

| | Модули/дисциплины/практики | Компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | Тип задач: педагогический |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УК-1.1 | УК-1.2 | УК-1.3 | УК-1.4 | УК-1.5 | УК-2.1 | УК-2.2 | УК-3.1 | УК-3.2 | УК-4.1 | УК-4.2 | УК-4.3 | УК-5.1 | УК-5.2 | УК-5.3 | УК-6.1 | УК-6.2 | УК-7.1 | УК-7.2 | УК-8.1 | УК-8.2 | УК-9.1 | УК-9.2 | УК-10.1 | УК-10.2 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-1.1 | ПК-1.2 | ПК-1.3 | ПК-2.1 | ПК-2.2 | ПК-2.3 | ПК-3.1 | ПК-3.2 | ПК-5.1 | ПК-5.2 | ПК-5.3 | ПК-6.1 | ПК-6.2 | ПК-7.1 | ПК-7.2 | ПК-8.1 | ПК-8.2 | ПК-9.1 | ПК-9.2 | ПК-10.1 | ПК-10.2 | ПК-11.1 | ПК-11.2 | ПК-11.3 | ПК-12.1 | ПК-12.2 | ПК-12.3 | ПК-13.1 | ПК-13.2 | ПК-14.1 | ПК-14.2 | ПК-14.3 | ПК-15.1 | ПК-15.2 | ПК-15.3 | ПК-16.1 | ПК-16.2 | ПК-17.1 | ПК-17.2 | ПК-18.1 | ПК-18.2 | ПК-19.1 | ПК-19.2 | ПК-20.1 | ПК-20.2 | ПК-21.1 | ПК-21.2 | ПК-21.3 | ПК-22.1 | ПК-22.2 | ПК-22.3 | ПК-23.1 | ПК-23.2 | ПК-24.1 | ПК-24.2 | ПК-25.1 | ПК-25.2 | ПК-25.3 | ПК-26.1 | ПК-26.2 | ПК-27.1 | ПК-27.2 | ПК-28.1 | ПК-28.2 | ПК-29.1 | ПК-29.2 | ПК-30.1 | ПК-30.2 | ПК-31.1 | ПК-31.2 | ПК-32.1 | ПК-32.2 | ПК-33.1 | ПК-33.2 | ПК-34.1 | ПК-34.2 | ПК-35.1 | ПК-35.2 | ПК-35.3 | ПК-36.1 | ПК-36.2 | ПК-37.1 | ПК-37.2 | ПК-38.1 | ПК-38.2 | ПК-39.1 | ПК-39.2 | ПК-40.1 | ПК-40.2 | ПК-41.1 | ПК-41.2 | ПК-41.3 | ПК-42.1 | ПК-42.2 | ПК-42.3 | ПК-43.1 | ПК-43.2 | ПК-44.1 | ПК-44.2 | ПК-45.1 | ПК-45.2 | ПК-45.3 | ПК-46.1 | ПК-46.2 | ПК-47.1 | ПК-47.2 | ПК-48.1 | ПК-48.2 | ПК-49.1 | ПК-49.2 | ПК-50.1 | ПК-50.2 | ПК-50.3 | ПК-51.1 | ПК-51.2 | ПК-51.3 | ПК-52.1 | ПК-52.2 | ПК-52.3 | ПК-53.1 | ПК-53.2 | ПК-54.1 | ПК-54.2 | ПК-55.1 | ПК-55.2 | ПК-55.3 | ПК-56.1 | ПК-56.2 | ПК-57.1 | ПК-57.2 | ПК-58.1 | ПК-58.2 | ПК-59.1 | ПК-59.2 | ПК-60.1 | ПК-60.2 | ПК-61.1 | ПК-61.2 | ПК-61.3 | ПК-62.1 | ПК-62.2 | ПК-62.3 | ПК-63.1 | ПК-63.2 | ПК-64.1 | ПК-64.2 | ПК-65.1 | ПК-65.2 | ПК-65.3 | ПК-66.1 | ПК-66.2 | ПК-67.1 | ПК-67.2 | ПК-68.1 | ПК-68.2 | ПК-69.1 | ПК-69.2 | ПК-70.1 | ПК-70.2 | ПК-71.1 | ПК-71.2 | ПК-72.1 | ПК-72.2 | ПК-73.1 | ПК-73.2 | ПК-74.1 | ПК-74.2 | ПК-75.1 | ПК-75.2 | ПК-75.3 | ПК-76.1 | ПК-76.2 | ПК-77.1 | ПК-77.2 | ПК-78.1 | ПК-78.2 | ПК-79.1 | ПК-79.2 | ПК-80.1 | ПК-80.2 | ПК-81.1 | ПК-81.2 | ПК-82.1 | ПК-82.2 | ПК-83.1 | ПК-83.2 | ПК-84.1 | ПК-84.2 | ПК-85.1 | ПК-85.2 | ПК-86.1 | ПК-86.2 | ПК-87.1 | ПК-87.2 | ПК-88.1 | ПК-88.2 | ПК-89.1 | ПК-89.2 | ПК-90.1 | ПК-90.2 | ПК-91.1 | ПК-91.2 | ПК-92.1 | ПК-92.2 | ПК-93.1 | ПК-93.2 | ПК-94.1 | ПК-94.2 | ПК-95.1 | ПК-95.2 | ПК-96.1 | ПК-96.2 | ПК-97.1 | ПК-97.2 | ПК-98.1 | ПК-98.2 | ПК-99.1 | ПК-99.2 | ПК-100.1 | ПК-100.2 | ПК-101.1 | ПК-101.2 | ПК-102.1 | ПК-102.2 | ПК-103.1 | ПК-103.2 | ПК-104.1 | ПК-104.2 | ПК-105.1 | ПК-105.2 | ПК-106.1 | ПК-106.2 | ПК-107.1 | ПК-107.2 | ПК-108.1 | ПК-108.2 | ПК-109.1 | ПК-109.2 | ПК-110.1 | ПК-110.2 | ПК-111.1 | ПК-111.2 | ПК-112.1 | ПК-112.2 | ПК-113.1 | ПК-113.2 | ПК-114.1 | ПК-114.2 | ПК-115.1 | ПК-115.2 | ПК-116.1 | ПК-116.2 | ПК-117.1 | ПК-117.2 | ПК-118.1 | ПК-118.2 | ПК-119.1 | ПК-119.2 | ПК-120.1 | ПК-120.2 | ПК-121.1 | ПК-121.2 | ПК-122.1 | ПК-122.2 | ПК-123.1 | ПК-123.2 | ПК-124.1 | ПК-124.2 | ПК-125.1 | ПК-125.2 | ПК-126.1 | ПК-126.2 | ПК-127.1 | ПК-127.2 | ПК-128.1 | ПК-128.2 | ПК-129.1 | ПК-129.2 | ПК-130.1 | ПК-130.2 | ПК-131.1 | ПК-131.2 | ПК-132.1 | ПК-132.2 | ПК-133.1 | ПК-133.2 | ПК-134.1 | ПК-134.2 | ПК-135.1 | ПК-135.2 | ПК-136.1 | ПК-136.2 | ПК-137.1 | ПК-137.2 | ПК-138.1 | ПК-138.2 | ПК-139.1 | ПК-139.2 | ПК-140.1 | ПК-140.2 | ПК-141.1 | ПК-141.2 | ПК-142.1 | ПК-142.2 | ПК-143.1 | ПК-143.2 | ПК-144.1 | ПК-144.2 | ПК-145.1 | ПК-145.2 | ПК-146.1 | ПК-146.2 | ПК-147.1 | ПК-147.2 | ПК-148.1 | ПК-148.2 | ПК-149.1 | ПК-149.2 | ПК-150.1 | ПК-150.2 | ПК-151.1 | ПК-151.2 | ПК-152.1 | ПК-152.2 | ПК-153.1 | ПК-153.2 | ПК-154.1 | ПК-154.2 | ПК-155.1 | ПК-155.2 | ПК-156.1 | ПК-156.2 | ПК-157.1 | ПК-157.2 | ПК-158.1 | ПК-158.2 | ПК-159.1 | ПК-159.2 | ПК-160.1 | ПК-160.2 | ПК-161.1 | ПК-161.2 | ПК-162.1 | ПК-162.2 | ПК-163.1 | ПК-163.2 | ПК-164.1 | ПК-164.2 | ПК-165.1 | ПК-165.2 | ПК-166.1 | ПК-166.2 | ПК-167.1 | ПК-167.2 | ПК-168.1 | ПК-168.2 | ПК-169.1 | ПК-169.2 | ПК-170.1 | ПК-170.2 | ПК-171.1 | ПК-171.2 | ПК-172.1 | ПК-172.2 | ПК-173.1 | ПК-173.2 | ПК-174.1 | ПК-174.2 | ПК-175.1 | ПК-175.2 | ПК-176.1 | ПК-176.2 | ПК-177.1 | ПК-177.2 | ПК-178.1 | ПК-178.2 | ПК-179.1 | ПК-179.2 | ПК-180.1 | ПК-180.2 | ПК-181.1 | ПК-181.2 | ПК-182.1 | ПК-182.2 | ПК-183.1 | ПК-183.2 | ПК-184.1 | ПК-184.2 | ПК-185.1 | ПК-185.2 | ПК-186.1 | ПК-186.2 | ПК-187.1 | ПК-187.2 | ПК-188.1 | ПК-188.2 | ПК-189.1 | ПК-189.2 | ПК-190.1 | ПК-190.2 | ПК-191.1 | ПК-191.2 | ПК-192.1 | ПК-192.2 | ПК-193.1 | ПК-193.2 | ПК-194.1 | ПК-194.2 | ПК-195.1 | ПК-195.2 | ПК-196.1 | ПК-196.2 | ПК-197.1 | ПК-197.2 | ПК-198.1 | ПК-198.2 | ПК-199.1 | ПК-199.2 | ПК-200.1 | ПК-200.2 | ПК-201.1 | ПК-201.2 | ПК-202.1 | ПК-202.2 | ПК-203.1 | ПК-203.2 | ПК-204.1 | ПК-204.2 | ПК-205.1 | ПК-205.2 | ПК-206.1 | ПК-206.2 | ПК-207.1 | ПК-207.2 | ПК-208.1 | ПК-208.2 | ПК-209.1 | ПК-209.2 | ПК-210.1 | ПК-210.2 | ПК-211.1 | ПК-211.2 | ПК-212.1 | ПК-212.2 | ПК-213.1 | ПК-213.2 | ПК-214.1 | ПК-214.2 | ПК-215.1 | ПК-215.2 | ПК-216.1 | ПК-216.2 | ПК-217.1 | ПК-217.2 | ПК-218.1 | ПК-218.2 | ПК-219.1 | ПК-219.2 | ПК-220.1 | ПК-220.2 | ПК-221.1 | ПК-221.2 | ПК-222.1 | ПК-222.2 | ПК-223.1 | ПК-223.2 | ПК-224.1 | ПК-224.2 | ПК-225.1 | ПК-225.2 | ПК-226.1 | ПК-226.2 | ПК-227.1 | ПК-227.2 | ПК-228.1 | ПК-228.2 | ПК-229.1 | ПК-229.2 | ПК-230.1 | ПК-230.2 | ПК-231.1 | ПК-231.2 | ПК-232.1 | ПК-232.2 | ПК-233.1 | ПК-233.2 | ПК-234.1 | ПК-234.2 | ПК-235.1 | ПК-235.2 | ПК-236.1 | ПК-236.2 | ПК-237.1 | ПК-237.2 | ПК-238.1 | ПК-238.2 | ПК-239.1 | ПК-239.2 | ПК-240.1 | ПК-240.2 | ПК-241.1 | ПК-241.2 | ПК-242.1 | ПК-242.2 | ПК-243.1 | ПК-243.2 | ПК-244.1 | ПК-244.2 | ПК-245.1 | ПК-245.2 | ПК-246.1 | ПК-246.2 | ПК-247.1 | ПК-247.2 | ПК-248.1 | ПК-248.2 | ПК-249.1 | ПК-249.2 | ПК-250.1 | ПК-250.2 | ПК-251.1 | ПК-251.2 | ПК-252.1 | ПК-252.2 | ПК-253.1 | ПК-253.2 | ПК-254.1 | ПК-254.2 | ПК-255.1 | ПК-255.2 | ПК-256.1 | ПК-256.2 | ПК-257.1 | ПК-257.2 | ПК-258.1 | ПК-258.2 | ПК-259.1 | ПК-259.2 | ПК-260.1 | ПК-260.2 | ПК-261.1 | ПК-261.2 | ПК-262.1 | ПК-262.2 | ПК-263.1 | ПК-263.2 | ПК-264.1 | ПК-264.2 | ПК-265.1 | ПК-265.2 | ПК-266.1 | ПК-266.2 | ПК-267.1 | ПК-267.2 | ПК-268.1 | ПК-268.2 | ПК- |

| Категория универсальных компетенций | Индекс | Наименование компетенции и индикатора достижения |
|---|---------|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | УК-1.1 | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. |
| | УК-1.2 | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. |
| | УК-1.3 | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| | УК-1.4. | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. |
| | УК-1.5. | Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-2.1 | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| | УК-2.2 | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| | УК-2.3 | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| | УК-3.1 | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |
| | УК-3.2 | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |
| Коммуникация | УК-4 | способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК-4.1 | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. |
| | УК-4.2 | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. |
| | УК-4.3 | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | УК-5.1 | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. |
| | УК-5.2 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. |
| | УК-5.3 | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. |
| | УК-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6.1 | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| | УК-6.2 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. |
| | УК-7 | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | УК-7.1 | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. |
| | УК-7.2 | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. |
| | УК-8.2 | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 | способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | УК-9.1 | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. |
| | УК-9.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | УК-10 | способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| | УК-10.1 | знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности |
| | УК-10.2 | знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности |

| | | |
|---|--------------|---|
| | ОПК-1 | способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1.1 | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. |
| | ОПК-1.2 | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. |
| | ОПК-1.3 | Владеет способами соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2 | способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| | ОПК-2.1 | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. |
| | ОПК-2.2 | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. |
| | ОПК-2.3 | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3 | способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| | ОПК-3.1 | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |
| | ОПК-3.2 | Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. |
| | ОПК-3.3 | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помочь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4 | способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| | ОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-4.2 | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5 | способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| | ОПК-5.1 | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. |
| | ОПК-5.2 | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. |
| | ОПК-5.3 | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6 | способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| | ОПК-6.1 | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. |
| | ОПК-6.2 | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7 | способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| | ОПК-7.1 | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. |
| | ОПК-7.2 | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума. |
| | ОПК-7.3 | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. |

| | | |
|------------|---|---|
| | ОПК-8 | способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| | ОПК-8.1 | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. |
| | ОПК-8.2 | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. |
| | ОПК-8.3 | Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания |
| | ОПК-8.4 | Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей. |
| | ОПК-8.5 | Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. |
| | ОПК-9 | способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-9.1 | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. |
| | ОПК-9.2 | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. |
| | Тип задач проф. деятельности: педагогический | |
| | ПК-1 | способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач |
| | ПК-1.1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). |
| | ПК-1.2 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. |
| | ПК-1.3 | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. |
| | ПК-2 | способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность |
| | ПК-2.1 | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. |
| | ПК-2.2 | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). |
| | ПК-2.3 | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. |
| | ПК-3 | способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |
| | ПК-3.1 | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). |
| | ПК-3.2 | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. |
| | Тип задач проф. деятельности: проектный | |
| | ПК-5 | способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области |
| | ПК-5.1 | Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. |
| | ПК-5.2 | Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. |
| | ПК-5.3 | Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области. |
| | Тип задач проф. деятельности: методический | |
| | ПК-8 | способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. |
| | ПК-8.1 | Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. |
| | ПК-8.2 | Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. |
| | ПК-8.3 | Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. |
| УНК | | |

| Тип задач проф. деятельности: | |
|--------------------------------------|---|
| УНК | ПК-1(д) Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов |
| | ПК(д)-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников |
| | ПК(д)-1.2 Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального образования |
| | ПК(д)-1.3 Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса |
| | ПК(д)-1.4 Использует технологии формирования учебной деятельности младших школьников при организации образовательного процесса |
| | ПК(д)-1.5 Выстраивает взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе |
| | ПК(д)-1.6 Осознает специфику начального образования и создает условия для успешного формирования метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников |
| | ПК(д)-1.7 Выстраивает стратегию педагогического сопровождения развития младшего школьника, в том числе с ООП, с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения |
| Тип задач проф. деятельности: | |
| УНК | ПК-2(д) Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся. |
| | ПК(д)-2.1 Осуществляет образовательную деятельность, направленную на развитие личностных результатов обучения в начальной школе |
| | ПК(д)-2.2 Осознает необходимость развития детского ученического коллектива, оптимизации межличностных отношений младших школьников |
| | ПК(д)-2.3 Диагностирует уровень развития личностных результатов у младших школьников с целью коррекции образовательного процесса в соответствии с полученными результатами |
| | ПК(д)-2.4 Организует воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности |
| | ПК(д)-2.5 Выстраивает стратегию достижения личностных результатов обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной ситуации развития обучающихся |