

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 10.10.2022 13:54:23
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



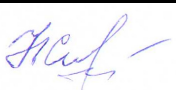
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	История политических партий России

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Обществознание
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Профессор	доктор исторических наук, доцент		Сидоренко Надежда Семеновна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	10	13.06.2019	
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	6
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
7. Перечень образовательных технологий	21
8. Описание материально-технической базы	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «История политических партий России» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «История политических партий России» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История России 2-й пол. XIX. нач. XX вв.».

1.4 Дисциплина «История политических партий России» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История политических партий зарубежных стран».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Цель данного курса составляет способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

1.6 Задачи дисциплины:

1) 1. знать основополагающие исторические факты, связанные с практикой становления и развития многопартийности в России в конце XIX- начале XX в.; 2. уметь анализировать эволюцию, преемственность и обновление российской политической палитры в России в конце XIX- начале XX в.; 3. владеть современными методами исследования истории политических партий и движений в России в конце XIX- начале XX вв.

2) уметь анализировать эволюцию, преемственность и обновление российской политической палитры в России в конце XIX- начале XX в.;

3) владеть современными методами исследования истории политических партий и движений в России в конце XIX- начале XX вв.

4) 1. знать основополагающие исторические факты, связанные с практикой становления и развития многопартийности в России в конце XIX- начале XX в.; 2. уметь анализировать эволюцию, преемственность и обновление российской политической палитры в России в конце XIX- начале XX в.; 3. владеть современными методами исследования истории политических партий и движений в России в конце XIX- начале XX вв.

5) уметь анализировать эволюцию, преемственность и обновление российской политической палитры в России в конце XIX- начале XX в.;

6) 1. знать основополагающие исторические факты, связанные с практикой становления и развития многопартийности в России в конце XIX- начале XX в.; 2. уметь анализировать эволюцию, преемственность и обновление российской политической палитры в России в конце XIX- начале XX в.; 3. владеть современными методами исследования истории политических партий и движений в России в конце XIX- начале XX вв.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

3	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.2 Знать теоретические подходы к изучению истории политических партий и движений России XX в.
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.2 Уметь на основании эмпирических данных и теории политической истории России формулировать оценочные суждения о деятельности политических партий и их лидеров
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.2 Владеть терминологией по изучаемому предмету, умением обобщать эмпирические данные в виде таблиц, владеть навыками составлением политической биографии
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Знать понятия политические партии, политические движения, политические программы, политические действия, реформы, революции
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 Уметь охарактеризовать стратегию и тактику политических партий России XX в.; лидеров политических партий

3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 Владеть историографией истории политических партий России, методологией и методами современных исследований истории политических партий.
1	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	З.3 Знать национальную специфику историко-политического процесса России XX в.
2	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.3 Уметь анализировать содержание политического дискурса в России XX в. и его национальную специфику
3	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.3 Владеть культурой составления и представления научной информации по истории политических партий России XX в. и их лидеров

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	72	16	20	108
Первый период контроля				
<i>Раздел 1. Историография и методология исследования политической истории России начала XX в.</i>	12	4		16
Методология исследования истории политических партий и движений России начала XX в.	6	2		8
Этапы и итоги развития историо-графии истории политических пар-тий и движений в России начала XX в	6	2		8
<i>Становление политических партий в России в начале XX в.</i>	36	12	12	60
Консервативный политический дискурс в России в начале XX в.	6	2	2	10
Либеральный политический дис-курс в России в начале XX в.	6	2	2	10
Социалистический политический дискурс в России в начале XX в.	6	2	2	10
Становление консервативных политических организаций в России в начале XX в. Политическая биография	6	2	2	10
Становление либеральных полити-ческих партий в России в начале XX вв. Политическая биография тема>	6	2	2	10
Становление социалистических по-литических партий в России в нача-ле XX в. Политическая биография	6	2	2	10
<i>Политические партии и движения России в 1905-1917 гг.</i>	24		8	32
Политические партии в России в годы Первой российской революции	8		2	10
Политические партии в России в годы Первой мировой войны	8		2	10
Политические партии в России в 1917 г.	8		4	12
Итого по видам учебной работы	72	16	20	108
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 1. Историография и методология исследования политической истории России начала XX в.	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
1.1. Методология исследования истории политических партий и движений России начала XX в. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Определить базовые понятия – общественное движение, политическая партия 2. Рассмотреть основные подходы к классификации политических партий в России в начале XX в. и в современной научной литературе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
1.2. Этапы и итоги развития историо-графии истории политических пар-тий и движений в России начала XX в Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отметить достижения дореволюционной историографии истории политических партий в России в начале XX в. 2. Определить основное содержание современного этапа историографии истории политических партий в России в начале XX в. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
2. Становление политических партий в России в начале XX в.	36
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.2 (ПК.2.1), У.2 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3)	
2.1. Консервативный политический дискурс в России в начале XX в. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Познакомиться с программикой консервативных партий и объединений в России в начале XX в. на примере Союза русского народа. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	6
2.2. Либеральный политический дис-курс в России в начале XX в. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Познакомиться с программой партии кадетов как главной партии российского либерализма в России в начале XX в Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
2.3. Социалистический политический дискурс в России в начале XX в. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Познакомиться с программами партий РСДРП, эсеров и их современными оценками. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
2.4. Становление консервативных политических организаций в России в начале XX в. Политическая биография Задание для самостоятельного выполнения студентом: заполнить таблицу: "Консервативные политические партии России начала XX в." Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6

2.5. Становление либеральных политическ-х партий в России в начале XX вв. Политическая биография тема> Задание для самостоятельного выполнения студентом: Заполнить таблицу: "Либеральные политические партии России начала XX в." Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
2.6. Становление социалистических политическ-х партий в России в нача-ле XX в. Политическая биография Задание для самостоятельного выполнения студентом: Заполнить таблицу: "Социалистические политические партии России начала XX в." Учебно-методическая литература: 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
3. Политические партии и движения России в 1905-1917 гг.	24
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-5: 3.3 (УК 5.1), У3 (УК 5.2), В.3 (УК 5.3)	
3.1. Политические партии в России в годы Первой российской революции Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Рассмотреть отражение проблемы «черносотенных» погромов в октябре 1905 г. в советской и современной научной литературе 2. Охарактеризовать позицию кадетов, октябристов в отношении тактики террора в годы Первой российской революции 3.Позиция социалистических партий к тактике террора в годы Первой российской революции Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	8
3.2. Политические партии в России в годы Первой мировой войны Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Проанализировать основные концепции внешнеполитической позиции консервативных политических союзов и организации в условиях Первой мировой войны 2. Охарактеризовать особенность российской либеральной внешнеполитической доктрины в начале XXв. 3. Определить различия в политических стратегиях партий социалистической ориентации: РСДРП и ПСР в годы Первой мировой войны Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	8
3.3. Политические партии в России в 1917 г. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Вопросы для рассмотрения: 1. Проанализировать деятельность КДП как правящей партии: достижения и просчеты. 2. Факторы феномена большевизма.Стратегия и тактика большевиков в марте-октябре 1917 г. 3. Стратегия и тактика социалистических партий – меньшевиков, эсеров, энесов в период марта – октября 1917 г. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	8

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<i>1. Раздел 1. Историография и методология исследования политической истории России начала XX в.</i>	<i>4</i>
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	

<p>1.1. Методология исследования истории политических партий и движений России начала XX в.</p> <p>Основные подходы к изучению многопартийности в России в дореволюционной историографии. Политический плюрализм. Классификация политических партий в России в либеральной и социалистической литературе.</p> <p>Особенности методологии изучения истории политических партий и общественных движений в России в начале XX в. в советской историографии (1918–1980-е гг.).</p> <p>Формирование новых методологических подходов к изучению истории многопартийности в России в начале XX в. в современной отечественной историографии. Исторический позитивизм или традиционная политическая история – «повествовательная и событийная». Новая «политическая история». Проблемное поле исследований истории политических партий и общественных движений в России в начале XX в.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.2. Этапы и итоги развития историографии истории политических партий и движений в России начала XX в</p> <p>Дореволюционная историография. Социалистическая литература – два направления – большевистское и меньшевистское. Отражение практики идейного и организационного становления и развития социал-демократического движения в России. Ленин В.И. «Что делать?», «Шаг вперед и два назад (кризис в нашей партии)» и др. Меньшевистское издание – «Общественное движение в России в начале XX века». СПб, 1909-1914. Авторы –Мартов Ю., Маслов П., Дан Ф, Череванин Н., Мартынов А., Левицкий В. и др.</p> <p>Либеральная историография и ее основное содержание. Герье В.И. Чего же хочет конституционно-демократическая партия? От союза 17 Октября. М., 1906 Кизеветтер А.А. Партия народной свободы и ее идеология. М., 1917; Милуков П.Н. Публицистическая хроника. 1905–1906. – СПб., 1907 и др.</p> <p>Консервативное направление: публикации В.А. Грингмута, С.Ф.Шарапова и др.</p> <p>Основное содержание публикаций.</p> <p>Историография советского периода. Новые подходы к определению поля исторических исследований. Некоторые итоги изучения истории формирования многопартийности в России начале XX в. Практика изучения истории РСДРП (б).</p> <p>Основные подходы к истории многопартийности в 1920-30- гг. Покровский М. Мир и реакция // 1905 год: История революционных движений в отдельных очерках. – М.; Л., 1925. –в 2-х т.; Залежский В. Монархисты. – Харьков, 1929; Заславский Д. Рыцарь монархии Шульгин. – Л., 1927;</p> <p>Спиридович А.И. Партия социалистов-революционеров и ее предшественники. Пг., 1918; Ра-вич-Черкасский М. Анархисты. Харьков, 1929; Горев Б. Анархисты в России (от Бакунина до Махно). М., 1930; Эрде Д.И. Меньшевики. Харьков, 1929;Стальный В. Кадеты: Конституционно-демократическая партия народной свободы. – Харьков, 1929.</p> <p>Изменение исследовательское поля во второй половине 1930-х –1950-х гг.</p> <p>Комин В.В. Банкротство буржуазных и мелкобуржуазных партий России в период подготовки и победы Великой Октябрьской социалистической революции. – М., 1965; Л.М. Спирин Крушение помещичьих и буржуазных партий в России (начало XX в.– 1920). М., 1977; Г.З. Иоффе Крах российской монархической контрреволюции. М., 1977 и др.</p> <p>Тематика и подходы к изучению истории РСДРП (б)_ВКП (б). Исторический опыт трех российских революций.(В 3-х кн.). – М.:1985-1987 гг.</p> <p>Современный период историографии и его специфика.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2. Становление политических партий в России в начале XX в.</p>	12
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-2: 3.2 (ПК.2.1), У2 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3)</p>	

<p>2.1. Консервативный политический дискурс в России в начале XX в.</p> <p>Появление консерватизма в качестве политической философии относят к рубежу XVIII-XIX вв. и связывают с реакцией на Великую Французскую революцию (1789-1794). Идеология консерватизма прошла несколько этапов в своем развитии в Европе, но всегда как реакция на революционные по-трясения и обосновывавшие их идеологии. В России консерватизм был явлением, во многом родственным западноевропейскому, поскольку его представители разделяли основные ценности, характерные для их единомышленников на Западе. Специфику отечественного понимания консерватизма связы-вают, прежде всего, с пониманием «традиции» и ее содержания.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.2. Либеральный политический дис-курс в России в начале XX в.</p> <p>Разработка концептуальных основ русского либерализма происходила в 50-70-е годы XIX в. Теоретиками русского либерализма стали профессора-правоведы К.Д. Кавелин и Б.Н. Чичерин.</p> <p>Политическая программа либералов включала в себя требования гражданских свобод, являю-щихся основой и высшей ценностью цивилизованного общества: свобода совести, гласность, независимость суда и презумпция невиновности, беспрепятственное проявление частной инициативы в хозяйственной деятельности, незыблемость частной собственности.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.3. Социалистический политический дискурс в России в начале XX в.</p> <p>Марксисты (РСДРП) и эсеры как два разных идейных течения, как проявление двух различных культурных традиций – патриархальной крестьянской и индустриальной, связанной с необходимостью модернизации страны. Неонародническая идеология о необходимости минимизации последствий первоначального накопления для населения развивающихся стран, использования в процессе кооперирования крестьянства традиционных общинных форм, приоритет некапиталистической индустриализации.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.4. Становление консервативных политических организаций в России в начале XX в.</p> <p>Политическая биография</p> <p>Революция 1905–1907 гг., вызвавшая к жизни первое в истории страны представительное учреждение, ускорила его партийное оформление. Кон-сервативные организации в исследуемый период заявили о себе как о влия-тельной и достаточно массовой политической силе, сложной и многообраз-ной по формам проявления.</p> <p>Особенность российского консерватизма: организационная раздробленность и децентрализованность. Социальная база: Консервативные (монархические) настроения разде-ляли различные слои общества: они господствовали среди бюрократии и духовенства, генералитета и офицерства, среди казачества, в дворянско-земской среде и торгово-промышленных кругах. Носителями идеи «наивного монархизма» являлись широкие слои крестьянства. В городах монархи-ческие настроения преобладали среди купечества, мелких и средних пред-принимателей, нашли они поддержку и среди части интеллигенции (пре-имущественно цензовой), служащих и рабочих.</p> <p>Основные организации:</p> <p>Союз русского народа (СРН – дубровинцы (Алек-сандр Иванович Дубровин; Нико-лай Евгеньевич Марков)</p> <p>Русский народна союз им. М. Ар-хангела (1907-1917) (РНС – Вла-димир Митрофа-нович Пуришкевич)</p> <p>Русская монар-хическая партия (В.А. Грингмут).</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

<p>2.5. Становление либеральных политичес-ких партий в России в начале XX вв. Политическая биография тема> На земских съездах, последовавших один за другим в конце 90-х гг., произошел раскол либерального движения: – выделилось ортодоксально-либеральное крыло (Д.Н. Шипов, М.А. Стахович, Н.А. Хомяков) – и стало набирать силу новое конституционное направление (П.Б. Струве, П.Н. Милуков, С.И. Франк), ставшее впоследствии ядром "Союза освобождения", а еще позже – партии кадетов, придерживавшейся либерально-умеренного направления в своей программе и деятельности. Либерализм в России развивался в условиях острой идейной борьбы с набиравшим тогда силу социал-демократическим движением. Его идеологами стали П.И. Новгородцев, И.А. Покровский, В.М. Гессен, С.А. Котляревский, Л.И. Петражицкий, позже – Б.А. Кистяковский, С.И. Гессен. Его идеологами стали П.И. Новгородцев, И.А. Покровский, В.М. Гессен, С.А. Котляревский, Л.И. Петражицкий, позже – Б.А. Кистяковский, С.И. Гессен. Организационное формирование партий либерального спектра происходит осенью 1905 - 1906 гг. Наиболее крупными партиями становятся партия Народной свободы (кадеты) и партия 17 Октября (октябристы). Лидеры кадетов - П.Н. Милуков, В.А. Маклаков, В.Д. Набоков; партии октябристов - А.И. Гучков, Д.Н. Шипов, М.А. Стахович.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.6. Становление социалистических по-литических партий в Росси-и в нача-ле XX в. Политическая биография Всего за 15 лет, с 1883 по 1898 гг., русские марксисты прошли путь от первой эмигрантской плехановской группы «Освобождение труда», состоявшей всего из пяти человек, до образования социал-демократической партии и проведение ее первого съезда в Минске, хотя окончательное оформление РСДРП произошло двумя годами позже, на II партийном съезде в 1903 г. С середины 90-х гг. XIX в. начался процесс соединения марксистской идеологии с массовым рабочим движением, большую роль в котором сыграл «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» (1895, самыми яркими его фигурами были В.И. Ульянов и Ю.О. Цедербаум, выступившие позже под литературными псевдонимами Ленин и Мартов), а также провинциальные с-д организации. В развитии российской социал-демократии в начале XX в. аналогично западноевропейскому рабочему движению, проявилось несколько течений: реформистское, родственное европейскому «бернштейнианству», которое взяло на вооружение лишь «экономический материализм» Маркса и эволюционировавшее в сторону нелиберализма (П.Б. Струве). В среде «революционных марксистов» тоже произошел раскол на «экономистов» и «политиков». II съезд РСДРП (17.7.-10.8.1903, Брюссель-Лондон), приняв программу и избрав постоянно действующие руководящие органы, в тоже время, не смог преодолеть внутренней дифференциации. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Становление политических партий в России в начале XX в.	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.2 (ПК.2.1), У.2 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3)	

<p>1.1. Консервативный политический дискурс в России в начале XX в. Вопросы для рассмотрения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование и эволюция структуры консервативных партий и объединений в 1905–1907 гг. Русское собрание, Русская народно-монархическая партия, Союз русского народа. 2. Социальная база и социальный состав политических партий правого спектра. 3. Программатика консервативных партий и объединений в России в начале XX в. и отражение в ней консервативной идеологии. 4. Тактические установки сторонников консерватизма в условиях Первой российской революции. Правые и Дума первого и второго созывов. 5. Проблема лидерства правого движения: штрихи к политическому портрету А.И. Дубровина, Н.Е. Маркова <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.2. Либеральный политический дискурс в России в начале XX в. Вопросы для рассмотрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование партии Народной свободы. География распространения. Численность рядов. Социальная база КДП. 2. Идеология и программатика партии. 3. Стратегия и тактика партии в условиях Первой российской революции. 4. Кадеты в Думе первого и второго созывов. 5. Образование и деятельность партии «Союз 17 Октября» и близких ему организаций (Торгово-Промышленной партии, Партии мирного обновления и др.). 6. География распространения. Численность рядов. Социальная база партий государственно-консервативного либерализма. 7. Идеология и программатика партии «Союз 17 Октября». 8. Тактика октябристов в условиях Первой российской революции. Октябристы в Думе первого и второго созывов. 9. Лидеры партий. Сообщения по выбору: КДП - С.А.Муромцев, П.Б.Струве, В.А. Маклаков; «Союз 17 Октября» Сообщения по выбору: Д.Н. Шипов, М.А. Стахович, А.И. Гучков. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.3. Социалистический политический дискурс в России в начале XX в. Вопросы для рассмотрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное развитие партии российской социал-демократии в начале XX в. Большевизм и меньшевизм. География распространения. Численность рядов. Социальная база партии РСДРП. 2. Идеология и программатика РСДРП. 3. Тактика РСДРП в Первой российской революции. 4. Думская тактика партии РСДРП. 5. Объединение неонароднических кружков в партию социалистов-революционеров. 6. Идеология и программатика ПСР. 7. География распространения. Численность рядов. Социальная база партии. 8. Стратегия и тактика эсеров в условиях революции 1905-1907 гг. 9. Думская тактика партии эсеров. 10. Лидеры партий. Сообщения по выбору: партии РСДРП - Г. В. Плеханов, Ю.О.Мартов, П.Б. Аксельрод; партии эсеров - Н.Д. Авксентьев, Б.В.Савинков <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

<p>1.4. Становление консервативных политических организаций в России в начале XX в. Политическая биография Вопросы для рассмотрения: 1. Эволюция идейной основы и организационных форм консервативных политических союзов и организаций в 1908–1913 гг. 2. Консервативные политические союзы и организации в условиях Первой мировой войны. Попытка объединения и причины ее неудачи. 3. Стратегия и тактика правоконсервативных партий и объединений в годы Первой мировой войны. 4. Уход с политической арены консервативных организаций и союзов. 5. Проблема лидерства. Сообщения по выбору: штрихи к политическому портрету В.М. Пуришкевича, В.В.Шульгин</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.5. Становление либеральных политических партий в России в начале XX вв. Политическая биография тема> Вопросы для рассмотрения: 1. Образование партии Народной свободы. География распространения. Численность рядов. Социальная база КДП. 2. Идеология и программатика партии. 3. Стратегия и тактика партии в условиях Первой российской революции. 4. Кадеты в Думе первого и второго созывов. 5. Образование и деятельность партии «Союз 17 Октября» и близких ему организаций (Торгово-Промышленной партии, Партии мирного обновления и др.). 6. География распространения. Численность рядов. Социальная база партий государственно-консервативного либерализма. 7. Идеология и программатика партии «Союз 17 Октября». 8. Тактика октябристов в условиях Первой российской революции. Октябристы в Думе первого и второго созывов. 9. Лидеры партий. Сообщения по выбору: КДП - С.А.Муромцев, П.Б.Струве, В.А. Маклаков; «Союз 17 Октября» Сообщения по выбору: Д.Н. Шипов, М.А. Стахович, А.И. Гучков. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.6. Становление социалистических политических партий в России в начале XX в. Политическая биография Вопросы для рассмотрения: 1. Организационное развитие партии российской социал-демократии в начале XX в. Большевизм и меньшевизм. География распространения. Численность рядов. Социальная база партии РСДРП. 2. Идеология и программатика РСДРП. 3. Тактика РСДРП в Первой российской революции. 4. Думская тактика партии РСДРП. 5. Объединение неонароднических кружков в партию социалистов-революционеров. 6. Идеология и программатика ПСР. 7. География распространения. Численность рядов. Социальная база партии. 8. Стратегия и тактика эсеров в условиях революции 1905-1907 гг. 9. Думская тактика партии эсеров. 10. Лидеры партий. Сообщения по выбору: партии РСДРП - Г. В. Плеханов, Ю.О.Мартов, П.Б. Аксельрод; партии эсеров - Н.Д. Авксентьев, Б.В.Савинков</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2. Политические партии и движения России в 1905-1917 гг.</p>	8
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-5: 3.3 (УК 5.1), У.3 (УК 5.2), В.3 (УК 5.3)</p>	

<p>2.1. Политические партии в России в годы Первой российской революции</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия и тактика политических партий в условиях Первой российской революции. Отношение различных партий и их лидеров к тактике террора. 2. Политические фракции в Думе первого и второго созывов. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.2. Политические партии в России в годы Первой мировой войны</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция идейной основы и организационных форм консервативных, либеральных и социалистических политических союзов и организаций в 1908–1913 гг. 2. Стратегия и тактика политических партий и объединений в годы Первой мировой войны. 3. Думская тактика политических партий и объединений в годы Первой мировой войны. Отношение к Прогрессивному блоку. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.3. Политические партии в России в 1917 г.</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадеты в 1917 г.: численность рядов и расширение социальной базы. 2. Стратегия и тактика в условиях революционного транзита. 3. КДП как правящая партия: достижения и просчеты. Уход КДП с исторической арены. 4. Социалистические партии в 1917 г.: численность рядов и расширение социальной базы. 5. Стратегия и тактика социалистических партий – меньшевиков, эсеров, энесов в период марта – октября 1917 г. 6. Октябрь 1917 г. Новая расстановка политических сил. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Политические партии России: история и современность / Под ред. А.И. Зевелева, Ю.П. Свириденко, В.В. Шелохаева. - М.: РОССПЭН, 2000. - 631 с.	
2	. История политических партий России / под ред. А.И. Зевелева. – М.: Высш. шк., 1994.	
Дополнительная литература		
3	Модели общественного переустройства России. XX век / Отв. ред. В.В. Шелохаев. – М.: РОССПЭН, 2004.	
4	Терроризм в России в начале XX в. // Исторический вестник. Т. 2. [149]. [149]. Под ред: С.В. Девятова. Изд-во: АНО "Руниверс": М., 2013. – С. 66–89 // https://www.runivers.ru/lib/book8001/456615/	

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Яндекс–Энциклопедии и словари	http://slovari.yandex.ru
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Реферат	Таблица по теме	Зачет/Экзамен
ПК-1				
3.1 (ПК.1.1)	+			+
У.1 (ПК.1.2)	+			+
В.1 (ПК.1.3)	+			+
ПК-2				
3.2 (ПК.2.1)		+		+
У.2 (ПК.2.2)		+		+
В.2 (ПК.2.3)		+		+
УК-5				
3.3 (УК 5.1)			+	+
У.3 (УК 5.2)			+	+
В.3 (УК 5.3)			+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Раздел 1. Историография и методология исследования политической истории России начала XX в.":

1. Конспект по теме

Определить основные этапы развития историографии истории политических партий России XX века.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Становление политических партий в России в начале XX в.":

1. Реферат

Консервативные организации в России в 1905–1907 гг.

1. Проблема «черносотенных» погромов в октябре 1905 г.

Литература: Шукшина Т.А. «Черносотенные погромы октября 1905 года в России: культурный конфликт в российском обществе начала XX века: автореф. дисс. к.и.н. Челябинск, 2010.

2. Проблема лидерства правого движения.

А.И. Дубровин, Н.Е. Марков

Кадетские организации в России в 1905–1907 гг.

1. Обзор статьи: Портнягина Н.А. «Партия никогда не позволяла себе ругаться над террористами»:

политический террор в оценке кадетской партии в период революции 1905-1907 гг. // Вестник славянских культур. 2014. Т. 31. № 1. С. 30-37. <http://elibrary.ru/item.asp?id=21289172>

2. Лидеры партии Народной свободы:

С.А. Муромцев, П.Б. Струве, В.А. Маклаков

Российский либерализм: идеи и люди. М., 2007. (биографика) // http://rusliberal.ru/books/Ros_liberaly_v.pdf

Партии государственно-консервативного либерализма в России в 1905–1907 гг.

1. Обзор статьи: Портнягина Н.А. «Нельзя совместить конституцию с насилием...»: взгляды октябристов на террор в 1905-1907 гг. // Вестник ленинградского университета им. С.А. Пушкина. Т.4 2014. С. 191-200. <http://elibrary.ru/item.asp?id=21669220>
2. Лидеры партии «Союз 17 Октября»
Д.Н. Шипов, М.А. Стахович, А.И. Гучков

Российская социал-демократическая партия в России в 1905–1907 гг.

1. Позиция партии российской социал-демократии в отношении тактики террора.
2. Лидеры партии РСДРП:
Ю.О.Мартов, П.Б. Аксельрод

Партия социалистов-революционеров в России в 1905–1907 гг.

1. Тактика революционного террора в деятельности ПСР.
5. Лидеры партии
В.М.Чернов, Н.Д. Авксентьев, Б.В.Савинков

Консервативные партии и объединения в 1913-1917 гг.

1. Правые фракции в IV Государственной думе.
2. Лидеры партии
В.М. Пуришкевич, В.В.Шульгин

Российские либералы накануне и в годы Первой мировой войны

1. Лидеры партии
Н.И. Астров, М.В. Челноков, А.И. Коновалов, М.В.Родзянко

Социалистические партии накануне и в годы Первой мировой войны

1. Розенталь И.С. Большевики и российское общество // История России. Серия аналитических обзоров и сборников. Изд-во: ИНИОН РАН М., 1999. № 1. С.11–33. // <http://elibrary.ru/item.asp?id=6515838>
2. Тютюкин С.В. Меньшевики и война // История России. Серия аналитических обзоров и сборников. 1999. № 2. С. 34-46 // <http://elibrary.ru/item.asp?id=6582930>
3. Лидеры партии
Е.К. Брешковская

Российские либералы и революционный процесс 1917 г.

1. Лидеры партии
П.Н. Милюков, Г.Е. Львов, А.И. Шингарев

Социалистические партии и революционный процесс 1917 г.

1. Лидеры партии
В.И.Ленин, В.М. Чернов, А.И. Керенский
- Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Политические партии и движения России в 1905-1917 гг.":

1. Таблица по теме

Политические партии России начала XX в.

Название партии	Численность рядов	Представительство в Думе	Лидеры	Печатный орган
1905-1907	1908	1917		

I Дума – чел.
II Дума – чел
III Дума – чел.
IV Дума – чел.

Источники: БСЭ. Т. 4; История политических партий России / под ред. Зевелева. М., 1994. С. 64, 89, 100, 113, 167, 276; Политические партии России: энциклопедия. М., 1996.
Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. 1. Основные этапы развития историографии истории российской многопартийности в начале XX в.
2. 2. Основные методологические подходы к изучению истории политических партий и движений в России в начале XX в.
3. 3. Подходы современной отечественной историографии к классификации политических партий и общественных движений России в начале XX в.
4. 4. Содержание консервативного политического дискурса в России в начале XX в.
5. 5. Либеральный политический дискурс в России в начале XX в.
6. 6. Социалистический политический дискурс в России в начале XX в.
7. 7. Становление и развитие политических партий социалистической ориентации в России на рубеже XIX-XX вв.: организационные структуры география размещения.
8. 8. Либеральные партии: становление и эволюция организационных структур. Тактика и формы политической борьбы
9. 8. Становление политических партий консервативного толка в политической жизни России в конце XIX-начале XX вв.: организационные структуры, география размещения.
10. 9. Стратегия и тактика консервативных политических организаций в России в годы Первой российской революции.
11. 10. Стратегия и тактика либеральных политических организаций в России в годы Первой российской революции. Кадеты в Думе первого и второго созывов.
12. 11. Стратегия и тактика социалистических политических партий в России в годы Первой российской революции. Думская тактика РСДРП.
13. 12. Партия социалистов-революционеров. Организационные структуры, география размещения. Стратегия и тактика в годы Первой российской революции
14. 13. Консервативные политические организации в условиях Первой мировой войны (1914–февраль 1917). Неудача попытки объединения сил.
15. 14. Либеральные политические партии в России в годы Первой мировой войны (1914–февраль 1917). Либералы в IV Государственной Думе. Прогрессивный блок.
16. 15. Социалистические политические партии в России в годы Первой мировой войны (1914–февраль 1917). Позиция РСДРП (б) по вопросам войны и мира.
17. 16. Партия социалистов-революционеров в условиях Первой мировой войны (1914–февраль 1917).
18. 17. Российские либералы и революционный процесс 1917 г. . Кадеты – правящая партия – организационная структура, стратегия и тактика в 1917 г.
19. 18. Социалистические партии и революционный процесс 1917 г. Стратегия и тактика большевиков в марте-октябре 1917 г. Феномен большевизма.
20. 19. Стратегия и тактика социалистических партий – меньшевиков, эсеров, энесов в период марта – октября 1917 г.
21. 20. Цивилизационные особенности российской многопартийности в России в начале XX в.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

5. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Таблица по теме

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проектные технологии
3. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Microsoft Windows Server 2016