

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 10.10.2022 14:00:23
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	История Урала

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Обществознание
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат исторических наук		Новиков Игорь Александрович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	11	13.06.2019	
Кафедра отечественной истории и права	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	18
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
7. Перечень образовательных технологий	28
8. Описание материально-технической базы	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «История Урала» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «История Урала» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История России с древнейших времен по XVII в.», «Введение в историю».

1.4 Дисциплина «История Урала» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Актуальные вопросы пореформенной России», «Актуальные вопросы современной истории России», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Новейшая история России».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у бакалавров системы знаний об истории Урала в Новое и новейшее время, об общих и отличительных особенностях развития региона «Урал» в истории России Нового и новейшего времени

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Знать причины превращения Урала в важнейший экономический и культурный центр России
- 2) Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Урала в Новое и Новейшее время для формирования патриотизма и гражданской позиции
- 3) Выявлять существенные черты региональных особенностей исторического развития России в Новое и Новейшее время и давать им объективную оценку

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Знает содержание, особенности и современное состояние истории Урала в новое и Новейшее время
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области История Урала в Новое и Новейшее время
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач по Истории Урала в Новое и Новейшее время
1	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.2 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития Урала в Новое и Новейшее время различных культур в этическом и философском контексте
2	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия народов Урала в Новое и Новейшее время в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.2 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей по Истории Урала в Новое и Новейшее время

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	44	34	30	108
Первый период контроля				
<i>Новая история Урала (середина XVI – начало XX в.)</i>	<i>10</i>	<i>16</i>	<i>10</i>	<i>36</i>
Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время		2		2
Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время		2		2
Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время			2	2
Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время	2			2
Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.)		2		2
Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.)	2			2
Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.)		2		2
Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.)		2		2
Урал в XVIII в.: социально-экономические и политические особенности развития			2	2
Оренбургская экспедиция и начало государственного освоения Южного Урала. Академические экспедиции на Урале в XVIII веке			2	2
Социальные и этнические конфликты на Урале в XVIII в. Крестьянская война 1773–1775 гг. на Урале	2			2
Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)		2		2
Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)		2		2
Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)		2		2
Урал в период Великих реформ 1860-х – 1870-х гг. Начало промышленной модернизации			2	2
Общественно-политическое и революционное движение на Урале в конце XIX – начале XX вв.			2	2
Общественно-политические и революционные деятели Урала во второй половине XIX – начале XX вв.	2			2
Культура Урала в XVIII – начале XX вв.	2			2
Итого по видам учебной работы	10	16	10	36
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				36
Второй период контроля				
<i>Новейшая история Урала (начало XX – начало XXI вв.)</i>	<i>34</i>	<i>18</i>	<i>20</i>	<i>72</i>
Источники и историография по истории Урала в Новейшее время		2		2
Современная историография по истории «Урал в Новейшее время»			2	2
Источники и историография по истории Урала в Новейшее время	2			2

Источники и историография по истории Урала в Новейшее время	2			2
Урал в 1914 – 1917 гг.		2		2
Урал в годы Первой мировой войны			2	2
Урал в годы Русско-японской и Первой мировой войны	2			2
Урал в годы Русско-японской и Первой мировой войны	2			2
Урал в годы Великой российской революции, Гражданской войны и военной интервенции 1917–1922 гг.		2		2
Урал в годы Великой российской революции, Гражданской войны и военной интервенции 1917–1922 гг.		2		2
Великая российская революция и Гражданская война на Урале			2	2
Великая российская революция и Гражданская война на Урале			2	2
Особенности Великой российской революции и Гражданской войны на Урале	2			2
Особенности Великой российской революции и Гражданской войны на Урале	2			2
Особенности Великой российской революции и Гражданской войны на Урале	2			2
Особенности Великой российской революции и Гражданской войны на Урале	2			2
Урал в 1920–1930-е гг.		2		2
Урал в годы НЭПа и строительства социализма 1920 – 1930-х гг.			2	2
Урал в годы НЭПа	2			2
Индустриализация и коллективизация на Урале	2			2
Урал в годы Великой Отечественной войны		2		2
Урал в годы Великой Отечественной войны		2		2
Южный Урал и южноуральцы в годы Великой Отечественной войны			2	2
Южный Урал и южноуральцы в годы Великой Отечественной войны			2	2
Южный Урал и южноуральцы в годы Великой Отечественной войны			2	2
Урал в годы Великой Отечественной войны	2			2
Урал в годы Великой Отечественной войны	2			2
Урал в годы Великой Отечественной войны	2			2
Урал в 1946–1991 гг.		2		2
Современная история Урала		2		2
Урал во второй половине XX – начале XXI вв.			2	2
Урал во второй половине XX – начале XXI вв.			2	2
Урал в 1946–1991 гг.	2			2
Урал в 1946–1991 гг.	2			2
Культура Урала в условиях советской модернизации и современной России	2			2
Культура Урала в условиях советской модернизации и современной России	2			2
Итого по видам учебной работы	34	18	20	72
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Второй период контроля				72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Новая история Урала (середина XVI – начало XX в.)	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
1.1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Источники по истории «Урал в Новое время». 2. Дореволюционная историография по истории «Урал в Новое время». 3. Советская историография по истории «Урал в Новое время» 4. Современная историография по истории «Урал в Новое время» Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.) Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Взятие Казани и добровольное вхождение Башкирии в состав Московского государства. 2. Присоединение Западного Урала и Приуралья. 3. Поход Ермака и разгром Сибирского ханства. 4. Вхождение Восточного и Южного Урала в состав Московского государства. 5. Освоение Урала в XVII в. Учебно-методическая литература: 1, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.3. Социальные и этнические конфликты на Урале в XVIII в. Крестьянская война 1773–1775 гг. на Урале Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Характеристика населения Урала. 2. Коренное население Урала в условиях трансформации России в первой половине XVIII в. Проблема умиротворения Башкирии. 3. Башкирские выступления XVIII в. Восстание 1735–1740 гг. Волнения приписных крестьян и других категорий работных людей. Крестьянская война 1773–1775 гг. на Урале. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.4. Общественно-политические и революционные деятели Урала во второй половине XIX – начале XX вв. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Человек в условия модернизации: проблема выбор и существования. 2. Социо-культурные последствия модернизации. 3. Видные представители администрации и деловых кругов в условиях модернизации. 4. Видные представители культурной и духовной сферы Урала в условиях модернизации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 8, 9, 12, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

<p>1.5. Культура Урала в XVIII – начале XX вв.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия развития культуры Урала в XVIII – начале XX вв. 2. Развитие промышленного строительства на Урале. Архитектурный облик уральских горных заводов и городов. 3. Развитие храмовой архитектуры на Урале. 4. Пермская деревянная скульптура. 5. Живопись на Урале. Невьянская иконописная школа. 6. Художественные промыслы Урала: камнерезное мастерство, подносный промысел, чугунное литье, златоустовское украшенное оружие. 7. Образование на Урале. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 8, 9, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
2. Новейшая история Урала (начало XX – начало XXI вв.)	34
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)</p>	
<p>2.1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебники, учебные пособия и сборники документов. 2. Урал в период Революции и Гражданской войны. 3. Урал в годы НЭПа и социалистического эксперимента 30-х гг. XX в. 4. Урал в годы Великой Отечественной войны. 5. Урал во второй половине XX – начале XXI вв. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 10, 11, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.2. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебники, учебные пособия и сборники документов. 2. Урал в период Революции и Гражданской войны. 3. Урал в годы НЭПа и социалистического эксперимента 30-х гг. XX в. 4. Урал в годы Великой Отечественной войны. 5. Урал во второй половине XX – начале XXI вв. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 10, 11, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.3. Урал в годы Русско-японской и Первой мировой войны</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Уральцы на полях сражений Первой мировой войны. Герои и подвиги.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Тыловая, повседневная жизнь Урала. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.4. Урал в годы Русско-японской и Первой мировой войны</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Мои земляки – участники Русско-японской и Первой мировой войны. 4. Мемориализация памяти. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.5. Особенности Великой российской революции и Гражданской войны на Урале</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урал в преддверии Великой российской революции: издержки модернизации. 2. Уральские особенности двоевластия. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 12, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>2.6. Особенности Великой российской революции и Гражданской войны на Урале Задание для самостоятельного выполнения студентом: 3. «Триумфальное шествие Советской власти» 4. Антибольшевистские правительства Урала</p> <p>Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.7. Особенности Великой российской революции и Гражданской войны на Урале Задание для самостоятельного выполнения студентом: 5. Гражданская война на Урале: белые, красные, голубые. 6. Герои и антигерои Великой российской революции на Урале, Южном Урале.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.8. Особенности Великой российской революции и Гражданской войны на Урале Задание для самостоятельного выполнения студентом: 7. Моя малая родина в годы Великой российской революции и Гражданской войны. 8. Мемориализация памяти и ее особенности.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.9. Урал в годы НЭПа Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Трагедия на Урале: голод 1921-1922 гг. 2. Переход к НЭПу. 3. НЭП в сельском хозяйстве. 4. НЭП и восстановление промышленности. 5. Концессии на Урале. 6. Неудачи и итоги НЭПа.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.10. Индустриализация и коллективизация на Урале Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Индустриализация Урала в годы первой пятилетки. 2. Завершение индустриализации в годы второй пятилетки. 3. Флагманы индустриализации: ММК, ЧТЗ, Уралмаш, УАЗ и др. 4. Строительство социализма в деревне: коллективизация сельского хозяйства. 5. Трудности и успехи коллективизации. 6. Трагедия уральской деревни: раскулаченные и спецпереселенцы.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.11. Урал в годы Великой Отечественной войны Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Южноуральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны. 2. Герои и подвиги. 3. Мемориализация памяти об южноуральских воинских формированиях и подвигах южноуральцев.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.12. Урал в годы Великой Отечественной войны Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Тыл - фронту. 2. Эвакуация промышленности на Восток. 3. Человек в условиях жизни в тылу военного времени. Судьба семьи в судьбе страны. 4. Малая Родина в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

2.13. Урал в годы Великой Отечественной войны Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Культура Южного Урала в годы Великой Отечественной войны. 2. Наука Южного Урала в годы Великой Отечественной войны 3. Образование Южного Урала в годы Великой Отечественной войны. 4. Духовный потенциал южноуральцев. Учебно-методическая литература: 1, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.14. Урал в 1946–1991 гг. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Социально-экономическое развитие Урала во второй половине XX в. 2. Конверсия военного производства 3. Освоение целинных и залежных земель Южного Урала. Учебно-методическая литература: 1, 3, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.15. Урал в 1946–1991 гг. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Общественно-политическая жизнь Урала во второй половине XX в. 2. Партийные, комсомольские и профсоюзные организации Южного Урала. 3. Перестройка на Южном Урале. 4. Общественные движения на Южном Урале в конце 1985–1991 г. Учебно-методическая литература: 1, 6, 10, 11, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.16. Культура Урала в условиях советской модернизации и современной России Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Условия развития культуры Урала в XX – начале XXI вв. 2. Культурная и духовная модернизация населения Урала. 3. Развитие образования на Урале. Ликвидация неграмотности. Подготовка кадров с высшим образованием. Учебно-методическая литература: 1, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.17. Культура Урала в условиях советской модернизации и современной России Задание для самостоятельного выполнения студентом: 4. Развитие литературы и искусства 5. Новый архитектурный облик уральских городов. 6. Художественные промыслы советского и постсоветского Урала. Учебно-методическая литература: 1, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Новая история Урала (середина XVI – начало XX в.)	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
1.1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время 1. Введение в курс «История Урала в Новое время» 2. Территориальные и хронологические рамки «Урал в Новое время». Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 8, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

1.2. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время 3. Источники по истории «Урал в Новое время» 4. Историография по истории «Урал в Новое время» Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.3. Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.) 1. Взятие Казани и добровольное вхождение Башкирии в состав Московского государства. 2. Присоединение Западного Урала и Приуралья. 3. Поход Ермака и разгром Сибирского ханства. 4. Вхождение Восточного и Южного Урала в состав Московского государства. 5. Освоение Урала в XVII в. Учебно-методическая литература: 1, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.4. Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.) 1. Роль и место Урала в петровской модернизации экономики России: государство и частный капитал в промышленном освоении края. 2. Заводовладельцы и роль в развитии Урала: Демидовы, Строганова, Твердышевы, Мосоловы, Лугинины и др. Учебно-методическая литература: 1, 3, 7, 8, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.5. Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.) 3. Формирование системы государственного управления горнозаводской промышленностью Урала. Особенности управления заводами. Образование Уральского промышленного района. 4. Урал – крупнейший экономический центр империи. Учебно-методическая литература: 1, 3, 7, 8, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.6. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.) 1. Территориальная модель модернизации. 2. Промышленность Урала. Учебно-методическая литература: 1, 3, 8, 9, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.7. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.) 3. Аграрная сфера Урала в условиях модернизации. 4. Уральский город в условиях модернизации. Учебно-методическая литература: 1, 3, 9, 12, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.8. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.) 5. Социальная политика. 6. Революции 1905–1907 гг. Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 9, 12, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2. Новейшая история Урала (начало XX – начало XXI вв.)	18
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
2.1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время 1. Источники по истории «Урал в Новейшее время» 2. Историография по истории «Урал в Новейшее время» Учебно-методическая литература: 1, 3, 10, 11, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

<p>2.2. Урал в 1914 – 1917 гг.</p> <p>1. Модернизация Урала в конце XIX – начале XX вв.: издержки и противоречия.</p> <p>2. Экономика Урала в условиях Первой Мировой войны: нарастание кризисных явлений.</p> <p>3. Февральская революция 1917 г. на Урале</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 12, 14, 15</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.3. Урал в годы Великой российской революции, Гражданской войны и военной интервенции 1917–1922 гг.</p> <p>1. Урал в преддверии Великой российской революции.</p> <p>2. «От Февраля к Октябрю»</p> <p>3. «Триумфальное шествие Советской власти»</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.4. Урал в годы Великой российской революции, Гражданской войны и военной интервенции 1917–1922 гг.</p> <p>4. Гражданская война и военная интервенция на Урале.</p> <p>5. «Крестьянская» Гражданская война 1920–1922 гг.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 12</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.5. Урал в 1920–1930-е гг.</p> <p>1. НЭП на Урале.</p> <p>2. Модернизация Урала в годы первых пятилеток: индустриализация и коллективизация</p> <p>3. Культурное строительство на Урале.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 12</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.6. Урал в годы Великой Отечественной войны</p> <p>1. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.7. Урал в годы Великой Отечественной войны</p> <p>2. Тыл – фронту.</p> <p>3. Танкоград – город, которого не было на карте.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.8. Урал в 1946–1991 гг.</p> <p>1. Перевод промышленности на мирные рельсы. Реевакуация населения.</p> <p>2. Урал в период «оттепели» и развитого социализма 1953 – 1985 гг.</p> <p>3. Урал в период Перестройки.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 10, 11</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.9. Современная история Урала</p> <p>1. Социально-экономическое развитие Урала в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>2. Общественно-политическая жизнь Урала.</p> <p>3. Развитие образования и науки.</p> <p>4. Развитие культуры Урала.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 11, 13</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Новая история Урала (середина XVI – начало XX в.)	10

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
1.1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время 1. Источники по истории «Урал в Новое время». 2. Дореволюционная историография по истории «Урал в Новое время». 3. Советская историография по истории «Урал в Новое время» 4. Современная историография по истории «Урал в Новое время» Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Урал в XVIII в.: социально-экономические и политические особенности развития 1. Петр I и начало промышленного освоению Урала. Демидовы. 2. Горнозаводская империя Твердышевы – Мясникова на Южном Урале. И.И. Неплюев. 3. Социальные конфликты на Урале. Башкирские восстания. И.Е. Пугачев и Салават Юлаев. 4. Промышленное развитие Урала в первой половине XIX в. 5. Духовная культура населения Урала. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.3. Оренбургская экспедиция и начало государственного освоения Южного Урала. Академические экспедиции на Урале в XVIII веке 1. Активизация внешней политики России в XVIII в. 2. Необходимость административного и хозяйственного освоения южноуральских земель. 3. Организация Оренбургской экспедиции, ее цель, задачи и результаты. 4. Строительство линий укреплений, крепостей. 5. Академическая экспедиция на Урал. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.4. Урал в период Великих реформ 1860-х – 1870-х гг. Начало промышленной модернизации 1. Урал накануне Великих реформ. 2. Отмена крепостного права и обязательного труда на горных заводах Урала. Этапы реформы и ее значение. 3. Реформы 1860-х – 1870-х гг. и их роль в развитии Урала. 4. Последствия отмены крепостного права для экономики Урала. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.5. Общественно-политическое и революционное движение на Урале в конце XIX – начале XX вв. 1. Народническое движение 70-90-х гг. XIX в. 2. Начало распространение марксизма. Появление первых социал-демократических кружков и групп. Начало рабочего движения. 3. Возникновение и оформление политических партий. Социально-демографическая характеристика ее участников. 4. Революция 1905-1907 гг. на Урале. 5. Общественно-политическое и революционное движение в 1907-1914 гг. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 9, 12, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2. Новейшая история Урала (начало XX – начало XXI вв.)	
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	

<p>2.1. Современная историография по истории «Урал в Новейшее время»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебники, учебные пособия и сборники документов. 2. Урал в период Революции и Гражданской войны. 3. Урал в годы НЭПа и социалистического эксперимента 30-х гг. XX в. 4. Урал в годы Великой Отечественной войны. 5. Урал во второй половине XX – начале XXI вв. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 10, 11, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.2. Урал в годы Первой мировой войны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урал накануне Первой мировой войны. 2. Уральцы на полях сражений Первой мировой войны. Герои и подвиги. 3. Тыловая, повседневная жизнь Урала <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 12, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.3. Великая российская революция и Гражданская война на Урале</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урал в преддверии Великой российской революции. 2. «От Февраля к Октябрю» 3. «Триумфальное шествие Советской власти» <p>Учебно-методическая литература: 1, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.4. Великая российская революция и Гражданская война на Урале</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Антибольшевистские правительства Урала 5. Гражданская война на Урале: белые, красные, голубые. 6. Герои и антигерои Великой российской революции на Урале. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.5. Урал в годы НЭПа и строительства социализма 1920 – 1930-х гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности НЭПа на Урале. 2. Индустриализация и коллективизация на Урале. 3. Культурное строительство на Урале. 4. Человек в условиях модернизации 1930-х гг <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.6. Южный Урал и южноуральцы в годы Великой Отечественной войны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Южноуральцы - участники боев у озера Хасан и реки Халкин-Гол. 2. Южноуральцы - участники советско-японской войны. 3. Южноуральцы на фронтах Великой Отечественной войны. 4. Южноуральцы - участники советско-японской войны. <p>Учебно-методическая литература: 1, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.7. Южный Урал и южноуральцы в годы Великой Отечественной войны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герои и подвиги на фронтах войны. 2. Герои и подвиги в тылу. 3. Показать на примерах своей малой Родины подвиги на фронте и в тылу. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.8. Южный Урал и южноуральцы в годы Великой Отечественной войны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Малая Родина в годы Великой Отечественной войны. 2. Судьба семьи в судьбе страны. 3. Мемориализация памяти. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.9. Урал во второй половине XX – начале XXI вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие Урала во второй половине XX в. 2. Общественно-политическая жизнь Урала во второй половине XX в. – начале XXI в. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>2.10. Урал во второй половине XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Образование и наука Урала во второй половине XX в.</p> <p>4. Развитие культуры Урала во второй половине XX в.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 11, 13</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
--	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	История Урала учебное пособие (региональный компонент) [Электронный ресурс]. – Челябинск, 2002. – 260 с.	http://elbib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/631
2	Система образования на Урале и уровень образованности населения региона до 1917 года [Электронный ресурс]: монография. – Электрон. текстовые данные. – Соликамск, 2013. – 223 с.	http://www.iprbookshop.ru/47898.html
3	Металлургия Южного Урала: история и современность: хрестоматия для учителей истории и географии общеобразовательных организаций / Г. А. Васильев, Д. И. Никитин, И. А. Новиков. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018. – 112 с.	http://elbib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/4881
4	Белавин А.М. Ураловедение. История Урала (с древнейших времен до конца XVIII в.). В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белавин А.М., Крыласова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018.— 68 с.	http://www.iprbookshop.ru/86391.html
5	Белавин А.М. Ураловедение. История Урала (с древнейших времен до конца XVIII в.). В 2 частях. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белавин А.М., Крыласова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018.— 57 с.	http://www.iprbookshop.ru/86392.html
Дополнительная литература		
6	Мосолова Л.М. Культура Урала. Книга III [Электронный ресурс] / Л.М. Мосолова, В.Л. Мартынов, Н.А. Розенберг. – Электрон. текстовые данные. – СПб. 2012. – 174 с.	http://www.iprbookshop.ru/20330.html
7	Новиков И.А. Горнозаводская промышленность Южного Урала XVIII века: итоги развития, гипотезы и загадки, перспективы изучения [Электронный ресурс] / И.А. Новиков // Гороховские чтения. Материалы седьмой региональной музейной конференции / ред. Н.А. Антипин. Челябинск, 2016. С. 212–230.	http://elbib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/1059
8	Пономаренко Е.В. Города-заводы Южного Урала XVIII – начала XX века [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Пономаренко. – Электрон. текстовые данные. – Самара, 2013. – 162 с.	http://www.iprbookshop.ru/22617.html
9	Целиков С.А. История проектирования и строительство Самаро-Златоустовской железной дороги во второй половине XIX в [Электронный ресурс]: монография / С.А. Целиков. – Электрон. текстовые данные. – Самара, 2012. – 244 с.	http://www.iprbookshop.ru/20467.html
10	Новиков И.А. «Уральская молния» Л.П. Скобликова в архивных документах Челябинской области // Архив в социуме – социум в архиве: материалы второй региональной научно-практической конференции / сост., науч. ред. Н.А. Антипин. – Челябинск: Б. и., 2019. – 384 с. – С. 286–290.	http://elbib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/6527
11	Новиков И.А. Современные краеведческие объединения Челябинской области [Электронный ресурс] / И.А. Новиков // Девятые Всероссийские краеведческие чтения. Москва–Воронеж, 15–19 мая 2016 г. М.–Воронеж, 2016. С. 147–154.	http://elbib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/795
12	Новиков И.А. Град Святого Иоанна Златоуста [Текст] / И.А. Новиков // Шестые Псковские региональные краеведческие чтения. Печоры 9–11 октября 2015 года. Кн. 1. Псков – М., 2016. С. 57–82.	http://elbib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/792
13	Новиков И.А. Поисковое движение в Челябинской области: история, современное состояние и перспективы развития // Девятые всероссийские краеведческие чтения (Москва–Воронеж, 15–19 мая 2015 г.) / Отв. ред. В.Ф. Козлов; сост. А.Г. Смирнова. – М.: ИЦ «Краеведение»; Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 948 с. – С. 530–534.	http://elbib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/794
14	Сидоренко Н.С. Уральские монархисты в 1907–1917 гг.	http://elbib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/974
15	Сидоренко Н.С. Парламентская деятельность уральских депутатов в годы первой мировой войны	http://elbib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/1066

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ	https://histrf.ru/
2	Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ"	https://www.culture.ru
3	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.a sp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС							
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль						Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Конспект по теме	Мультимедийная презентация	Опрос	Таблица по теме	Тест	Зачет/Экзамен
ПК-1							
3.1 (ПК.1.1)	+	+		+			+
У.1 (ПК.1.2)	+	+		+	+		+
В.1 (ПК.1.3)	+	+	+	+			+
УК-5							
3.2 (УК 5.1)	+	+		+		+	+
У.2 (УК 5.2)	+	+		+	+		+
В.2 (УК 5.3)	+	+	+	+			+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Новая история Урала (середина XVI – начало XX в.)":

1. Доклад/сообщение

1. Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.
2. Аносов П.П. – горный начальник Златоустовских заводов и инженер – учёный.
3. Архитектура Урала в XVIII - первой половине XIX века.
4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.
5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – первой половине XIX вв.
6. Возникновение и развитие Челябинска в XVIII веке.
7. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачёва на Урале.
8. Генерал Вилим де Геннин
9. Деятельность В.Н. Татищева на Урале.
10. Живопись на Урале XVIII - первая половина XIX века.
11. Златоустовская гравюра на стали.
12. Империя Твердышева - Мясникова на Южном Урале.
13. История Верхнеуральска в XVIII – первой половине XIX вв.
14. История г. Троицка в XVIII – первой половине XIX вв.
15. Казачество Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
16. Каслинское художественное литьё.
17. Культура казачества Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
18. Metallургическая империя Демидовых на Урале в XVIII веке.
19. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности. И.И. Неплюев.
20. Оренбургское казачье войско в войнах XVIII – первой половины XIX вв.
21. Русская православная церковь на Урале в XVIII веке.
22. Солепромышленники, заводоладельцы Строгановы на Урале.
23. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке.
24. Строительство и работа первых металлургических заводов на Урале в конце XVII – 1730-е гг.
25. Уральские купцы, их роль в развитии края.
26. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.
27. Формирование и положение рабочих кадров на Урале в XVIII - первой половине XIX века.

Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.

2. Аносов П.П. – горный начальник Златоустовских заводов и инженер – учёный.

3. Архитектура Урала в XVIII - первой половине XIX века.

4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.

5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – первой половине XIX вв.

6. Возникновение и развитие Челябинска в XVIII веке.

7. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачёва на Урале.

8. Генерал Вилим де Геннин

9. Деятельность В.Н. Татищева на Урале.

10. Живопись на Урале XVIII - первая половина XIX века.

11. Златоустовская гравюра на стали.

12. Империя Твердышева - Мясникова на Южном Урале.

13. История Верхнеуральска в XVIII – первой половине XIX вв.

14. История г. Троицка в XVIII – первой половине XIX вв.

15. Казачество Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.

16. Каслинское художественное литьё.

17. Культура казачества Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.

18. Металлургическая империя Демидовых на Урале в XVIII веке.

19. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности. И.И. Неплюев.

20. Оренбургское казачье войско в войнах XVIII – первой половины XIX вв.

21. Русская православная церковь на Урале в XVIII веке.

22. Солепромышленники, заводоладельцы Строгановы на Урале.

23. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке.

24. Строительство и работа первых металлургических заводов на Урале в конце XVII – 1730-е гг.

25. Уральские купцы, их роль в развитии края.

26. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.

27. Формирование и положение рабочих кадров на Урале в XVIII - первой половине XIX века.

Количество баллов: 20

2. Конспект по теме

1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время

2. Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.)

3. Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.)

4. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)

1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время

2. Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.)

3. Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.)

4. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)

Количество баллов: 10

3. Мультимедийная презентация

Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.

2. Аносов П.П. – горный начальник Златоустовских заводов и инженер – учёный.

3. Архитектура Урала в XVIII - первой половине XIX века.

4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.

5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – первой половине XIX вв.

6. Возникновение и развитие Челябинска в XVIII веке.

7. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачёва на Урале.

8. Генерал Вилим де Геннин

9. Деятельность В.Н. Татищева на Урале.

10. Живопись на Урале XVIII - первая половина XIX века.

11. Златоустовская гравюра на стали.

12. Империя Твердышева - Мясникова на Южном Урале.

13. История Верхнеуральска в XVIII – первой половине XIX вв.

14. История г. Троицка в XVIII – первой половине XIX вв.

15. Казачество Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.

16. Каслинское художественное литьё.

17. Культура казачества Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.

18. Металлургическая империя Демидовых на Урале в XVIII веке.

19. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности. И.И. Неплюев.

20. Оренбургское казачье войско в войнах XVIII – первой половины XIX вв.

21. Русская православная церковь на Урале в XVIII веке.

22. Солепромышленники, заводоладельцы Строгановы на Урале.

23. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке.

24. Строительство и работа первых металлургических заводов на Урале в конце XVII – 1730-е гг.
 25. Уральские купцы, их роль в развитии края.
 26. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.
 27. Формирование и положение рабочих кадров на Урале в XVIII - первой половине XIX века.
- Количество баллов: 10

4. Опрос

1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время
 2. Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.)
 3. Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.)
 4. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)
- Количество баллов: 5

5. Таблица по теме

1. Показать особенности развития Урала в Новое время.
 2. Охарактеризовать Урал в Новое время.
- Количество баллов: 10

6. Тест

1. Поход Ермака в Сибирь произошел
а/ 1552
б/ 1581
в/ 1612
г/ 1649
 2. Первыми металлургическими заводами. Возникшими в XVIII веке были
а/ Алапаевский и Нижнетагильский
б/ Златоустовский и Саткинский
в/ Каменский и Невьянский
г/ Пермский и Екатеринбургский
 3. Основателем Челябинска считается
а/ Неплюев И.И.
б/ Петр I
в/ Татищев В.Н.
г/ Тевкелев А.И.
 4. И.Б. Твердышев построил на Южном Урале
а/ Златоустовский завод
б/ Катав-Ивановский завод
в/ Кыштымский завод
г/ Саткинский завод
 5. Кто из наследников российского престола посетил Южный Урал
а/ Александр Павлович и Николай Александрович
б/ Александр Николаевич и Николай Александрович
в/ Александр Николаевич и Александр Александрович
г/ Николай Александрович и Алексей Николаевич
-
1. Взятие Казани произошло
а/ 1549
б/ 1552
в/ 1581
г/ 1612
 2. Новоуральский острожек находился на месте современного
а/ Екатеринбурга
б/ Златоуста
в/ Миасса
г/ Челябинска
 3. Основателем Екатеринбурга считается
а/ Демидов Н.А.
б/ Петр I
в/ Строганов А.Г.
г/ Татищев В.Н.
 4. Строгановы построили на Южном Урале
а/ Златоустовский завод
б/ Миасский завод
в/ Саткинский завод
г/ Челябинский завод

5. Кто из императоров посетил Южный Урал

а/ Александр I и Николай I

б/ Александр I и Николай II

в/ Николай I и Александр II

г/ Александр III и Николай II

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Новейшая история Урала (начало XX – начало XXI вв.)":

1. Доклад/сообщение

1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
3. Гражданская война на Урале.
4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
7. Индустриализации на Урале.
8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
11. Освоение целины на Урале.
12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
16. Советская городская архитектура Урала.
17. Создание атомной промышленности на Урале.
18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
20. Урал в новейшей истории России.
21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
25. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.

1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
3. Гражданская война на Урале.
4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
7. Индустриализации на Урале.
8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
11. Освоение целины на Урале.
12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
16. Советская городская архитектура Урала.
17. Создание атомной промышленности на Урале.
18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
20. Урал в новейшей истории России.
21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
25. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.

Количество баллов: 20

2. Конспект по теме

1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
2. Урал в 1914 – 1917 гг.
3. Урал в годы Великой российской революции

4. Гражданская война на Урале
5. Урал в 1920–1930 гг.
6. Урал в годы Великой Отечественной войны
7. Урал в 1946–1991 гг.
8. Современная история Урала

1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
2. Урал в 1914 – 1917 гг.
3. Урал в годы Великой российской революции
4. Гражданская война на Урале
5. Урал в 1920–1930 гг.
6. Урал в годы Великой Отечественной войны
7. Урал в 1946–1991 гг.
8. Современная история Урала

Количество баллов: 10

3. Мультимедийная презентация

1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
 2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
 3. Гражданская война на Урале.
 4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
 5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
 6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
 7. Индустриализации на Урале.
 8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
 9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
 10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
 11. Освоение целины на Урале.
 12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
 13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
 14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
 15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
 16. Советская городская архитектура Урала.
 17. Создание атомной промышленности на Урале.
 18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
 19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
 20. Урал в новейшей истории России.
 21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
 22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
 23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
 24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
 25. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.
-
1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
 2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
 3. Гражданская война на Урале.
 4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
 5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
 6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
 7. Индустриализации на Урале.
 8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
 9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
 10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
 11. Освоение целины на Урале.
 12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
 13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
 14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
 15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
 16. Советская городская архитектура Урала.
 17. Создание атомной промышленности на Урале.
 18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
 19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
 20. Урал в новейшей истории России.
 21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
 22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.

23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
25. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.

Количество баллов: 20

4. Опрос

1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
2. Урал в 1914 – 1917 гг.
3. Урал в годы Великой российской революции
4. Гражданская война на Урале
5. Урал в 1920–1930 гг.
6. Урал в годы Великой Отечественной войны
7. Урал в 1946–1991 гг.
8. Современная история Урала

Количество баллов: 5

5. Таблица по теме

1. Показать особенности развития Урала в Новейшее время.
2. Особенности развития Урала в Новейшее время.

Количество баллов: 10

6. Тест

1. Первым миллионником на Урале стал
 - а/ Пермь
 - б/ Свердловск
 - в/ Уфа
 - г/ Челябинск
 2. Первый полный Георгиевский кавалер в кавалерии и казачьих войсках России
 - а/ Блюхер В.К.
 - б/ Каширин Н.Д.
 - в/ Пашнин И.В.
 - г/ Чапаев В.И.
 3. Бакальский металлургический завод был построен в
 - а/ Златоусте
 - б/ Магнитогорске
 - в/ Сатке
 - г/ Челябинске
 4. В годы Великой Отечественной войны танк «ИС-3» выпускал
 - а/ завод им. Колющенко
 - б/ Кировский завод
 - в/ Уралвагонзавод
 - г/ Уралмаш
 5. Центр по производству советских ракет для подводных лодок находился
 - а/ Миасс
 - б/ Озерск
 - в/ Снежинск
 - г/ Трехгорный
-
1. Герой Первой мировой войны Карел Вашатко был похоронен в
 - а/ Екатеринбург
 - б/ Пермь
 - в/ Троицк
 - г/ Челябинск
 2. Крупнейший завод по выпуску гусеничных тракторов был построен в 1929-1933 гг. в
 - а/ Магнитогорске
 - б/ Миассе
 - в/ Свердловске
 - г/ Челябинске
 3. Кировский завод из Ленинграда был эвакуирован в 1941 г.
 - а/ Киров
 - б/ Пермь
 - в/ Свердловск
 - г/ Челябинск
 4. Первым миллионником на Урале стал
 - а/ Пермь
 - б/ Свердловск

в/ Уфа

г/ Челябинск

5. Первый полный Георгиевский кавалер в кавалерии и казачьих войсках России

а/ Блюхер В.К.

б/ Каширин Н.Д.

в/ Пашнин И.В.

г/ Чапаев В.И.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. 1. Административно-территориальное деление Урала в XVIII – XIX вв.
2. 2. Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.
3. 3. Архитектура Урала в XVIII – начале XX вв.
4. 4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.
5. 5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – начале XX вв.
6. 6. Возникновение и оформление политических партий на Урале в начале XX века.
7. 7. Возникновение и развитие металлургической промышленности на Урале в XVIII – начале XIX вв.
8. 8. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачева на Урале.
9. 9. Казачество Урала в XVIII – начале XX вв.
10. 10. Культура казачества Урала.
11. 11. Купеческое предпринимательство на Урале.
12. 12. Население уральского региона: демографическая характеристика уральского населения.
13. 13. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности.
14. 14. Природа Урала и её влияние на развитие региона.
15. 15. Проведение Великих реформ на Урале.
16. 16. Рабочее и крестьянское движение на Урале в XVIII – XX вв.
17. 17. Развитие культуры и науки на Урале в XVIII – XIX вв.
18. 18. Революция 1905-1907 гг. на Урале.
19. 19. Социально-экономическое развитие Урала в первой половине XIX в.
20. 20. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.

Второй период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. 1. Административно-территориальное деление Урала в XX веке.
2. 2. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
3. 3. Герои Новой России Урала.
4. 4. Гражданская война на Урале.
5. 5. Духовная и культурная жизнь уральского населения в XX веке.
6. 6. Индустриализации на Урале.
7. 7. Казачество Урала в XX в.
8. 8. Особенности Революции 1917 года на Урале.
9. 9. Развитие культуры на Урале в XX в.
10. 10. Развитие наций и народностей на Урале в XX веке.
11. 11. Урал в 1950-1980-е гг.
12. 12. Урал в новейшей истории России.
13. 13. Урал в годы Перестройки и реформ 1990 гг.
14. 14. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
15. 15. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
16. 16. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.
17. 17. Уральцы на фронтах Первой мировой войны.
18. 18. Урал в годы Первой мировой войны

19. Развитие науки на Урале в XX в.

20. Архитектура Советского Урала.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none">- дается комплексная оценка предложенной ситуации- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять- последовательное, правильное выполнение всех заданий- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none">- дается комплексная оценка предложенной ситуации- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять- последовательное, правильное выполнение всех заданий- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none">- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя- выполнение заданий при подсказке преподавателя- затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none">- неправильная оценка предложенной ситуации- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

6. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

7. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

8. Таблица по теме

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

9. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC