

		Модули/дисциплины/практики										Компетенции										Тип задач: педагогический			Тип задач: проектный			Тип задач: методический																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
												УК-1.1	УК-1.2	УК-1.3	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3	УК-3.1	УК-3.2	УК-4.1	УК-4.2	УК-4.3	УК-5.1	УК-5.2	УК-5.3	УК-6.1	УК-6.2	УК-7.1	УК-7.2	УК-8.1	УК-8.2	УК-9.1	УК-9.2	УК-10.1	УК-10.2	ОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-9.1	ОПК-9.2	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-5.1	ПК-5.2	ПК-8.1	ПК-8.2	ПК-8.3																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Б1.	Дисциплины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	УК-1.1	УК-1.2	УК-1.3	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3	УК-3.1	УК-3.2	УК-4.1	УК-4.2	УК-4.3	УК-5.1	УК-5.2	УК-5.3	УК-6.1	УК-6.2	УК-7.1	УК-7.2	УК-8.1	УК-8.2	УК-9.1	УК-9.2	УК-10.1	УК-10.2	ОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-9.1	ОПК-9.2	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-5.1	ПК-5.2	ПК-8.1	ПК-8.2	ПК-8.3																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Б1.О	Обязательная часть	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПК-50	ПК-51	ПК-52	ПК-53	ПК-54	ПК-55	ПК-56	ПК-57	ПК-58	ПК-59	ПК-60	ПК-61	ПК-62	ПК-63	ПК-64	ПК-65	ПК-66	ПК-67	ПК-68	ПК-69	ПК-70	ПК-71	ПК-72	ПК-73	ПК-74	ПК-75	ПК-76	ПК-77	ПК-78	ПК-79	ПК-80	ПК-81	ПК-82	ПК-83	ПК-84	ПК-85	ПК-86	ПК-87	ПК-88	ПК-89	ПК-90	ПК-91	ПК-92	ПК-93	ПК-94	ПК-95	ПК-96	ПК-97	ПК-98	ПК-99	ПК-100	ПК-101	ПК-102	ПК-103	ПК-104	ПК-105	ПК-106	ПК-107	ПК-108	ПК-109	ПК-110	ПК-111	ПК-112	ПК-113	ПК-114	ПК-115	ПК-116	ПК-117	ПК-118	ПК-119	ПК-120	ПК-121	ПК-122	ПК-123	ПК-124	ПК-125	ПК-126	ПК-127	ПК-128	ПК-129	ПК-130	ПК-131	ПК-132	ПК-133	ПК-134	ПК-135	ПК-136	ПК-137	ПК-138	ПК-139	ПК-140	ПК-141	ПК-142	ПК-143	ПК-144	ПК-145	ПК-146	ПК-147	ПК-148	ПК-149	ПК-150	ПК-151	ПК-152	ПК-153	ПК-154	ПК-155	ПК-156	ПК-157	ПК-158	ПК-159	ПК-160	ПК-161	ПК-162	ПК-163	ПК-164	ПК-165	ПК-166	ПК-167	ПК-168	ПК-169	ПК-170	ПК-171	ПК-172	ПК-173	ПК-174	ПК-175	ПК-176	ПК-177	ПК-178	ПК-179	ПК-180	ПК-181	ПК-182	ПК-183	ПК-184	ПК-185	ПК-186	ПК-187	ПК-188	ПК-189	ПК-190	ПК-191	ПК-192	ПК-193	ПК-194	ПК-195	ПК-196	ПК-197	ПК-198	ПК-199	ПК-200	ПК-201	ПК-202	ПК-203	ПК-204	ПК-205	ПК-206	ПК-207	ПК-208	ПК-209	ПК-210	ПК-211	ПК-212	ПК-213	ПК-214	ПК-215	ПК-216	ПК-217	ПК-218	ПК-219	ПК-220	ПК-221	ПК-222	ПК-223	ПК-224	ПК-225	ПК-226	ПК-227	ПК-228	ПК-229	ПК-230	ПК-231	ПК-232	ПК-233	ПК-234	ПК-235	ПК-236	ПК-237	ПК-238	ПК-239	ПК-240	ПК-241	ПК-242	ПК-243	ПК-244	ПК-245	ПК-246	ПК-247	ПК-248	ПК-249	ПК-250	ПК-251	ПК-252	ПК-253	ПК-254	ПК-255	ПК-256	ПК-257	ПК-258	ПК-259	ПК-260	ПК-261	ПК-262	ПК-263	ПК-264	ПК-265	ПК-266	ПК-267	ПК-268	ПК-269	ПК-270	ПК-271	ПК-272	ПК-273	ПК-274	ПК-275	ПК-276	ПК-277	ПК-278	ПК-279	ПК-280	ПК-281	ПК-282	ПК-283	ПК-284	ПК-285	ПК-286	ПК-287	ПК-288	ПК-289	ПК-290	ПК-291	ПК-292	ПК-293	ПК-294	ПК-295	ПК-296	ПК-297	ПК-298	ПК-299	ПК-300	ПК-301	ПК-302	ПК-303	ПК-304	ПК-305	ПК-306	ПК-307	ПК-308	ПК-309	ПК-310	ПК-311	ПК-312	ПК-313	ПК-314	ПК-315	ПК-316	ПК-317	ПК-318	ПК-319	ПК-320	ПК-321	ПК-322	ПК-323	ПК-324	ПК-325	ПК-326	ПК-327	ПК-328	ПК-329	ПК-330	ПК-331	ПК-332	ПК-333	ПК-334	ПК-335	ПК-336	ПК-337	ПК-338	ПК-339	ПК-340	ПК-341

Перечень компетенций с индикаторами

Категория универсальных компетенций	Индекс	Наименование компетенции и индикатора достижения
Системное и критическое мышление	УК-1	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.1	УК.1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК-1.2	УК.1.2 применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.3	УК.1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.1	УК.2.1 определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2	УК.2.2 оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	УК-2.3	УК.2.3 использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и лидерство	УК-3	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3.1	УК.3.1 демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	УК-3.2	УК.3.2 демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Коммуникация	УК-4	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.1	УК.4.1 владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	УК-4.2	УК.4.2 использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	УК-4.3	УК.4.3 осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.1	УК.5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.2	УК.5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
	УК-5.3	УК.5.3 конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.1	УК.6.1 оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2	УК.6.2 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
	УК-7	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.1	УК.7.1 определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	УК-7.2	УК.7.2 владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.1	УК.8.1 оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	УК-8.2	УК.8.2 знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.1	УК.9.1 понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
	УК-9.2	УК.9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10	УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК-10.1	УК.10.1 понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения
	УК-10.2	УК.10.2 идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1.1	ОПК.1.1 понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
	ОПК-1.2	ОПК.1.2 применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	ОПК-2.1	ОПК.2.1 разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
	ОПК-2.2	ОПК.2.2 проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
	ОПК-2.3	ОПК.2.3 осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК-3.1	ОПК.3.1 проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК-3.2	ОПК.3.2 использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	ОПК-3.3	ОПК.3.3 управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-4.1	ОПК.4.1 демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2	ОПК.4.2 демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК-5.1	ОПК.5.1 осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
	ОПК-5.2	ОПК.5.2 осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности
	ОПК-5.3	ОПК.5.3 выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.1	ОПК.6.1 осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся
	ОПК-6.2	ОПК.6.2 применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.1	ОПК.7.1 взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
	ОПК-7.2	ОПК.7.2 взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медицинско-педагогического консилиума
	ОПК-7.3	ОПК.7.3 взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК-8.1	ОПК.8.1 применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области
	ОПК-8.2	ОПК.8.2 проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9	ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.1	ОПК.9.1 выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.2	ОПК.9.2 демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

		Тип задач проф. деятельности: педагогический
	ПК-1	ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-1.1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК-1.2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК-1.3	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
	ПК-2	ПК-2 способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
	ПК-2.1	ПК.2.1 демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
	ПК-2.2	ПК.2.2 демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
	ПК-2.3	ПК.2.3 выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
	ПК-3	ПК-3 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК-3.1	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК-3.2	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
		Тип задач проф. деятельности: проектный
	ПК-5	ПК-5 способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
	ПК-5.1	ПК.5.1 демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями
	ПК-5.2	ПК.5.2. разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
	ПК-5.3	ПК.5.3 использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
		Тип задач проф. деятельности: методический
	ПК-8	ПК-8 способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
	ПК-8.1	ПК.8.1 разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями
	ПК-8.2	ПК.8.2 формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса
	ПК-8.3	ПК.8.3 разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий