

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 14.04.2022 09:39:27
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Летние виды спорта

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент			Чикалин Михаил Владимирович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабаков Владислав Ермекбаевич	9	01.07.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабаков Владислав Ермекбаевич	2	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Перечень образовательных технологий	15
8. Описание материально-технической базы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Летние виды спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Летние виды спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История физической культуры», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Педагогика», «Повышение спортивного мастерства».

1.4 Дисциплина «Летние виды спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогика физической культуры», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Теория и методика физической культуры».

1.5 Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

2) понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;

3) знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни. УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний. УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 содержание предметной области летних видов спорта, проектирование программ тренировки.

2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 разрабатывать учебно-тренировочные занятия по выбранному виду спорта, выбирать модель обучения движениям.
3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 способами построения учебно-тренировочных занятий в летних видах спорта.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 значение занятий различными видами спорта для организации здорового образа жизни.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 использовать различные виды физических упражнений с целью организации досуга и здорового образа жизни.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 различными методами укрепления здоровья при занятиях летними видами спорта.

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Итого часов
	ПЗ	CPC	
Итого по дисциплине	4	59	63
Первый период контроля			
<i>Основные характеристики летних видов спорта</i>	<i>4</i>	<i>59</i>	<i>63</i>
Организация занятий лёгкой атлетикой	2	12	14
Стрифтбол	2	12	14
Пляжный волейбол		12	12
Техника пляжного волейбола		11	11
Общая физическая и специальная подготовка в летних видах спорта		12	12
Итого по видам учебной работы	4	59	63
<i>Форма промежуточной аттестации</i>			
Экзамен			9
Итого за Первый период контроля			72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основные характеристики летних видов спорта Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)	4
1.1. Организация занятий лёгкой атлетикой - Обучение технике бега на короткие дистанции; - обучение основным приёмам бега; - кроссовая подготовка в лёгкой атлетике. Учебно-методическая литература: 1, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
1.2. Стритбол - ведение мяча с изменением отскока; - ведение перед собой; - ведение с боку. Учебно-методическая литература: 3, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2

3.2 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основные характеристики летних видов спорта Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)	59
1.1. Организация занятий лёгкой атлетикой Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Изучить вопросы по теме. 2. Записать основные положения организации занятий. Учебно-методическая литература: 1, 3, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	12
1.2. Стритбол Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Записать правила судейства стритбола. 2. Разновидности игры. Учебно-методическая литература: 1, 5, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	12
1.3. Пляжный волейбол Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Составить конспект по правилам игры в пляжный волейбол. Учебно-методическая литература: 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	12
1.4. Техника пляжного волейбола Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Записать: - приёмы мяча в пляжном волейболе; - этапы техники. Учебно-методическая литература: 1, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	11

1.5. Общая физическая и специальная подготовка в летних видах спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Составить комплекс специальных упражнений для одного из летних видов спорта. Учебно-методическая литература: 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	12
--	----

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Кравчук, В. И. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» (раздел «Легкая атлетика») / В. И. Кравчук. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2013. — 184 с	http://www.iprbookshop.ru/56429.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Единая всероссийская спортивная классификация. Летние виды спорта. 2014 –2017 гг. Часть 1. Виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 120 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/57794.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: учебник для вузов физической культуры и спорта/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 344 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/88519.html .— ЭБС «IPRbooks»
4	Папагеоргиу А. Пляжный волейбол. Руководство [Электронный ресурс]/ Папагеоргиу А., Хёмберг С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Человек, Терра-Спорт, 2004.— 328 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/27576.html .— ЭБС «IPRbooks»
5	Николаев И.В. Основы техники и методики обучения теннису [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаев И.В., Степанова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2012.— 60 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/18598.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
6	Семенова Г.И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 104 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/68299.html .— ЭБС «IPRbooks»
7	Малкин В. Спорт – это психология [Электронный ресурс]/ Малкин В., Рогалева Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2015.— 174 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/43914.html .— ЭБС «IPRbooks»
8	Чинкин А.С. Физиология спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чинкин А.С., Назаренко А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 120 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/43922.html .— ЭБС «IPRbooks»
9	Дивлет-Кильдеева И.Г. Программа дополнительного образования по физической культуре для детей среднего школьного возраста «Стритбол» [Электронный ресурс] / Дивлет-Кильдеева И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 44 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/51691.html .— ЭБС «IPRbooks»
10	Шамонин А.В. Футбол [Электронный ресурс]: методика проведения занятий. Учебно-методическое пособие/ Шамонин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 128 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/20046.html .— ЭБС «IPRbooks»

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Педагогическая библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
2	Яндекс–Энциклопедии и словари	http://slovary.yandex.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Конспект по теме	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
		Реферат	Выполнение нормативов физической подготовленности и зачетных упражнений	
УК-7				Зачет/Экзамен
3.2 (УК.7.1)	+			+
У.2 (УК.7.2)		+		+
В.2 (УК.7.3)			+	+
ПК-3				
3.1 (ПК.3.1)	+			+
У.1 (ПК.3.2)		+		+
В.1 (ПК.3.3)			+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Основные характеристики летних видов спорта":

1. Выполнение нормативов физической подготовленности и зачетных упражнений

Таблица 1

Нормативные требования спортивно-технической подготовленности

п/п

№

Виды практических

упражнений Женщины

Мужчины

Удов. Хор. Отл. Удов. Хор. Отл.

1. Бег 100 м (сек) 15.2 14.6 14.3 13.2 12.9 12.6

2. Бег 800 м 3. 05. 0 2.55.0 2.48.0 - - -

3. Бег 1 500 м - - - 5.15.0 5.05.0 4.55.0

4. Прыжки в длину (см) 370 390 410 470 500 525

5. Прыжки в высоту (м) 110 120 125 135 140 145

6. Метание гранаты (м) 20 27 35 35 40 45

7. Толкание ядра (см) 550 600 650 750 820 900

Таблица 2

Нормативные требования спортивно-технической подготовленности

п/п

№

Виды практических

Упражнений Женщины

Мужчины

Удов. Хор. Отл. Удов. Хор. Отл.

1. Бег 100 м (сек) 15.0 14.4 14.1 13.0 12.7 12.4

2. Бег 400 м 76,0 72,0 68,0 67,0 64,0 60,0

3. Бег 1 000 м - - - 3.45.0 3.30.0 3.20.0

4. Прыжки в длину (см) 380 400 415 490 515 540

5. Прыжки в высоту (м) 115 125 130 140 145 150

6. Метание диска (м) 18 21 25 22 26 30

7. Толкание ядра (м) 5.50 6.00 6.50 7.50 8.20 9.00

Количество баллов: 35

2. Конспект по теме

1. Организация занятий лёгкой атлетикой.

2. Стритбол.

3. Пляжный волейбол.

4. Техника пляжного волейбола.

5. Общая физическая и специальная подготовка в летних видах спорта.

Количество баллов: 30

3. Реферат

Описать особенности организации занятий выбранного вида спорта.

1. Американский футбол.

2. Дартс.

3. Джиу-джитсу.

4. Кудо.

5. Бейбол.

6. Скандинавская ходьба.

7. Кикбоксинг.

8. Пауэрлифтинг.

9. Айкидо.

10. Пляжный футбол.

11. Сумо.

12. Самбо.

13. Велотрековые гонки.

14. Гребной слалом.

15. Хоккей на траве.

16. Парусный спорт.

Количество баллов: 35

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятия о летних видах спорта.
2. Физическое развитие человека. Основные физические качества человека.
3. Влияние социальных явлений на здоровье.
4. Уличные виды спорта: особенности подготовки к соревнованиям.
5. Метод воспитания качества гибкости, выносливости, ловкости, силы, быстроты.
6. Методы воспитания смешанных физических качеств.
7. Питание и физическая нагрузка. Взаимосвязь физической активности и гигиены питания.
8. Средства физической культуры. Средства физического воспитания .
9. Классификация физических упражнений.
10. Формы занятий физическими упражнениями.
11. Структура учебно-тренировочных занятий.
12. Методы и методические приёмы на различных этапах обучения видам лёгкой атлетики.
13. Понятия о национальных видах спорта.
14. Современное состояние пляжного волейбола.
15. Блокирование. Определение и ошибки при блокировании в пляжном волейболе.
16. Подача. Определение и ошибки при подаче в пляжном волейболе.
17. Методика обучения в стритболе.
18. Правила судейства в стритболе.
19. Виды бега. Их влияние на организм.
20. История футбола.
21. Принципы индивидуального выбора вида спорта.
22. Возникновение и развитие лёгкой атлетики.
23. Лёгкая атлетика в отечественной системе физического воспитания , её прикладное и оздоровительное значение.
24. Методы и методические приёмы на различных этапах обучения видам лёгкой атлетики.
25. Построение и содержание урока по лёгкой атлетике в общеобразовательной школе.
26. Методика проведения подготовительной части урока по лёгкой атлетике (структура, задачи, методика подбора упражнений, способы проведения).
27. Методика занятий лёгкой атлетикой с оздоровительной направленностью.
28. Приёмы регулирования физической нагрузки на уроках по лёгкой атлетике в общеобразовательной школе.
29. Отбор и спортивная ориентация в лёгкой атлетике.
30. Особенности занятий по лёгкой атлетике.
31. Роль и значение занятий физической культурой и спортом в профилактике заболеваемости, укреплении здоровья, поддержании репродуктивных функций человека, сохранения долголетия.
32. Самостоятельные занятия по общей физической подготовке.
33. Приёмы самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями .
34. Игры в тренировочном цикле по лёгкой атлетике.
35. Структура занятий лёгкой атлетикой.
36. История возникновения циклического движения.
37. Циклические виды в лёгкой атлетике.
38. Порядок проведения соревнований по лёгкой атлетике и требования по технике безопасности.
39. Основы современной подготовки тренера по лёгкой атлетике.
40. Определение понятия «Лёгкая атлетика».

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none">-дается комплексная оценка предложенной ситуации- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять- последовательное, правильное выполнение всех заданий- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

2. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

4. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные рефирируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы рефирируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Выполнение нормативов физической подготовленности и зачетных упражнений

Нормативы физической подготовленности определяют уровень общей и специальной физической подготовленности обучающихся. К выполнению контрольных нормативов допускаются студенты, не имеющие медицинских противопоказаний.

Контрольные упражнения проводятся в целях определения уровня общей и специальной физической подготовленности студентов.

В ходе выполнения нормативов/упражнения обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности и стараться показать наиболее высокий результат. Студенты, специальной медицинской группы, выполняют нормативы и зачетные упражнения с учетом противопоказаний по заболеваниям.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение
2. Технология «образовательное событие»
3. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. спортивный зал
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC