

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 03.06.2022 11:19:02
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Летние виды спорта

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент			Чикалин Михаил Владимирович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабаков Владислав Ермекбаевич	9	01.07.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабаков Владислав Ермекбаевич	2	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Перечень образовательных технологий	15
8. Описание материально-технической базы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Летние виды спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Летние виды спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История физической культуры», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Педагогика», «Повышение спортивного мастерства», «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.4 Дисциплина «Летние виды спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогика физической культуры», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Теория и методика физической культуры».

1.5 Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

2) понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;

3) знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 содержание предметной области летних видов спорта, проектирование программ тренировки.

2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 разрабатывать учебно-тренировочные занятия по выбранному виду спорта, выбирать модель обучения движениям.
3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 способами построения учебно-тренировочных занятий в летних видах спорта.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 значение занятий различными видами спорта для организации здорового образа жизни.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 использовать различные виды физических упражнений с целью организации досуга и здорового образа жизни.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 различными методами укрепления здоровья при занятиях летними видами спорта.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	6	10	20	36
Первый период контроля				
<i>Основные характеристики летних видов спорта</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>36</i>
Организация занятий лёгкой атлетикой	2	4	4	10
Стрикбол	2	4	4	10
Пляжный волейбол	2	2	4	8
Техника пляжного волейбола			4	4
Общая физическая и специальная подготовка в летних видах спорта			4	4
Итого по видам учебной работы	6	10	20	36
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Экзамен				36
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основные характеристики летних видов спорта <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)	6
1.1. Организация занятий лёгкой атлетикой 1. Характеристика вида спорта. 2. Классификация видов лёгкой атлетики. Учебно-методическая литература: 1, 2, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Стритбол 1. История зарождения игры. 2. Основные правила игры. Учебно-методическая литература: 1, 3, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
1.3. Пляжный волейбол 1. История создания вида спорта. 2. Правила игры пляжного волейбола. Учебно-методическая литература: 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основные характеристики летних видов спорта <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)	10
1.1. Организация занятий лёгкой атлетикой - Обучение технике бега на короткие дистанции; - обучение основным приёмам бега; - кроссовая подготовка в лёгкой атлетике. Учебно-методическая литература: 1, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
1.2. Стритбол - ведение мяча с изменением отскока; - ведение перед собой; - ведение с боку. Учебно-методическая литература: 3, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
1.3. Пляжный волейбол - техника передачи мяча в пляжном волейболе; - защита в пляжном волейболе. Учебно-методическая литература: 4, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основные характеристики летних видов спорта	20

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)	
1.1. Организация занятий лёгкой атлетикой	4
Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Изучить вопросы по теме. 2. Записать основные положения организации занятий. Учебно-методическая литература: 1, 3, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	
1.2. Стритбол	4
Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Записать правила судейства стритбола. 2. Разновидности игры. Учебно-методическая литература: 1, 5, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	
1.3. Пляжный волейбол	4
Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Составить конспект по правилам игры в пляжный волейбол. Учебно-методическая литература: 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	
1.4. Техника пляжного волейбола	4
Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Записать: - приёмы мяча в пляжном волейболе; - этапы техники. Учебно-методическая литература: 1, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	
1.5. Общая физическая и специальная подготовка в летних видах спорта	4
Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Составить комплекс специальных упражнений для одного из летних видов спорта. Учебно-методическая литература: 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Кравчук, В. И. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» (раздел «Легкая атлетика») / В. И. Кравчук. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2013. — 184 с	http://www.iprbookshop.ru/56429.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Единая всероссийская спортивная классификация. Летние виды спорта. 2014 –2017 гг. Часть 1. Виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 120 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/57794.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: учебник для вузов физической культуры и спорта/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 344 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/88519.html .— ЭБС «IPRbooks»
4	Папагеоргиу А. Пляжный волейбол. Руководство [Электронный ресурс]/ Папагеоргиу А., Хёмберг С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Человек, Терра-Спорт, 2004.— 328 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/27576.html .— ЭБС «IPRbooks»
5	Николаев И.В. Основы техники и методики обучения теннису [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаев И.В., Степанова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2012.— 60 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/18598.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
6	Семенова Г.И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 104 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/68299.html .— ЭБС «IPRbooks»
7	Малкин В. Спорт – это психология [Электронный ресурс]/ Малкин В., Рогалева Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2015.— 174 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/43914.html .— ЭБС «IPRbooks»
8	Чинкин А.С. Физиология спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чинкин А.С., Назаренко А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 120 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/43922.html .— ЭБС «IPRbooks»
9	Дивлет-Кильдеева И.Г. Программа дополнительного образования по физической культуре для детей среднего школьного возраста «Стритбол» [Электронный ресурс] / Дивлет-Кильдеева И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 44 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/51691.html .— ЭБС «IPRbooks»
10	Шамонин А.В. Футбол [Электронный ресурс]: методика проведения занятий. Учебно-методическое пособие/ Шамонин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 128 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/20046.html .— ЭБС «IPRbooks»

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Педагогическая библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
2	Яндекс-Энциклопедии и словари	http://slovary.yandex.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Конспект по теме	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
		Реферат	Выполнение нормативов физической подготовленности и зачетных упражнений	
ПК-3				Зачет/Экзамен
3.1 (ПК.3.1)	+			+
У.1 (ПК.3.2)		+		+
В.1 (ПК.3.3)			+	+
УК-7				
3.2 (УК.7.1)	+			+
У.2 (УК.7.2)		+		+
В.2 (УК.7.3)			+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Основные характеристики летних видов спорта":

1. Выполнение нормативов физической подготовленности и зачетных упражнений

Таблица 1

Нормативные требования спортивно-технической подготовленности

п/п

№

Виды практических
упражнений Женщины

Мужчины

Удов. Хор. Отл. Удов. Хор. Отл.

- | | | | | | | |
|------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|------|
| 1. Бег 100 м (сек) | 15.2 | 14.6 | 14.3 | 13.2 | 12.9 | 12.6 |
| 2. Бег 800 м | 3. 05. 0 | 2.55.0 | 2.48.0 | - | - | - |
| 3. Бег 1 500 м | - | - | 5.15.0 | 5.05.0 | 4.55.0 | |
| 4. Прыжки в длину (см) | 370 | 390 | 410 | 470 | 500 | 525 |
| 5. Прыжки в высоту (м) | 110 | 120 | 125 | 135 | 140 | 145 |
| 6. Метание гранаты (м) | 20 | 27 | 35 | 35 | 40 | 45 |
| 7. Толкание ядра (см) | 550 | 600 | 650 | 750 | 820 | 900 |

Таблица 2

Нормативные требования спортивно-технической подготовленности

п/п

№

Виды практических
Упражнений Женщины

Мужчины

Удов. Хор. Отл. Удов. Хор. Отл.

- | | | | | | | |
|------------------------|------|------|--------|--------|--------|------|
| 1. Бег 100 м (сек) | 15.0 | 14.4 | 14.1 | 13.0 | 12.7 | 12.4 |
| 2. Бег 400 м | 76,0 | 72,0 | 68,0 | 67,0 | 64,0 | 60,0 |
| 3. Бег 1 000 м | - | - | 3.45.0 | 3.30.0 | 3.20.0 | |
| 4. Прыжки в длину (см) | 380 | 400 | 415 | 490 | 515 | 540 |
| 5. Прыжки в высоту (м) | 115 | 125 | 130 | 140 | 145 | 150 |
| 6. Метание диска (м) | 18 | 21 | 25 | 22 | 26 | 30 |
| 7. Толкание ядра (м) | 5.50 | 6.00 | 6.50 | 7.50 | 8.20 | 9.00 |

Количество баллов: 35

2. Конспект по теме

1. Организация занятий лёгкой атлетикой.
2. Стритбол.
3. Пляжный волейбол.
4. Техника пляжного волейбола.
5. Общая физическая и специальная подготовка в летних видах спорта.

