

9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, методический

[illegible]

[illegible]

Модули/дисциплины/практики	УК-1		УК-2		УК-3		УК-4		УК-5		УК-6		УК-7		УК-8		УК-9		УК-10		ОПК-1		ОПК-2		ОПК-3		ОПК-4		ОПК-5		ОПК-6		ОПК-7		ОПК-8		ОПК-9		Тип задач: педагогический					Тип задач: методический	Тип задач: педагогический			Тип задач: педагогический																																																																																																																																																																																																						
	УК-1.1	УК-1.2	УК-1.3	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3	УК-4.1	УК-4.2	УК-4.3	УК-5.1	УК-5.2	УК-5.3	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3	УК-6.4	УК-6.5	УК-6.6	УК-6.7	УК-6.8	УК-6.9	УК-6.10	ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.3	ОПК-1.4	ОПК-1.5	ОПК-1.6	ОПК-1.7	ОПК-1.8	ОПК-1.9	ОПК-1.10	ОПК-1.11	ОПК-1.12	ОПК-1.13	ОПК-1.14	ОПК-1.15	ОПК-1.16	ОПК-1.17	ОПК-1.18	ОПК-1.19	ОПК-1.20	ОПК-1.21	ОПК-1.22	ОПК-1.23	ОПК-1.24	ОПК-1.25	ОПК-1.26	ОПК-1.27	ОПК-1.28	ОПК-1.29	ОПК-1.30	ОПК-1.31	ОПК-1.32	ОПК-1.33	ОПК-1.34	ОПК-1.35	ОПК-1.36	ОПК-1.37	ОПК-1.38	ОПК-1.39	ОПК-1.40	ОПК-1.41	ОПК-1.42	ОПК-1.43	ОПК-1.44	ОПК-1.45	ОПК-1.46	ОПК-1.47	ОПК-1.48	ОПК-1.49	ОПК-1.50	ОПК-1.51	ОПК-1.52	ОПК-1.53	ОПК-1.54	ОПК-1.55	ОПК-1.56	ОПК-1.57	ОПК-1.58	ОПК-1.59	ОПК-1.60	ОПК-1.61	ОПК-1.62	ОПК-1.63	ОПК-1.64	ОПК-1.65	ОПК-1.66	ОПК-1.67	ОПК-1.68	ОПК-1.69	ОПК-1.70	ОПК-1.71	ОПК-1.72	ОПК-1.73	ОПК-1.74	ОПК-1.75	ОПК-1.76	ОПК-1.77	ОПК-1.78	ОПК-1.79	ОПК-1.80	ОПК-1.81	ОПК-1.82	ОПК-1.83	ОПК-1.84	ОПК-1.85	ОПК-1.86	ОПК-1.87	ОПК-1.88	ОПК-1.89	ОПК-1.90	ОПК-1.91	ОПК-1.92	ОПК-1.93	ОПК-1.94	ОПК-1.95	ОПК-1.96	ОПК-1.97	ОПК-1.98	ОПК-1.99	ОПК-1.100	ОПК-1.101	ОПК-1.102	ОПК-1.103	ОПК-1.104	ОПК-1.105	ОПК-1.106	ОПК-1.107	ОПК-1.108	ОПК-1.109	ОПК-1.110	ОПК-1.111	ОПК-1.112	ОПК-1.113	ОПК-1.114	ОПК-1.115	ОПК-1.116	ОПК-1.117	ОПК-1.118	ОПК-1.119	ОПК-1.120	ОПК-1.121	ОПК-1.122	ОПК-1.123	ОПК-1.124	ОПК-1.125	ОПК-1.126	ОПК-1.127	ОПК-1.128	ОПК-1.129	ОПК-1.130	ОПК-1.131	ОПК-1.132	ОПК-1.133	ОПК-1.134	ОПК-1.135	ОПК-1.136	ОПК-1.137	ОПК-1.138	ОПК-1.139	ОПК-1.140	ОПК-1.141	ОПК-1.142	ОПК-1.143	ОПК-1.144	ОПК-1.145	ОПК-1.146	ОПК-1.147	ОПК-1.148	ОПК-1.149	ОПК-1.150	ОПК-1.151	ОПК-1.152	ОПК-1.153	ОПК-1.154	ОПК-1.155	ОПК-1.156	ОПК-1.157	ОПК-1.158	ОПК-1.159	ОПК-1.160	ОПК-1.161	ОПК-1.162	ОПК-1.163	ОПК-1.164	ОПК-1.165	ОПК-1.166	ОПК-1.167	ОПК-1.168	ОПК-1.169	ОПК-1.170	ОПК-1.171	ОПК-1.172	ОПК-1.173	ОПК-1.174	ОПК-1.175	ОПК-1.176	ОПК-1.177	ОПК-1.178	ОПК-1.179	ОПК-1.180	ОПК-1.181	ОПК-1.182	ОПК-1.183	ОПК-1.184	ОПК-1.185	ОПК-1.186	ОПК-1.187	ОПК-1.188	ОПК-1.189	ОПК-1.190	ОПК-1.191	ОПК-1.192	ОПК-1.193	ОПК-1.194	ОПК-1.195	ОПК-1.196	ОПК-1.197	ОПК-1.198	ОПК-1.199	ОПК-1.200	ОПК-1.201	ОПК-1.202	ОПК-1.203	ОПК-1.204	ОПК-1.205	ОПК-1.206	ОПК-1.207	ОПК-1.208	ОПК-1.209	ОПК-1.210	ОПК-1.211	ОПК-1.212	ОПК-1.213	ОПК-1.214	ОПК-1.215	ОПК-1.216	ОПК-1.217	ОПК-1.218	ОПК-1.219	ОПК-1.220	ОПК-1.2

Категория универсальных компетенций	Индекс	Наименование компетенции и индикатора достижения
Системное и критическое мышление	УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
	УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
	УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
	УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Коммуникация	УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
	УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
	УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.
	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
	УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Гражданская позиция	УК-10.1	Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
	УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
	ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2	способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

	ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3	способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
	ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
	ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4	способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
	ОПК-5	способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
	ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
	ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6	способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
	ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7	способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
	ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
	ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
	ОПК-8	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
	ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
		Тип задач проф. деятельности: педагогический
	ПК-1	способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
	ПК-2	способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
	ПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

	ПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
	ПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
	ПК-3	способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
		Тип задач проф. деятельности: методический
	ПК-8	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов
	ПК-8.1	Участвует в проектировании содержания основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.
	ПК-8.2	Демонстрирует навыки планирования проектной деятельности, обработки информации, экспериментов и анализа полученных данных и использует полученные навыки при создании проектов.
		Тип задач проф. деятельности: педагогический
	ПК-10	Способен использовать систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

	ПК-10.1	Знает основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности
	ПК-10.2	Умеет: распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка
	ПК-10.3	Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.
		Тип задач проф. деятельности: педагогический
	ПК-11	Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики
	ПК-11.1	Знает понятийный аппарат, теоретические аспекты лингвистики и лингводидактики;
	ПК-11.2	Умеет проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;
	ПК-11.3	Понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач.