

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 03.10.2022 16:33:31
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	История Урала

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Английский язык
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат исторических наук		Новиков Игорь Александрович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	11	13.06.2019	
Кафедра отечественной истории и права	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции			
Индикаторы ее достижения	Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности			
ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Знает содержание, особенности и современное состояние истории Урала в новое и Новейшее время		
ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса		У.1 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области История Урала в Новое и Новейшее время	
ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач			В.1 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач по Истории Урала в Новое и Новейшее время

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.2 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития Урала в Новое и Новейшее время различных культур в этическом и философском контексте		
---	--	--	--

УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		У.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия народов Урала в Новое и Новейшее время в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.			В.2 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей по Истории Урала в Новое и Новейшее время

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	
Основы математической обработки информации	4,76
История Урала	4,76
производственная практика (преддипломная)	4,76
Вспомогательные исторические дисциплины	4,76
Историография всеобщей истории	4,76
Историография истории России	4,76
Методика обучения и воспитания (история)	4,76
История древнего мира	4,76
История средних веков	4,76
Новая история стран Европы и Америки	4,76
Новейшая история стран Европы и Америки	4,76
Новая и новейшая история стран Азии и Африки	4,76
История России с древнейших времен по XVII в.	4,76
Новейшая история России	4,76
Археология	4,76
Современная история	4,76
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	4,76
История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв.	4,76
История России XVIII-1-й пол.XIXвв.	4,76
учебная практика (английский язык)	4,76
учебная практика (история)	4,76
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Философия	6,25
История Урала	6,25
Вспомогательные исторические дисциплины	6,25
Культурология	6,25
История древнего мира	6,25
История средних веков	6,25
Новая история стран Европы и Америки	6,25
Новейшая история стран Европы и Америки	6,25
Новая и новейшая история стран Азии и Африки	6,25

История России с древнейших времен по XVII в.	6,25
Новейшая история России	6,25
Археология	6,25
Современная история	6,25
История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв.	6,25
История России XVIII-1-й пол.XIXвв.	6,25
История	6,25

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Основы математической обработки информации, История Урала, производственная практика (преддипломная), Вспомогательные исторические дисциплины, Историография всеобщей истории, Историография истории России, Методика обучения и воспитания (история), История древнего мира, История средних веков, Новая история стран Европы и Америки, Новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, История России с древнейших времен по XVII в., Новейшая история России, Археология, Современная история, учебная практика (проектно-исследовательская работа), История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв., История России XVIII-1-й пол.XIXвв., учебная практика (английский язык), учебная практика (история)		производственная практика (преддипломная), учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (английский язык), учебная практика (история)

УК-5	Философия, История Урала, Вспомогательные исторические дисциплины, Культурология, История древнего мира, История средних веков, Новая история стран Европы и Америки, Новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, История России с древнейших времен по XVII в., Новейшая история России, Археология, Современная история, История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв., История России XVIII-1-й пол.XIXвв., История		
------	---	--	--

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел			
Формируемые компетенции		Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)		Виды оценочных средств
1	Новая история Урала (середина XVI – начало XX в.)			
	ПК-1 УК-5	Знать знает содержание, особенности и современное состояние истории Урала в новое и Новейшее время Знать знает закономерности и особенности социально-исторического развития Урала в Новое и Новейшее время различных культур в этическом и философском контексте	Уметь умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области История Урала в Новое и Новейшее время Уметь умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия народов Урала в Новое и Новейшее время в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Доклад/сообщение Конспект по теме Опрос Тест
	ПК-1 УК-5	Владеть владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач по Истории Урала в Новое и Новейшее время Владеть владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей по Истории Урала в Новое и Новейшее время		Доклад/сообщение Конспект по теме Мультимедийная презентация Опрос
2	Новейшая история Урала (начало XX – начало XXI вв.)			
	ПК-1 УК-5	Знать знает содержание, особенности и современное состояние истории Урала в новое и Новейшее время Знать знает закономерности и особенности социально-исторического развития Урала в Новое и Новейшее время различных культур в этическом и философском контексте	Уметь умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области История Урала в Новое и Новейшее время Уметь умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия народов Урала в Новое и Новейшее время в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Доклад/сообщение Конспект по теме Опрос Тест
	ПК-1 УК-5	Владеть владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач по Истории Урала в Новое и Новейшее время Владеть владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей по Истории Урала в Новое и Новейшее время		Доклад/сообщение Конспект по теме Мультимедийная презентация Опрос

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ПК-1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деят...			