Количество баллов: 30

3. Реферат

Описать особенности организации занятий выбранного вида спорта.

1.Американский футбол.

2.Дартс.

3.Джиу-джитсу.

4.Кудо.

5.Бейбол.

6.Скандинавская ходьба.

7.Кикбоксинг.

8.Пауэрлифтинг.

9.Айкидо.

10.Пляжный футбол.

11.Сумо.

12.Самбо.

13.Велотрековые гонки.

14.Гребной слалом.

15.Хоккей на траве.

16.Парусный спорт.

Количество баллов: 35

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятия о летних видах спорта.
2. Физическое развитие человека. Основные физические качества человека.
3. Влияние социальных явлений на здоровье.
4. Уличные виды спорта: особенности подготовки к соревнованиям.
5. Метод воспитания качества гибкости, выносливости, ловкости, силы, быстроты.
6. Методы воспитания смешанных физических качеств.
7. Питание и физическая нагрузка. Взаимосвязь физической активности и гигиены питания.
8. Средства физической культуры. Средства физического воспитания .
9. Классификация физических упражнений.
10. Формы занятий физическими упражнениями.
11. Структура учебно-тренировочных занятий.
12. Методы и методические приёмы на различных этапах обучения видам лёгкой атлетики.
13. Понятия о национальных видах спорта.
14. Современное состояние пляжного волейбола.
15. Блокирование. Определение и ошибки при блокировании в пляжном волейболе.
16. Подача. Определение и ошибки при подаче в пляжном волейболе.
17. Методика обучения в стритболе.
18. Правила судейства в стритболе.
19. Виды бега. Их влияние на организм.
20. История футбола.
21. Принципы индивидуального выбора вида спорта.
22. Возникновение и развитие лёгкой атлетики.
23. Лёгкая атлетика в отечественной системе физического воспитания , её прикладное и оздоровительное значение.
24. Методы и методические приёмы на различных этапах обучения видам лёгкой атлетики.
25. Построение и содержание урока по лёгкой атлетике в общеобразовательной школе.
26. Методика проведения подготовительной части урока по лёгкой атлетике (структура, задачи, методика подбора упражнений, способы проведения).
27. Методика занятий лёгкой атлетикой с оздоровительной направленностью.
28. Приёмы регулирования физической нагрузки на уроках по лёгкой атлетике в общеобразовательной школе.
29. Отбор и спортивная ориентация в лёгкой атлетике.
30. Особенности занятий по лёгкой атлетике.
31. Роль и значение занятий физической культурой и спортом в профилактике заболеваемости, укреплении здоровья, поддержании репродуктивных функций человека, сохранения долголетия.
32. Самостоятельные занятия по общей физической подготовке.
33. Приёмы самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями .
34. Игры в тренировочном цикле по лёгкой атлетике.
35. Структура занятий лёгкой атлетикой.
36. История возникновения циклического движения.
37. Циклические виды в лёгкой атлетике.
38. Порядок проведения соревнований по лёгкой атлетике и требования по технике безопасности.
39. Основы современной подготовки тренера по лёгкой атлетике.
40. Определение понятия «Лёгкая атлетика».

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

5. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Выполнение нормативов физической подготовленности и зачетных упражнений

Нормативы физической подготовленности определяют уровень общей и специальной физической подготовленности обучающихся. К выполнению контрольных нормативов допускаются студенты, не имеющие медицинских противопоказаний.

Контрольные упражнения проводятся в целях определения уровня общей и специальной физической подготовленности студентов.

В ходе выполнения нормативов/упражнения обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности и стараться показать наиболее высокий результат. Студенты, специальной медицинской группы, выполняют нормативы и зачетные упражнения с учетом противопоказаний по заболеваниям.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение
2. Технология «образовательное событие»
3. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. спортивный зал
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC