

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 31.08.2022 11:49:15
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУГПУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Иностранный язык

Код направления подготовки	09.03.02
Направление подготовки	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Информационные технологии в образовании
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат филологических наук, доцент		Почиталкина Наталия Евгеньевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра иностранных языков	Павлова Ольга Юрьевна	10	24.06.2019	
Кафедра иностранных языков	Павлова Ольга Юрьевна	1	01.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции		Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
Индикаторы ее достижения		знать	уметь	владеть
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	3.1 грамматический строй, лексические единицы изучаемого иностранного языка и основы межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке			
УК 4.2 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.		У.1 использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке		
УК 4.3 Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.				В.1 использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Культура речи	50,00
Иностранный язык	50,00

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Культура речи, Иностранный язык		

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел			
Формируемые компетенции		Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)		Виды оценочных средств
1	Краткое фонетическое введение. «Знакомство». «Работа. Профессия». «Внешность»	УК-4		
		Знать грамматический строй, лексические единицы изучаемого иностранного языка и основы межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке		Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
		Уметь использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке		Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
		Владеть использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке		Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
2	«Страны и люди»	УК-4		
		Знать грамматический строй, лексические единицы изучаемого иностранного языка и основы межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке		Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
		Уметь использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке		Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
		Владеть использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке		Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
3	«Семья». «Квартира». «Образование»	УК-4		
		Знать грамматический строй, лексические единицы изучаемого иностранного языка и основы межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке		Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
		Уметь использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке		Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке

	Владеть использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
4	«Любимое занятие. Хобби». «Обычаи и традиции». Деловой немецкий язык	
УК-4		
	Знать грамматический строй, лексические единицы изучаемого иностранного языка и основы межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
	Уметь использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
	Владеть использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
5	Информатика. Компьютер. Базовая архитектура.	
УК-4		
	Знать грамматический строй, лексические единицы изучаемого иностранного языка и основы межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
	Уметь использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
	Владеть использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
6	Интернет. Поисковые системы. Социальные сети. Будущее ИТ	
УК-4		
	Знать грамматический строй, лексические единицы изучаемого иностранного языка и основы межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
	Уметь использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке

<p>Владеть использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке</p>	<p>Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке</p>
---	---

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
УК-4	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Краткое фонетическое введение. «Знакомство». «Работа. Профессия». «Внешность»

Задания для оценки знаний

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу

I Вариант: Семья, мать, отец, брат, сестра, работать кем либо, происходить из, ему ... лет, вести домашнее хозяйство, дочь, сын, иметь много дел, я говорю на..., чем Вы увлекаетесь? (Что Вы делаете охотно?), жена, женщина; дедушка и бабушка; Мне 33 года, также, они, очень по профессии, он много работает, она ведет домашнее хозяйство, я учусь в университете, начинаться, входить (куда-л.), отсутствовать, Кем ты хочешь стать? твой правильный выбор, наш старый университет, работать кем-либо, работа, выбор пробовать, завтракать, блюдо, который час, в 14 часов, на закуску, пирог, пирожок, пирожное, на десерт, быть вкусным, нравиться на вкус, в первый раз, часы, уже половина восьмого, красивый, прекрасный; хороший; добрый.

II Вариант: Сколько Вам лет? Быть кем-либо по профессии, большая (маленькая) семья, отец, мать, брат, родители, работать по дому, учиться, дети, дочь, сын, жить; жена, женщина; Где Вы живете? На каких языках Вы говорите? иметь большую/маленькую семью; внуки; ребенок, дети; посещать, наш, мой, вместе с собой студентка, но она не работает, факультет, особенно, в особенности, учебный год (в вузе), группа, приветствовать, здороваться с кем-л., родители работают (у них много дел), коллега, сослуживец, товарищ, сотрудник; работать над чем-либо видеть друг друга, красивый, прекрасный; чай, напиток, обедать, на второе, каждый день, в 10 часов, во сколько, быть вкусным, нравиться на вкус, половина, час, урок, который час, выглядеть.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Meine Familie»

Wie heißt du? Как зовут тебя?

Ich heiße Меня зовут ... (назови имя и фамилию)

Woher kommst du? Откуда ты (приехал, пришёл) родом?

Ich komme aus Russland. Я из России

Ich komme aus Tscheljabinsk. Я из Челябинска

Wie alt bist du? Сколько лет тебе?

Ich bin _____ Jahre alt. Мне ... лет.

Wie gross ist deine Familie? Какая у тебя семья?

Was ist deine Mutter (dein Vater)? Кем работает твоя мама (твой отец)?

Hast du Geschwister? Есть ли у тебя братья и сёстры?

Wie ist Ihr Name? Wie alt sind Sie? Was sind Sie von Beruf? Arbeiten

Sie? Studieren Sie? Wo wohnen Sie? Sind Sie ledig? Sind Sie verheiratet?

Wer ist Ihr Mann (Frau)? Haben Sie Kinder? Haben Sie Geschwister? Was

sind Ihre Geschwister? Wie alt sind sie? Haben Sie Eltern? Wo wohnen sie?

Wie alt ist Ihre Mutter? Wie alt ist Ihr Vater? Arbeiten Ihre Eltern?

Haben Sie auch Grosseltern?

3. Тест:

I Вариант:

1 Bestimmen Sie die Wortfolge. (Определите порядок слов)

1. Martin kommt aus Prag.

2. Schon zwei Jahre ist sie Studentin.

3. Die Familie ist groß.

4. Er braucht eine Wohnung.

2. Ändern Sie die Wortfolge. (Измените порядок слов).

1. Ich habe einen Bruder.

2. Schön und groß ist das Haus.

3. Die Familie wohnt in einem Haus.

3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1) Рената приехала из Казахстана. Она говорит на русском и немецком языках. Русский и немецкий для Ренаты родные языки.

2) Рената – студентка. Она учится в Университете в Москве. Она будет филологом.

3) В Казахстане живут отец, мать, братья и сестры.

4) Отец – врач. Он много работает.

5) Мать – медсестра, но она не работает. Она ведет домашнее хозяйство.

4. Setzen Sie einen richtigen Artikel ein (Вставьте правильный artikel).

Auf dem Tisch liegt ___ Buch.

das

der

die

___ Vater kommt heute spät.

das

der

die

___ Schwester spielt Klavier.

das

der

die

___ Mädchen und ___ Junge machen ihre Hausaufgaben zusammen.

das \ der

die \ der

die \ das

___ Herz schlug schnell in meiner Brust.

das

der

die

Ich liebe dich, ___ schöne Dresden!

das

der

die

___ Bus verspätet sich.

das

der

die

___ Ereignis geschah zwischen Berlin und Potsdam.

das

der

die

___ Schnaps trinkt er am liebsten

das

der

die

___ neue Druckerei ist schon gebaut.

das

der

die

Setzen Sie sie die Verben in der richtigen Form ein. (Поставьте глаголы в правильной форме).

1. Er (brauchen) ein Buch.

2. (Führen) sie den Haushalt?

3. Ihr (sein) Freunde.

4. (Gehen) die Schwester zur Schule?

5. Du (gehen) schnell.

6. Das Mädchen (sein) krank.

7. Was (gehören) dir?

Übersetzen Sie.

- Как тебя зовут? Сколько тебе лет?

- Меня зовут Мария, мне 18 лет.

- Откуда ты родом?

- Я родом из Новгорода. Там живут родители и брат.

- У тебя есть братья и сестры?

- У меня есть брат и сестра. Брат женат уже два года, у него есть сын. Сестра еще маленькая, она ходит в школу.

- Брат учится в университете?

- Нет, он уже работает. Он экономист. Жена брата студентка.

Она будет врачом. У них есть квартира, она маленькая, но красивая.

Выберите правильную форму множественного числа существительного. Обращайте внимание на окончания множественного дательного падежа.

Wählen Sie eine richtige Variante der Pluralform des Substantivs, beachten Sie Pluralendungen im Dativ.

Die _____ dieser Kinder arbeiten alle am Betrieb.

Muttern

Mütter

Mutter

Unsere Wohnung hat vier _____ .

Fenstere

Fenstern

Fenster

Die _____, _____ und _____ unserer Hochschule haben heute einen Freitag.

Lehrer, Studenten, Aspirante

Lehrer, Studenten, Aspiranten

Lehrern, Studente, Aspirante

Die meisten _____ der Europäischen Union haben die gemeinsame Währung.

Staate

Stätte

Staaten

Früh in der Frische fischen _____ .

Fische, Fischer

Fischer, Fischen

Fischer, Fische

Ich mag es, wenn meine Mutter am Wochenende _____ bäckt.

Kuchen

Kuche

Küche

Zehn _____ ziehen zehn Zentner Zement zum Zahnarzt zum Zementieren zerbrochner _____ .

Ziegen, Zähne

Ziegen, Zähnen

Ziege, Zähnen

_____ essen Nesseln nicht.

Esels

Esel

Eseln

In der Verkehrsstockung standen viel _____ und _____ .

Autos, Büssse

Auto, Busse

Autos, Busse

Die _____ singen im Wald.

Vögel

Vogeln

Vögeln

II Вариант:

1 Bestimmen Sie die Wortfolge. (Определите порядок слов)

1. Er braucht eine Wohnung.

2. Den Haushalt führt die Mutter.

3. Der Student beherrscht Englisch gut.

4. Viele Freunde hat Renate.

2. Ändern Sie die Wortfolge. (Измените порядок слов).

1. Viele Fremdsprachen beherrscht er.

2. In Moskau studiert die Schwester.

3. Der Student heißt Oleg.

3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1) Мать – врач, но она не работает. Она ведет домашнее хозяйство.

2) Брат женат. Он – экономист.

3) Сестра маленькая. Она учится в школе.

4) Родителям принадлежит дом. Дом большой и красивый.

5) У Ренаты много друзей: Марко из Италии, Майк из Англии, Борис из Болгарии.

4. Setzen Sie einen richtigen Artikel ein (Вставьте правильный артикль).

___ Huhn und ___ Kücken suchen ___ Wurmer im Gras.

Das \ die

Der \ die

Die \ die

___ Meinung meiner Schwester interessierte mich damals nicht

das

der

die

Mein Lieblingsmärchen ist "___ gestiefelte Kater".

die

der

die

___ Eiche ist ein typischer Baum in unseren Walder.

das

der

die

Meine Mutter hat ___ Tide als Waschpulver gern.

das

der

die

Machen Sie bitte ___ Tür ein!

das

der

die

___ Eingänge waren mit den Luftballons geschmückt.

das

der

die

Die Studenten haben ___ Ergebnisse ihrer Arbeit in erster Nummer Studentenzeitung gesehen.

das

der

die

Es ist ___ Sommer.

das

der

die

___ wunderschöne Gebäude des Theaters war während des zweiten Weltkriegs zerstört.

das

der

die

Setzen Sie sie die Verben in der richtigen Form ein. (Поставьте глаголы в правильной форме).

1. Wem (gehören) die Bücher?

2. Sie (werden) Philologin.

3. (Wohnen) die Familie in Moskau?

4. Ihr (haben) ein schönes Auto.

5. Welche Fremdsprachen (beherrschen) du?

6. Wann (kommen) ihr heute?

7. Wie (heißen) der Student?

Übersetzen Sie.

- Как тебя зовут? Сколько тебе лет?

- Меня зовут Мария, мне 18 лет.

- Откуда ты родом?

- Я родом из Новгорода. Там живут родители и брат.

- У тебя есть братья и сестры?

- У меня есть брат и сестра. Брат женат уже два года, у него есть сын. Сестра еще маленькая, она ходит в школу.

- Брат учится в университете?

- Нет, он уже работает. Он экономист. Жена брата студентка.

Она будет врачом. У них есть квартира, она маленькая, но красивая.

Выберите правильную форму множественного числа существительного. Обращайте внимание на окончания множественного дательного падежа.

Wählen Sie eine richtige Variante der Pluralform des Substantivs, beachten Sie Pluralendungen im Dativ.

Mein Vater liest viel _____.

Büchen

Buche

Bücher

Kleine und große _____ liegen am Ufer des Flusses.
Dorfe
Dörfer
Dorfen
Alle meine _____ sind schmutzig.
Hosen
Hose
Höser
"Weisst du, wo meine _____ liegen?" – fragte meine kleine Schwesterchen.
Spielzeuge
Spielzeugen
Spielzeuger
Es ist Herbst. Die _____ fallen auf die Erde.
Blätten
Blätter
Blätte
Zum Frühstück trinke ich gewöhnlich zwei _____ Kaffee mit Milch.
Tässer
Tasse
Tassen
In seinem Zimmer standen zwei _____, ein Bett und ein Schreibtisch mit zwei _____.
Schränke, Stühlen
Schranken, Stuhlen
Schränken, Stühle
Da standen einige _____ in schwarzen _____ und besprachen etwas sehr emotional.
Männer, Anzugen
Männer, Anzügen
Mannen, Anzüge
Heute braucht jeder Betrieb viel _____.
Computern
Computers
Computer
Es war kaum hineinzugehen, alle _____ waren geschlossen.
Türer
Türe
Türen

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание
I Вариант:
Arbeit heute und morgen

Eines der größten Probleme unserer Zeit ist das der Jugendbeschäftigung. Dieses Problem ist eng mit der Arbeitslosigkeit verbunden. Die Informatisierung der Gesellschaft verdrängt viele klassische Berufe, und die Zahl der Arbeitsplätze reduziert sich von Jahr zu Jahr. Auch viele Jugendliche sind ohne Arbeit. Das führt oft zur Hoffnungslosigkeit, Kriminalität und Gewalt und ist ein großes Problem. Wenn jemand in Deutschland arbeitslos wird, hilft ihm der Staat. Er bekommt dann eine Arbeitslosenunterstützung. Diese beträgt etwa die Hälfte bis zu zwei Dritteln des früheren Netto-Lohns oder Gehalts. Das ist nicht sehr viel. Aber manche leben lieber von dieser Unterstützung, als dass sie arbeiten. Damit Menschen wieder Arbeit finden, helfen die "Arbeitsämter" bei der Stellensuche. Eine fundierte Ausbildung dagegen bietet nicht nur besseren Schutz von dem Verlust des Arbeitsplatzes an. Sie hilft im Falle der Arbeitslosigkeit auch eher wieder zu einer neuen Anstellung. Daher gibt es gerade für Arbeitslose eine breite Palette von Maßnahmen zur beruflichen Weiterbildung und Umschulung, die von den Arbeitsämtern finanziell unterstützt werden. Da aber die meisten Jugendlichen nach der Schule eine mehrjährige Ausbildung in einem Betrieb machen, hilft dies ihnen oft bei der Arbeitssuche. Sie haben einen Beruf erlernt und sind dadurch qualifiziert. Fast ein Viertel der befragten Schülerinnen und Schüler nennt Mathematik und Informatik als Lieblingsfach. Sprachen, Naturwissenschaften oder Geisteswissenschaften sind weitaus weniger beliebt. Unter den Hobbies der Jugendlichen genießt der Computer einen vergleichbar hohen Stellenwert, wenngleich er von Jungen deutlich bevorzugt wird. Die Jugendlichen gehen gern und spielerisch mit Computern um, sie haben weder Ängste noch Abneigung vor den neuen Kommunikationstechniken, aber sie wissen nicht, wozu man sie nutzen kann. Das beweist die Berufswahl. Insgesamt sind die „neuen Technologien“ genauso beliebt wie soziale oder musische Aktivitäten, aber diese Interessen prägen nicht die Berufswahl der jungen Menschen. Fertigungs- oder technische Berufe sind weitaus weniger begehrt als kaufmännische Berufe oder Dienstleistungsberufe. Berufswünsche korrelieren nicht mit Lieblingsfächern und Hobbies. Die Ursache dafür liegt, so die Wissenschaftler behaupten, in der großen Abstraktheit und geringen Anschaulichkeit moderner Produktions- oder Arbeitstechniken. Die Staatverwaltung muss den Arbeitsmarkt in ihrer Region forschen, Liste der Vakansien zusammenstellen und diese Daten den Leitern der Lehranstalten übergeben, damit die letzten nur begehrte Anzahl der Fachleute ausbilden könnten. Sie sollen jene Berufe bestimmen, die in der Gesellschaft heutzutage angefragt sind.

Beantworten Sie Fragen: Was ist eines der größten Probleme unserer Zeit? Wie steht es mit dem Problem der Arbeitslosigkeit in Deutschland? Was hilft den meisten Jugendlichen oft bei der Arbeitssuche? Sind die „neuen Technologien“ genauso beliebt wie soziale oder musische Aktivitäten? Was muss Staatverwaltung machen?

II Вариант:

Der Beruf des Lehrers

Jeder Mensch braucht sein Lebenswerk. Aber es ist gewöhnlich nicht besonders leicht, eine Entscheidung darüber zu treffen. Wir alle sind immer wieder mit etwas beschäftigt, doch nicht bei jedem kann seine Lieblingsbeschäftigung zum Lebenswerk werden. Die Menschen, die es erreicht haben, genießen unsere besondere Achtung. Das sind aber nicht nur große Politiker, berühmte Gelehrte, Film- und Theaterschauspieler und Künstler, sondern auch Vertreter von weitverbreiteten Berufen. Darunter sind Arbeiter, Ärzte, Bauern und natürlich Lehrer und Professoren. Für jeden Menschen muss der Weg zu seinem Lebenswerk mit einem Ziel beginnen. Aber wer bestimmt dieses Ziel? Nur er selbst! Und alles hängt davon ab, wie man den Sinn des Lebens versteht. In dieser Frage sind die Menschen nicht immer einig. Die einen möchten etwas Hervorragendes leisten, die anderen träumen davon, dass ihr Leben nicht umsonst vergeht, die dritten halten das bloß für große Worte und streben nach etwas Konkremem. Doch es gibt auf diese Frage eine allgemeine Antwort. Das ist die Arbeit, die geliebte Arbeit. Die Lehrer sind aus unserem Leben nicht wegzudenken: zu jeder Zeit brauchen Kinder und Jugendliche neue Kenntnisse und bei jeder Gesellschaftsordnung muss jemand ihnen neues Wissen beibringen. Außerdem hat dieser interessante Beruf noch eine Aufgabe. Vielleicht ist sie sogar die wichtigste: das ist die Erziehung der Kinder. Es ist gar nicht leicht etwas zu unterrichten, weil der Lehrer ein ausgezeichneter Fachmann auf seinem Gebiet sein muss: sich gut in allen Fragen auskennen und sie erklären können, damit die Schüler den neuen Stoff begreifen. Dazu muss er in jedem Schulkind Interesse zu seinem Fach wecken. Neugier und Wissensfreude können helfen alle Schwierigkeiten im Lernen zu überwinden. In erster Linie braucht jeder Schullehrer selbst perfekte Kenntnisse in seinem Fach. Die Fremdsprachen sind auch keine Ausnahme. Um die deutsche Sprache zu erlernen, muss man viel Mühe geben: und nicht nur in der Schule, an der pädagogischen Hochschule oder an der Universität, sondern sein ganzes Leben lang die Fremdsprachenkenntnisse erweitern. Man muss auch fließend sprechen können sowie gute Aussprache haben.

Beantworten Sie Fragen: Welche Menschen genießen besondere Achtung? Womit muss für jeden Menschen der Weg zu seinem Lebenswerk beginnen? Was muss der Lehrer sein?

Задания для оценки умений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу

I Вариант: Семья, мать, отец, брат, сестра, работать кем либо, происходить из, ему ... лет, вести домашнее хозяйство, дочь, сын, иметь много дел, я говорю на..., чем Вы увлекаетесь? (Что Вы делаете охотно?), жена, женщина; дедушка и бабушка; Мне 33 года, также, они, очень по профессии, он много работает, она ведет домашнее хозяйство, я учусь в университете, начинаться, входить (куда-л.), отсутствовать, Кем ты хочешь стать? твой правильный выбор, наш старый университет, работать кем-либо, работа, выбор пробовать, завтракать, блюдо, который час, в 14 часов, на закуску, пирог, пирожок, пирожное, на десерт, быть вкусным, нравиться на вкус, в первый раз, часы, уже половина восьмого, красивый, прекрасный; хороший; добрый.

II Вариант: Сколько Вам лет? Быть кем-либо по профессии, большая (маленькая) семья, отец, мать, брат, родители, работать по дому, учиться, дети, дочь, сын, жить; жена, женщина; Где Вы живете? На каких языках Вы говорите? иметь большую/маленькую семью; внуки; ребенок, дети; посещать, наш, мой, вместе сестер студентка, но она не работает, факультет, особенно, в особенности, учебный год (в вузе), группа, приветствовать, здороваться с кем-л., родители работают (у них много дел), коллега, сослуживец, товарищ, сотрудник; работать над чем-либо видеть друг друга, красивый, прекрасный; чай, напиток, обедать, на второе, каждый день, в 10 часов, во сколько, быть вкусным, нравиться на вкус, половина, час, урок, который час, выглядеть.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Meine Familie»

Wie heißt du? Как зовут тебя?

Ich heiße Меня зовут ... (назови имя и фамилию)

Woher kommst du? Откуда ты (приехал, пришёл) родом?

Ich komme aus Russland. Я из России

Ich komme aus Tscheljabinsk. Я из Челябинска

Wie alt bist du? Сколько лет тебе?

Ich bin _____ Jahre alt. Мне ... лет.

Wie gross ist deine Familie? Какая у тебя семья?

Was ist deine Mutter (dein Vater)? Кем работает твоя мама (твой отец)?

Hast du Geschwister? Есть ли у тебя братья и сёстры?

Wie ist Ihr Name? Wie alt sind Sie? Was sind Sie von Beruf? Arbeiten

Sie? Studieren Sie? Wo wohnen Sie? Sind Sie ledig? Sind Sie verheiratet?

Wer ist Ihr Mann (Frau)? Haben Sie Kinder? Haben Sie Geschwister? Was

sind Ihre Geschwister? Wie alt sind sie? Haben Sie Eltern? Wo wohnen sie?

Wie alt ist Ihre Mutter? Wie alt ist Ihr Vater? Arbeiten Ihre Eltern?

Haben Sie auch Grosseltern?

3. Тест:

I Вариант:

1 Bestimmen Sie die Wortfolge. (Определите порядок слов)

1. Martin kommt aus Prag.

2. Schon zwei Jahre ist sie Studentin.

3. Die Familie ist groß.

4. Er braucht eine Wohnung.

2. Ändern Sie die Wortfolge. (Измените порядок слов).

1. Ich habe einen Bruder.

2. Schön und groß ist das Haus.

3. Die Familie wohnt in einem Haus.

3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1) Рената приехала из Казахстана. Она говорит на русском и немецком языках. Русский и немецкий для Ренаты родные языки.

2) Рената – студентка. Она учится в Университете в Москве. Она будет филологом.

3) В Казахстане живут отец, мать, братья и сестры.

4) Отец – врач. Он много работает.

5) Мать – медсестра, но она не работает. Она ведет домашнее хозяйство.

4. Setzen Sie einen richtigen Artikel ein (Вставьте правильный артикль).

Auf dem Tisch liegt ____ Buch.

das

der

die

____ Vater kommt heute spät.

das

der

die

____ Schwester spielt Klavier.

das

der

die

___ Mädchen und ___ Junge machen ihre Hausaufgaben zusammen.

das \ der

die \ der

die \ das

___ Herz schlug schnell in meiner Brust.

das

der

die

Ich liebe dich, ___ schöne Dresden!

das

der

die

___ Bus verspätet sich.

das

der

die

___ Ereignis geschah zwischen Berlin und Potsdam.

das

der

die

___ Schnaps trinkt er am liebsten

das

der

die

___ neue Druckerei ist schon gebaut.

das

der

die

Setzen Sie sie die Verben in der richtigen Form ein. (Поставьте глаголы в правильной форме).

1. Er (brauchen) ein Buch.
2. (Führen) sie den Haushalt?
3. Ihr (sein) Freunde.
4. (Gehen) die Schwester zur Schule?
5. Du (gehen) schnell.
6. Das Mädchen (sein) krank.
7. Was (gehören) dir?

Übersetzen Sie.

- Как тебя зовут? Сколько тебе лет?

- Меня зовут Мария, мне 18 лет.

- Откуда ты родом?

- Я родом из Новгорода. Там живут родители и брат.

- У тебя есть братья и сестры?

- У меня есть брат и сестра. Брат женат уже два года, у него есть сын. Сестра еще маленькая, она ходит в школу.

- Брат учится в университете?

- Нет, он уже работает. Он экономист. Жена брата студентка.

Она будет врачом. У них есть квартира, она маленькая, но красивая.

Выберите правильную форму множественного числа существительного. Обращайте внимание на окончания множественного дательного падежа.

Wählen Sie eine richtige Variante der Pluralform des Substantivs, beachten Sie Pluralendungen im Dativ.

Die _____ dieser Kinder arbeiten alle am Betrieb.

Muttern

Mütter

Mutter

Unsere Wohnung hat vier _____ .

Fenstere

Fenstern

Fenster

Die _____, _____ und _____ unserer Hochschule haben heute einen Freitag.

Lehrer, Studenten, Aspirante

Lehrer, Studenten, Aspiranten

Lehrern, Studente, Aspirante

Die meisten _____ der Europäischen Union haben die gemeinsame Währung.

Staate

Stätte

Staaten

Früh in der Frische fischen _____ .

Fische, Fischer

Fischer, Fischen

Fischer, Fische

Ich mag es, wenn meine Mutter am Wochenende _____ bäckt.

Kuchen

Kuche

Küche

Zehn _____ ziehen zehn Zentner Zement zum Zahnarzt zum Zementieren zerbrochner _____ .

Ziegen, Zähne

Ziegen, Zähnen

Ziege, Zähnen

_____ essen Nesseln nicht.

Esels

Esel

Eesln

In der Verkehrsstockung standen viel _____ und _____ .

Autos, Büssse

Auto, Busse

Autos, Busse

Die _____ singen im Wald.

Vögel

Vogeln

Vögeln

II Вариант:

1 Bestimmen Sie die Wortfolge. (Определите порядок слов)

1. Er braucht eine Wohnung.

2. Den Haushalt führt die Mutter.

3. Der Student beherrscht Englisch gut.

4. Viele Freunde hat Renate.

2. Ändern Sie die Wortfolge. (Измените порядок слов).

1. Viele Fremdsprachen beherrscht er.

2. In Moskau studiert die Schwester.

3. Der Student heißt Oleg.

3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1) Мать – врач, но она не работает. Она ведет домашнее хозяйство.

2) Брат женат. Он – экономист.

3) Сестра маленькая. Она учится в школе.

4) Родителям принадлежит дом. Дом большой и красивый.

5) У Renaty много друзей: Марко из Италии, Майк из Англии, Борис из Болгарии.

4. Setzen Sie einen richtigen Artikel ein (Вставьте правильный артикль).

___ Huhn und ___ Kücken suchen ___ Wurmer im Gras.

Das \ die

Der \ die

Die \ die

___ Meinung meiner Schwester interessierte mich damals nicht

das

der

die

Mein Lieblingsmärchen ist "___ gestiefelte Kater".

die

der

die

___ Eiche ist ein typischer Baum in unseren Walder.

das

der

die

Meine Mutter hat ____ Tide als Waschpulver gern.

das

der

die

Machen Sie bitte ____ Tür ein!

das

der

die

____ Eingänge waren mit den Luftballons geschmückt.

das

der

die

Die Studenten haben ____ Ergebnisse ihrer Arbeit in erster Nummer Studentenzeitung gesehen.

das

der

die

Es ist ____ Sommer.

das

der

die

____ wunderschöne Gebäude des Theaters war während des zweiten Weltkriegs zerstört.

das

der

die

Setzen Sie sie die Verben in der richtigen Form ein. (Поставьте глаголы в правильной форме).

1. Wem (gehören) die Bücher?

2. Sie (werden) Philologin.

3. (Wohnen) die Familie in Moskau?

4. Ihr (haben) ein schönes Auto.

5. Welche Fremdsprachen (beherrschen) du?

6. Wann (kommen) ihr heute?

7. Wie (heißen) der Student?

Übersetzen Sie.

- Как тебя зовут? Сколько тебе лет?

- Меня зовут Мария, мне 18 лет.

- Откуда ты родом?

- Я родом из Новгорода. Там живут родители и брат.

- У тебя есть братья и сестры?

- У меня есть брат и сестра. Брат женат уже два года, у него есть сын. Сестра еще маленькая, она ходит в школу.

- Брат учится в университете?

- Нет, он уже работает. Он экономист. Жена брата студентка.

Она будет врачом. У них есть квартира, она маленькая, но красивая.

Выберите правильную форму множественного числа существительного. Обращайте внимание на окончания множественного дательного падежа.

Wählen Sie eine richtige Variante der Pluralform des Substantivs, beachten Sie Pluralendungen im Dativ.

Mein Vater liest viel _____.

Büchen

Büche

Bücher

Kleine und große _____ liegen am Ufer des Flusses.

Dorfe

Dörfer

Dorfen

Alle meine _____ sind schmutzig.

Hosen

Hose

Höser

"Weisst du, wo meine _____ liegen?" – fragte meine kleine Schwesternchen.

Spielzeuge

Spielzeugen

Spielzeuger

Es ist Herbst. Die _____ fallen auf die Erde.

Blätten

Blätter

Blätte

Zum Frühstück trinke ich gewöhnlich zwei _____ Kaffee mit Milch.

Tässer

Tasse

Tassen

In seinem Zimmer standen zwei _____, ein Bett und ein Schreibtisch mit zwei _____.

Schränke, Stühlen

Schränken, Stuhlen

Schränken, Stühle

Da standen einige _____ in schwarzen _____ und besprachen etwas sehr emotional.

Männer, Anzugen

Männer, Anzügen

Mannen, Anzüge

Heute braucht jeder Betrieb viel _____.

Computern

Computers

Computer

Es war kaum hineinzugehen, alle _____ waren geschlossen.

Türer

Türe

Türen

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание

I Вариант:

Arbeit heute und morgen

Eines der größten Probleme unserer Zeit ist das der Jugendbeschäftigung. Dieses Problem ist eng mit der Arbeitslosigkeit verbunden. Die Informatisierung der Gesellschaft verdrängt viele klassische Berufe, und die Zahl der Arbeitsplätze reduziert sich von Jahr zu Jahr. Auch viele Jugendliche sind ohne Arbeit. Das führt oft zur Hoffnungslosigkeit, Kriminalität und Gewalt und ist ein großes Problem. Wenn jemand in Deutschland arbeitslos wird, hilft ihm der Staat. Er bekommt dann eine Arbeitslosenunterstützung. Diese beträgt etwa die Hälfte bis zu zwei Dritteln des früheren Netto-Lohns oder Gehalts. Das ist nicht sehr viel. Aber manche leben lieber von dieser Unterstützung, als dass sie arbeiten. Damit Menschen wieder Arbeit finden, helfen die "Arbeitsämter" bei der Stellensuche. Eine fundierte Ausbildung dagegen bietet nicht nur besseren Schutz von dem Verlust des Arbeitsplatzes an. Sie hilft im Falle der Arbeitslosigkeit auch eher wieder zu einer neuen Anstellung. Daher gibt es gerade für Arbeitslose eine breite Palette von Maßnahmen zur beruflichen Weiterbildung und Umschulung, die von den Arbeitsämtern finanziell unterstützt werden. Da aber die meisten Jugendlichen nach der Schule eine mehrjährige Ausbildung in einem Betrieb machen, hilft dies ihnen oft bei der Arbeitssuche. Sie haben einen Beruf erlernt und sind dadurch qualifiziert. Fast ein Viertel der befragten Schülerinnen und Schüler nennt Mathematik und Informatik als Lieblingsfach. Sprachen, Naturwissenschaften oder Geisteswissenschaften sind weitaus weniger beliebt. Unter den Hobbies der Jugendlichen genießt der Computer einen vergleichbar hohen Stellenwert, wenngleich er von Jungen deutlich bevorzugt wird. Die Jugendlichen gehen gern und spielerisch mit Computern um, sie haben weder Ängste noch Abneigung vor den neuen Kommunikationstechniken, aber sie wissen nicht, wozu man sie nutzen kann. Das beweist die Berufswahl. Insgesamt sind die „neuen Technologien“ genauso beliebt wie soziale oder musische Aktivitäten, aber diese Interessen prägen nicht die Berufswahl der jungen Menschen. Fertigungs- oder technische Berufe sind weitaus weniger begehrt als kaufmännische Berufe oder Dienstleistungsberufe. Berufswünsche korrelieren nicht mit Lieblingsfächern und Hobbies. Die Ursache dafür liegt, so die Wissenschaftler behaupten, in der großen Abstraktheit und geringen Anschaulichkeit moderner Produktions- oder Arbeitstechniken. Die Staatverwaltung muss den Arbeitsmarkt in ihrer Region forschen, Liste der Vakansien zusammenstellen und diese Daten den Leitern der Lehranstalten übergeben, damit die letzten nur begehrte Anzahl der Fachleute ausbilden könnten. Sie sollen jene Berufe bestimmen, die in der Gesellschaft heutzutage gefragt sind.

Beantworten Sie Fragen: Was ist eines der größten Probleme unserer Zeit? Wie steht es mit dem Problem der Arbeitslosigkeit in Deutschland? Was hilft den meisten Jugendlichen oft bei der Arbeitssuche? Sind die „neuen Technologien“ genauso beliebt wie soziale oder musische Aktivitäten? Was muss Staatverwaltung machen?

II Вариант:

Der Beruf des Lehrers

Jeder Mensch braucht sein Lebenswerk. Aber es ist gewöhnlich nicht besonders leicht, eine Entscheidung darüber zu treffen. Wir alle sind immer wieder mit etwas beschäftigt, doch nicht bei jedem kann seine Lieblingsbeschäftigung zum Lebenswerk werden. Die Menschen, die es erreicht haben, genießen unsere besondere Achtung. Das sind aber nicht nur große Politiker, berühmte Gelehrte, Film- und Theaterschauspieler und Künstler, sondern auch Vertreter von weitverbreiteten Berufen. Darunter sind Arbeiter, Ärzte, Bauern und natürlich Lehrer und Professoren. Für jeden Menschen muss der Weg zu seinem Lebenswerk mit einem Ziel beginnen. Aber wer bestimmt dieses Ziel? Nur er selbst! Und alles hängt davon ab, wie man den Sinn des Lebens versteht. In dieser Frage sind die Menschen nicht immer einig. Die einen möchten etwas Hervorragendes leisten, die anderen träumen davon, dass ihr Leben nicht umsonst vergeht, die dritten halten das bloß für große Worte und streben nach etwas Konkretem. Doch es gibt auf diese Frage eine allgemeine Antwort. Das ist die Arbeit, die geliebte Arbeit. Die Lehrer sind aus unserem Leben nicht wegzudenken: zu jeder Zeit brauchen Kinder und Jugendliche neue Kenntnisse und bei jeder Gesellschaftsordnung muss jemand ihnen neues Wissen beibringen. Außerdem hat dieser interessante Beruf noch eine Aufgabe. Vielleicht ist sie sogar die wichtigste: das ist die Erziehung de Kinder. Es ist gar nicht leicht etwas zu unterrichten, weil der Lehrer ein ausgezeichneter Fachmann auf seinem Gebiet sein muss: sich gut in allen Fragen auskennen und sie erklären können, damit die Schüler den neuen Stoff begreifen. Dazu muss er in jedem Schulkind Interesse zu seinem Fach wecken. Neugier und Wissensfreude können helfen alle Schwierigkeiten im Lernen zu überwinden. In erster Linie braucht jeder Schullehrer selbst perfekte Kenntnisse in seinem Fach. Die Fremdsprachen sind auch keine Ausnahme. Um die deutsche Sprache zu erlernen, muss man viel Mühe geben: und nicht nur in der Schule, an der pädagogischen Hochschule oder an der Universität, sondern sein ganzes Leben lang die Fremdsprachenkenntnisse erweitern. Man muss auch fließend sprechen können sowie gute Aussprache haben.

Beantworten Sie Fragen: Welche Menschen geniessen besondere Achtung? Womit muss für jeden Menschen der Weg zu seinem Lebenswerk beginnen? Was muss der Lehrer sein?

Задания для оценки владений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу

I Вариант: Семья, мать, отец, брат, сестра, работать кем либо, происходить из, ему ... лет, вести домашнее хозяйство, дочь, сын, иметь много дел, я говорю на..., чем Вы увлекаетесь? (Что Вы делаете охотно?), жена, женщина; дедушка и бабушка; Мне 33 года, также, они, очень по профессии, он много работает, она ведет домашнее хозяйство, я учусь в университете, начинаться, входить (куда-л.), отсутствовать, Кем ты хочешь стать? твой правильный выбор, наш старый университет, работать кем-либо, работа, выбор пробовать, завтракать, блюдо, который час, в 14 часов, на закуску, пирог, пирожок, пирожное, на десерт, быть вкусным, нравиться на вкус, в первый раз, часы, уже половина восьмого, красивый, прекрасный; хороший; добрый.

II Вариант: Сколько Вам лет? Быть кем-либо по профессии, большая (маленькая) семья, отец, мать, брат, родители, работать по дому, учиться, дети, дочь, сын, жить; жена, женщина; Где Вы живете? На каких языках Вы говорите? иметь большую/маленькую семью; внуки; ребенок, дети; посещать, наш, мой, вместе с собой студентка, но она не работает, факультет, особенно, в особенности, учебный год (в вузе), группа, приветствовать, здороваться с кем-л., родители работают (у них много дел), коллега, сослуживец, товарищ, сотрудник; работать над чем-либо видеть друг друга, красивый, прекрасный; чай, напиток, обедать, на второе, каждый день, в 10 часов, во сколько, быть вкусным, нравиться на вкус, половина, час, урок, который час, выглядеть.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Meine Familie»

Wie heißt du? Как зовут тебя?

Ich heiße Меня зовут ... (назови имя и фамилию)

Woher kommst du? Откуда ты (приехал, пришёл) родом?

Ich komme aus Russland. Я из России

Ich komme aus Tscheljabinsk. Я из Челябинска

Wie alt bist du? Сколько лет тебе?

Ich bin _____ Jahre alt. Мне ... лет.

Wie gross ist deine Familie? Какая у тебя семья?

Was ist deine Mutter (dein Vater)? Кем работает твоя мама (твой отец)?

Hast du Geschwister? Есть ли у тебя братья и сёстры?

Wie ist Ihr Name? Wie alt sind Sie? Was sind Sie von Beruf? Arbeiten

Sie? Studieren Sie? Wo wohnen Sie? Sind Sie ledig? Sind Sie verheiratet?

Wer ist Ihr Mann (Frau)? Haben Sie Kinder? Haben Sie Geschwister? Was

sind Ihre Geschwister? Wie alt sind sie? Haben Sie Eltern? Wo wohnen sie?

Wie alt ist Ihre Mutter? Wie alt ist Ihr Vater? Arbeiten Ihre Eltern?

Haben Sie auch Grosseltern?

3. Тест:

I Вариант:

1 Bestimmen Sie die Wortfolge. (Определите порядок слов)

1. Martin kommt aus Prag.
 2. Schon zwei Jahre ist sie Studentin.
 3. Die Familie ist groß.
 4. Er braucht eine Wohnung.
2. Ändern Sie die Wortfolge. (Измените порядок слов).
1. Ich habe einen Bruder.
 2. Schön und groß ist das Haus.
 3. Die Familie wohnt in einem Haus.
 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1) Рената приехала из Казахстана. Она говорит на русском и немецком языках. Русский и немецкий для Ренаты родные языки.

2) Рената – студентка. Она учится в Университете в Москве. Она будет филологом.

3) В Казахстане живут отец, мать, братья и сестры.

4) Отец – врач. Он много работает.

5) Мать – медсестра, но она не работает. Она ведет домашнее хозяйство.

4. Setzen Sie einen richtigen Artikel ein (Вставьте правильный artikel).

Auf dem Tisch liegt ___ Buch.

das

der

die

___ Vater kommt heute spät.

das

der

die

___ Schwester spielt Klavier.

das

der

die

___ Mädchen und ___ Junge machen ihre Hausaufgaben zusammen.

das \ der

die \ der

die \ das

___ Herz schlug schnell in meiner Brust.

das

der

die

Ich liebe dich, ___ schöne Dresden!

das

der

die

___ Bus verspätet sich.

das

der

die

___ Ereignis geschah zwischen Berlin und Potsdam.

das

der

die

___ Schnaps trinkt er am liebsten

das

der

die

___ neue Druckerei ist schon gebaut.

das

der

die

Setzen Sie sie die Verben in der richtigen Form ein. (Поставьте глаголы в правильной форме).

1. Er (brauchen) ein Buch.

2. (Führen) sie den Haushalt?

3. Ihr (sein) Freunde.

4. (Gehen) die Schwester zur Schule?

5. Du (gehen) schnell.

6. Das Mädchen (sein) krank.

7. Was (gehören) dir?

Übersetzen Sie.

- Как тебя зовут? Сколько тебе лет?

- Меня зовут Мария, мне 18 лет.

- Откуда ты родом?

- Я родом из Новгорода. Там живут родители и брат.

- У тебя есть братья и сестры?

- У меня есть брат и сестра. Брат женат уже два года, у него есть сын. Сестра еще маленькая, она ходит в школу.

- Брат учится в университете?

- Нет, он уже работает. Он экономист. Жена брата студентка.

Она будет врачом. У них есть квартира, она маленькая, но

красивая.

Выберите правильную форму множественного числа существительного. Обращайте внимание на окончания множественного дательного падежа.

Wählen Sie eine richtige Variante der Pluralform des Substantivs, beachten Sie Pluralendungen im Dativ.

Die _____ dieser Kinder arbeiten alle am Betrieb.

Muttern

Mütter

Mutter

Unsere Wohnung hat vier _____ .

Fenstere

Fenstern

Fenster

Die _____ , _____ und _____ unserer Hochschule haben heute einen Freitag.

Lehrer, Studenten, Aspirante

Lehrer, Studenten, Aspiranten

Lehrern, Studente, Aspirante

Die meisten _____ der Europäischen Union haben die gemeinsame Währung.

Staate

Stätte

Staaten

Früh in der Frische fischen _____ .

Fische, Fischer

Fischer, Fischen

Fischer, Fische

Ich mag es, wenn meine Mutter am Wochenende _____ bäckt.

Kuchen

Kuche

Küche

Zehn _____ ziehen zehn Zentner Zement zum Zahnarzt zum Zementieren zerbrochener _____ .

Ziegen, Zähne

Ziegen, Zähnen

Ziege, Zähnen

_____ essen Nesseln nicht.

Esels

Esel

Eseln

In der Verkehrsstockung standen viel _____ und _____ .

Autos, Büssne

Auto, Busse

Autos, Busse

Die _____ singen im Wald.

Vögel

Vogeln

Vögeln

II Вариант:

1 Bestimmen Sie die Wortfolge. (Определите порядок слов)

1. Er braucht eine Wohnung.

2. Den Haushalt führt die Mutter.

3. Der Student beherrscht Englisch gut.
 4. Viele Freunde hat Renate.
 2. Ändern Sie die Wortfolge. (Измените порядок слов).
 1. Viele Fremdsprachen beherrscht er.
 2. In Moskau studiert die Schwester.
 3. Der Student heißt Oleg.
 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.
 - 1) Мать – врач, но она не работает. Она ведет домашнее хозяйство.
 - 2) Брат женат. Он – экономист.
 - 3) Сестра маленькая. Она учится в школе.
 - 4) Родителям принадлежит дом. Дом большой и красивый.
 - 5) У Ренаты много друзей: Марко из Италии, Майк из Англии, Борис из Болгарии.
4. Setzen Sie einen richtigen Artikel ein (Вставьте правильный artikel).

___ Huhn und ___ Kücken suchen ___ Wurmer im Gras.

Das \ die

Der \ die

Die \ die

___ Meinung meiner Schwester interessierte mich damals nicht

das

der

die

Mein Lieblingsmärchen ist " ___ gestiefelte Kater".

die

der

die

___ Eiche ist ein typischer Baum in unseren Walder.

das

der

die

Meine Mutter hat ___ Tide als Waschpulver gern.

das

der

die

Machen Sie bitte ___ Tür ein!

das

der

die

___ Eingänge waren mit den Luftballons geschmückt.

das

der

die

Die Studenten haben ___ Ergebnisse ihrer Arbeit in erster Nummer Studentenzeitung gesehen.

das

der

die

Es ist ___ Sommer.

das

der

die

___ wunderschöne Gebäude des Theaters war während des zweiten Weltkriegs zerstört.

das

der

die

Setzen Sie sie die Verben in der richtigen Form ein. (Поставьте глаголы в правильной форме).

1. Wem (gehören) die Bücher?
2. Sie (werden) Philologin.
3. (Wohnen) die Familie in Moskau?
4. Ihr (haben) ein schönes Auto.
5. Welche Fremdsprachen (beherrschen) du?
6. Wann (kommen) ihr heute?
7. Wie (heißen) der Student?

Übersetzen Sie.

- Как тебя зовут? Сколько тебе лет?

- Меня зовут Мария, мне 18 лет.

- Откуда ты родом?
- Я родом из Новгорода. Там живут родители и брат.
- У тебя есть братья и сестры?
- У меня есть брат и сестра. Брат женат уже два года, у него есть сын. Сестра еще маленькая, она ходит в школу.
- Брат учится в университете?
- Нет, он уже работает. Он экономист. Жена брата студентка. Она будет врачом. У них есть квартира, она маленькая, но красивая.
- Выберите правильную форму множественного числа существительного. Обращайте внимание на окончания множественного дательного падежа.
- Wählen Sie eine richtige Variante der Pluralform des Substantivs, beachten Sie Pluralendungen im Dativ.
- Mein Vater liest viel _____.
Büchen
Buche
Bücher
- Kleine und große _____ liegen am Ufer des Flusses.
Dorfe
Dörfer
Dorfen
- Alle meine _____ sind schmutzig.
Hosen
Hose
Höser
- "Weisst du, wo meine _____ liegen?" – fragte meine kleine Schwesterchen.
Spielzeuge
Spielzeugen
Spielzeuger
- Es ist Herbst. Die _____ fallen auf die Erde.
Blätten
Blätter
Blätte
- Zum Frühstück trinke ich gewöhnlich zwei _____ Kaffee mit Milch.
Tässer
Tasse
Tassen
- In seinem Zimmer standen zwei _____, ein Bett und ein Schreibtisch mit zwei _____.
Schränke, Stühlen
Schranken, Stuhlen
Schränken, Stühle
- Da standen einige _____ in schwarzen _____ und besprachen etwas sehr emotional.
Männer, Anzügen
Männer, Anzügen
Mannen, Anzüge
- Heute braucht jeder Betrieb viel _____.
Computern
Computers
Computer
- Es war kaum hineinzugehen, alle _____ waren geschlossen.
Türer
Türe
Türen

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочтите текст, выполните задание

I Вариант:

Arbeit heute und morgen

Eines der größten Probleme unserer Zeit ist das der Jugendbeschäftigung. Dieses Problem ist eng mit der Arbeitslosigkeit verbunden. Die Informatisierung der Gesellschaft verdrängt viele klassische Berufe, und die Zahl der Arbeitsplätze reduziert sich von Jahr zu Jahr. Auch viele Jugendliche sind ohne Arbeit. Das führt oft zur Hoffnungslosigkeit, Kriminalität und Gewalt und ist ein großes Problem. Wenn jemand in Deutschland arbeitslos wird, hilft ihm der Staat. Er bekommt dann eine Arbeitslosenunterstützung. Diese beträgt etwa die Hälfte bis zu zwei Dritteln des früheren Netto-Lohns oder Gehalts. Das ist nicht sehr viel. Aber manche leben lieber von dieser Unterstützung, als dass sie arbeiten. Damit Menschen wieder Arbeit finden, helfen die "Arbeitsämter" bei der Stellensuche. Eine fundierte Ausbildung dagegen bietet nicht nur besseren Schutz von dem Verlust des Arbeitsplatzes an. Sie hilft im Falle der Arbeitslosigkeit auch eher wieder zu einer neuen Anstellung. Daher gibt es gerade für Arbeitslose eine breite Palette von Maßnahmen zur beruflichen Weiterbildung und Umschulung, die von den Arbeitsämtern finanziell unterstützt werden. Da aber die meisten Jugendlichen nach der Schule eine mehrjährige Ausbildung in einem Betrieb machen, hilft dies ihnen oft bei der Arbeitssuche. Sie haben einen Beruf erlernt und sind dadurch qualifiziert. Fast ein Viertel der befragten Schülerinnen und Schüler nennt Mathematik und Informatik als Lieblingsfach. Sprachen, Naturwissenschaften oder Geisteswissenschaften sind weitaus weniger beliebt. Unter den Hobbies der Jugendlichen genießt der Computer einen vergleichbar hohen Stellenwert, wenngleich er von Jungen deutlich bevorzugt wird. Die Jugendlichen gehen gern und spielerisch mit Computern um, sie haben weder Ängste noch Abneigung vor den neuen Kommunikationstechniken, aber sie wissen nicht, wozu man sie nutzen kann. Das beweist die Berufswahl. Insgesamt sind die „neuen Technologien“ genauso beliebt wie soziale oder musische Aktivitäten, aber diese Interessen prägen nicht die Berufswahl der jungen Menschen. Fertigungs- oder technische Berufe sind weitaus weniger begehrt als kaufmännische Berufe oder Dienstleistungsberufe. Berufswünsche korrelieren nicht mit Lieblingsfächern und Hobbies. Die Ursache dafür liegt, so die Wissenschaftler behaupten, in der großen Abstraktheit und geringen Anschaulichkeit moderner Produktions- oder Arbeitstechniken. Die Staatverwaltung muss den Arbeitsmarkt in ihrer Region forschen, Liste der Vakansien zusammenstellen und diese Daten den Leitern der Lehranstalten übergeben, damit die letzten nur begehrte Anzahl der Fachleute ausbilden könnten. Sie sollen jene Berufe bestimmen, die in der Gesellschaft heutzutage angefragt sind.

Beantworten Sie Fragen: Was ist eines der größten Probleme unserer Zeit? Wie steht es mit dem Problem der Arbeitslosigkeit in Deutschland? Was hilft den meisten Jugendlichen oft bei der Arbeitssuche? Sind die „neuen Technologien“ genauso beliebt wie soziale oder musische Aktivitäten? Was muss Staatverwaltung machen?

II Вариант:

Der Beruf des Lehrers

Jeder Mensch braucht sein Lebenswerk. Aber es ist gewöhnlich nicht besonders leicht, eine Entscheidung darüber zu treffen. Wir alle sind immer wieder mit etwas beschäftigt, doch nicht bei jedem kann seine Lieblingsbeschäftigung zum Lebenswerk werden. Die Menschen, die es erreicht haben, genießen unsere besondere Achtung. Das sind aber nicht nur große Politiker, berühmte Gelehrte, Film- und Theaterschauspieler und Künstler, sondern auch Vertreter von weitverbreiteten Berufen. Darunter sind Arbeiter, Ärzte, Bauern und natürlich Lehrer und Professoren. Für jeden Menschen muss der Weg zu seinem Lebenswerk mit einem Ziel beginnen. Aber wer bestimmt dieses Ziel? Nur er selbst! Und alles hängt davon ab, wie man den Sinn des Lebens versteht. In dieser Frage sind die Menschen nicht immer einig. Die einen möchten etwas Hervorragendes leisten, die anderen träumen davon, dass ihr Leben nicht umsonst vergeht, die dritten halten das bloß für große Worte und streben nach etwas Konkremem. Doch es gibt auf diese Frage eine allgemeine Antwort. Das ist die Arbeit, die geliebte Arbeit. Die Lehrer sind aus unserem Leben nicht wegzudenken: zu jeder Zeit brauchen Kinder und Jugendliche neue Kenntnisse und bei jeder Gesellschaftsordnung muss jemand ihnen neues Wissen beibringen. Außerdem hat dieser interessante Beruf noch eine Aufgabe. Vielleicht ist sie sogar die wichtigste: das ist die Erziehung der Kinder. Es ist gar nicht leicht etwas zu unterrichten, weil der Lehrer ein ausgezeichneter Fachmann auf seinem Gebiet sein muss: sich gut in allen Fragen auskennen und sie erklären können, damit die Schüler den neuen Stoff begreifen. Dazu muss er in jedem Schulkind Interesse zu seinem Fach wecken. Neugier und Wissensfreude können helfen alle Schwierigkeiten im Lernen zu überwinden. In erster Linie braucht jeder Schullehrer selbst perfekte Kenntnisse in seinem Fach. Die Fremdsprachen sind auch keine Ausnahme. Um die deutsche Sprache zu erlernen, muss man viel Mühe geben: und nicht nur in der Schule, an der pädagogischen Hochschule oder an der Universität, sondern sein ganzes Leben lang die Fremdsprachenkenntnisse erweitern. Man muss auch fließend sprechen können sowie gute Aussprache haben.

Beantworten Sie Fragen: Welche Menschen genießen besondere Achtung? Womit muss für jeden Menschen der Weg zu seinem Lebenswerk beginnen? Was muss der Lehrer sein?

Раздел: «Страны и люди»

Задания для оценки знаний

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу

I Вариант: путешествия, обратиться к/в..., экскурсия, быть популярной/излюбленной целью поездки, (за)бронировать, как прошел отпуск? забронировать полный пансион, собираться в путешествие/подготавливаться к нему/поездки за границу, прощаться (с кем-либо), разнообразный, отдохнуть, смотреть, наблюдать, билет, привилегированный, предпочтительный, дешево, кататься на лодке, страсть к путешествиям, чёмоданное настроение, носильщик, парк-заповедник, проводник, отъезд/город, район города, маленький город, на автобусе (трамвае, троллейбусе, метро), найти работу в, столица, столичный город, улица, жители города, предпочитаю жить, станция метро, находиться, располагаться, имеется (есть), зелёные насаждения.

II Вариант: путешествовать, обратиться в турфирму, отпуск, (за)бронировать, осведомляться/разузнать/получить сведения о, забронировать путешествие, переночевать в отеле, одноместный номер, наслаждаться, быть популярной/излюбленной целью поездки/совершать прогулку, экскурсию, поездки за границу, билет, курортное лечение, дорожная сумка, снимать комнату, заказать тур, получать впечатление, захватывать, доставлять радость, покупать заранее, путешествовать на, развлекаться, отдохнуть, отъезжать, отправляться в путь, организовать большой город, крупный город, находиться, располагаться, городское население, район города, проспект, общественные виды транспорта, зелёные насаждения, развлекаться в городе, район города, улица, расположен на реке, много парков и красивых зданий, пешком.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Deutschland»

Wo liegt Deutschland?

Wieviel Staaten sind Deutschlands Nachbarstaaten?

Wieviel Bundesländer hat Deutschland?

Welche Städte sind Stadstaaten?

Wie ist die Staatsflagge der BRD?

Wie groß ist die Bevölkerung Deutschland?

Wie heißt der größte Berg der BRD?

Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?

Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?

3. Тест:

I Вариант.

Bilden Sie Sätze (Образуйте предложения).

1. der Vater/zeigen/der Junge/ ein Bild.

2. Wir/hören/der Politologe.

3. Der Dozent/zeigen/der Student/das Buch.

4. Boris/erzählen/der Kollege/eine Geschichte.

5. Ich/hören/der Pianist P./gern.

6. Du/kennen/der Bulgar Boris.

7. Der Engländer/zeigen/der Russe/die Stadt.

8. Die Studenten/besuchen/der Kollege.

Составьте простое предложение из следующих слов. Стellen Sie einen einfachen Satz zusammen

1. te, Liebe, nicht, rostet.

Liebe alte rostet nicht.

Alte Liebe nicht rostet.

Alte Liebe rostet nicht.

2. Hauptstadt, ist, Deutschlands, Berlin, die.

Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin.

Hauptstadt Deutschlands ist die Berlin.

Die Hauptstadt Deutschlands Berlin ist.

3. am, Vergnügen, Abend, lese, ich, mit.

Ich am Abend lese mit Vergnügen.

Am Abend lese ich mit Vergnügen.

Mit Vergnügen am Abend lese ich.

4. Meine, Freunde, eine, Rolle, große, spielen, meinem, Leben, in.

Meine Freunde spielen eine große Rolle in meinem Leben.

In meinem Leben meine Freunde spielen eine große Rolle.

Meine Freunde eine große Rolle in meinem Leben spielen.

5. sind, wir, Krieg, gegen, den

Wir sind den Krieg gegen.

Den Krieg gegen sind wir.

Wir sind gegen den Krieg.

Выберите правильный вариант. Wählen Sie eine richtige Variante.

Ich darf ___ Buch bis morgen lesen.

das neue

das neuen

dem neuen

Morgen wird Ursula mit ___ Schwester zu Hause bleiben.

der jüngeren

der jüngere

die jüngere

Morgen wird Ursula mit ___ Bruder zu Hause bleiben.

dem jüngere

der jüngeren

dem jüngeren

___ Jacke gefällt mir.

Die dunkelblauen

Die dunkelblaue

Der dunkelblaue

___ Mädchen sang im Saal.

Das schönen

Das schöne

Die schöne

___ Kinder sind zum Sportplatz gegangen.

Die kleine

Das kleine

Die kleinen

___ Programm ist dem Dichter H. Heine gewidmet.

Dieses interessante

Dieses interessanten

Diese interessante

___ Schüler hörten nicht mehr zu.

Die müde

Der müde

Die müden

Monika hat ___ Lehrbuch genommen.

dieses neuen

dieses neue

dieses neues

In ___ Pause komme ich zu dir.

der kurzen

die kurzen

der kurze

Setzen Sie eine passende Präposition und den Artikel, wenn es nötig ist.

1. Diese Ferien haben wir ... Österreich verbracht.

2. Emilie erholte sich ... Nordsee.

3. Mein Vater fliegt morgen ... Berlin.

4. Diese Arznei produziert man ... Bayern.

5. ... Süden von Russland gibt es viele Kurorte.

6. Im Winter fahren viele Touristen ... Alpen, um dort Schi zu fahren.

7. Meine Tante wohnt jetzt ... Schweiz.

8. Ich möchte meine Ferien ... Bodensee verbringen.

9. ... Ural gibt es viele schönen Plätze.

10. Im Sommer fahren viele Europäer ... Mittelmeer.

Вставьте вместо пропусков правильный вариант.

Setzen Sie eine richtige Variante ein.

Es lebte einmal ein Mann und seine Frau. Als ihre Söhne erwachsen waren, sagte der Mann ___ Frau

zur

zum

zu der

Backe einen Brotleib für unseren Ivanko. Er sollte ____ Welt hinaus gehen.

ins

in die

im

Die Frau buk einen Brotleib, legte ihn dem Jungen ___ Bündel

ins

in die

im

Am fierten Tag der Reise wurde Ivanka sehr müde. Er setzte sich auf einem Stein, holte ___ Bündel den Brotlaib und begann zu essen.

ausm

aus den

aus dem

Plötzlich kam eine weisse Katze zu ihm. Das Kätzchen aß ein Stück ___ Brotlaib.

vom

von

von den

Das Kätzchen führte Ivanka ___ grossen Palast.

zum

zu den

zur

Er setzte sich ___ Brunnen.

nebem

neben

neben den

Der Junge kratzte sich ___ Ohren.

hintern

hinter dem

hinterm

Romanko versteckte ein Stein ___ Hemd und ging mit dem Kätzchen.

untern

unter der

unter dem

Er begann ___ Kätzchen zu arbeiten.

bei der

beim

bein

II Вариант.

Бilden Sie Sätze (Образуйте предложения).

1. Wir/wählen/der Präsident.

2. Die Arbeit/der Aspirant/sein/gut.

3. Das Haus/der Kollege/sein/schön.

4. Der Name/der Junge/kennen/ich.

5. Die Heimatstadt/der Bulgare/sein/Sofia.

6. Der Beruf/ein Soziolog/sein/interessant.

7. Das Buch/ein Politologe/sein/aktuell.

8. Ich/besuchen/das Konzert/der Pianist.

Составьте простое предложение из следующих слов. Stellen Sie einen einfachen Satz zusammen

1. das, Hotel, teuer, mich, zu, für, ist.

Das Hotel ist zu teuer für mich.

Das Hotel ist für teuer zu mich.

Das Hotel für mich ist zu teuer.

2. befindet, sich, wo, Sportplatz, der?

Der Sportplatz befindet sich wo?

Wo befindet sich der Sportplatz?

Wo der Sportplatz befindet sich?

3. du, sitzt, vor, hinter, Mädchen, du, oder?

Sitzt du vor oder hinter Mädchen?

Du sitzt vor oder hinter Mädchen?

Vor oder hinter Mädchen du sitzt?

4. beantworten, Sie, Fragen, folgende!

Folgende Fragen sie beantworten!

Beantworten Sie folgende Fragen!

Sie beantworten folgende Fragen!

5. Februar, der, Monat, kürzeste, ist, Jahr, im.

Im Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.

Der kürzeste Monat ist Februar im Jahr.

Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.

Выберите правильный вариант. Wählen Sie eine richtige Variante.

Die ganze Familie saß am Abend um ___ Tisch.

rundem

runder

runden

Emil ruf mich am, um nach ___ Adresse der Firma zu fragen.

alter

altem

alten

___ Flüsse und Seen unserer Region frieren zu.

Mehre

Mehrere

Mehreren

Ich gehe zu ___ Bekannten.

gutem

gute

guter

In ___ Stunde möchte ich zu Hause sein.

einer

eine

einen

Gib mir bitte ___ Bleistift!

rote

roten

rotem

Ich unterstreiche damit ___ Zeilen im Text.

einigen

einigen

einiger

___ Wort dieser Übung kann ich nicht lesen.

Letzte

Letzter

Letztes

Vor dem Theater wachsen ___ Bäume.

alten

alte

alter

In ___ Ferien fahre ich nach Petersburg.

große

großem

großen

Setzen Sie eine passende Präposition und den Artikel, wenn es nötig ist.

1. Wenn Sie Corrida mögen, fliegen Sie ... Spanien.

2. ... Sankt-Petersburg gibt es viele Brücken.

3. ... Baikal befinden sich viele Naturschutzparks.

4. Viele schönen altrussischen Städte liegen ... Wolga

5. Mein Onkel fährt ... Norden für eine Dienstreise.

6. Das berühmte Denkmal der Stadtmusikanten steht ... Bremen.

7. Viele Deutschen fahren im Sommer ... Ostsee.

8. ... USA kann man mit dem Flugzeug oder mit dem Schiff kommen.

9. Monika war in einem Ferienlager ... Elbe.

10. Wer ins Gebirge steigen will, fährt ... Harz.

Вставьте вместо пропусков правильный вариант.

Setzen Sie eine richtige Variante ein.

Das Mädchen wusste, wann der Mann ___ Feld arbeiten ging.

aufs

auf dem

auf den

Er pflegte nämlich ___ Hause vorbeizukommen.

ans

an den

am

«Was machst du zu dieser Zeit ___ Hause? »

vor das

vor dem

vorm

«Und sag einmal, was isst du alles Gutes ____ Frühstück? »
zu den
zum
zur
____ Tisch sah sie ihm.
unter dem
unter den
unters
Es lebte einmal ____ Dorf ein Hagestolz.
in einem
in der
in einer
Ihm wurde zwar der Mund ____ Mädchen wässrig.
nach dem
nachm
nach das
Als alle Gäste ____ Hause gegangen waren, bleiben Mann und Frau allein.
nach das
nach dem
nach
Unserem guten Manne drehte sich alles ____ Kopf.
im
in
in der
Er ging ____ Strasse.
durch der
durch die
durchs

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание

I Вариант:

Länder, in denen man Deutsch spricht

Die deutsche Sprache ist in der Welt besonders weit verbreitet und ist deswegen in vielen Staaten als Amtssprache anerkannt. In Deutschland, Österreich und Liechtenstein ist Deutsch die einzige Amtssprache. In der Schweiz ist Deutsch neben Französisch, Italienisch und Rätoromanisch Amtssprache. Dabei ist es in 17 von 26 Kantonen alleinige Amtssprache und in vier weiteren neben anderen Sprachen Amtssprache. In Luxemburg genießt Deutsch neben Luxemburgisch und Französisch, in Belgien neben Niederländisch und Französisch den Status einer Amtssprache. In Namibia als ehemaliger deutscher Kolonie befindet sich ebenfalls eine kleine deutschsprechende Minderheit. Hochdeutsch ist zudem Arbeitssprache der Europäischen Union und der Vereinten Nationen. Österreich erstreckt sich rund 560 km vom Vorderhain im Westen bis an den Rand der ungarischen Ebene im Osten. Die Nord-Sud-Ausdehnung des Landes beträgt in der breitesten Region kaum 300 km. Mit einer Fläche von 83.850 qkm, die eingeschlossen werden von Deutschland, Tschechien, der Slowakei, Ungarn, Slowenien, Italien und der Schweiz, zählt die Alpen- und Donaurepublik zu den kleinen Staaten Europas. Österreich ist ein fדרativer Bundesstaat. Die Staatsgewalt ist nach dem demokratischen Prinzip in folgende voneinander unabhängige Funktionen aufgeteilt: die Legislative (Gesetzgebung), die Exekutive und die Gerichtsbarkeit (Jurisdiktion). Die Hauptstadt der Republik Österreich ist Wien. Die österreichische Nationalflagge tragt die Farben Rot-Wei-Rot. Die Schweiz ist Bundesstaat in Mitteleuropa, der umgeben ist im Norden von Deutschland, im Nordosten und Osten von Österreich und Liechtenstein, im Sudosten und Suden von Italien und im Westen von Frankreich. Die Schweiz bedeckt eine Fläche von rund 41.290 Quadratkilometern. 23 % dieser Fläche fallen auf das Mittelland, wo 75 % der Bevölkerung beheimatet sind. In der Schweiz leben 7,093 Millionen Einwohner. Sie ist damit eines der dichtbevölkertsten Länder der Erde. Die Schweiz ist ein demokratischer Bundesstaat mit federalistischer Struktur und gliedert sich in 26 Kantone. Die Hauptstadt des Landes ist Bern. Die Bevölkerung setzt sich aus vier verschiedenen Volks- und Sprachgruppen zusammen und wohnt in vier Sprachgebieten. Ca. 64 % der Bevölkerung sprechen Deutsch als Muttersprache, ca. 19% — Französisch, ca. 9% — Italienisch und 0,6% — Rätoromanisch.

Markieren Sie die Sätze “richtig” oder “falsch”:

Die deutsche Sprache ist in der Welt besonders weit verbreitet. In der Schweiz ist Deutsch die einzige Amtssprache. Österreich ist ein federalistiver Bundesstaat. Die Hauptstadt der Republik Österreich ist die Donau. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern. Die Bevölkerung setzt sich aus zwei verschiedenen Volks- und Sprachgruppen zusammen.

II Вариант:

Einige interessante Fakten über die deutsche Sprache

Die deutsche Sprache hat in der Vergangenheit bedeutenden Einfluss auf andere Sprachen und Kulturen ausgeübt. Während des 19. Jahrhunderts genoss die deutsche Literatur eine ihrer Glanzphasen und viele ursprünglich deutsche Wörter wurden in anderen Sprachen übernommen. Diese (dauerhaften) Leihwörter sind unter anderem „Kindergarten“, „Delikatessen/Delicatessen“, „Rucksack“, „Poltergeist“ und „Wanderlust“. Die heutige führende Rolle Deutschlands auf dem internationalen Markt und die wirtschaftliche Stärke, sind ein weiterer Grund Deutsch Online zu lernen. Die deutsche Wirtschaft ist die größte in Europa und weltweit steht Deutschland an vierter Stelle, hinter den Vereinigten Staaten, China und Japan. Außerdem heißt dies auch, dass Deutsch eine sehr wichtige Sprache für alle die ist, die in der Automobilbranche, der Handwerks- und Mechanikbranche arbeiten. Diese Branchen sind besonders stark in der deutschen Wirtschaft vertreten und sind Arbeitgeber für eine Vielzahl an Menschen. Deutsch wird zudem als „die Sprache der Wissenschaft“ angesehen und gilt als am zweitmeisten gesprochene Sprache und Wissenschaftlern und Gelehrten auf der ganzen Welt. Deutsch ist eine der drei am meisten genutzten Sprachen im Internet und ungefähr sechs Prozent aller existierenden Webseiten sind auf Deutsch. Es gibt auch eine hohe Anzahl von Büchern, die entweder auf Deutsch geschrieben werden oder in diese Sprache übersetzt werden. Schätzungen belaufen sich darauf, dass ca. zehn Prozent aller gedruckten Bücher auf Deutsch erscheinen. Das Goethe Institut wird als die weltweit wichtigste kulturelle Organisation für deutschsprachige Menschen und Personen, die Deutsch lernen möchten. Diese Institution wurde 1951 gegründet und hat mittlerweile mehr als 150 Vertretungen auf der ganzen Welt und nicht nur in deutschsprachigen Ländern. Das Goethe Institut repräsentiert und fördert die deutsche Kultur und Sprache und hat ein weitreichendes Bildungsprogramm.

Beantworten Sie Fragen: In welchem Jahrhundert genoss die deutsche Literatur eine ihrer Glanzphasen? An welcher Stelle steht deutsche Wirtschaft? Ist Deutsch eine der drei am meisten genutzten Sprachen im Internet? Wieviel Prozent aller gedruckten Bücher erscheinen auf Deutsch? Wann wurde das Goethe Institut gegründet?

Задания для оценки умений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу

I Вариант: путешествия, обратиться к/в..., экскурсия, быть популярной/излюбленной целью поездки, (за)бронировать, как прошел отпуск? забронировать полный пансион, собираться в путешествие/подготавливаться к нему/п поездки за границу, прощаться (с кем-либо), разнообразный, отдыхать, смотреть, наблюдать, билет, привилегированный, предпочтительный, дешево, кататься на лодке, страсть к путешествиям, чёмоданное настроение, носильщик, парк-заповедник, проводник, отъезд/город, район города, маленький город, на автобусе (трамвае, троллейбусе, метро), найти работу в, столица, столичный город, улица, жители города, предпочитаю жить, станция метро, находиться, располагаться, имеется (есть), зелёные насаждения.

II Вариант: путешествовать, обратиться в турфирму, отпуск, (за)бронировать, осведомляться/разузнать/получить сведения о, забронировать путешествие, переночевать в отеле, одноместный номер, наслаждаться, быть популярной/излюбленной целью поездки/ совершать прогулку, экскурсию, поездки за границу, билет, курортное лечение, дорожная сумка, снимать комнату, заказать тур, получать впечатление, захватывать, доставлять радость, покупать заранее, путешествовать на, развлекаться, отдыхать, отъезжать, отправляться в путь, организовать большой город, крупный город, находиться, располагаться, городское население, район города, проспект, общественные виды транспорта, зелёные насаждения, развлекаться в городе, район города, улица, расположен на реке, много парков и красивых зданий, пешком.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Deutschland»

Wo liegt Deutschland?

Wieviel Staaten sind Deutschlands Nachbarstaaten?

Wieviel Bundesländer hat Deutschland?

Welche Städte sind Stadstaaten?

Wie ist die Staatsflagge der BRD?

Wie groß ist die Bevölkerung Deutschlands?

Wie heißt der größte Berg der BRD?

Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?

Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?

3. Тест:

I Вариант.

Bilden Sie Sätze (Образуйте предложения).

1. der Vater/zeigen/der Junge/ ein Bild.

2. Wir/hören/der Politologe.
3. Der Dozent/zeigen/der Student/das Buch.
4. Boris/erzählen/der Kollege/eine Geschichte.
5. Ich/hören/der Pianist P./gern.
6. Du/kennen/der Bulgare Boris.
7. Der Engländer/zeigen/der Russe/die Stadt.
8. Die Studenten/besuchen/der Kollege.

Составьте простое предложение из следующих слов. Стellen Sie einen einfachen Satz zusammen

1. te, Liebe, nicht, rostet.

Liebe alte rostet nicht.

Alte Liebe nicht rostet.

Alte Liebe rostet nicht.

2. Hauptstadt, ist, Deutschlands, Berlin, die.

Die Hauptstadt Deutschands ist Berlin.

Hauptstadt Deutschlands ist die Berlin.

Die Hauptstadt Deutschlands Berlin ist.

3. am, Vergnügen, Abend, lese, ich, mit.

Ich am Abend lese mit Vergnügen.

Am Abend lese ich mit Vergnügen.

Mit Vergnügen am Abend lese ich.

4. Meine, Freunde, eine, Rolle, große, spielen, meinem, Leben, in.

Meine Freunde spielen eine große Rolle in meinem Leben.

In meinem Leben meine Freunde spielen eine große Rolle.

Meine Freunde eine große Rolle in meinem Leben spielen.

5. sind, wir, Krieg, gegen, den

Wir sind den Krieg gegen.

Den Krieg gegen sind wir.

Wir sind gegen den Krieg.

Выберите правильный вариант. Wählen Sie eine richtige Variante.

Ich darf ___ Buch bis morgen lesen.

das neue

das neuen

dem neuen

Morgen wird Ursula mit ___ Schwester zu Hause bleiben.

der jüngeren

der jüngere

die jüngere

Morgen wird Ursula mit ___ Bruder zu Hause bleiben.

dem jüngere

der jüngeren

dem jüngeren

___ Jacke gefällt mir.

Die dunkelblauen

Die dunkelblaue

Der dunkelblaue

___ Mädchen sang im Saal.

Das schönen

Das schöne

Die schöne

___ Kinder sind zum Sportplatz gegangen.

Die kleine

Das kleine

Die kleinen

___ Programm ist dem Dichter H. Heine gewidmet.

Dieses interessante

Dieses interessanten

Diese interessante

___ Schüler hören nicht mehr zu.

Die müde

Der müde

Die müden

Monika hat ___ Lehrbuch genommen.

dieses neuen

dieses neue

dieses neues

In ___ Pause komme ich zu dir.

der kurzen

die kurzen

der kurze

Setzen Sie eine passende Präposition und den Artikel, wenn es nötig ist.

1. Diese Ferien haben wir ... Österreich verbracht.

2. Emilie erholte sich ... Nordsee.

3. Mein Vater fliegt morgen ... Berlin.

4. Diese Arznei produziert man ... Bayern.

5. ... Süden von Russland gibt es viele Kurorte.

6. Im Winter fahren viele Touristen ... Alpen, um dort Schi zu fahren.

7. Meine Tante wohnt jetzt ... Schweiz.

8. Ich möchte meine Ferien ... Bodensee verbringen.

9. ... Ural gibt es viele schönen Plätze.

10. Im Sommer fahren viele Europäer ... Mittelmeer.

Вставьте вместо пропусков правильный вариант.

Setzen Sie eine richtige Variante ein.

Es lebte einmal ein Mann und seine Frau. Als ihre Söhne erwachsen waren, sagte der Mann ___ Frau

zur

zum

zu der

Backe einen Brotlaib für unseren Ivanka. Er sollte ____ Welt hinaus gehen.

ins

in die

im

Die Frau buk einen Brotlaib, legte ihn dem Jungen ___ Bündel

ins

in die

im

Am fierten Tag der Reise wurde Ivanka sehr müde. Er setzte sich auf einem Stein, holte ___ Bündel den Brotlaib und begann zu essen.

ausm

aus den

aus dem

Plötzlich kam eine weisse Katze zu ihm. Das Kätzchen aß ein Stück ___ Brotlaib.

vom

von

von den

Das Kätzchen führte Ivanka ___ grossen Palast.

zum

zu den

zur

Er setzte sich ___ Brunnen.

nebem

neben

neben den

Der Junge kratzte sich ___ Ohren.

hintern

hinter dem

hinterm

Romanko versteckte ein Stein ___ Hemd und ging mit dem Kätzchen.

untern

unter der

unter dem

Er begann ___ Kätzchen zu arbeiten.

bei der

beim

bein

II Вариант.

Bilden Sie Sätze (Образуйте предложения).

1. Wir/wählen/der Präsident.

2. Die Arbeit/der Aspirant/sein/gut.

- 3.Das Haus/der Kollege/sein/schön.
- 4.Der Name/der Junge/kennen/ich.
- 5.Die Heimatstadt/der Bulgare/sein/Sofia.
- 6.Der Beruf/ein Soziolog/sein/interessant.
- 7.Das Buch/ein Politologe/sein/aktuell.
- 8.Ich/besuchen/das Konzert/der Pianist.

Составьте простое предложение из следующих слов. Стellen Sie einen einfachen Satz zusammen

1. das, Hotel, teuer, mich, zu, für, ist.

Das Hotel ist zu teuer für mich.

Das Hotel ist für teuer zu mich.

Das Hotel für mich ist zu teuer.

2. befindet, sich, wo, Sportplatz, der?

Der Sportplatz befindet sich wo?

Wo befindet sich der Sportplatz?

Wo der Sportplatz befindet sich?

3. du, sitzt, vor, hinter, Mädchen, du, oder?

Sitzt du vor oder hinter Mädchen?

Du sitzt vor oder hinter Mädchen?

Vor oder hinter Mädchen du sitzt?

4. beantworten, Sie, Fragen, folgende!

Folgende Fragen sie beantworten!

Beantworten Sie folgende Fragen!

Sie beantworten folgende Fragen!

5. Februar, der, Monat, kürzeste, ist, Jahr, im.

Im Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.

Der kürzeste Monat ist Februar im Jahr.

Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.

Выберите правильный вариант. Wählen Sie eine richtige Variante.

Die ganze Familie saß am Abend um ____ Tisch.

rundem

runder

runden

Emil ruf mich am, um nach ____ Adresse der Firma zu fragen.

alter

altem

alten

____ Flüsse und Seen unserer Region frieren zu.

Mehre

Mehrere

Mehreren

Ich gehe zu ____ Bekannten.

gutem

gute

guter

In ____ Stunde möchte ich zu Hause sein.

einer

eine

einen

Gib mir bitte ____ Bleistift!

rote

roten

rotem

Ich unterstreiche damit ____ Zeilen im Text.

einigen

einigen

einiger

____ Wort dieser Übung kann ich nicht lesen.

Letzte

Letzter

Letztes

Vor dem Theater wachsen ____ Bäume.

alten

alte

alter

In ___ Ferien fahre ich nach Petersburg.

große
großem
großen

Setzen Sie eine passende Präposition und den Artikel, wenn es nötig ist.

1. Wenn Sie Corrida mögen, fliegen Sie ... Spanien.
2. ... Sankt-Petersburg gibt es viele Brücken.
3. ... Baikal befinden sich viele Naturschutzparks.
4. Viele schönen altrussischen Städte liegen ... Wolga
5. Mein Onkel fährt ... Norden für eine Dienstreise.
6. Das berühmte Denkmal der Stadtmusikanten steht ... Bremen.
7. Viele Deutschen fahren in Sommer ... Ostsee.
8. ... USA kann man mit dem Flugzeug oder mit dem Schiff kommen.
9. Monika war in einem Ferienlager ... Elbe.
10. Wer ins Gebirge steigen will, fährt ... Harz.

Вставьте вместо пропусков правильный вариант.

Setzen Sie eine richtige Variante ein.

Das Mädchen wusste, wann der Mann ___ Feld arbeiten ging.

aufs
auf dem
auf den

Er pflegte nämlich ___ Hause vorbeizukommen.

ans
an den
am

«Was machst du zu dieser Zeit ___ Hause? »

vor das

vor dem

vorm

«Und sag einmal, was isst du alles Gutes ___ Frühstück? »

zu den

zum

zur

___ Tisch sah sie ihm.

unter dem
unter den
unders

Es lebte einmal ___ Dorf ein Hagestolz.

in einem
in der
in einer

Ihm wurde zwar der Mund ___ Mädchen wässrig.

nach dem
nachm
nach das

Als alle Gäste ___ Hause gegangen waren, bleiben Mann und Frau allein.

nach das
nach dem
nach

Unserem guten Manne drehte sich alles ___ Kopf.

im
in
in der

Er ging ___ Strasse.

durch der
durch die
durchs

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочтите текст, выполните задание

I Вариант:

Länder, in denen man Deutsch spricht

Die deutsche Sprache ist in der Welt besonders weit verbreitet und ist deswegen in vielen Staaten als Amtssprache anerkannt. In Deutschland, Österreich und Liechtenstein ist Deutsch die einzige Amtssprache. In der Schweiz ist Deutsch neben Französisch, Italienisch und Rätoromanisch Amtssprache. Dabei ist es in 17 von 26 Kantonen alleinige Amtssprache und in vier weiteren neben anderen Sprachen Amtssprache. In Luxemburg genießt Deutsch neben Luxemburgisch und Französisch, in Belgien neben Niederländisch und Französisch den Status einer Amtssprache. In Namibia als ehemaliger deutscher Kolonie befindet sich ebenfalls eine kleine deutschsprechende Minderheit. Hochdeutsch ist zudem Arbeitssprache der Europäischen Union und der Vereinten Nationen. Österreich erstreckt sich rund 560 km vom Vorderrhein im Westen bis an den Rand der ungarischen Ebene im Osten. Die Nord-Sud-Ausdehnung des Landes beträgt in der breitesten Region kaum 300 km. Mit einer Fläche von 83.850 qkm, die eingeschlossen werden von Deutschland, Tschechien, der Slowakei, Ungarn, Slowenien, Italien und der Schweiz, zählt die Alpen- und Donaurepublik zu den kleinen Staaten Europas. Österreich ist ein fדרativer Bundesstaat. Die Staatsgewalt ist nach dem demokratischen Prinzip in folgende voneinander unabhangige Funktionen aufgeteilt: die Legislative (Gesetzgebung), die Exekutive und die Gerichtsbarkeit (Jurisdiktion). Die Hauptstadt der Republik Österreich ist Wien. Die österreichische Nationalflagge tragt die Farben Rot-Wei-Rot. Die Schweiz ist Bundesstaat in Mitteleuropa, der umgeben ist im Norden von Deutschland, im Nordosten und Osten von Österreich und Liechtenstein, im Sudosten und Suden von Italien und im Westen von Frankreich. Die Schweiz bedeckt eine Fläche von rund 41.290 Quadratkilometern. 23 % dieser Fläche fallen auf das Mittelland, wo 75 % der Bevölkerung beheimatet sind. In der Schweiz leben 7,093 Millionen Einwohner. Sie ist damit eines der dichtbevölkerten Länder der Erde. Die Schweiz ist ein demokratischer Bundesstaat mit federalistischer Struktur und gliedert sich in 26 Kantone. Die Hauptstadt des Landes ist Bern. Die Bevölkerung setzt sich aus vier verschiedenen Volks- und Sprachgruppen zusammen und wohnt in vier Sprachgebieten. Ca. 64 % der Bevölkerung sprechen Deutsch als Muttersprache, ca. 19% — Französisch, ca. 9% — Italienisch und 0,6% — Rätoromanisch.

Markieren Sie die Sätze "richtig" oder "falsch":

Die deutsche Sprache ist in der Welt besonders weit verbreitet. In der Schweiz ist Deutsch die einzige Amtssprache. Österreich ist ein federalistiver Bundesstaat. Die Hauptstadt der Republik Österreich ist die Donau. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern. Die Bevölkerung setzt sich aus zwei verschiedenen Volks- und Sprachgruppen zusammen.

II Вариант:

Einige interessante Fakten über die deutsche Sprache

Die deutsche Sprache hat in der Vergangenheit bedeutenden Einfluss auf andere Sprachen und Kulturen ausgeübt. Während des 19. Jahrhunderts genoss die deutsche Literatur eine ihrer Glanzphasen und viele ursprünglich deutsche Wörter wurden in anderen Sprachen übernommen. Diese (dauerhaften) Leihwörter sind unter anderem „Kindergarten“, „Delikatessen/Delicatessen“, „Rucksack“, „Poltergeist“ und „Wanderlust“. Die heutige führende Rolle Deutschlands auf dem internationalen Markt und die wirtschaftliche Stärke, sind ein weiterer Grund Deutsch Online zu lernen. Die deutsche Wirtschaft ist die größte in Europa und weltweit steht Deutschland an vierter Stelle, hinter den Vereinigten Staaten, China und Japan. Außerdem heißt dies auch, dass Deutsch eine sehr wichtige Sprache für alle ist, die in der Automobilbranche, der Handwerks- und Mechanikbranche arbeiten. Diese Branchen sind besonders stark in der deutschen Wirtschaft vertreten und sind Arbeitgeber für eine Vielzahl an Menschen. Deutsch wird zudem als „die Sprache der Wissenschaft“ angesehen und gilt als am zweitmeisten gesprochene Sprache und Wissenschaftlern und Gelehrten auf der ganzen Welt. Deutsch ist eine der drei am meisten genutzten Sprachen im Internet und ungefähr sechs Prozent aller existierenden Webseiten sind auf Deutsch. Es gibt auch eine hohe Anzahl von Büchern, die entweder auf Deutsch geschrieben werden oder in diese Sprache übersetzt werden. Schätzungen belaufen sich darauf, dass ca. zehn Prozent aller gedruckten Bücher auf Deutsch erscheinen. Das Goethe Institut wird als die weltweit wichtigste kulturelle Organisation für deutschsprachige Menschen und Personen, die Deutsch lernen möchten. Diese Institution wurde 1951 gegründet und hat mittlerweile mehr als 150 Vertretungen auf der ganzen Welt und nicht nur in deutschsprachigen Ländern. Das Goethe Institut repräsentiert und fördert die deutsche Kultur und Sprache und hat ein weitreichendes Bildungsprogramm.

Beantworten Sie Fragen: In welchem Jahrhundert genoss die deutsche Literatur eine ihrer Glanzphasen? An welcher Stelle steht deutsche Wirtschaft? Ist Deutsch eine der drei am meisten genutzten Sprachen im Internet? Wieviel Prozent aller gedruckten Bücher erscheinen auf Deutsch? Wann wurde das Goethe Institut gegründet?

Задания для оценки владений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу

I Вариант: путешествия, обратиться к/в..., экскурсия, быть популярной/излюбленной целью поездки, (за)бронировать, как прошел отпуск? забронировать полный пансион, собираться в путешествие/подготавливаться к нему/поездки за границу, прощаться (с кем-либо), разнообразный, отдохнуть, смотреть, наблюдать, билет, привилегированный, предпочтительный, дешево, кататься на лодке, страсть к путешествиям, чёмоданное настроение, носильщик, парк-заповедник, проводник, отъезд/город, район города, маленький город, на автобусе (трамвае, троллейбусе, метро), найти работу в, столица, столичный город, улица, жители города, предпочитаю жить, станция метро, находиться, располагаться, имеется (есть), зелёные насаждения.

II Вариант: путешествовать, обратиться в турфирму, отпуск, (за)бронировать, осведомляться/разузнать/получить сведения о, забронировать путешествие, переночевать в отеле, одноместный номер, наслаждаться, быть популярной/излюбленной целью поездки/совершать прогулку, экскурсию, поездки за границу, билет, курортное лечение, дорожная сумка, снимать комнату, заказать тур, получать впечатление, захватывать, доставлять радость, покупать заранее, путешествовать на, развлекаться, отдохнуть, отъезжать, отправляться в путь, организовать большой город, крупный город, находиться, располагаться, городское население, район города, проспект, общественные виды транспорта, зелёные насаждения, развлекаться в городе, район города, улица, расположен на реке, много парков и красивых зданий, пешком.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Deutschland»

Wo liegt Deutschland?

Wieviel Staaten sind Deutschlands Nachbarstaaten?

Wieviel Bundesländer hat Deutschland?

Welche Städte sind Stadstaaten?

Wie ist die Staatsflagge der BRD?

Wie groß ist die Bevölkerung Deutschland?

Wie heißt der größte Berg der BRD?

Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?

Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?

3. Тест:

I Вариант.

Bilden Sie Sätze (Образуйте предложения).

1. der Vater/zeigen/der Junge/ ein Bild.

2. Wir/hören/der Politologe.

3. Der Dozent/zeigen/der Student/das Buch.

4. Boris/erzählen/der Kollege/eine Geschichte.

5. Ich/hören/der Pianist P./gern.

6. Du/kennen/der Bulgar Boris.

7. Der Engländer/zeigen/der Russe/die Stadt.

8. Die Studenten/besuchen/der Kollege.

Составьте простое предложение из следующих слов. Стellen Sie einen einfachen Satz zusammen

1. te, Liebe, nicht, rostet.