УК-5	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
------	---

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Новая история Урала (середина XVI – начало XX в.)

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

- Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.
2. Аносов П.П. – горный начальник Златоустовских заводов и инженер – учёный.
 3. Архитектура Урала в XVIII - первой половине XIX века.
 4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.
 5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – первой половине XIX вв.
 6. Возникновение и развитие Челябинска в XVIII веке.
 7. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачёва на Урале.
 8. Генерал Вилим де Геннин
 9. Деятельность В.Н. Татищева на Урале.
 10. Живопись на Урале XVIII - первая половина XIX века.
 11. Златоустовская гравюра на стали.
 12. Империя Твердышева - Мясникова на Южном Урале.
 13. История Верхнеуральска в XVIII – первой половине XIX вв.
 14. История г. Троицка в XVIII – первой половине XIX вв.
 15. Казачество Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
 16. Каслинское художественное литьё.
 17. Культура казачества Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
 18. Металлургическая империя Демидовых на Урале в XVIII веке.
 19. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности. И.И. Неплюев.
 20. Оренбургское казачье войско в войнах XVIII – первой половины XIX вв.
 21. Русская православная церковь на Урале в XVIII веке.
 22. Солепромышленники, заводовладельцы Строгановы на Урале.
 23. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке.
 24. Строительство и работа первых металлургических заводов на Урале в конце XVII – 1730-е гг.
 25. Уральские купцы, их роль в развитии края.
 26. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.
 27. Формирование и положение рабочих кадров на Урале в XVIII - первой половине XIX века.

Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.

2. Аносов П.П. – горный начальник Златоустовских заводов и инженер – учёный.
3. Архитектура Урала в XVIII - первой половине XIX века.
4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.
5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – первой половине XIX вв.
6. Возникновение и развитие Челябинска в XVIII веке.
7. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачёва на Урале.
8. Генерал Вилим де Геннин
9. Деятельность В.Н. Татищева на Урале.
10. Живопись на Урале XVIII - первая половина XIX века.
11. Златоустовская гравюра на стали.
12. Империя Твердышева - Мясникова на Южном Урале.
13. История Верхнеуральска в XVIII – первой половине XIX вв.
14. История г. Троицка в XVIII – первой половине XIX вв.
15. Казачество Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
16. Каслинское художественное литьё.
17. Культура казачества Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
18. Металлургическая империя Демидовых на Урале в XVIII веке.
19. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности. И.И. Неплюев.
20. Оренбургское казачье войско в войнах XVIII – первой половины XIX вв.
21. Русская православная церковь на Урале в XVIII веке.
22. Солепромышленники, заводовладельцы Строгановы на Урале.
23. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке.
24. Строительство и работа первых металлургических заводов на Урале в конце XVII – 1730-е гг.
25. Уральские купцы, их роль в развитии края.

26. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.

27. Формирование и положение рабочих кадров на Урале в XVIII - первой половине XIX века.

2. Конспект по теме:

1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время
2. Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.)
3. Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.)
4. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)

3. Опрос:

1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время
2. Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.)
3. Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.)
4. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)

4. Тест:

1. Поход Ермака в Сибирь произошел

а/ 1552

б/ 1581

в/ 1612

г/ 1649

2. Первыми металлургическими заводами. Возникшими в XVIII веке были

а/ Алапаевский и Нижнетагильский

б/ Златоустовский и Саткинский

в/ Каменский и Невьянский

г/ Пермский и Екатеринбургский

3. Основателем Челябинска считается

а/ Неплюев И.И.

б/ Петр I

в/ Татищев В.Н.

г/ Тевкелев А.И.

4. И.Б. Твердышев построил на Южном Урале

а/ Златоустовский завод

б/ Катав-Ивановский завод

в/ Кыштымский завод

г/ Саткинский завод

5. Кто из наследников российского престола посетил Южный Урал

а/ Александр Павлович и Николай Александрович

б/ Александр Николаевич и Николай Александрович

в/ Александр Николаевич и Александр Александрович

г/ Николай Александрович и Алексей Николаевич

1. Взятие Казани произошло

а/ 1549

б/ 1552

в/ 1581

г/ 1612

2. Новоуральский острожек находился на месте современного

а/ Екатеринбурга

б/ Златоуста

в/ Миасса

г/ Челябинска

3. Основателем Екатеринбурга считается

а/ Демидов Н.А.

б/ Петр I

в/ Строганов А.Г.

г/ Татищев В.Н.

4. Строгановы построили на Южном Урале

а/ Златоустовский завод

б/ Миасский завод

в/ Саткинский завод

- г/ Челябинский завод
5. Кто из императоров посетил Южный Урал
- а/ Александр I и Николай I
- б/ Александр I и Николай II
- в/ Николай I и Александр II
- г/ Александр III и Николай II

Задания для оценки умений

1. Доклад/сообщение:

- Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.
2. Аносов П.П. – горный начальник Златоустовских заводов и инженер – учёный.
3. Архитектура Урала в XVIII - первой половине XIX века.
4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.
5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – первой половине XIX вв.
6. Возникновение и развитие Челябинска в XVIII веке.
7. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачёва на Урале.
8. Генерал Вилим де Геннин
9. Деятельность В.Н. Татищева на Урале.
10. Живопись на Урале XVIII - первая половина XIX века.
11. Златоустовская гравюра на стали.
12. Империя Твердышева - Мясникова на Южном Урале.
13. История Верхнеуральска в XVIII – первой половине XIX вв.
14. История г. Троицка в XVIII – первой половине XIX вв.
15. Казачество Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
16. Каслинское художественное литьё.
17. Культура казачества Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
18. Металлургическая империя Демидовых на Урале в XVIII веке.
19. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности. И.И. Неплюев.
20. Оренбургское казачье войско в войнах XVIII – первой половины XIX вв.
21. Русская православная церковь на Урале в XVIII веке.
22. Солепромышленники, заводовладельцы Строгановы на Урале.
23. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке.
24. Строительство и работа первых металлургических заводов на Урале в конце XVII – 1730-е гг.
25. Уральские купцы, их роль в развитии края.
26. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.
27. Формирование и положение рабочих кадров на Урале в XVIII - первой половине XIX века.

- Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.
2. Аносов П.П. – горный начальник Златоустовских заводов и инженер – учёный.
3. Архитектура Урала в XVIII - первой половине XIX века.
4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.
5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – первой половине XIX вв.
6. Возникновение и развитие Челябинска в XVIII веке.
7. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачёва на Урале.
8. Генерал Вилим де Геннин
9. Деятельность В.Н. Татищева на Урале.
10. Живопись на Урале XVIII - первая половина XIX века.
11. Златоустовская гравюра на стали.
12. Империя Твердышева - Мясникова на Южном Урале.
13. История Верхнеуральска в XVIII – первой половине XIX вв.
14. История г. Троицка в XVIII – первой половине XIX вв.
15. Казачество Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
16. Каслинское художественное литьё.
17. Культура казачества Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
18. Металлургическая империя Демидовых на Урале в XVIII веке.
19. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности. И.И. Неплюев.
20. Оренбургское казачье войско в войнах XVIII – первой половины XIX вв.
21. Русская православная церковь на Урале в XVIII веке.
22. Солепромышленники, заводовладельцы Строгановы на Урале.
23. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке.
24. Строительство и работа первых металлургических заводов на Урале в конце XVII – 1730-е гг.

25. Уральские купцы, их роль в развитии края.
26. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.
27. Формирование и положение рабочих кадров на Урале в XVIII - первой половине XIX века.

2. Конспект по теме:

1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время
2. Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.)
3. Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.)
4. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)

3. Опрос:

1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время
2. Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.)
3. Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.)
4. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)

4. Таблица по теме:

1. Показать особенности развития Урала в Новое время.
2. Охарактеризовать Урал в Новое время.

Задания для оценки владений

1. Доклад/сообщение:

- Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.
2. Аносов П.П. – горный начальник Златоустовских заводов и инженер – учёный.
 3. Архитектура Урала в XVIII - первой половине XIX века.
 4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.
 5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – первой половине XIX вв.
 6. Возникновение и развитие Челябинска в XVIII веке.
 7. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачёва на Урале.
 8. Генерал Вилим де Геннин
 9. Деятельность В.Н. Татищева на Урале.
 10. Живопись на Урале XVIII - первая половина XIX века.
 11. Златоустовская гравюра на стали.
 12. Империя Твердышева - Мясникова на Южном Урале.
 13. История Верхнеуральска в XVIII – первой половине XIX вв.
 14. История г. Троицка в XVIII – первой половине XIX вв.
 15. Казачество Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
 16. Каслинское художественное литьё.
 17. Культура казачества Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
 18. Металлургическая империя Демидовых на Урале в XVIII веке.
 19. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности. И.И. Неплюев.
 20. Оренбургское казачье войско в войнах XVIII – первой половины XIX вв.
 21. Русская православная церковь на Урале в XVIII веке.
 22. Солепромышленники, заводовладельцы Строгановы на Урале.
 23. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке.
 24. Строительство и работа первых металлургических заводов на Урале в конце XVII – 1730-е гг.
 25. Уральские купцы, их роль в развитии края.
 26. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.
 27. Формирование и положение рабочих кадров на Урале в XVIII - первой половине XIX века.

Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.

2. Аносов П.П. – горный начальник Златоустовских заводов и инженер – учёный.
3. Архитектура Урала в XVIII - первой половине XIX века.
4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.
5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – первой половине XIX вв.
6. Возникновение и развитие Челябинска в XVIII веке.
7. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачёва на Урале.
8. Генерал Вилим де Геннин

9. Деятельность В.Н. Татищева на Урале.
10. Живопись на Урале XVIII - первая половина XIX века.
11. Златоустовская гравюра на стали.
12. Империя Твердышева - Мясникова на Южном Урале.
13. История Верхнеуральска в XVIII – первой половине XIX вв.
14. История г. Троицка в XVIII – первой половине XIX вв.
15. Казачество Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
16. Каслинское художественное литьё.
17. Культура казачества Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
18. Металлургическая империя Демидовых на Урале в XVIII веке.
19. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности. И.И. Неплюев.
20. Оренбургское казачье войско в войнах XVIII – первой половины XIX вв.
21. Русская православная церковь на Урале в XVIII веке.
22. Солепромышленники, заводовладельцы Строгановы на Урале.
23. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке.
24. Строительство и работа первых металлургических заводов на Урале в конце XVII – 1730-е гг.
25. Уральские купцы, их роль в развитии края.
26. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.
27. Формирование и положение рабочих кадров на Урале в XVIII - первой половине XIX века.

2. Конспект по теме:

1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время
2. Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.)
3. Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.)
4. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)

3. Мультимедийная презентация:

- Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.
2. Аносов П.П. – горный начальник Златоустовских заводов и инженер – учёный.
 3. Архитектура Урала в XVIII - первой половине XIX века.
 4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.
 5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – первой половине XIX вв.
 6. Возникновение и развитие Челябинска в XVIII веке.
 7. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачёва на Урале.
 8. Генерал Вилим де Геннин
 9. Деятельность В.Н. Татищева на Урале.
 10. Живопись на Урале XVIII - первая половина XIX века.
 11. Златоустовская гравюра на стали.
 12. Империя Твердышева - Мясникова на Южном Урале.
 13. История Верхнеуральска в XVIII – первой половине XIX вв.
 14. История г. Троицка в XVIII – первой половине XIX вв.
 15. Казачество Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
 16. Каслинское художественное литьё.
 17. Культура казачества Южного Урала в XVIII - первой половине XIX века.
 18. Металлургическая империя Демидовых на Урале в XVIII веке.
 19. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности. И.И. Неплюев.
 20. Оренбургское казачье войско в войнах XVIII – первой половины XIX вв.
 21. Русская православная церковь на Урале в XVIII веке.
 22. Солепромышленники, заводовладельцы Строгановы на Урале.
 23. Социальные конфликты на Урале в XVIII веке.
 24. Строительство и работа первых металлургических заводов на Урале в конце XVII – 1730-е гг.
 25. Уральские купцы, их роль в развитии края.
 26. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.
 27. Формирование и положение рабочих кадров на Урале в XVIII - первой половине XIX века.

4. Опрос:

1. Предмет, метод, хронологические рамки, источники и историография по истории Урала в Новое время
2. Урал в составе Московского государства (конец XVI – XVII вв.)
3. Превращение Урала в промышленный центр России (XVIII – первая половина XIX вв.)
4. Урал и проблемы модернизации России (вторая половина XIX – начало XX вв.)

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
 2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
 3. Гражданская война на Урале.
 4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
 5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
 6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
 7. Индустриализации на Урале.
 8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
 9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
 10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
 11. Освоение целины на Урале.
 12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
 13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
 14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
 15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
 16. Советская городская архитектура Урала.
 17. Создание атомной промышленности на Урале.
 18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
 19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
 20. Урал в новейшей истории России.
 21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
 22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
 23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
 24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
 25. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.
-
1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
 2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
 3. Гражданская война на Урале.
 4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
 5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
 6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
 7. Индустриализации на Урале.
 8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
 9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
 10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
 11. Освоение целины на Урале.
 12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
 13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
 14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
 15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
 16. Советская городская архитектура Урала.
 17. Создание атомной промышленности на Урале.
 18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
 19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
 20. Урал в новейшей истории России.
 21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
 22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
 23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
 24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
 25. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.

2. Конспект по теме:

1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
2. Урал в 1914 – 1917 гг.
3. Урал в годы Великой российской революции
4. Гражданская война на Урале

5. Урал в 1920–1930 гг.
6. Урал в годы Великой Отечественной войны
7. Урал в 1946–1991 гг.
8. Современная история Урала

1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
2. Урал в 1914 – 1917 гг.
3. Урал в годы Великой российской революции
4. Гражданская война на Урале
5. Урал в 1920–1930 гг.
6. Урал в годы Великой Отечественной войны
7. Урал в 1946–1991 гг.
8. Современная история Урала

3. Опрос:

1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
2. Урал в 1914 – 1917 гг.
3. Урал в годы Великой российской революции
4. Гражданская война на Урале
5. Урал в 1920–1930 гг.
6. Урал в годы Великой Отечественной войны
7. Урал в 1946–1991 гг.
8. Современная история Урала

4. Тест:

1. Первым миллионником на Урале стал
а/ Пермь
б/ Свердловск
в/ Уфа
г/ Челябинск
2. Первый полный Георгиевский кавалер в кавалерии и казачьих войсках России
а/ Блюхер В.К.
б/ Каширин Н.Д.
в/ Пашнин И.В.
г/ Чапаев В.И.
3. Бакальский металлургический завод был построен в
а/ Златоусте
б/ Магнитогорске
в/ Сатке
г/ Челябинске
4. В годы Великой Отечественной войны танк «ИС-3» выпускал
а/ завод им. Колющенко
б/ Кировский завод
в/ Уралвагонзавод
г/ Уралмаш
5. Центр по производству советских ракет для подводных лодок находился
а/ Миасс
б/ Озерск
в/ Снежинск
г/ Трехгорный

1. Герой Первой мировой войны Карел Вашатко был похоронен в
а/ Екатеринбург
б/ Пермь
в/ Троицк
г/ Челябинск
2. Крупнейший завод по выпуску гусеничных тракторов был построен в 1929-1933 гг. в
а/ Магнитогорске
б/ Миассе
в/ Свердловске
г/ Челябинске
3. Кировский завод из Ленинграда был эвакуирован в 1941 г.

- а/ Киров
 б/ Пермь
 в/ Свердловск
 г/ Челябинск
4. Первым миллионником на Урале стал
 а/ Пермь
 б/ Свердловск
 в/ Уфа
 г/ Челябинск
5. Первый полный Георгиевский кавалер в кавалерии и казачьих войсках России
 а/ Блюхер В.К.
 б/ Каширин Н.Д.
 в/ Пашнин И.В.
 г/ Чапаев В.И.

Задания для оценки умений

1. Доклад/сообщение:

1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
 2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
 3. Гражданская война на Урале.
 4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
 5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
 6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
 7. Индустриализации на Урале.
 8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
 9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
 10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
 11. Освоение целины на Урале.
 12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
 13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
 14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
 15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
 16. Советская городская архитектура Урала.
 17. Создание атомной промышленности на Урале.
 18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
 19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
 20. Урал в новейшей истории России.
 21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
 22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
 23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
 24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
 25. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.
1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
 2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
 3. Гражданская война на Урале.
 4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
 5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
 6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
 7. Индустриализации на Урале.
 8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
 9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
 10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
 11. Освоение целины на Урале.
 12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
 13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
 14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
 15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
 16. Советская городская архитектура Урала.
 17. Создание атомной промышленности на Урале.
 18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
 19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).

20. Урал в новейшей истории России.
21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
25. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.

2. Конспект по теме:

1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
 2. Урал в 1914 – 1917 гг.
 3. Урал в годы Великой российской революции
 4. Гражданская война на Урале
 5. Урал в 1920–1930 гг.
 6. Урал в годы Великой Отечественной войны
 7. Урал в 1946–1991 гг.
 8. Современная история Урала
-
1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
 2. Урал в 1914 – 1917 гг.
 3. Урал в годы Великой российской революции
 4. Гражданская война на Урале
 5. Урал в 1920–1930 гг.
 6. Урал в годы Великой Отечественной войны
 7. Урал в 1946–1991 гг.
 8. Современная история Урала

3. Опрос:

1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
2. Урал в 1914 – 1917 гг.
3. Урал в годы Великой российской революции
4. Гражданская война на Урале
5. Урал в 1920–1930 гг.
6. Урал в годы Великой Отечественной войны
7. Урал в 1946–1991 гг.
8. Современная история Урала

4. Таблица по теме:

1. Показать особенности развития Урала в Новейшее время.
2. Особенности развития Урала в Новейшее время.

Задания для оценки владений

1. Доклад/сообщение:

1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
3. Гражданская война на Урале.
4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
7. Индустриализации на Урале.
8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
11. Освоение целины на Урале.
12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
16. Советская городская архитектура Урала.

17. Создание атомной промышленности на Урале.
18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
20. Урал в новейшей истории России.
21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
25. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.

1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
3. Гражданская война на Урале.
4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
7. Индустриализации на Урале.
8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
11. Освоение целины на Урале.
12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
16. Советская городская архитектура Урала.
17. Создание атомной промышленности на Урале.
18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
20. Урал в новейшей истории России.
21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
25. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.

2. Конспект по теме:

1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
2. Урал в 1914 – 1917 гг.
3. Урал в годы Великой российской революции
4. Гражданская война на Урале
5. Урал в 1920–1930 гг.
6. Урал в годы Великой Отечественной войны
7. Урал в 1946–1991 гг.
8. Современная история Урала

1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
2. Урал в 1914 – 1917 гг.
3. Урал в годы Великой российской революции
4. Гражданская война на Урале
5. Урал в 1920–1930 гг.
6. Урал в годы Великой Отечественной войны
7. Урал в 1946–1991 гг.
8. Современная история Урала

3. Мультимедийная презентация:

1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
3. Гражданская война на Урале.
4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
7. Индустриализации на Урале.

8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
 9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
 10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
 11. Освоение целины на Урале.
 12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
 13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
 14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
 15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
 16. Советская городская архитектура Урала.
 17. Создание атомной промышленности на Урале.
 18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
 19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
 20. Урал в новейшей истории России.
 21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
 22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
 23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
 24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
 25. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.
-
1. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
 2. Вузы Урала в 1930-2000 гг.
 3. Гражданская война на Урале.
 4. Духовная жизнь уральского населения в 1920-1930-е гг.
 5. Духовная и культурная жизнь современного уральского населения.
 6. Развитие Златоустовской гравюра на стали и украшенного оружия в XX – начале XXI вв.
 7. Индустриализации на Урале.
 8. Казачество Урала в годы социальных потрясений.
 9. Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны.
 10. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
 11. Освоение целины на Урале.
 12. Особенности Революции 1917 года на Урале.
 13. Повседневная жизнь советского уральского населения.
 14. Развитие наций и народностей на Урале в 1920-1930-е гг.
 15. Сельское хозяйство Южного Урала в 1920-1930-е гг.
 16. Советская городская архитектура Урала.
 17. Создание атомной промышленности на Урале.
 18. Социально-экономическое развитие городов Урала в годы первых пятилеток.
 19. Строительство крупных промышленных гигантов (на примере ММК, ЧТЗ, Уралмаша).
 20. Урал в новейшей истории России.
 21. «Уральская молния» Л.П. Скобликова
 22. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
 23. Уральский город в 1950-2000-е гг.
 24. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
 25. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.

4. Опрос:

1. Источники и историография по истории Урала в Новейшее время
2. Урал в 1914 – 1917 гг.
3. Урал в годы Великой российской революции
4. Гражданская война на Урале
5. Урал в 1920–1930 гг.
6. Урал в годы Великой Отечественной войны
7. Урал в 1946–1991 гг.
8. Современная история Урала

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. 1. Административно-территориальное деление Урала в XVIII – XIX вв.

2. 2. Академические экспедиции на Урал и его изучение в XVIII – первой половине XIX вв.
3. 3. Архитектура Урала в XVIII – начале XX вв.
4. 4. Башкирские восстания в XVII – XVIII вв.
5. 5. Бытовые условия и повседневная жизнь уральцев в XVIII – начале XX вв.
6. 6. Возникновение и оформление политических партий на Урале в начале XX века.
7. 7. Возникновение и развитие металлургической промышленности на Урале в XVIII – начале XIX вв.
8. 8. Восстание (крестьянская война) под предводительством Е.И. Пугачева на Урале.
9. 9. Казачество Урала в XVIII – начале XX вв.
10. 10. Культура казачества Урала.
11. 11. Купеческое предпринимательство на Урале.
12. 12. Население уральского региона: демографическая характеристика уральского населения.
13. 13. Оренбургская экспедиция и итоги её деятельности.
14. 14. Природа Урала и её влияние на развитие региона.
15. 15. Проведение Великих реформ на Урале.
16. 16. Рабочее и крестьянское движение на Урале в XVIII – XX вв.
17. 17. Развитие культуры и науки на Урале в XVIII – XIX вв.
18. 18. Революция 1905-1907 гг. на Урале.
19. 19. Социально-экономическое развитие Урала в первой половине XIX в.
20. 20. Участие башкир и других народов Урала в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии.

2. Зачет

Вопросы к зачету:

1. 1. Административно-территориальное деление Урала в XX веке.
2. 2. Восстановление промышленности на Урале в годы НЭПа.
3. 3. Герои Новой России Урала.
4. 4. Гражданская война на Урале.
5. 5. Духовная и культурная жизнь уральского населения в XX веке.
6. 6. Индустриализации на Урале.
7. 7. Казачество Урала в XX в.
8. 8. Особенности Революции 1917 года на Урале.
9. 9. Развитие культуры на Урале в XX в.
10. 10. Развитие наций и народностей на Урале в XX веке.
11. 11. Урал в 1950-1980-е гг.
12. 12. Урал в новейшей истории России.
13. 13. Урал в годы Перестройки и реформ 1990 гг.
14. 14. Уральские воинские формирования на фронтах Великой Отечественной войны.
15. 15. Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны.
16. 16. Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны.
17. 17. Уральцы на фронтах Первой мировой войны.
18. 18. Урал в годы Первой мировой войны
19. 19. Развитие науки на Урале в XX в.
20. 20. Архитектура Советского Урала.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

2. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

3. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

4. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

5. Таблица по теме

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждой пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

6. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».