

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 11.10.2022 09:34:10
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	История Урала

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Обществознание
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат исторических наук		Новиков Игорь Александрович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	11	13.06.2019	
Кафедра отечественной истории и права	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции			
Индикаторы ее достижения	Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности			
ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Знает содержание, особенности и современное состояние истории Урала в новое и Новейшее время		
ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса		У.1 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области История Урала в Новое и Новейшее время	
ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач			В.1 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач по Истории Урала в Новое и Новейшее время
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.2 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития Урала в Новое и Новейшее время различных культур в этическом и философском контексте		

УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		У.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия народов Урала в Новое и Новейшее время в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.			В.2 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей по Истории Урала в Новое и Новейшее время

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	
Образовательное право	1,89
Основы математической обработки информации	1,89
История Урала	1,89
производственная практика (преддипломная)	1,89
Вспомогательные исторические дисциплины	1,89
Историография всеобщей истории	1,89
Историография истории России	1,89
Конституционное право России	1,89
Конституционное право зарубежных стран	1,89
Методика обучения и воспитания (история)	1,89
История древнего мира	1,89
История средних веков	1,89
Новая история стран Европы и Америки	1,89
Новейшая история стран Европы и Америки	1,89
Новая и новейшая история стран Азии и Африки	1,89
Новейшая история России	1,89
Археология	1,89
Современная история	1,89
Этнология	1,89
Историческое краеведение	1,89
Административное право	1,89
Гражданское право	1,89
Гражданское процессуальное право	1,89
Криминология	1,89
Международное право	1,89
Методика обучения и воспитания (право)	1,89
Муниципальное право	1,89
Правоохранительные органы	1,89
Семейное право	1,89
Теория государства и права	1,89
Трудовое право	1,89
Уголовное право	1,89

Уголовное процессуальное право	1,89
Экологическое право	1,89
Спецкурс по всеобщей истории	1,89
Спецсеминар по всеобщей истории	1,89
Налоговое право	1,89
Модуль 6 "Предметно - содержательный"	1,89
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	1,89
Актуальные вопросы новой истории стран Запада	1,89
Актуальные вопросы пореформенной России	1,89
Актуальные вопросы современной истории России	1,89
История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв.	1,89
История России XVIII-1-й пол.XIXвв.	1,89
История России с древнейших времен по XVIIв.	1,89
История средневекового Востока	1,89
Международные отношения и внешняя политика России в новое время	1,89
Переходные эпохи в истории цивилизаций	1,89
Спецкурс по истории России	1,89
Спецсеминар по истории России	1,89
Введение в право	1,89
учебная практика (история)	1,89
учебная практика (методологическая)	1,89
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Философия	3,45
История Урала	3,45
Вспомогательные исторические дисциплины	3,45
Культурология	3,45
История древнего мира	3,45
История средних веков	3,45
Новая история стран Европы и Америки	3,45
Новейшая история стран Европы и Америки	3,45
Новая и новейшая история стран Азии и Африки	3,45
Новейшая история России	3,45
Археология	3,45
Современная история	3,45
Этнология	3,45
Историческое краеведение	3,45
Спецкурс по всеобщей истории	3,45
Спецсеминар по всеобщей истории	3,45
Модуль 6 "Предметно - содержательный"	3,45
Актуальные вопросы новой истории стран Запада	3,45
Актуальные вопросы пореформенной России	3,45
Актуальные вопросы современной истории России	3,45
История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв.	3,45
История России XVIII-1-й пол.XIXвв.	3,45
История России с древнейших времен по XVIIв.	3,45
История средневекового Востока	3,45
Международные отношения и внешняя политика России в новое время	3,45
Переходные эпохи в истории цивилизаций	3,45
Спецкурс по истории России	3,45
Спецсеминар по истории России	3,45
История	3,45

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
-----------------	-------------------------	---	--

ПК-1	Образовательное право, Основы математической обработки информации, История Урала, производственная практика (преддипломная), Вспомогательные исторические дисциплины, Историография всеобщей истории, Историография истории России, Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Методика обучения и воспитания (история), История древнего мира, История средних веков, Новая история стран Европы и Америки, Новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Новейшая история России, Археология, Современная история, Этнология, Историческое краеведение, Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Криминология, Международное право, Методика обучения и воспитания (право), Муниципальное право, Правоохранительные органы, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Экологическое право, Спецкурс по всеобщей истории, Спецсеминар по всеобщей истории, Налоговое право, Модуль 6 "Предметно - содержательный", учебная практика (проектно-исследовательская работа), Актуальные вопросы новой истории стран Запада, Актуальные вопросы пореформенной России, Актуальные вопросы современной истории России, История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв., История России XVIII-1-й пол.XIXвв., История России с древнейших времен по XVIIв., История средневекового Востока, Международные отношения и внешняя политика России в новое		производственная практика (преддипломная), учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (история), учебная практика (методологическая)
------	---	--	---

УК-5	Философия, История Урала, Вспомогательные исторические дисциплины, Культурология, История древнего мира, История средних веков, Новая история стран Европы и Америки, Новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Новейшая история России, Археология, Современная история, Этнология, Историческое краеведение, Спецкурс по всеобщей истории, Спецсеминар по всеобщей истории, Модуль 6 "Предметно - содержательный", Актуальные вопросы новой истории стран Запада, Актуальные вопросы пореформенной России, Актуальные вопросы современной истории России, История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв., История России XVIII-1-й пол.XIXвв., История России с древнейших времен по XVIIв., История средневекового Востока, Международные отношения и внешняя политика России в новое время, Переходные эпохи в истории цивилизаций, Спецкурс по истории России, Спецсеминар по истории России, История		
------	---	--	--

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел		
Формируемые компетенции			
	<table> <tr> <th>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</th><th>Виды оценочных средств</th></tr> </table>	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	Виды оценочных средств
Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	Виды оценочных средств		
1	Новая история Урала (середина XVI – начало XX в.)		
ПК-1 УК-5			
Знать знает содержание, особенности и современное состояние истории Урала в новое и Новейшее время Знать знает закономерности и особенности социально-исторического развития Урала в Новое и Новейшее время различных культур в этическом и философском контексте	Доклад/сообщение Конспект по теме Опрос Тест		
Уметь умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области История Урала в Новое и Новейшее время Уметь умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия народов Урала в Новое и Новейшее время в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Доклад/сообщение Конспект по теме Опрос Таблица по теме		
Владеть владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач по Истории Урала в Новое и Новейшее время Владеть владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей по Истории Урала в Новое и Новейшее время	Доклад/сообщение Конспект по теме Мультимедийная презентация Опрос		
2	Новейшая история Урала (начало XX – начало XXI вв.)		
ПК-1 УК-5			
Знать знает содержание, особенности и современное состояние истории Урала в новое и Новейшее время Знать знает закономерности и особенности социально-исторического развития Урала в Новое и Новейшее время различных культур в этическом и философском контексте	Доклад/сообщение Конспект по теме Опрос Тест		
Уметь умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области История Урала в Новое и Новейшее время Уметь умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия народов Урала в Новое и Новейшее время в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Доклад/сообщение Конспект по теме Опрос Таблица по теме		
Владеть владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач по Истории Урала в Новое и Новейшее время Владеть владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей по Истории Урала в Новое и Новейшее время	Доклад/сообщение Конспект по теме Мультимедийная презентация Опрос		

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ПК-1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деят...			

УК-5	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
------	---

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Новая история Урала (середина XVI – начало XX в.)

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.

2. Аносов П.П. – горный начальник Златоустовских заводов и инженер – учёный.

3. Архитектура Урала в XVIII - первой половине XIX века.

4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.

5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – первой половине XIX вв.

6. Возникновение и развитие Челябинска в XVIII веке.

7. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачёва на Урале.

8. Генерал Вилим де Геннин

9. Деятельность В.Н. Татищева на Урале.

10. Живопись на Урале XVIII - первая половина XIX века.

11. Златоустовская гравюра на стали.

12. Империя Твердышева - Мясникова на Южном Урале.

13. История Верхнеуральска в XVIII – первой половине XIX вв.

14. История г. Троицка в XVIII – первой половине XIX вв.

15. Казачество Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.

16. Каслинское художественное литьё.

17. Культура казачества Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.

18. Металлургическая империя Демидовых на Урале в XVIII веке.

19. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности. И.И. Неплюев.

20. Оренбургское казачье войско в войнах XVIII – первой половины XIX вв.

21. Русская православная церковь на Урале в XVIII веке.

22. Солепромышленники, заводоладельцы Строгановы на Урале.

23. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке.

24. Строительство и работа первых металлургических заводов на Урале в конце XVII – 1730-е гг.

25. Уральские купцы, их роль в развитии края.

26. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.

27. Формирование и положение рабочих кадров на Урале в XVIII - первой половине XIX века.

Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.

2. Аносов П.П. – горный начальник Златоустовских заводов и инженер – учёный.

3. Архитектура Урала в XVIII - первой половине XIX века.

4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.

5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – первой половине XIX вв.

6. Возникновение и развитие Челябинска в XVIII веке.

7. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачёва на Урале.

8. Генерал Вилим де Геннин

9. Деятельность В.Н. Татищева на Урале.

10. Живопись на Урале XVIII - первая половина XIX века.

11. Златоустовская гравюра на стали.

12. Империя Твердышева - Мясникова на Южном Урале.

13. История Верхнеуральска в XVIII – первой половине XIX вв.

14. История г. Троицка в XVIII – первой половине XIX вв.

15. Казачество Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.

16. Каслинское художественное литьё.

17. Культура казачества Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.

18. Металлургическая империя Демидовых на Урале в XVIII веке.

19. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности. И.И. Неплюев.

20. Оренбургское казачье войско в войнах XVIII – первой половины XIX вв.

21. Русская православная церковь на Урале в XVIII веке.

22. Солепромышленники, заводоладельцы Строгановы на Урале.

23. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке.

24. Строительство и работа первых металлургических заводов на Урале в конце XVII – 1730-е гг.

25. Уральские купцы, их роль в развитии края.

26. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.

27. Формирование и положение рабочих кадров на Урале в XVIII - первой половине XIX века.

2. Конспект по теме:

1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время
2. Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.)
3. Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.)
4. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)

3. Опрос:

1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время
2. Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.)
3. Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.)
4. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)

4. Тест:

1. Поход Ермака в Сибирь произошел
а/ 1552
б/ 1581
в/ 1612
г/ 1649
2. Первыми металлургическими заводами. Возникшими в XVIII веке были
а/ Алапаевский и Нижнетагильский
б/ Златоустовский и Саткинский
в/ Каменский и Невьянский
г/ Пермский и Екатеринбургский
3. Основателем Челябинска считается
а/ Неплюев И.И.
б/ Петр I
в/ Татищев В.Н.
г/ Тевкелев А.И.
4. И.Б. Твердышев построил на Южном Урале
а/ Златоустовский завод
б/ Катав-Ивановский завод
в/ Кыштымский завод
г/ Саткинский завод
5. Кто из наследников российского престола посетил Южный Урал
а/ Александр Павлович и Николай Александрович
б/ Александр Николаевич и Николай Александрович
в/ Александр Николаевич и Александр Александрович
г/ Николай Александрович и Алексей Николаевич

1. Взятие Казани произошло
а/ 1549
б/ 1552
в/ 1581
г/ 1612
2. Новоуральский острожек находился на месте современного
а/ Екатеринбурга
б/ Златоуста
в/ Миасса
г/ Челябинска
3. Основателем Екатеринбурга считается
а/ Демидов Н.А.
б/ Петр I
в/ Строганов А.Г.
г/ Татищев В.Н.
4. Строгановы построили на Южном Урале
а/ Златоустовский завод
б/ Миасский завод

- в/ Саткинский завод
- г/ Челябинский завод
- 5. Кто из императоров посетил Южный Урал
- а/ Александр I и Николай I
- б/ Александр I и Николай II
- в/ Николай I и Александр II
- г/ Александр III и Николай II

Задания для оценки умений

1. Доклад/сообщение:

Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.

2. Аносов П.П. – горный начальник Златоустовских заводов и инженер – учёный.
3. Архитектура Урала в XVIII - первой половине XIX века.
4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.
5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – первой половине XIX вв.
6. Возникновение и развитие Челябинска в XVIII веке.
7. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачёва на Урале.
8. Генерал Вилим де Геннин
9. Деятельность В.Н. Татищева на Урале.
10. Живопись на Урале XVIII - первая половина XIX века.
11. Златоустовская гравюра на стали.
12. Империя Твердышева - Мясникова на Южном Урале.
13. История Верхнеуральска в XVIII – первой половине XIX вв.
14. История г. Троицка в XVIII – первой половине XIX вв.
15. Казачество Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
16. Каслинское художественное литьё.
17. Культура казачества Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
18. Металлургическая империя Демидовых на Урале в XVIII веке.
19. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности. И.И. Неплюев.
20. Оренбургское казачье войско в войнах XVIII – первой половины XIX вв.
21. Русская православная церковь на Урале в XVIII веке.
22. Солепромышленники, заводовладельцы Строгановы на Урале.
23. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке.
24. Строительство и работа первых металлургических заводов на Урале в конце XVII – 1730-е гг.
25. Уральские купцы, их роль в развитии края.
26. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.
27. Формирование и положение рабочих кадров на Урале в XVIII - первой половине XIX века.

Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.

2. Аносов П.П. – горный начальник Златоустовских заводов и инженер – учёный.
3. Архитектура Урала в XVIII - первой половине XIX века.
4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.
5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – первой половине XIX вв.
6. Возникновение и развитие Челябинска в XVIII веке.
7. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачёва на Урале.
8. Генерал Вилим де Геннин
9. Деятельность В.Н. Татищева на Урале.
10. Живопись на Урале XVIII - первая половина XIX века.
11. Златоустовская гравюра на стали.
12. Империя Твердышева - Мясникова на Южном Урале.
13. История Верхнеуральска в XVIII – первой половине XIX вв.
14. История г. Троицка в XVIII – первой половине XIX вв.
15. Казачество Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
16. Каслинское художественное литьё.
17. Культура казачества Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
18. Металлургическая империя Демидовых на Урале в XVIII веке.
19. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности. И.И. Неплюев.
20. Оренбургское казачье войско в войнах XVIII – первой половины XIX вв.
21. Русская православная церковь на Урале в XVIII веке.
22. Солепромышленники, заводовладельцы Строгановы на Урале.
23. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке.

24. Строительство и работа первых металлургических заводов на Урале в конце XVII – 1730-е гг.
25. Уральские купцы, их роль в развитии края.
26. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.
27. Формирование и положение рабочих кадров на Урале в XVIII - первой половине XIX века.

2. Конспект по теме:

1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время
2. Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.)
3. Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.)
4. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)

3. Опрос:

1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время
2. Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.)
3. Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.)
4. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)

4. Таблица по теме:

1. Показать особенности развития Урала в Новое время.
2. Охарактеризовать Урал в Новое время.

Задания для оценки владений

1. Доклад/сообщение:

- Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.
2. Аносов П.П. – горный начальник Златоустовских заводов и инженер – учёный.
3. Архитектура Урала в XVIII - первой половине XIX века.
4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.
5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – первой половине XIX вв.
6. Возникновение и развитие Челябинска в XVIII веке.
7. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачёва на Урале.
8. Генерал Вилим де Геннин
9. Деятельность В.Н. Татищева на Урале.
10. Живопись на Урале XVIII - первая половина XIX века.
11. Златоустовская гравюра на стали.
12. Империя Твердышева - Мясникова на Южном Урале.
13. История Верхнеуральска в XVIII – первой половине XIX вв.
14. История г. Троицка в XVIII – первой половине XIX вв.
15. Казачество Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
16. Каслинское художественное литьё.
17. Культура казачества Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
18. Металлургическая империя Демидовых на Урале в XVIII веке.
19. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности. И.И. Неплюев.
20. Оренбургское казачье войско в войнах XVIII – первой половины XIX вв.
21. Русская православная церковь на Урале в XVIII веке.
22. Солепромышленники, заводладельцы Строгановы на Урале.
23. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке.
24. Строительство и работа первых металлургических заводов на Урале в конце XVII – 1730-е гг.
25. Уральские купцы, их роль в развитии края.
26. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.
27. Формирование и положение рабочих кадров на Урале в XVIII - первой половине XIX века.

- Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.
2. Аносов П.П. – горный начальник Златоустовских заводов и инженер – учёный.
3. Архитектура Урала в XVIII - первой половине XIX века.
4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.
5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – первой половине XIX вв.

6. Возникновение и развитие Челябинска в XVIII веке.
7. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачёва на Урале.
8. Генерал Вилим де Геннин
9. Деятельность В.Н. Татищева на Урале.
10. Живопись на Урале XVIII - первая половина XIX века.
11. Златоустовская гравюра на стали.
12. Империя Твердышева - Мясникова на Южном Урале.
13. История Верхнеуральска в XVIII – первой половине XIX вв.
14. История г. Троицка в XVIII – первой половине XIX вв.
15. Казачество Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
16. Каслинское художественное литьё.
17. Культура казачества Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
18. Металлургическая империя Демидовых на Урале в XVIII веке.
19. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности. И.И. Неплюев.
20. Оренбургское казачье войско в войнах XVIII – первой половины XIX вв.
21. Русская православная церковь на Урале в XVIII веке.
22. Солепромышленники, заводовладельцы Строгановы на Урале.
23. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке.
24. Строительство и работа первых металлургических заводов на Урале в конце XVII – 1730-е гг.
25. Уральские купцы, их роль в развитии края.
26. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.
27. Формирование и положение рабочих кадров на Урале в XVIII - первой половине XIX века.

2. Конспект по теме:

1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время
2. Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.)
3. Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.)
4. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)

3. Мультимедийная презентация:

1. Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.
2. Аносов П.П. – горный начальник Златоустовских заводов и инженер – учёный.
3. Архитектура Урала в XVIII - первой половине XIX века.
4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.
5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – первой половине XIX вв.
6. Возникновение и развитие Челябинска в XVIII веке.
7. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачёва на Урале.
8. Генерал Вилим де Геннин
9. Деятельность В.Н. Татищева на Урале.
10. Живопись на Урале XVIII - первая половина XIX века.
11. Златоустовская гравюра на стали.
12. Империя Твердышева - Мясникова на Южном Урале.
13. История Верхнеуральска в XVIII – первой половине XIX вв.
14. История г. Троицка в XVIII – первой половине XIX вв.
15. Казачество Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
16. Каслинское художественное литьё.
17. Культура казачества Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
18. Металлургическая империя Демидовых на Урале в XVIII веке.
19. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности. И.И. Неплюев.
20. Оренбургское казачье войско в войнах XVIII – первой половины XIX вв.
21. Русская православная церковь на Урале в XVIII веке.
22. Солепромышленники, заводовладельцы Строгановы на Урале.
23. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке.
24. Строительство и работа первых металлургических заводов на Урале в конце XVII – 1730-е гг.
25. Уральские купцы, их роль в развитии края.
26. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.
27. Формирование и положение рабочих кадров на Урале в XVIII - первой половине XIX века.

4. Опрос:

1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время
2. Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.)
3. Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.)
4. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)

Раздел: Новейшая история Урала (начало XX – начало XXI вв.)

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
 2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
 3. Гражданская война на Урале.
 4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
 5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
 6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
 7. Индустриализации на Урале.
 8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
 9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
 10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
 11. Освоение целины на Урале.
 12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
 13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
 14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
 15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
 16. Советская городская архитектура Урала.
 17. Создание атомной промышленности на Урале.
 18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
 19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
 20. Урал в новейшей истории России.
 21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
 22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
 23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
 24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
 25. Уралыцы на фронтах Великой Отечественной войны.
-
1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
 2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
 3. Гражданская война на Урале.
 4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
 5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
 6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
 7. Индустриализации на Урале.
 8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
 9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
 10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
 11. Освоение целины на Урале.
 12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
 13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
 14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
 15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
 16. Советская городская архитектура Урала.
 17. Создание атомной промышленности на Урале.
 18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
 19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
 20. Урал в новейшей истории России.
 21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
 22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
 23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
 24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
 25. Уралыцы на фронтах Великой Отечественной войны.

2. Конспект по теме:

1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
2. Урал в 1914 – 1917 гг.
3. Урал в годы Великой российской революции
4. Гражданская война на Урале
5. Урал в 1920–1930 гг.
6. Урал в годы Великой Отечественной войны
7. Урал в 1946–1991 гг.
8. Современная история Урала

3. Опрос:

1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
2. Урал в 1914 – 1917 гг.
3. Урал в годы Великой российской революции
4. Гражданская война на Урале
5. Урал в 1920–1930 гг.
6. Урал в годы Великой Отечественной войны
7. Урал в 1946–1991 гг.
8. Современная история Урала

4. Тест:

1. Первым миллионником на Урале стал
а/ Пермь
б/ Свердловск
в/ Уфа
г/ Челябинск
 2. Первый полный Георгиевский кавалер в кавалерии и казачьих войсках России
а/ Блюхер В.К.
б/ Каширин Н.Д.
в/ Пашнин И.В.
г/ Чапаев В.И.
 3. Бакальский металлургический завод был построен в
а/ Златоусте
б/ Магнитогорске
в/ Сатке
г/ Челябинске
 4. В годы Великой Отечественной войны танк «ИС-3» выпускал
а/ завод им. Коллющенко
б/ Кировский завод
в/ Уралвагонзавод
г/ Уралмаш
 5. Центр по производству советских ракет для подводных лодок находился
а/ Миасс
б/ Озерск
в/ Снежинск
г/ Трехгорный
-
1. Герой Первой мировой войны Карел Вашатко был похоронен в
а/ Екатеринбург
б/ Пермь
в/ Троицк
г/ Челябинск
 2. Крупнейший завод по выпуску гусеничных тракторов был построен в 1929-1933 гг. в
а/ Магнитогорске
б/ Миассе
в/ Свердловске
г/ Челябинске
 3. Кировский завод из Ленинграда был эвакуирован в 1941 г.
а/ Киров
б/ Пермь
в/ Свердловск

г/ Челябинск

4. Первым миллионником на Урале стал

а/ Пермь

б/ Свердловск

в/ Уфа

г/ Челябинск

5. Первый полный Георгиевский кавалер в кавалерии и казачьих войсках России

а/ Блюхер В.К.

б/ Каширин Н.Д.

в/ Пашнин И.В.

г/ Чапаев В.И.

Задания для оценки умений

1. Доклад/сообщение:

1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
3. Гражданская война на Урале.
4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
7. Индустриализации на Урале.
8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
11. Освоение целины на Урале.
12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
16. Советская городская архитектура Урала.
17. Создание атомной промышленности на Урале.
18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
20. Урал в новейшей истории России.
21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
25. Уралцы на фронтах Великой Отечественной войны.

1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
3. Гражданская война на Урале.
4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
7. Индустриализации на Урале.
8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
11. Освоение целины на Урале.
12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
16. Советская городская архитектура Урала.
17. Создание атомной промышленности на Урале.
18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
20. Урал в новейшей истории России.
21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.

23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
25. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.

2. Конспект по теме:

1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
2. Урал в 1914 – 1917 гг.
3. Урал в годы Великой российской революции
4. Гражданская война на Урале
5. Урал в 1920–1930 гг.
6. Урал в годы Великой Отечественной войны
7. Урал в 1946–1991 гг.
8. Современная история Урала

3. Опрос:

1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
2. Урал в 1914 – 1917 гг.
3. Урал в годы Великой российской революции
4. Гражданская война на Урале
5. Урал в 1920–1930 гг.
6. Урал в годы Великой Отечественной войны
7. Урал в 1946–1991 гг.
8. Современная история Урала

4. Таблица по теме:

1. Показать особенности развития Урала в Новейшее время.
2. Особенности развития Урала в Новейшее время.

Задания для оценки владений

1. Доклад/сообщение:

1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
 2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
 3. Гражданская война на Урале.
 4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
 5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
 6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
 7. Индустриализации на Урале.
 8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
 9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
 10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
 11. Освоение целины на Урале.
 12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
 13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
 14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
 15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
 16. Советская городская архитектура Урала.
 17. Создание атомной промышленности на Урале.
 18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
 19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
 20. Урал в новейшей истории России.
 21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
 22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
 23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
 24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
 25. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.
-
1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
 2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.

3. Гражданская война на Урале.
4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
7. Индустриализации на Урале.
8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
11. Освоение целины на Урале.
12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
16. Советская городская архитектура Урала.
17. Создание атомной промышленности на Урале.
18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
20. Урал в новейшей истории России.
21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
25. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.

2. Конспект по теме:

1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
2. Урал в 1914 – 1917 гг.
3. Урал в годы Великой российской революции
4. Гражданская война на Урале
5. Урал в 1920–1930 гг.
6. Урал в годы Великой Отечественной войны
7. Урал в 1946–1991 гг.
8. Современная история Урала

3. Мультимедийная презентация:

1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
3. Гражданская война на Урале.
4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
7. Индустриализации на Урале.
8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
11. Освоение целины на Урале.
12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
16. Советская городская архитектура Урала.
17. Создание атомной промышленности на Урале.
18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
20. Урал в новейшей истории России.
21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
25. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.

1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.

3. Гражданская война на Урале.
4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
7. Индустриализации на Урале.
8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
11. Освоение целины на Урале.
12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
16. Советская городская архитектура Урала.
17. Создание атомной промышленности на Урале.
18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
20. Урал в новейшей истории России.
21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
25. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.

4. Опрос:

1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
2. Урал в 1914 – 1917 гг.
3. Урал в годы Великой российской революции
4. Гражданская война на Урале
5. Урал в 1920–1930 гг.
6. Урал в годы Великой Отечественной войны
7. Урал в 1946–1991 гг.
8. Современная история Урала

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. 1. Административно-территориальное деление Урала в XVIII – XIX вв.
2. 2. Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.
3. 3. Архитектура Урала в XVIII – начале XX вв.
4. 4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.
5. 5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – начале XX вв.
6. 6. Возникновение и оформление политических партий на Урале в начале XX века.
7. 7. Возникновение и развитие металлургической промышленности на Урале в XVIII – начале XIX вв.
8. 8. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачева на Урале.
9. 9. Казачество Урала в XVIII – начале XX вв.
10. 10. Культура казачества Урала.
11. 11. Купеческое предпринимательство на Урале.
12. 12. Население уральского региона: демографическая характеристика уральского населения.
13. 13. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности.
14. 14. Природа Урала и её влияние на развитие региона.
15. 15. Проведение Великих реформ на Урале.
16. 16. Рабочее и крестьянское движение на Урале в XVIII – XX вв.
17. 17. Развитие культуры и науки на Урале в XVIII – XIX вв.
18. 18. Революция 1905-1907 гг. на Урале.
19. 19. Социально-экономическое развитие Урала в первой половине XIX в.

20. 20. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.

2. Зачет

Вопросы к зачету:

1. 1. Административно-территориальное деление Урала в XX веке.
2. 2. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
3. 3. Герои Новой России Урала.
4. 4. Гражданская война на Урале.
5. 5. Духовная и культурная жизнь уральского населения в XX веке.
6. 6. Индустриализации на Урале.
7. 7. Казачество Урала в XX в.
8. 8. Особенности Революции 1917 года на Урале.
9. 9. Развитие культуры на Урале в XX в.
10. 10. Развитие наций и народностей на Урале в XX веке.
11. 11. Урал в 1950-1980-е гг.
12. 12. Урал в новейшей истории России.
13. 13. Урал в годы Перестройки и реформ 1990 гг.
14. 14. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
15. 15. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
16. 16. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.
17. 17. Уральцы на фронтах Первой мировой войны.
18. 18. Урал в годы Первой мировой войны
19. 19. Развитие науки на Урале в XX в.
20. 20. Архитектура Советского Урала.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

2. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

3. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

4. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

5. Таблица по теме

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

6. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».