Liebe alte rostet nicht.

Alte Liebe nicht rostet.

Alte Liebe rostet nicht.

2. Hauptstadt, ist, Deutschlands, Berlin, die.

Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin.

Hauptstadt Deutschlands ist die Berlin.

Die Hauptstadt Deutschlands Berlin ist.

3. am, Vergnügen, Abend, lese, ich, mit.

Ich am Abend lese mit Vergnügen.

Am Abend lese ich mit Vergnügen.

Mit Vergnügen am Abend lese ich.

4. Meine, Freunde, eine, Rolle, große, spielen, meinem, Leben, in.

Meine Freunde spielen eine große Rolle in meinem Leben.

In meinem Leben meine Freunde spielen eine große Rolle.

Meine Freunde eine große Rolle in meinem Leben spielen.

5. sind, wir, Krieg, gegen, den

Wir sind den Krieg gegen.

Den Krieg gegen sind wir.

Wir sind gegen den Krieg.

Выберите правильный вариант. Wählen Sie eine richtige Variante.

Ich darf ___ Buch bis morgen lesen.

das neue

das neuen

dem neuen

Morgen wird Ursula mit ___ Schwester zu Hause bleiben.

der jüngeren

der jüngere

die jüngere

Morgen wird Ursula mit ___ Bruder zu Hause bleiben.

dem jüngere

der jüngeren

dem jüngeren

___ Jacke gefällt mir.

Die dunkelblauen

Die dunkelblaue

Der dunkelblaue

___ Mädchen sang im Saal.

Das schönen

Das schöne

Die schöne

___ Kinder sind zum Sportplatz gegangen.

Die kleine

Das kleine

Die kleinen

___ Programm ist dem Dichter H. Heine gewidmet.

Dieses interessante

Dieses interessanten

Diese interessante

___ Schüler hörten nicht mehr zu.

Die müde

Der müde

Die müden

Monika hat ___ Lehrbuch genommen.

dieses neuen

dieses neue

dieses neues

In ___ Pause komme ich zu dir.

der kurzen

die kurzen

der kurze

Setzen Sie eine passende Präposition und den Artikel, wenn es nötig ist.

1. Diese Ferien haben wir ... Österreich verbracht.

2. Emilie erholte sich ... Nordsee.

3. Mein Vater fliegt morgen ... Berlin.

4. Diese Arznei produziert man ... Bayern.

5. ... Süden von Russland gibt es viele Kurorte.

6. Im Winter fahren viele Touristen ... Alpen, um dort Schi zu fahren.

7. Meine Tante wohnt jetzt ... Schweiz.

8. Ich möchte meine Ferien ... Bodensee verbringen.

9. ... Ural gibt es viele schönen Plätze.

10. Im Sommer fahren viele Europäer ... Mittelmeer.

Вставьте вместо пропусков правильный вариант.

Setzen Sie eine richtige Variante ein.

Es lebte einmal ein Mann und seine Frau. Als ihre Söhne erwachsen waren, sagte der Mann ___ Frau

zur

zum

zu der

Backe einen Brotleib für unseren Ivanko. Er sollte ____ Welt hinaus gehen.

ins

in die

im

Die Frau buk einen Brotleib, legte ihn dem Jungen ___ Bündel

ins

in die

im

Am fierten Tag der Reise wurde Ivanka sehr müde. Er setzte sich auf einem Stein, holte ___ Bündel den Brotlaib und begann zu essen.

ausm

aus den

aus dem

Plötzlich kam eine weisse Katze zu ihm. Das Kätzchen aß ein Stück ___ Brotlaib.

vom

von

von den

Das Kätzchen führte Ivanka ___ grossen Palast.

zum

zu den

zur

Er setzte sich ___ Brunnen.

nebem

neben

neben den

Der Junge kratzte sich ___ Ohren.

hintern

hinter dem

hinterm

Romanko versteckte ein Stein ___ Hemd und ging mit dem Kätzchen.

untern

unter der

unter dem

Er begann ___ Kätzchen zu arbeiten.

bei der

beim

bein

II Вариант.

Бilden Sie Sätze (Образуйте предложения).

1. Wir/wählen/der Präsident.

2. Die Arbeit/der Aspirant/sein/gut.

3. Das Haus/der Kollege/sein/schön.

4. Der Name/der Junge/kennen/ich.

5. Die Heimatstadt/der Bulgare/sein/Sofia.

6. Der Beruf/ein Soziolog/sein/interessant.

7. Das Buch/ein Politologe/sein/aktuell.

8. Ich/besuchen/das Konzert/der Pianist.

Составьте простое предложение из следующих слов. Stellen Sie einen einfachen Satz zusammen

1. das, Hotel, teuer, mich, zu, für, ist.

Das Hotel ist zu teuer für mich.

Das Hotel ist für teuer zu mich.

Das Hotel für mich ist zu teuer.

2. befindet, sich, wo, Sportplatz, der?

Der Sportplatz befindet sich wo?

Wo befindet sich der Sportplatz?

Wo der Sportplatz befindet sich?

3. du, sitzt, vor, hinter, Mädchen, du, oder?

Sitzt du vor oder hinter Mädchen?

Du sitzt vor oder hinter Mädchen?

Vor oder hinter Mädchen du sitzt?

4. beantworten, Sie, Fragen, folgende!

Folgende Fragen sie beantworten!

Beantworten Sie folgende Fragen!

Sie beantworten folgende Fragen!

5. Februar, der, Monat, kürzeste, ist, Jahr, im.

Im Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.

Der kürzeste Monat ist Februar im Jahr.

Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.

Выберите правильный вариант. Wählen Sie eine richtige Variante.

Die ganze Familie saß am Abend um ___ Tisch.

rundem
runder
runden

Emil ruf mich am, um nach ___ Adresse der Firma zu fragen.

alter
altem
alten

___ Flüsse und Seen unserer Region frieren zu.

Mehre
Mehrere
Mehreren

Ich gehe zu ___ Bekannten.

gutem
gute
guter

In ___ Stunde möchte ich zu Hause sein.

einer
eine
einen

Gib mir bitte ___ Bleistift!

rote
roten
rotem

Ich unterstreiche damit ___ Zeilen im Text.

einigen
einigen
einiger

___ Wort dieser Übung kann ich nicht lesen.

Letzte
Letzter
Letztes

Vor dem Theater wachsen ___ Bäume.

alten
alte
alter

In ___ Ferien fahre ich nach Petersburg.

große
großem
großen

Setzen Sie eine passende Präposition und den Artikel, wenn es nötig ist.

1. Wenn Sie Corrida mögen, fliegen Sie ... Spanien.
2. ... Sankt-Petersburg gibt es viele Brücken.
3. ... Baikal befinden sich viele Naturschutzparks.
4. Viele schönen altrussischen Städte liegen ... Wolga
5. Mein Onkel fährt ... Norden für eine Dienstreise.
6. Das berühmte Denkmal der Stadtmusikanten steht ... Bremen.
7. Viele Deutschen fahren im Sommer ... Ostsee.
8. ... USA kann man mit dem Flugzeug oder mit dem Schiff kommen.
9. Monika war in einem Ferienlager ... Elbe.
10. Wer ins Gebirge steigen will, fährt ... Harz.

Вставьте вместо пропусков правильный вариант.

Setzen Sie eine richtige Variante ein.

Das Mädchen wusste, wann der Mann ___ Feld arbeiten ging.

aufs
auf dem
auf den

Er pflegte nämlich ___ Hause vorbeizukommen.

ans
an den
am

«Was machst du zu dieser Zeit ___ Hause? »

vor das
vor dem
vorm

«Und sag einmal, was isst du alles Gutes ____ Frühstück? »
zu den
zum
zur
____ Tisch sah sie ihm.
unter dem
unter den
unters
Es lebte einmal ____ Dorf ein Hagestolz.
in einem
in der
in einer
Ihm wurde zwar der Mund ____ Mädchen wässrig.
nach dem
nachm
nach das
Als alle Gäste ____ Hause gegangen waren, bleiben Mann und Frau allein.
nach das
nach dem
nach
Unserem guten Manne drehte sich alles ____ Kopf.
im
in
in der
Er ging ____ Strasse.
durch der
durch die
durchs

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание

I Вариант:

Länder, in denen man Deutsch spricht

Die deutsche Sprache ist in der Welt besonders weit verbreitet und ist deswegen in vielen Staaten als Amtssprache anerkannt. In Deutschland, Österreich und Liechtenstein ist Deutsch die einzige Amtssprache. In der Schweiz ist Deutsch neben Französisch, Italienisch und Rätoromanisch Amtssprache. Dabei ist es in 17 von 26 Kantonen alleinige Amtssprache und in vier weiteren neben anderen Sprachen Amtssprache. In Luxemburg genießt Deutsch neben Luxemburgisch und Französisch, in Belgien neben Niederländisch und Französisch den Status einer Amtssprache. In Namibia als ehemaliger deutscher Kolonie befindet sich ebenfalls eine kleine deutschsprechende Minderheit. Hochdeutsch ist zudem Arbeitssprache der Europäischen Union und der Vereinten Nationen. Österreich erstreckt sich rund 560 km vom Vorderhain im Westen bis an den Rand der ungarischen Ebene im Osten. Die Nord-Sud-Ausdehnung des Landes beträgt in der breitesten Region kaum 300 km. Mit einer Fläche von 83.850 qkm, die eingeschlossen werden von Deutschland, Tschechien, der Slowakei, Ungarn, Slowenien, Italien und der Schweiz, zählt die Alpen- und Donaurepublik zu den kleinen Staaten Europas. Österreich ist ein fדרativer Bundesstaat. Die Staatsgewalt ist nach dem demokratischen Prinzip in folgende voneinander unabhängige Funktionen aufgeteilt: die Legislative (Gesetzgebung), die Exekutive und die Gerichtsbarkeit (Jurisdiktion). Die Hauptstadt der Republik Österreich ist Wien. Die österreichische Nationalflagge tragt die Farben Rot-Wei-Rot. Die Schweiz ist Bundesstaat in Mitteleuropa, der umgeben ist im Norden von Deutschland, im Nordosten und Osten von Österreich und Liechtenstein, im Sudosten und Suden von Italien und im Westen von Frankreich. Die Schweiz bedeckt eine Fläche von rund 41.290 Quadratkilometern. 23 % dieser Fläche fallen auf das Mittelland, wo 75 % der Bevölkerung beheimatet sind. In der Schweiz leben 7,093 Millionen Einwohner. Sie ist damit eines der dichtbevölkertsten Länder der Erde. Die Schweiz ist ein demokratischer Bundesstaat mit federalistischer Struktur und gliedert sich in 26 Kantone. Die Hauptstadt des Landes ist Bern. Die Bevölkerung setzt sich aus vier verschiedenen Volks- und Sprachgruppen zusammen und wohnt in vier Sprachgebieten. Ca. 64 % der Bevölkerung sprechen Deutsch als Muttersprache, ca. 19% — Französisch, ca. 9% — Italienisch und 0,6% — Rätoromanisch.

Markieren Sie die Sätze “richtig” oder “falsch”:

Die deutsche Sprache ist in der Welt besonders weit verbreitet. In der Schweiz ist Deutsch die einzige Amtssprache. Österreich ist ein federalistiver Bundesstaat. Die Hauptstadt der Republik Österreich ist die Donau. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern. Die Bevölkerung setzt sich aus zwei verschiedenen Volks- und Sprachgruppen zusammen.

II Вариант:

Einige interessante Fakten über die deutsche Sprache

Die deutsche Sprache hat in der Vergangenheit bedeutenden Einfluss auf andere Sprachen und Kulturen ausgeübt. Während des 19. Jahrhunderts genoss die deutsche Literatur eine ihrer Glanzphasen und viele ursprünglich deutsche Wörter wurden in anderen Sprachen übernommen. Diese (dauerhaften) Leihwörter sind unter anderem „Kindergarten“, „Delikatessen/Delicatessen“, „Rucksack“, „Poltergeist“ und „Wanderlust“. Die heutige führende Rolle Deutschlands auf dem internationalen Markt und die wirtschaftliche Stärke, sind ein weiterer Grund Deutsch Online zu lernen. Die deutsche Wirtschaft ist die größte in Europa und weltweit steht Deutschland an vierter Stelle, hinter den Vereinigten Staaten, China und Japan. Außerdem heißt dies auch, dass Deutsch eine sehr wichtige Sprache für alle die ist, die in der Automobilbranche, der Handwerks- und Mechanikbranche arbeiten. Diese Branchen sind besonders stark in der deutschen Wirtschaft vertreten und sind Arbeitgeber für eine Vielzahl an Menschen. Deutsch wird zudem als „die Sprache der Wissenschaft“ angesehen und gilt als am zweitmeisten gesprochene Sprache und Wissenschaftlern und Gelehrten auf der ganzen Welt. Deutsch ist eine der drei am meisten genutzten Sprachen im Internet und ungefähr sechs Prozent aller existierenden Webseiten sind auf Deutsch. Es gibt auch eine hohe Anzahl von Büchern, die entweder auf Deutsch geschrieben werden oder in diese Sprache übersetzt werden. Schätzungen belaufen sich darauf, dass ca. zehn Prozent aller gedruckten Bücher auf Deutsch erscheinen. Das Goethe Institut wird als die weltweit wichtigste kulturelle Organisation für deutschsprachige Menschen und Personen, die Deutsch lernen möchten. Diese Institution wurde 1951 gegründet und hat mittlerweile mehr als 150 Vertretungen auf der ganzen Welt und nicht nur in deutschsprachigen Ländern. Das Goethe Institut repräsentiert und fördert die deutsche Kultur und Sprache und hat ein weitreichendes Bildungsprogramm.

Beantworten Sie Fragen: In welchem Jahrhundert genoss die deutsche Literatur eine ihrer Glanzphasen? An welcher Stelle steht deutsche Wirtschaft? Ist Deutsch eine der drei am meisten genutzten Sprachen im Internet? Wieviel Prozent aller gedruckten Bücher erscheinen auf Deutsch? Wann wurde das Goethe Institut gegründet?

Раздел: «Семья». «Квартира». «Образование»

Задания для оценки знаний

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу

I Вариант: представляться, называть себя (комулибо); там; братья и сестры; ученик, школьник; женат; мужчина; муж; называться; откуда; показывать что-л., кому-л.; семья большая; меня зовут; посещать, навещать (кого-л.), рассказывать (что-то о чем-то): семья, семейство гостиная, общая комната; жить, обитать; проживать (в каком-л. месте); У нас есть квартира; центральное отопление; кухня; Наша кухня не велика; есть, имеется; Я живу на третьем этаже; на стене справа; На полу ковер; Что есть в вашей квартире или в вашем доме? ванная комната, ванна; в углуб школьный учебный год, после школы, выпускные экзамены, система образования, профессиональное образование, гимназия, сдавать экзамены, начальная школа, средняя школа, пятый класс, выдержать тест, учить материал для экзамена, по-немецки, предмет (предметы), Германия, по-немецки, любимый предмет, профессиональное училище, обязательное школьное образование, университет, вступительные экзамены, специальностью

II Вариант. жить, проживать; отец; мать; работать, трудиться: вести (домашнее) хозяйство; сестра; родители; меня зовут; нуждаться в ком-л., чем-л; в кругу семьи; нам нужен дом; женат; родом из; профессия, специальность; знать кого-л., что-лб этаж, пятиэтажный дом; есть, имеется; жить, обитать; проживать (в каком-л. месте); у тебя есть квартира? водопровод; центральное отопление; картина висит на стене; Наша квартира состоит из трех комнат; на каком этаже ты живешь? У нас есть квартира с ванной и туалетом; в прихожей система образования, любимый предмет, обязательное школьное образование, университет, сдавать экзамены, обучение в Германии, учить материал, гимназия, начальная школа, средняя школа, школьный учебный год, занятия по, закончиться, профессиональное училище, сдавать экзамены на аттестат зрелости (выпускные экзамены), плата за обучение, уровни образования.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Der berühmte Pädagoge»

Wie viel Berufe gibt es auf der Erde?

Welche Berufe sind heute populär?

Welche Berufe finden Sie attraktiv?

Welche berühmten Pädagogen kennen Sie?

Wie war ihr Leben? Welche Bedeutung hatte die Tätigkeit dieser Pädagogen?

Wann wurde Maria Montessori geboren?

An welchem Tag wurde Montessori geboren?

Wo wurde Maria Montessori geboren?

Wann ist Montessori gestorben?

Was ist wichtig für die Berufswahl?

Was wollten Sie werden, als Sie Kind waren?
Warum haben Sie sich entschieden, Lehrer zu werden?
Ist es leicht, einen Beruf zu wählen?
Spielen die Berufe der Eltern eine große Rolle bei der Berufswahl?
Welche Eigenschaften sind für den Lehrer besonders wichtig?
Was ist Ihre Unterrichtsphilosophie?
Wie setzt man Technologie im Klassenzimmer ein?

3. Test:

I Вариант

Вставьте нужную форму глагола.

Im Sommer ... wir an die Ostsee fahren.

wird b) werden c) werdet

... du Bayern und seine Hauptstadt München besuchen?

wirst b) wurde c) werdet

Das ist der Dom, den ich unbedingt besuchen

werde b) wird c) werden

Auf dem Stundenplan der deutschen Schüler stehen viele Fächer. Sie ... Religion, Werken, Gartenbau, Chor, Orchester und Malen erlernen.

wurden b) werden c) werdet

Ich ... diesen Text selbst übersetzen.

wirkt b) werde c) werdet

Im Sommer ... wir auch interessante Wanderungen den Fluss entlang machen.

wirkt b) werdet c) werden

Kurt und Karl ... eine Radwanderung zum See machen.

wirkt b) werdet c) werden

Выберите правильный вариант

- Bist deine Eltern mit deinen Noten zufrieden?

- Ja, sie sind ... zufrieden.

womit

damit

mit den

- Sprichst du über diesen Film?

- Ich spreche ...

worüber

darüber

daüber

- Wir sprechen über die Bücher von Heine.

- ... sprechen wir?

worüber

womit

wovon

- Ich träume von der Reise nach Berlin.

- ... träume ich?

Wonach

Wodurch

Wovon

Mein Freund wartet auf meinen Brief.

... wartet mein Freund?

Wo auf

Worauf

Darauf

Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.

1. Können Sie mir sagen, ____ Ihr Name geschrieben wird?

wann

wie

wieviel

dass

2. ____ du in der Nähe bist, komm vorbei!

als

damit

wenn

während

3. Die Kinder sind heute so früh aufgestanden, _____ sie fahren mit den Eltern zu ihren Grosseltern.

wenn

als

dass

denn

4. _____ die Rechnung ankommt, wird sie gleich bezahlt.

wenn

als

da

wann

5. _____ er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.

wenn

da

wann

obwohl

Setzen Sie passende Präpositionen ein.

1. Wer sitzt _____ diesem Tisch?

2. Stelle die Lampe _____ den Schreibtisch.

3. Hängen wir den Teppich _____ die Wand oder legen wir ihn
_____ den Fußboden?

4. Warum steht der Computer _____ dem Tischchen am Fenster?

Stelle ihn _____ den Schreibtisch!

5. Die Lampe hängt _____ dem Esstisch. Das ist sehr gemütlich.

6. _____ dein Schlafzimmer stellen wir einen Schrank. Stellen wir ihn _____ die Wand!

Setzen Sie passende Adjektive ein.

a) lieber - besser

1. Ich fahre heute nicht aufs Land, ich bleibe _____ zu Hause.

2. Dieser Roman gefällt mir _____ als jener. Ich lese _____

Romane dieses Schriftstellers.

3. Das Wetter ist heute _____ als gestern.

4. Dieses Foto ist viel _____, es gefällt mir _____.

b) größer - mehr

1. Du sollst _____ an der Sprache arbeiten.

2. Dein Zimmer ist _____ als mein, es ist auch heller.

3. Heute habe ich _____ Arbeit als gestern.

c) weniger - kleiner

1. Du machst jetzt _____ Fehler als früher.

2. Dieser Text ist _____ als jener, ich brauche dafür _____ Zeit.

3. Der Junge ist _____ als sein Freund.

Gebrauchen Sie das Adjektiv im Komparativ.

1. Mein Zimmer ist zu klein. Ich brauche (groß).

2. Die Novelle ist nicht interessant. Ich will (interessant) lesen.

3. Die Wohnung ist zu dunkel. Ich brauche (hell).

4. Mein Computer ist schon alt. Ich brauche (modern)

Gebrauchen Sie das Adjektiv im Superlativ.

1. Dieses Warenhaus ist das (gross) in der Stadt.

2. Die (gut) Tage meiner Ferien habe ich bei meinem Freund verbracht.

3. Der graue Mantel ist der (teuer).

4. Dieses Auto ist das (gut) unter allen.

5. Die (viel) Fehler in der Arbeit habe ich berichtigt.

6. Den (schwer) Satz kann ich nicht übersetzen.

Schreiben Sie im Präteritum.

1. Er wird ein guter Journalist.

2. Er ist zu Hause, und wir warten auf ihn.

3. Die Mutter kommt spät nach Hause, sie arbeitet sehr viel.

4. Sie besuchen ihre Großeltern nicht oft.

5. Sie studieren an der Universität.

II Вариант

Вставьте нужную форму глагола.

Anna ... die "Mondscheinsonate" von Beethoven spielen.

wirst b) wird c) werdet

... ihr nach Dänemark fahren?

werden b) wird c) werdet

... du dir diesen neuen Film ansehen?
wirst b) wird c) werdet
Im Sommer ... er sehr viel schwimmen.
werde b) wird c) wirst
Im Herbst ... es oft regnen.
wirst b) werde c) wird
Wann ... du deine Dienstreise machen?
werdet b) wird c) wirst
Wie lange ... Sie sich erholen?
werdet b) werden c) werde
Выберите правильный вариант
Mein Freund wartet auf meinen Brief.
... wartet mein Freund?
Wo auf
Wo rau f
Darauf
- Bist deine Eltern mit deinen Noten zufrieden?
- Ja, sie sind ... zufrieden.
womit
damit
mit den
- Sprichst du über diesen Film?
- Ich spreche ...
worüber
darüber
daüber
- Wir sprechen über die Bücher von Heine.
- ... sprechen wir?
worüber
womit
wovon
- Ich träume von der Reise nach Berlin.
- ... träume ich?
Wonach
Wodurch
Wovon
Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.
1. Wir haben erfahren, _____ unser Papagei sprechen kann.
und
denn
dass
weil
2. Wir haben eine Wohnung, _____ Miete nicht hoch ist.
der
deren
wessen
dessen
3. Kennst du die beiden Mädchen, _____ Hans gestern im Cafee gesessen hat?
deren
dessen
mit denen
mit deren
4. _____ wir vor zwei Jahren in Hannover waren, haben wir die Cebit-Messe besucht.
denn
als
wenn
da
5. _____ es um den Beruf ging, mussten sie sich entscheiden zwischen schnellem Geld und systematischer Arbeit.
wann
denn
wenn
als
Setzen Sie passende Präpositionen ein.
1. _____ dem Haus ist ein großer Hof.

2. ____ dem Schrank und der Tür gibt es noch Platz. Stelle dorthin eine Vase!
3. Wo ist meine Uhr? ____ dem Tisch? ____ dem Tisch? ____ dem Tisch?
4. ____ dem Fenster hängen blaue Gardinen.
5. Heute ist es warm. 16 Grad ____ Null.
6. ____ meinem Haus gibt es einen großen Supermarkt.

Setzen Sie passende Adjektive ein.

a) lieber - besser

1. Dieses Foto ist viel ____ , es gefällt mir ____ .
2. - Was nimmst du, Tee oder Kaffee? - Ich nehme ____ Tee.
3. Mein Freund hat die Arbeit ____ geschrieben.
4. Ich esse ____ zu Hause als in einem Cafe.

b) größer - mehr

1. Heute habe ich ____ Arbeit als gestern.
2. Moskau ist ____ als Petersburg.
3. Du mußt ____ über das Problem sagen, du kennst es besser als wir

c) weniger - kleiner

1. Der Junge ist ____ als sein Freund.
2. Heute habe ich ____ als gestern gearbeitet.

3. Diese Vase ist ____ , sie kostet auch ____ .

Gebrauchen Sie das Adjektiv im Komparativ.

1. Die Arbeit ist schlecht. Schreibe (gut)!
2. Das Auto ist mir zu teuer. Ich will (billig) kaufen.
3. Der Anzug ist nicht modisch. Ich brauche (elegant).
4. Das Regal ist nicht hoch genug. Ich brauch (hoch).

Gebrauchen Sie das Adjektiv im Superlativ.

1. In dem (hoch) Gebäude gibt es 18 Stockwerke.
2. Am (kalt) Tag sind wir zu Hause geblieben.
3. Ich habe den (bekannt) Roman dieses Autors gelesen.
4. Ich kaufe die (helle) Bluse.

5. Die (wichtig) Frage haben wir noch nicht besprochen.

6. Das (gemütlich und warm) Zimmer in der Wohnung gehört mir.

6. Kollege N. ist der (alt) Mitarbeiter an diesem Institut.

Schreiben Sie im Präteritum.

1. Sie studieren an der Universität.
2. Ich treibe viel Sport, laufe Ski, spiele Fußball, gehe oft spazieren.
3. Die Touristen besichtigen das Museum, sehen sich die Ausstellung an. Den Abend verbringen sie im Theater.
4. Eine Stunde bleibe ich in der Bibliothek. Ich bereite mich auf den Deutschunterricht vor: ich lese einen Text, übersetze einige Sätze, schreibe eine Übung. Dann lerne ich neue Vokabeln und erzähle den Text nach.
5. Die Übersetzung gelingt mir.

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание

I Вариант

Schulsystem in Deutschland und in Russland

In Deutschland müssen alle Kinder ab 6 Jahren in die Schule gehen, und zwar mindestens neun Jahren lang. Vier Jahren gehen alle in die Grundschule. Nach der Grundschule, im Alter von zehn Jahren, wechseln sie entweder in eine Hauptschule, in eine Realschule, in ein Gymnasium oder in eine Gesamtschule, die alle drei Schularten unter einem Dach hat. Nach Abschluss der Hauptschule können die Schüler mit einer Berufsausbildung anfangen. Nach dem Realschulabschluss kann man in kaufmännische Berufe, zur Bank oder in die Verwaltung gehen. Für gute Schüler an der Hauptschule oder Realschule gibt es immer die Möglichkeit, den höheren Bildungsabschluss zu bekommen. Wer studieren will, muss das Gymnasium oder den gymnasialen Zweige an einer Gesamtschule mit der Reifeprüfung beendet haben. Es gibt Gymnasien mit verschiedenen Zweigen, z.B. neusprachliche, mathematisch-naturwissenschaftliche, klassische Gymnasien. Es gibt keine Aufnahmeprüfungen für die Hochschulen oder Universitäten. Im Prinzip kann man jedes Fach an einer Hochschule oder Universität studieren. In den Bundesländern gibt es Schulferien zu verschiedenen Zeiten. Die Sommerferien dauern etwa 6 Wochen. In Russland beginnt die Schule immer am 1. September. Dieser Tag wird der Tag des Wissens genannt. Die Schule in Russland ist in 3 Stufen aufgeteilt: Unterstufe oder die Grundschule, Mittelschule und die Oberschule. Nach der 11. Klasse muss man an der Schule das Abitur machen, um studieren zu dürfen. In Russland werden die Kinder mit 6 oder 7 Jahren eingeschult. Darum dauert die Grundschule für sie 3 oder 4 Jahre. Sie befindet sich mit der Mittelschule unter einem Dach. Die Schüler haben ihre Klassenlehrerin, die fast den ganzen Unterricht erteilt. Mit 10 Jahren kommen die Schüler in die 5. Klasse. In der Mittelstufe bleiben sie bis zur 9. Klasse. Nach der 9. Klasse legen alle Schüler die Prüfungen ab und erhalten mittlere Schulreife. In Russland sind also 9 Schuljahre Pflicht. Dann kommt die Entscheidung, ob man in der Schule weiterlernen und das Abitur machen will. Man kann auch ins Berufsleben einsteigen und seine Bildung in einer Berufs- oder Fachschule fortsetzen. Die Schüler haben Sommer-, Herbst-, Winter- und Frühlingsferien. Die Sommerferien, die 3 Monate dauern, sind die längsten. Früher gab es nur wenige Schultypen, z.B. die Schule mit erweitertem Fremdsprachenunterricht. Heutzutage gibt es Gymnasien und Lyzeen. Es gibt auch private Schulen. Der Schulbesuch ist kostenlos. Private Schulen erheben Schulgebühr. Viele Familien legen Wert darauf, dass ihre Kinder eine Schule mit möglichst gutem Ruf besuchen und gute Bildung bekommen.

Markieren Sie die Sätze "richtig" oder "falsch": 6 Jahren gehen Kinder in die Grundschule. Vor Abschluss der Hauptschule können die Schüler mit einer Berufsausbildung anfangen. Gymnasien haben verschiedene Zweigen. In den Bundesländern gibt es Schulferien zu einer Zeit. In Russland wird der 1. September der Tag des Wissens genannt. Die Schüler haben nur Sommerferien. Der Schulbesuch ist kostenlos.

II Вариант

Die Hochschulbildung in Deutschland

Die Hochschulen sind zum größten Teil Einrichtungen der Länder. Nur einige private und kirchliche Hochschulen, die Universitäten der Bundeswehr und die Verwaltungshochschulen gehören dem Bund. Was Finanzierung der Hochschulen betrifft, arbeiten Bund und Länder zusammen. Für Bildungsplanung und Forschungsarbeit wurde die Bund-Länder-Kommission geschaffen. Aber die Hochschule hat das Recht der Selbstverwaltung. Sie hat im Rahmen des Gesetzes ihre eigene Verfassung. Die Hochschule wird von einem Rektor oder Präsidenten geleitet. Er wird auf mehrere Jahre gewählt. In den meisten Bundesländern verwalten die Studenten ihre Angelegenheiten selbst. Die qualitativ bedeutendsten Hochschulen sind die Universitäten. Man schließt das Studium an der Universität mit einer Diplom-, Magister- oder Staatsprüfung ab. Danach ist eine weitere Qualifizierung möglich. Die Fachhochschulen sind heute attraktiver Hochschultyp. Sie vermitteln in den Bereichen Informatik, Wirtschaft und Landwirtschaft praxisbezogene Ausbildung. Zum Abschluss haben sie eine Diplomprüfung. Fast jeder dritte Schulabgänger wählt heute diesen Hochschultyp. Die Studienzeit dieser Hochschulen ist kürzer als an den Universitäten. Die Bildungspolitik Deutschlands öffnete die Hochschulen allen Bevölkerungsschichten. 1995 begannen über 216 000 Schulabgänger ein Studium. In Deutschland studieren auch Ausländer. 1995 waren das 142 000 Personen. Die Studenten haben das Recht auf staatliche Ausbildung. Die Staatshilfe den Studenten hängt von dem Einkommen der Eltern ab. Deswegen bekommen einige Studierende Stipendium und zinsloses Darlehen. In der Regel können sie das im Laufe von 5 Jahren zurückzahlen. Heute verbringt der Student 14 Semester (7 Jahre) an der Universität. Die älteste deutsche Hochschule ist die Universität in Heidelberg. Traditionreich sind die Universitäten von Bonn, Leipzig und Rostock. Berühmt sind die Humboldt Universität in Berlin, die technische Universität in Dresden und viele andere. Beantworten Sie Fragen: Wem gehören die Hochschulen in Deutschland? Wer leitet die Hochschule? In welchen Bereichen vermitteln die Fachhochschulen Ausbildung? Wovon hängt die Staatshilfe den Studenten ab? Wo befindet sich die älteste deutsche Hochschule? Welche Universitäten sind noch berühmt?

Задания для оценки умений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу

I Вариант: представляться, называть себя (комулибо); там; братья и сестры; ученик, школьник; женат; мужчина; муж; называться; откуда; показывать что-л., кому-л.; семья большая; меня зовут; посещать, навещать (кого-л.), рассказывать (что-то о чем-то): семья, семейство гостиная, общая комната; жить, обитать; проживать (в каком-л. месте); У нас есть квартира; центральное отопление; кухня; Наша кухня не велика; есть, имеется; Я живу на третьем этаже; на стене справа; На полу ковер; Что есть в вашей квартире или в вашем доме? ванная комната, ванна; в углуб школьный учебный год, после школы, выпускные экзамены, система образования, профессиональное образование, гимназия, сдавать экзамены, начальная школа, средняя школа, пятый класс, выдержать тест, учить материал для экзамена, по-немецки, предмет (предметы), Германия, по-немецки, любимый предмет, профессиональное училище, обязательное школьное образование, университет, вступительные экзамены, специальностью

II Вариант. жить, проживать; отец; мать; работать, трудиться: вести (домашнее) хозяйство; сестра; родители; меня зовут; нуждаться в ком-л., чем-л.; в кругу семьи; нам нужен дом; женат; родом из; профессия, специальность; знать кого-л., что-лб этаж, пятиэтажный дом; есть, имеется; жить, обитать; проживать (в каком-л. месте); у тебя есть квартира? водопровод; центральное отопление; картина висит на стене; Наша квартира состоит из трех комнат; на каком этаже ты живешь? У нас есть квартира с ванной и туалетом; в прихожей система образования, любимый предмет, обязательное школьное образование, университет, сдавать экзамены, обучение в Германии, учить материал, гимназия, начальная школа, средняя школа, школьный учебный год, занятия по, закончиться, профессиональное училище, сдавать экзамены на аттестат зрелости (выпускные экзамены), плата за обучение, уровни образования.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Der berühmte Pädagoge»

Wie viel Berufe gibt es auf der Erde?

Welche Berufe sind heute populär?

Welche Berufe finden Sie attraktiv?

Welche berühmten Pädagogen kennen Sie?

Wie war ihr Leben? Welche Bedeutung hatte die Tätigkeit dieser Pädagogen?

Wann wurde Maria Montessori geboren?

An welchem Tag wurde Montessori geboren?

Wo wurde Maria Montessori geboren?

Wann ist Montessori gestorben?

Was ist wichtig für die Berufswahl?

Was wollten Sie werden, als Sie Kind waren?

Warum haben Sie sich entschieden, Lehrer zu werden?

Ist es leicht, einen Beruf zu wählen?

Spielen die Berufe der Eltern eine große Rolle bei der Berufswahl?

Welche Eigenschaften sind für den Lehrer besonders wichtig?

Was ist Ihre Unterrichtsphilosophie?

Wie setzt man Technologie im Klassenzimmer ein?

3. Тест:

I Вариант

Вставьте нужную форму глагола.

Im Sommer ... wir an die Ostsee fahren.

wird b) werden c) werdet

... du Bayern und seine Hauptstadt München besuchen?

wirst b) wurde c) werdet

Das ist der Dom, den ich unbedingt besuchen

werde b) wird c) werden

Auf dem Stundenplan der deutschen Schüler stehen viele Fächer. Sie ... Religion, Werken, Gartenbau, Chor, Orchester und Malen erlernen.

wurden b) werden c) werdet

Ich ... diesen Text selbst übersetzen.

wirst b) werde c) werdet

Im Sommer ... wir auch interessante Wanderungen den Fluss entlang machen.

wirst b) werdet c) werden

Kurt und Karl ... eine Radwanderung zum See machen.

wirst b) werdet c) werden

Выберите правильный вариант

- Bist deine Eltern mit deinen Noten zufrieden?

- Ja, sie sind ... zufrieden.

womit

damit

mit den

- Sprichst du über diesen Film?

- Ich spreche ...

worüber

darüber

daüber

- Wir sprechen über die Bücher von Heine.

- ... sprechen wir?

worüber

womit

wovon

- Ich träume von der Reise nach Berlin.

- ... träume ich?

Wonach

Wodurch

Wovon

Mein Freund wartet auf meinen Brief.

... wartet mein Freund?

Wo auf

Worauf

Darauf

Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.

1. Können Sie mir sagen, _____ Ihr Name geschrieben wird?

wann

wie

wieviel

dass

2. _____ du in der Nähe bist, komm vorbei!

als

damit

wenn

während

3. Die Kinder sind heute so früh aufgestanden, _____ sie fahren mit den Eltern zu ihren Grosseltern.

wenn

als

dass

denn

4. _____ die Rechnung ankommt, wird sie gleich bezahlt.

wenn

als

da

wann

5. _____ er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.

wenn

da

wann

obwohl

Setzen Sie passende Präpositionen ein.

1. Wer sitzt ____ diesem Tisch?

2. Stelle die Lampe ____ den Schreibtisch.

3. Hängen wir den Teppich ____ die Wand oder legen wir ihn
____ den Fußboden?

4. Warum steht der Computer ____ dem Tischchen am Fenster?

Stelle ihn ____ den Schreibtisch!

5. Die Lampe hängt ____ dem Esstisch. Das ist sehr gemütlich.

6. ____ dein Schlafzimmer stellen wir einen Schrank. Stellen wir ihn ____ die Wand!

Setzen Sie passende Adjektive ein.

a) lieber - besser

1. Ich fahre heute nicht aufs Land, ich bleibe ____ zu Hause.

2. Dieser Roman gefällt mir ____ als jener. Ich lese ____

Romane dieses Schriftstellers.

3. Das Wetter ist heute ____ als gestern.

4. Dieses Foto ist viel ____ , es gefällt mir ____ .

b) größer - mehr

- Du sollst _____ an der Sprache arbeiten.
 - Dein Zimmer ist _____ als mein, es ist auch heller.
 - Heute habe ich _____ Arbeit als gestern.
- c) weniger - kleiner
- Du machst jetzt _____ Fehler als früher.
 - Dieser Text ist _____ als jener, ich brauche dafür _____ Zeit.
 - Der Junge ist _____ als sein Freund.
- Gebrauchen Sie das Adjektiv im Komparativ.
- Mein Zimmer ist zu klein. Ich brauche (groß).
 - Die Novelle ist nicht interessant. Ich will (interessant) lesen.
 - Die Wohnung ist zu dunkel. Ich brauche (hell).
 - Mein Computer ist schon alt. Ich brauche (modern)
- Gebrauchen Sie das Adjektiv im Superlativ.
- Dieses Warenhaus ist das (gross) in der Stadt.
 - Die (gut) Tage meiner Ferien habe ich bei meinem Freund verbracht.
 - Der graue Mantel ist der (teuer).
 - Dieses Auto ist das (gut) unter allen.
 - Die (viel) Fehler in der Arbeit habe ich berichtigt.
 - Den (schwer) Satz kann ich nicht übersetzen.
- Schreiben Sie im Präteritum.
- Er wird ein guter Journalist.
 - Er ist zu Hause, und wir warten auf ihn.
 - Die Mutter kommt spät nach Hause, sie arbeitet sehr viel.
 - Sie besuchten ihre Großeltern nicht oft.
 - Sie studierten an der Universität.
- II Вариант**
- Вставьте нужную форму глагола.
- Anna ... die "Mondscheinsonate" von Beethoven spielen.
wirst b) wird c) werdet
- ... ihr nach Dänemark fahren?
werden b) wird c) werdet
- ... du dir diesen neuen Film ansehen?
wirst b) wird c) werdet
- Im Sommer ... er sehr viel schwimmen.
werde b) wird c) wirst
- Im Herbst ... es oft regnen.
wirst b) werde c) wird
- Wann ... du deine Dienstreise machen?
werdet b) wird c) wirst
- Wie lange ... Sie sich erholen?
werdet b) werden c) werde
- Выберите правильный вариант
- Mein Freund wartet auf meinen Brief.
... wartet mein Freund?
- Woauf
Worauf
Darauf
- Bist deine Eltern mit deinen Noten zufrieden?
- Ja, sie sind ... zufrieden.
- womit
damit
mit den
- Sprichst du über diesen Film?
- Ich spreche ...
- worüber
darüber
daüber
- Wir sprechen über die Bücher von Heine.
- ... sprechen wir?
- worüber
womit
wovon
- Ich träume von der Reise nach Berlin.

- ... träume ich?

Wonach

Wodurch

Wovon

Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.

1 Wir haben erfahren, _____ unser Papagei sprechen kann.

und

denn

dass

weil

2. Wir haben eine Wohnung, _____ Miete nicht hoch ist.

der

deren

wessen

dessen

3. Kennst du die beiden Mädchen, _____ Hans gestern im Cafee gesessen hat?

deren

dessen

mit denen

mit deren

4. _____ wir vor zwei Jahren in Hannover waren, haben wir die Cebit-Messe besucht.

denn

als

wenn

da

5. _____ es um den Beruf ging, mussten sie sich entscheiden zwischen schnellem Geld und systematischer Arbeit.

wann

denn

wenn

als

Setzen Sie passende Präpositionen ein.

1. _____ dem Haus ist ein großer Hof.

2. _____ dem Schrank und der Tür gibt es noch Platz. Stelle dorthin
eine Vase!

3. Wo ist meine Uhr? _____ dem Tisch? _____ dem Tisch? _____ dem Tisch?

4. _____ dem Fenster hängen blaue Gardinen.

5. Heute ist es warm. 16 Grad _____ Null.

6. _____ meinem Haus gibt es einen großen Supermarkt.

Setzen Sie passende Adjektive ein.

a) lieber - besser

1. Dieses Foto ist viel _____, es gefällt mir _____.

2. - Was nimmst du, Tee oder Kaffee? - Ich nehme _____ Tee.

3. Mein Freund hat die Arbeit _____ geschrieben.

4. Ich esse _____ zu Hause als in einem Cafe.

b) größer - mehr

1. Heute habe ich _____ Arbeit als gestern.

2. Moskau ist _____ als Petersburg.

3. Du mußt _____ über das Problem sagen, du kennst es besser als wir

c) weniger - kleiner

1. Der Junge ist _____ als sein Freund.

2. Heute habe ich _____ als gestern gearbeitet.

3. Diese Vase ist _____, sie kostet auch _____.

Gebrauchen Sie das Adjektiv im Komparativ.

1. Die Arbeit ist schlecht. Schreibe (gut)!

2. Das Auto ist mir zu teuer. Ich will (billig) kaufen.

3. Der Anzug ist nicht modisch. Ich brauche (elegant).

4. Das Regal ist nicht hoch genug. Ich brauch (hoch).

Gebrauchen Sie das Adjektiv im Superlativ.

1. In dem (hoch) Gebäude gibt es 18 Stockwerke.

2. Am (kalt) Tag sind wir zu Hause geblieben.

9. Ich habe den (bekannt) Roman dieses Autors gelesen.

3. Ich kaufe die (helle) Bluse.

4. Die (wichtig) Frage haben wir noch nicht besprochen.

5. Das (gemütlich und warm) Zimmer in der Wohnung gehört mir.

6. Kollege N. ist der (alt) Mitarbeiter an diesem Institut.

Schreiben Sie im Präteritum.

1. Sie studieren an der Universität.

2. Ich treibe viel Sport, laufe Ski, spiele Fußball, gehe oft spazieren.

3. Die Touristen besichtigen das Museum, sehen sich die Ausstellung an. Den Abend verbringen sie im Theater.

4. Eine Stunde bleibe ich in der Bibliothek. Ich bereite mich auf den Deutschunterricht vor: ich lese einen Text, übersetze einige Sätze, schreibe eine Übung. Dann lerne ich neue Vokabeln und erzähle den Text nach.

5. Die Übersetzung gelingt mir.

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание

I Вариант

Schulsystem in Deutschland und in Russland

In Deutschland müssen alle Kinder ab 6 Jahren in die Schule gehen, und zwar mindestens neun Jahren lang. Vier Jahren gehen alle in die Grundschule. Nach der Grundschule, im Alter von zehn Jahren, wechseln sie entweder in eine Hauptschule, in eine Realschule, in ein Gymnasium oder in eine Gesamtschule, die alle drei Schularten unter einem Dach hat. Nach Abschluss der Hauptschule können die Schüler mit einer Berufsausbildung anfangen. Nach dem Realschulabschluss kann man in kaufmännische Berufe, zur Bank oder in die Verwaltung gehen. Für gute Schüler an der Hauptschule oder Realschule gibt es immer die Möglichkeit, den höheren Bildungsabschluss zu bekommen. Wer studieren will, muss das Gymnasium oder den gymnasialen Zweige an einer Gesamtschule mit der Reifeprüfung beendet haben. Es gibt Gymnasien mit verschiedenen Zweigen, z.B. neusprachliche, mathematisch naturwissenschaftliche, klassische Gymnasien. Es gibt keine Aufnahmeprüfungen für die Hochschulen oder Universitäten. Im Prinzip kann man jedes Fach an einer Hochschule oder Universität studieren. In den Bundesländern gibt es Schulferien zu verschiedenen Zeiten. Die Sommerferien dauern etwa 6 Wochen. In Russland beginnt die Schule immer am 1. September. Dieser Tag wird der Tag des Wissens genannt. Die Schule in Russland ist in 3 Stufen aufgeteilt: Unterstufe oder die Grundschule, Mittelschule und die Oberschule. Nach der 11. Klasse muss man an der Schule das Abitur machen, um studieren zu dürfen. In Russland werden die Kinder mit 6 oder 7 Jahren eingeschult. Darum dauert die Grundschule für sie 3 oder 4 Jahre. Sie befindet sich mit der Mittelschule unter einem Dach. Die Schüler haben ihre Klassenlehrerin, die fast den ganzen Unterricht erteilt. Mit 10 Jahren kommen die Schüler in die 5. Klasse. In der Mittelstufe bleiben sie bis zur 9. Klasse. Nach der 9. Klasse legen alle Schüler die Prüfungen ab und erhalten mittlere Schulreife. In Russland sind also 9 Schuljahre Pflicht. Dann kommt die Entscheidung, ob man in der Schule weiterlernen und das Abitur machen will. Man kann auch ins Berufsleben einsteigen und seine Bildung in einer Berufs- oder Fachschule fortsetzen. Die Schüler haben Sommer-, Herbst-, Winter- und Frühlingsferien. Die Sommerferien, die 3 Monate dauern, sind die längsten. Früher gab es nur wenige Schultypen, z.B. die Schule mit erweitertem Fremdsprachenunterricht. Heutzutage gibt es Gymnasien und Lyzeen. Es gibt auch private Schulen. Der Schulbesuch ist kostenlos. Private Schulen erheben Schulgebühr. Viele Familien legen Wert darauf, dass ihre Kinder eine Schule mit möglichst gutem Ruf besuchen und gute Bildung bekommen.

Markieren Sie die Sätze "richtig" oder "falsch": 6 Jahren gehen Kinder in die Grundschule. Vor Abschluss der Hauptschule können die Schüler mit einer Berufsausbildung anfangen. Gymnasien haben verschiedene Zweigen. In den Bundesländern gibt es Schulferien zu einer Zeit. In Russland wird der 1. September der Tag des Wissens genannt. Die Schüler haben nur Sommerferien. Der Schulbesuch ist kostenlos.

II Вариант

Die Hochschulbildung in Deutschland

Die Hochschulen sind zum größten Teil Einrichtungen der Länder. Nur einige private und kirchliche Hochschulen, die Universitäten der Bundeswehr und die Verwaltungshochschulen gehören dem Bund. Was Finanzierung der Hochschulen betrifft, arbeiten Bund und Länder zusammen. Für Bildungsplanung und Forschungsarbeit wurde die Bund-Länder-Kommission geschaffen. Aber die Hochschule hat das Recht der Selbstverwaltung. Sie hat im Rahmen des Gesetzes ihre eigene Verfassung. Die Hochschule wird von einem Rektor oder Präsidenten geleitet. Er wird auf mehrere Jahre gewählt. In den meisten Bundesländern verwalten die Studenten ihre Angelegenheiten selbst. Die qualitativ bedeutendsten Hochschulen sind die Universitäten. Man schließt das Studium an der Universität mit einer Diplom-, Magister- oder Staatsprüfung ab. Danach ist eine weitere Qualifizierung möglich. Die Fachhochschulen sind heute attraktiver Hochschultyp. Sie vermitteln in den Bereichen Informatik, Wirtschaft und Landwirtschaft praxisbezogene Ausbildung. Zum Abschluss haben sie eine Diplomprüfung. Fast jeder dritte Schulabgänger wählt heute diesen Hochschultyp. Die Studienzeit dieser Hochschulen ist kürzer als an den Universitäten. Die Bildungspolitik Deutschlands öffnete die Hochschulen allen Bevölkerungsschichten. 1995 begannen über 216 000 Schulabgänger ein Studium. In Deutschland studieren auch Ausländer. 1995 waren das 142 000 Personen. Die Studenten haben das Recht auf staatliche Ausbildung. Die Staatshilfe den Studenten hängt von dem Einkommen der Eltern ab. Deswegen bekommen einige Studierende Stipendium und zinsloses Darlehen. In der Regel können sie das im Laufe von 5 Jahren zurückzahlen. Heute verbringt der Student 14 Semester (7 Jahre) an der Universität. Die älteste deutsche Hochschule ist die Universität in Heidelberg. Traditionreich sind die Universitäten von Bonn, Leipzig und Rostock. Berühmt sind die Humboldt Universität in Berlin, die technische Universität in Dresden und viele andere.

Beantworten Sie Fragen: Wem gehören die Hochschulen in Deutschland? Wer leitet die Hochschule? In welchen Bereichen vermitteln die Fachhochschulen Ausbildung? Wovon hängt die Staatshilfe den Studenten ab? Wo befindet sich die älteste deutsche Hochschule? Welche Universitäten sind noch berühmt?

Задания для оценки владений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу

I Вариант: представляться, называть себя (комулибо); там; братья и сестры; ученик, школьник; женат; мужчина; муж; называться; откуда; показывать что-л., кому-л.; семья большая; меня зовут; посещать, навещать (кого-л.), рассказывать (что-то о чем-то): семья, семейство гостиная, общая комната; жить, обитать; проживать (в каком-л. месте); У нас есть квартира; центральное отопление; кухня; Наша кухня не велика; есть, имеется; Я живу на третьем этаже; на стене справа; На полу ковер; Что есть в вашей квартире или в вашем доме? ванная комната, ванна; в углуб школы, выпускные экзамены, система образования, профессиональное образование, гимназия, сдавать экзамены, начальная школа, средняя школа, пятый класс, выдержать тест, учить материал для экзамена, по-немецки, предмет (предметы), Германия, по-немецки, любимый предмет, профессиональное училище, обязательное школьное образование, университет, вступительные экзамены, специальностью

II Вариант. жить, проживать; отец; мать; работать, трудиться: вести (домашнее) хозяйство; сестра; родители; меня зовут; нуждаться в ком-л., чем-л.; в кругу семьи; нам нужен дом; женат; родом из; профессия, специальность; знать кого-л., что-лб этаж, пятиэтажный дом; есть, имеется; жить, обитать; проживать (в каком-л. месте); у тебя есть квартира? водопровод; центральное отопление; картина висит на стене; Наша квартира состоит из трех комнат; на каком этаже ты живешь? У нас есть квартира с ванной и туалетом; в прихожей система образования, любимый предмет, обязательное школьное образование, университет, сдавать экзамены, обучение в Германии, учить материал, гимназия, начальная школа, средняя школа, школьный учебный год, занятия по, закончиться, профессиональное училище, сдавать экзамены на аттестат зрелости (выпускные экзамены), плата за обучение, уровни образования.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Der berühmte Pädagoge»

Wie viel Berufe gibt es auf der Erde?

Welche Berufe sind heute populär?

Welche Berufe finden Sie attraktiv?

Welche berühmten Pädagogen kennen Sie?

Wie war ihr Leben? Welche Bedeutung hatte die Tätigkeit dieser Pädagogen?

Wann wurde Maria Montessori geboren?

An welchem Tag wurde Montessori geboren?

Wo wurde Maria Montessori geboren?

Wann ist Montessori gestorben?

Was ist wichtig für die Berufswahl?

Was wollten Sie werden, als Sie Kind waren?

Warum haben Sie sich entschieden, Lehrer zu werden?

Ist es leicht, einen Beruf zu wählen?

Spielen die Berufe der Eltern eine große Rolle bei der Berufswahl?

Welche Eigenschaften sind für den Lehrer besonders wichtig?

Was ist Ihre Unterrichtsphilosophie?

Wie setzt man Technologie im Klassenzimmer ein?

3. Тест:

I Вариант

Вставьте нужную форму глагола.

Im Sommer ... wir an die Ostsee fahren.

wird b) werden c) werdet

... du Bayern und seine Hauptstadt München besuchen?

wirst b) wurde c) werdet

Das ist der Dom, den ich unbedingt besuchen

werde b) wird c) werden

Auf dem Stundenplan der deutschen Schüler stehen viele Fächer. Sie ... Religion, Werken, Gartenbau, Chor, Orchester und Malen erlernen.

wurden b) werden c) werdet

Ich ... diesen Text selbst übersetzen.

wirst b) werde c) werdet

Im Sommer ... wir auch interessante Wanderungen den Fluss entlang machen.

wirst b) werdet c) werden

Kurt und Karl ... eine Radwanderung zum See machen.

wirst b) werdet c) werden

Выберите правильный вариант

- Bist deine Eltern mit deinen Noten zufrieden?

- Ja, sie sind ... zufrieden.

womit

damit

mit den

- Sprichst du über diesen Film?

- Ich spreche ...

worüber

darüber

daüber

- Wir sprechen über die Bücher von Heine.

- ... sprechen wir?

worüber

womit

wovon

- Ich träume von der Reise nach Berlin.

- ... träume ich?

Wonach

Wodurch

Wovon

Mein Freund wartet auf meinen Brief.

... wartet mein Freund?

Wo auf

Worauf

Darauf

Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.

1. Können Sie mir sagen, _____ Ihr Name geschrieben wird?

wann

wie

wieviel

dass

2. _____ du in der Nähe bist, komm vorbei!

als

damit

wenn

während

3. Die Kinder sind heute so früh aufgestanden, _____ sie fahren mit den Eltern zu ihren Grosseltern.

wenn

als

dass

denn

4. _____ die Rechnung ankommt, wird sie gleich bezahlt.

wenn

als

da

wann

5. _____ er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.

wenn

da

wann

obwohl

Setzen Sie passende Präpositionen ein.

1. Wer sitzt _____ diesem Tisch?

2. Stelle die Lampe _____ den Schreibtisch.

3. Hängen wir den Teppich _____ die Wand oder legen wir ihn
_____ den Fußboden?

4. Warum steht der Computer _____ dem Tischchen am Fenster?

Stelle ihn _____ den Schreibtisch!

5. Die Lampe hängt _____ dem Esstisch. Das ist sehr gemütlich.
 6. _____ dein Schlafzimmer stellen wir einen Schrank. Stellen wir ihn _____ die Wand!
 Setzen Sie passende Adjektive ein.
- a) lieber - besser
1. Ich fahre heute nicht aufs Land, ich bleibe _____ zu Hause.
 2. Dieser Roman gefällt mir _____ als jener. Ich lese _____ Romane dieses Schriftstellers.
 3. Das Wetter ist heute _____ als gestern.
 4. Dieses Foto ist viel _____, es gefällt mir _____.
- b) größer - mehr
1. Du sollst _____ an der Sprache arbeiten.
 2. Dein Zimmer ist _____ als mein, es ist auch heller.
 3. Heute habe ich _____ Arbeit als gestern.
- c) weniger - kleiner
1. Du machst jetzt _____ Fehler als früher.
 2. Dieser Text ist _____ als jener, ich brauche dafür _____ Zeit.
 3. Der Junge ist _____ als sein Freund.
- Gebrauchen Sie das Adjektiv im Komparativ.
1. Mein Zimmer ist zu klein. Ich brauche (groß).
 2. Die Novelle ist nicht interessant. Ich will (interessant) lesen.
 3. Die Wohnung ist zu dunkel. Ich brauche (hell).
 4. Mein Computer ist schon alt. Ich brauche (modern)
- Gebrauchen Sie das Adjektiv im Superlativ.
1. Dieses Warenhaus ist das (gross) in der Stadt.
 2. Die (gut) Tage meiner Ferien habe ich bei meinem Freund verbracht.
 3. Der graue Mantel ist der (teuer).
 4. Dieses Auto ist das (gut) unter allen.
 5. Die (viel) Fehler in der Arbeit habe ich berichtigt.
 6. Den (schwer) Satz kann ich nicht übersetzen.
- Schreiben Sie im Präteritum.
1. Er wird ein guter Journalist.
 2. Er ist zu Hause, und wir warten auf ihn.
 3. Die Mutter kommt spät nach Hause, sie arbeitet sehr viel.
 4. Sie besuchten ihre Großeltern nicht oft.
 5. Sie studierten an der Universität.

II Вариант

Вставьте нужную форму глагола.

Anna ... die "Mondscheinsonate" von Beethoven spielen.

wirst b) wird c) werdet

... ihr nach Dänemark fahren?

werden b) wird c) werdet

... du dir diesen neuen Film ansehen?

wirst b) wird c) werdet

Im Sommer ... er sehr viel schwimmen.

werde b) wird c) wirst

Im Herbst ... es oft regnen.

wirst b) werde c) wird

Wann ... du deine Dienstreise machen?

werdet b) wird c) wirst

Wie lange ... Sie sich erholen?

werdet b) werden c) werde

Выберите правильный вариант

Mein Freund wartet auf meinen Brief.

... wartet mein Freund?

Woauf

Worauf

Darauf

- Bist deine Eltern mit deinen Noten zufrieden?

- Ja, sie sind ... zufrieden.

womit

damit

mit den

- Sprichst du über diesen Film?

- Ich spreche ...

worüber

darüber

daüber

- Wir sprechen über die Bücher von Heine.

- ... sprechen wir?

worüber

womit

wovon

- Ich träume von der Reise nach Berlin.

- ... träume ich?

Wonach

Wodurch

Wovon

Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.

1. Wir haben erfahren, _____ unser Papagei sprechen kann.

und

denn

dass

weil

2. Wir haben eine Wohnung, _____ Miete nicht hoch ist.

der

deren

wessen

dessen

3. Kennst du die beiden Mädchen, _____ Hans gestern im Cafee gesessen hat?

deren

dessen

mit denen

mit deren

4. _____ wir vor zwei Jahren in Hannover waren, haben wir die Cebit-Messe besucht.

denn

als

wenn

da

5. _____ es um den Beruf ging, mussten sie sich entscheiden zwischen schnellem Geld und systematischer Arbeit.

wann

denn

wenn

als

Setzen Sie passende Präpositionen ein.

1. _____ dem Haus ist ein großer Hof.

2. _____ dem Schrank und der Tür gibt es noch Platz. Stelle dorthin eine Vase!

3. Wo ist meine Uhr? _____ dem Tisch? _____ dem Tisch? _____ dem Tisch?

4. _____ dem Fenster hängen blaue Gardinen.

5. Heute ist es warm. 16 Grad _____ Null.

6. _____ meinem Haus gibt es einen großen Supermarkt.

Setzen Sie passende Adjektive ein.

a) lieber - besser

1. Dieses Foto ist viel _____, es gefällt mir _____.

2. - Was nimmst du, Tee oder Kaffee? - Ich nehme _____ Tee.

3. Mein Freund hat die Arbeit _____ geschrieben.

4. Ich esse _____ zu Hause als in einem Cafe.

b) größer - mehr

1. Heute habe ich _____ Arbeit als gestern.

2. Moskau ist _____ als Petersburg.

3. Du mußt _____ über das Problem sagen, du kennst es besser als wir

c) weniger - kleiner

1. Der Junge ist _____ als sein Freund.

2. Heute habe ich _____ als gestern gearbeitet.

3. Diese Vase ist _____, sie kostet auch _____.

Gebrauchen Sie das Adjektiv im Komparativ.

1. Die Arbeit ist schlecht. Schreibe (gut)!

2. Das Auto ist mir zu teuer. Ich will (billig) kaufen.
 3. Der Anzug ist nicht modisch. Ich brauche (elegant).
 4. Das Regal ist nicht hoch genug. Ich brauch (hoch).
- Gebrauchen Sie das Adjektiv im Superlativ.
1. In dem (hoch) Gebäude gibt es 18 Stockwerke.
 2. Am (kalt) Tag sind wir zu Hause geblieben.
 9. Ich habe den (bekannt) Roman dieses Autors gelesen.
 3. Ich kaufe die (helle) Bluse.
 4. Die (wichtig) Frage haben wir noch nicht besprochen.
 5. Das (gemütlich und warm) Zimmer in der Wohnung gehört mir.
 6. Kollege N. ist der (alt) Mitarbeiter an diesem Institut.
- Schreiben Sie im Präteritum.
1. Sie studieren an der Universität.
 2. Ich treibe viel Sport, laufe Ski, spiele Fußball, gehe oft spazieren.
 3. Die Touristen besichtigen das Museum, sehen sich die Ausstellung an. Den Abend verbringen sie im Theater.
 4. Eine Stunde bleibe ich in der Bibliothek. Ich bereite mich auf den Deutschunterricht vor: ich lese einen Text, übersetze einige Sätze, schreibe eine Übung. Dann lerne ich neue Vokabeln und erzähle den Text nach.
 5. Die Übersetzung gelingt mir.

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание

I Вариант

Schulsystem in Deutschland und in Russland

In Deutschland müssen alle Kinder ab 6 Jahren in die Schule gehen, und zwar mindestens neun Jahren lang. Vier Jahren gehen alle in die Grundschule. Nach der Grundschule, im Alter von zehn Jahren, wechseln sie entweder in eine Hauptschule, in eine Realschule, in ein Gymnasium oder in eine Gesamtschule, die alle drei Schularten unter einem Dach hat. Nach Abschluss der Hauptschule können die Schüler mit einer Berufsausbildung anfangen. Nach dem Realschulabschluss kann man in kaufmännische Berufe, zur Bank oder in die Verwaltung gehen. Für gute Schüler an der Hauptschule oder Realschule gibt es immer die Möglichkeit, den höheren Bildungsabschluss zu bekommen. Wer studieren will, muss das Gymnasium oder den gymnasialen Zweige an einer Gesamtschule mit der Reifeprüfung beendet haben. Es gibt Gymnasien mit verschiedenen Zweigen, z.B. neusprachliche, mathematisch naturwissenschaftliche, klassische Gymnasien. Es gibt keine Aufnahmeprüfungen für die Hochschulen oder Universitäten. Im Prinzip kann man jedes Fach an einer Hochschule oder Universität studieren. In den Bundesländern gibt es Schulferien zu verschiedenen Zeiten. Die Sommerferien dauern etwa 6 Wochen. In Russland beginnt die Schule immer am 1. September. Dieser Tag wird der Tag des Wissens genannt. Die Schule in Russland ist in 3 Stufen aufgeteilt: Unterstufe oder die Grundschule, Mittelschule und die Oberschule. Nach der 11. Klasse muss man an der Schule das Abitur machen, um studieren zu dürfen. In Russland werden die Kinder mit 6 oder 7 Jahren eingeschult. Darum dauert die Grundschule für sie 3 oder 4 Jahre. Sie befindet sich mit der Mittelschule unter einem Dach. Die Schüler haben ihre Klassenlehrerin, die fast den ganzen Unterricht erteilt. Mit 10 Jahren kommen die Schüler in die 5. Klasse. In der Mittelstufe bleiben sie bis zur 9. Klasse. Nach der 9. Klasse legen alle Schüler die Prüfungen ab und erhalten mittlere Schulreife. In Russland sind also 9 Schuljahre Pflicht. Dann kommt die Entscheidung, ob man in der Schule weiterlernen und das Abitur machen will. Man kann auch ins Berufsleben einsteigen und seine Bildung in einer Berufs- oder Fachschule fortsetzen. Die Schüler haben Sommer-, Herbst-, Winter- und Frühlingsferien. Die Sommerferien, die 3 Monate dauern, sind die längsten. Früher gab es nur wenige Schultypen, z.B. die Schule mit erweitertem Fremdsprachenunterricht. Heutzutage gibt es Gymnasien und Lyzeen. Es gibt auch private Schulen. Der Schulbesuch ist kostenlos. Private Schulen erheben Schulgebühr. Viele Familien legen Wert darauf, dass ihre Kinder eine Schule mit möglichst gutem Ruf besuchen und gute Bildung bekommen.

Markieren Sie die Sätze "richtig" oder "falsch": 6 Jahren gehen Kinder in die Grundschule. Vor Abschluss der Hauptschule können die Schüler mit einer Berufsausbildung anfangen. Gymnasien haben verschiedene Zweigen. In den Bundesländern gibt es Schulferien zu einer Zeit. In Russland wird der 1. September der Tag des Wissens genannt. Die Schüler haben nur Sommerferien. Der Schulbesuch ist kostenlos.

II Вариант

Die Hochschulbildung in Deutschland

Die Hochschulen sind zum größten Teil Einrichtungen der Länder. Nur einige private und kirchliche Hochschulen, die Universitäten der Bundeswehr und die Verwaltungshochschulen gehören dem Bund. Was Finanzierung der Hochschulen betrifft, arbeiten Bund und Länder zusammen. Für Bildungsplanung und Forschungsarbeit wurde die Bund-Länder-Kommission geschaffen. Aber die Hochschule hat das Recht der Selbstverwaltung. Sie hat im Rahmen des Gesetzes ihre eigene Verfassung. Die Hochschule wird von einem Rektor oder Präsidenten geleitet. Er wird auf mehrere Jahre gewählt. In den meisten Bundesländern verwalten die Studenten ihre Angelegenheiten selbst. Die qualitativ bedeutendsten Hochschulen sind die Universitäten. Man schließt das Studium an der Universität mit einer Diplom-, Magister- oder Staatsprüfung ab. Danach ist eine weitere Qualifizierung möglich. Die Fachhochschulen sind heute attraktiver Hochschultyp. Sie vermitteln in den Bereichen Informatik, Wirtschaft und Landwirtschaft praxisbezogene Ausbildung. Zum Abschluss haben sie eine Diplomprüfung. Fast jeder dritte Schulabgänger wählt heute diesen Hochschultyp. Die Studienzeit dieser Hochschulen ist kürzer als an den Universitäten. Die Bildungspolitik Deutschlands öffnete die Hochschulen allen Bevölkerungsschichten. 1995 begannen über 216 000 Schulabgänger ein Studium. In Deutschland studieren auch Ausländer. 1995 waren das 142 000 Personen. Die Studenten haben das Recht auf staatliche Ausbildung. Die Staatshilfe den Studenten hängt von dem Einkommen der Eltern ab. Deswegen bekommen einige Studierende Stipendium und zinsloses Darlehen. In der Regel können sie das im Laufe von 5 Jahren zurückzahlen. Heute verbringt der Student 14 Semester (7 Jahre) an der Universität. Die älteste deutsche Hochschule ist die Universität in Heidelberg. Traditionreich sind die Universitäten von Bonn, Leipzig und Rostock. Berühmt sind die Humboldt Universität in Berlin, die technische Universität in Dresden und viele andere. Beantworten Sie Fragen: Wem gehören die Hochschulen in Deutschland? Wer leitet die Hochschule? In welchen Bereichen vermitteln die Fachhochschulen Ausbildung? Wovon hängt die Staatshilfe den Studenten ab? Wo befindet sich die älteste deutsche Hochschule? Welche Universitäten sind noch berühmt?

Раздел: «Любимое занятие. Хобби». «Обычаи и традиции». Деловой немецкий язык

Задания для оценки знаний

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу

I Вариант: свободное время, великолепный, отличный; «лазить» в интернете; читать; скучный; у меня много увлечений; на выходных у меня есть время для хобби; свободное время я провожу с семьей или друзьями; мне нравится играть в шахматы; я люблю изучать языки. Это мое хобби, проводить время вместе; православный праздник; выходной день; традиции и праздники; детские праздники; поздравлять; праздновать; традиционное блюдо; всегда весело; праздник имеет давнюю традицию; день рождения ребенка; Рождество и Пасха, Уважаемый продавец, запрос, предложение, подтверждение заказа, заявление об устройстве на работу, жалоба, структура и деятельность фирмы, финансовая переписка, договор купли продажи, рекламация, письмо-реклама, положительный / негативный отзыв, адрес получателя, с дружеским приветом.

II Вариант: хобби, «лазить» в интернете; меня нет увлечений, охотно; кататься на велосипеде; заниматься; кататься на скейте; мое хобби — это...; в свободное время я люблю ничего не делать; я много занимаюсь спортом; мои увлечения — это спорт и компьютерные игры; музыка — это мое хобби; мне повезло. мое хобби — это моя профессия, Обычаи, традиции, привычки, праздники Германии; теплые поздравления к праздникам; хорошее настроение; поздравлять; праздновать; Рождество и Пасха; проводить время вместе; старые культурные традиции; высоко ценятся семейные традиции; выходной день; карнавальное шествие; принять участие в фестивале; семейные праздники, Уважаемый / уважаемая, я купил товар(ы), с наилучшими пожеланиями, всего хорошего, мне очень жаль, отлично, вы могли бы предоставить мне более полную информацию относительно данного товара? с приветом, приятно иметь дело, большое спасибо за ваше письмо от ... по поводу ..., адрес отправителя, надеюсь на ваш скорый ответ, всего хорошего / с уважением, уточнить сроки, я хочу сердечно пригласить вас.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Freizeitgestaltung»

Wie verbringst du deine Freizeit?

Wie lange pro Tag kannst du dich erholen?

Hast du ein Hobby?

Was sind deine Hobbies?

Wie lange hast du schon dein Hobby?

Welche Hobbies sind am teuersten?

Was kann man sammeln?

Welche Hobbies sind die billigsten?

Welche Hobbies kosten überhaupt nichts?

Welche Hobbies sind in Ihrem Land am beliebtesten?

Welche Hobbies sind bei Frauen in Ihrem Land am beliebtesten? Bei Männern?

3. Test:

I Вариант

Wählen Sie "von" oder "durch":

- 1) Der Roman "Das siebte Kreuz" ist ... (Anna Seghers) geschrieben.
 - 2) Der Koffer wurde ... (der Gepäckträger) getragen.
 - 3) Unsere Pläne sind ... (ein Vorfall) gestört worden.
 - 4) Das Zimmer wurde ... (das Mädchen) in Ordnung gebracht.
 - 5) Das Eisen wurde ... (der Rost) zerstört.
 - 6) Das Taxi ist ... (mein Bruder) bestellt worden.
2. Stellen Sie den Hilfsverb "wurde" oder "war".
- 1) Vor dem Neujahrsfest ... der Saal festlich geschmückt.
 - 2) Um 6 Uhr, als sich die Schüler und Lehrer im Saal versammelten, ... der Saal schon geschmückt.
 - 3) Als ich zu meinem Freund zu Gast kam, ... gerade der Tisch gedeckt.

3. Bilden Sie Sätze mit "um... zu" oder "damit":

1. Meine Eltern haben die Anzeigen in den Zeitungen studiert. Sie wollten eine größere Wohnung kaufen.
 2. Er nahm eine Schlaftablette. Er wollte leichter einschlafen.
 3. Meine Schwester schickte mir ein Telegramm. Ich musste sie vom Flughafen abholen.
 4. Ich beschloss mit dem Taxi zu fahren. Ich wollte nicht zu spät kommen.
5. In unserer Stadt wurde das Deutsche Zentrum eröffnet. Wir können die Kultur Deutschlands besser kennenlernen.
Was ist richtig?
1. Der Junge nimmt dieses Sachbuch in der Bibliothek, ...
 - a) um über Österreich zu lesen.
 - b) damit über Österreich lesen.
 - c) um über Österreich zu studieren.
 2. Die Studenten lesen deutsche Zeitungen und Zeitschriften, ...
 - a) damit mehr über Deutschland erfahren.
 - b) um mehr über Deutschland zu erfahren.
 - c) Um nach Deutschland erzufahren.
 3. Wozu brauchst du dieses Fotoalbum? – Ich nehme es, ...
 - a) damit meinen Mitschülern über Hamburg erzählen.
 - b) um meinen Mitschülern über Hamburg zu erzählen.
 - c) um meinen Mitschülern über Hamburg er zuzahlen.
 4. Die Touristen kamen an die Kasse, ...
 - a) damit Fahrkarten besorgen.
 - b) um Fahrkarten zu besorgen.
 - c) um Fahrkarten bezusorgen.
 5. Man muss jeden Morgen Gymnastik machen, ...
 - a) um fit zu bleiben.
 - b) damit fit bleiben.
 - c) um fit zu machen.

1. Bilden Sie die Sätze, gebrauchen Sie Konjunktiv.

- 1) Sie wird besser lernen. Der Lehrer wird mit ihr zufrieden sein.
- 2) Sie ist leichtsinnig. Sie versäumt die Stunden.
- 3) Du gehst mit. Ich löse dir eine Eintrittskarte.
- 4) Ich habe Zahnschmerzen. Ich gehe zum Arzt.
- 5) Das Kind war gefallen. Es weinte heftig.
- 6) Der Arbeiter hat den Plan überboten. Man hat ihn mit einem Preis ausgezeichnet.
- 7) Der Student hat viel am Aufsatz gearbeitet. Der Aufsatz ist gut ausgefallen.
- 8) Er lässt das Glas fallen. Es zerbricht.

2. Wählen Sie die richtige Form von Konjunktiv in den folgenden Sätzen: Präteritum – 1, Plusquamperfekt – 2, Konditionals I – 3, Konditionals II – 4.

- 1) Ich ... mit Freude diese Erzählung ... (lesen).
- 2) Wenn unsere Mannschaft morgen ... (gewinnen).
- 3) Ich ... dir gern mein Heft (geben), aber ich brauchte sie gestern selbst.
- 4) Wenn die Frage nicht so kurz ... (sein).
- 5) Wenn ich damals an dieser interessanten Arbeit ... (teilnehmen)!
- 6) ... es in der Nacht nicht ... (regnen).

3. Wählen Sie die richtige Variante:

Ich _____ sehr gern zum Fest gekommen, aber ich war zu beschäftigt.

würde

wäre

hätte

wärst

Du _____ an seiner Stelle genauso machen.

würdest

hättest

wäre

würde

Er _____ sich besser informieren müssen.

wäre

würde

hätte

wären

Er _____ mich fragen müssen.

wäre

hätte

hättest

würdest

Wenn ich du _____, würde ich zum Arzt gehen.

wäre

wärest

würde

würdest

II Вариант

Wählen Sie "von" oder "durch":

- 1) Der Kranke wurde ... (ein schneller Eingriff) gerettet.
 - 2) Ich bin ... (dein Besuch) überrascht worden.
 - 3) Die antike Stadt Pompeji wurde 79 (der Ausbruch des Vesuvs) vernichtet.
 - 4) Die Gäste werden ... (mein Bruder) eingeladen.
 - 5) Das Heu wurde ... (der Regen) verdorben.
 - 6) Eine lustige Geschichte wurde ... (der Gast) erzählt.
 - 7) Der Arzt ist ... (das laute Gespräch) gestört.
2. Stellen Sie den Hilfsverb "wurde" oder "war".
- 1) Um 5 Uhr ... der Tisch gedeckt.
 - 2) Als ich zum ersten Mal in Baku war, ... die U-Bahn noch gebaut.
 - 3) Als ich nach einem Jahr wieder Baku besuchte, ... die U-Bahn schon gebaut.
3. Bilden Sie Sätze mit um...zu oder damit:
1. Meine Freunde schickten uns beim Abschied ihre Fotos. Wir können uns an unser Treffen erinnern.
 2. Die Lehrerin wiederholt diese Regel noch einmal. Wir können sie besser verstehen.
 3. Meine Eltern wünschen. Ich musste Hochbildung bekommen.
 4. Die Reise kann interessant sein. Man muss sich auf die Reise gut vorbereiten.
 5. Ich rufe dich am Abend an. Du musst meine Bitte nicht vergessen.

Was ist richtig?

1. Viele Jugendliche suchen in den Ferien nach einem Job, ...

a) um Geld zu verdienen.

b) um Geld zu verdienen.

c) damit Geld verdienen.

2. Die Oma erzählt dem Kind ein Märchen, ...

a) damit es schneller einschläft.

b) um es schneller einschläft.

c) um einzuschlafen.

3. Erzähle uns über dein Problem, ...

a) um wir dir zu helfen.

b) damit wir dir helfen können.

c) um dir zu helfen können.

4. Die Lehrerin bittet die Schuler lauter vorzulesen, ...

a) um alle Schuler zu zuhören.

b) damit alle hören können.

c) um alle sie zu hören.

5. Lies diesen Artikel, ...

a) um wir darüber zu diskutieren können.

b) damit wir darüber diskutieren können.

c) um wir darüber zu diskutieren.

1. Bilden Sie die Sätze, gebrauchen Sie Konjunktiv.

1) Ich habe dich getroffen. Wir fahren aufs Land.

2) Dein Vorschlag gefällt mir nicht. Ich lehne ihn ab.

- 3) Du hast gestern keine Eintrittskarten besorgt. Wir können heute nicht ins Kino gehen.
 4) Ich habe das Buch noch nicht bis zu Ende gelesen. Ich kann es dir heute nicht geben.
 5) Meine Schwester hat sich gestern erkältet. Sie geht heute nicht in die Schule.
 6) Das Paket war sehr schwer. Der Junge konnte es nicht tragen.
 7) Sie hatte damals kein Geld mit. Sie konnte dieses Kleid nicht kaufen.
 8) Ich habe Ihre Frage nicht verstanden. Ich kann sie nicht beantworten.
2. Wählen Sie die richtige Form von Konjunktiv in den folgenden Sätzen: Präteritum – 1, Plusquamperfekt – 2, Konditiona-lis I – 3, Konditionalis II – 4.
- 1) Wir ... uns gern in einem Sanatorium ... (erholen).
 - 2) Du ... deine Freunde morgen ... (einladen können).
 - 3) ... ohne dich ... ich diese Arbeit nicht rechtzeitig (beenden).
 - 4) Ohne deine Hilfe ... ich gestern diese Aufgabe nicht ... (erfüllen können).
 - 5) Der Bibliothekar ...gestern diese Zeitschrift nicht ... (ausleihen können).
 - 6) Ich ... dir gern mein Heft (geben), aber ich brauchte sie gestern selbst.
3. Wählen Sie die richtige Variante:

_____ du doch etwas länger geblieben!

würdest

wärst

würden

hättest

Ich _____ diesen Wagen kaufen.

würde

wäre

hätte

würden

Er _____ seine Datei sichern müssen, aber dafür ist es jetzt zu spät.

hätte

wäre

wärest

hättest

Wir _____ gerne noch länger bei unseren Freunden geblieben.

hätten

wären

würden

würdet

Man _____ das Zimmer vorab reservieren müssen.

hätte

wäre

würde

würden

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочтите текст, выполните задание

I Вариант

Freizeit und Hobby

Viele Kinder sind üblicherweise nach ihrem Unterricht frei und die meisten Erwachsenen haben Feierabend nach dem Ablauf ihres Arbeitstages. Die Begriffe „Freizeit“ und „Feierabend“ bedeuten nicht, dass die Menschen innerhalb dieses Zeitraums nichts machen bzw. ausschliesslich sich erholen. Nach dem Schulunterricht müssen die Kinder noch ihre Hausaufgaben machen, und die Erwachsenen haben auch genug zu tun. Aber in der Freizeit findet man immer etwas Zeit für seine Hobbies und Lieblingsbeschäftigungen. Besonders viel Freizeit haben alle Kinder und Erwachsenen während der Ferien und Urlaube. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, welcher der Mensch freiwillig, regelmässig und gerne seine Zeit widmet. Die Welt von menschlichen Hobbies ist unbegrenzt. Einige Menschen sammeln bestimmte Bücher, Zeitschriften, Ansichtskarten, Briefmarken, Münzen, Abzeichen und andere vorstellbare und unvorstellbare Gegenstände. Die anderen basteln verschiedene Sachen, konstruieren diverse Objekte, erfinden neue Mechanismen, stricken und nähen schöne Kleidungsstücke etc. Ein Hobby bedeutet aber nicht, dass man unbedingt mit materiellen Gegenständen zu tun hat. Es gibt Menschen, die viel und gerne lesen, musizieren, singen, wandern, angeln, Sport treiben etc. Und alle diese Beschäftigungen werden auch als ihre Hobbies bezeichnet. Aber nicht alle Lieblingsbeschäftigungen der Menschen gehören zu ihren Hobbies. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, zu der man eine besondere persönliche Neigung hat und die eine ganz besondere Rolle im Leben dieses Menschen spielt. Normalerweise hat der Mensch nur ein Hobby. Dabei kann er noch eine Menge von Lieblingsbeschäftigungen haben. Am Wochenende gehen viele Menschen gerne spazieren, fahren ins Grüne, organisieren Picknicks, baden, sonnen sich oder laufen Schlittschuh, Schi, Bergschi etc. Man kann auch ins Kino, ins Theater, ins Museum, in die Schwimmhalle etc. gehen. Hier hängt alles vom Wetter und von der Jahreszeit ab.

Markieren Sie die Sätze "richtig" oder "falsch": Die meisten Erwachsenen haben Feierabend nach dem Ablauf ihres Arbeitstages. Nach dem Schulunterricht müssen die Kinder keine Hausaufgaben machen. Besonders viel Freizeit haben alle Kinder und Erwachsenen während der Ferien und Urlaube. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, welche der Mensch in der Arbeit erfüllen soll. Am Wochenende gehen viele Menschen gerne spazieren.

II Вариант

Freizeit

Nach dem Unterricht hat der Schuler frei. Nach der Arbeit beginnt für den Berufstätigen der Feierabend. In der Freizeit kann man sich erholen, sich entspannen. Viele Menschen gehen ihrer Lieblingsbeschäftigung nach, sie betreiben ein Hobby. Die Geschickten unter ihnen basteln mit Holz und Papier u. a., andere treiben Sport, wieder andere lesen Romane, hören Musik oder bleiben vor dem Bildschirm des Fernsehapparates sitzen. Am Wochenende kann man die Strapazen (Sorgen, Anstrengungen) des Alltags vergessen. Bei schönem Wetter fahren viele Städter ins Grüne, sie machen einen Ausflug, eine kleine Tour, ein Picknick im Freien. Im Winter macht man sich zu Hause gemütlich oder lädt Freunde zu einer Party ein. Im Sommer haben Schuler etwa sechs Wochen Ferien, Berufstätige dürfen ihren bezahlten Urlaub nehmen und haben dann den schönsten Beruf: Urlauber. Manche benutzen den Urlaub zu einer Kur in einem Kurort. Viele Deutsche aber reisen ins Ausland, in wärmere Gegenden. Leider sind die Sommererholungsmöglichkeiten in unserem Land beschränkt, im Vergleich mit denen in Deutschland. Wie Perlen einer Kette liegen traumhaft schöne Ferienorte, die zu verwunschenen Spaziergängen locken. Burgen und Schlössern laden zum Besuch ein. Die Natur spielt noch immer die Hauptrolle im Ausflugsprogramm. Faszinierend ist der Wechsel zwischen Berg und Tal, Wäldern und Feldern. Wer hier Ferien macht, steht mit der Natur auf du und du. Das ist gesunder Urlaub, - gesund für Leib und Seele. Verwunschene Fachwerkhäuser, Brunnen, Denkmaler und prächtige Kirchen – das alles gehört zum Urlaubsraleidoskop. Wer sich austoben will, findet Schwimmbäder und Freibadestellen, Spazierwege und Klettermöglichkeiten. Bäche und Seen, Wälder und Felder, Heide und Moor verraten den Stadtkindern ihre Geheimnisse. Am Lagerfeuer werden spannende Geschichten erzählt. Glückliche Kinder machen auch den Eltern Freude: sie können ihren Urlaub doppelt genießen. Gemeinsam gehen Eltern und Kinder auf Entdeckungsreise. Ausflüge mit Bus, Bahn, Kutsche oder Fahrrad werden zum Spaß für die ganze Familie. Auch romantische Schiffsfahrten sind Urlauberlebnisse, von denen man zu Hause noch lange erzählt. Bei diesem Angebot kommt auch dann keine Langeweile auf, wenn die Sonne einmal nicht scheint. Reiterhöfe laden diejenige zum Urlaub ein, die den Pferdesattel vorziehen. Aber auch den Autofahrern wird das Land erschlossen. Verschiedene Autowanderrouten stehen den Urlaubern zur Verfügung. Noch reicher ist das Angebot an Sportarten, zu denen das Wasser gehört. Und wer sich dem Ruder – oder dem Paddelsport verschrieben hat, findet noch mehr Möglichkeiten. Segeln und Surfern und Wasserskiläufern werden Reviere geboten, die wie maßgeschneidert sind. Geselligkeit steht bei manchem Arrangement im Vordergrund. Doch auch spontane Wünsche nach Spiel, Spaß und Sport werden erfüllt. Ob beim Barbecue oder beim Kegelwettkampf ist für Stimmung gesorgt. Leider habe ich nicht sehr viel Freizeit. Aber wenn ich die doch habe, bemühe ich mich, sie interessant und nützlich zu verbringen. Mein Hobby ist Musik, deshalb spiele ich oft Klavier. Auch singe ich und höre Musik gern. Manchmal gehe ich mit meinen Freunden spazieren oder mit meiner Mutter ins Kino. Aber Freizeit ist immer zu wenig, deshalb träume ich oft davon, mehr Freizeit zu haben. Beantworten Sie Fragen: Was ist Feierabend? Was machen die Menschen in ihre Freizeit gern? Wochin reisen die Deutschen sehr gern? Mit welchen Verkehrsmitteln kann man reisen? Wie ist das Angebot an Sportarten, zu denen das Wasser gehört?

Задания для оценки умений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу

I Вариант: свободное время, великолепный, отличный; «лазить» в интернете; читать; скучный; у меня много увлечений; на выходных у меня есть время для хобби; свободное время я провожу с семьей или друзьями; мне нравится играть в шахматы; я люблю изучать языки. Это мое хобби, проводить время вместе; православный праздник; выходной день; традиции и праздники; детские праздники; поздравлять; праздновать; традиционное блюдо; всегда весело; праздник имеет давнюю традицию; день рождения ребенка; Рождество и Пасха, Уважаемый продавец, запрос, предложение, подтверждение заказа, заявление об устройстве на работу, жалоба, структура и деятельность фирмы, финансовая переписка, договор купли продажи, рекламация, письмо-реклама, положительный / негативный отзыв, адрес получателя, с дружеским приветом.

II Вариант: хобби, «лазить» в интернете; меня нет увлечений, охотно; кататься на велосипеде; заниматься; кататься на скейте; мое хобби — это...; в свободное время я люблю ничего не делать; я много занимаюсь спортом; мои увлечения — это спорт и компьютерные игры; музыка — это мое хобби; мне повезло. мое хобби — это моя профессия, Обычаи, традиции, привычки, праздники Германии; теплые поздравления к праздникам; хорошее настроение; поздравлять; праздновать; Рождество и Пасха; проводить время вместе; старые культурные традиции; высоко ценятся семейные традиции; выходной день; карнавальное шествие; принять участие в фестивале; семейные праздники, Уважаемый / уважаемая, я купил товар(ы), с наилучшими пожеланиями, всего хорошего, мне очень жаль, отлично, вы могли бы предоставить мне более полную информацию относительно данного товара? с приветом, приятно иметь дело, большое спасибо за ваше письмо от ... по поводу, адрес отправителя, надеюсь на ваш скорый ответ, всего хорошего / с уважением, уточнить сроки, я хочу сердечно пригласить вас.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Freizeitgestaltung»

Wie verbringst du deine Freizeit?

Wie lange pro Tag kannst du dich erholen?

Hast du ein Hobby?

Was sind deine Hobbies?

Wie lange hast du schon dein Hobby?

Welche Hobbies sind am teuersten?

Was kann man sammeln?

Welche Hobbies sind die billigsten?

Welche Hobbies kosten überhaupt nichts?

Welche Hobbies sind in Ihrem Land am beliebtesten?

Welche Hobbies sind bei Frauen in Ihrem Land am beliebtesten? Bei Männern?

3. Тест:

I Вариант

Wählen Sie "von" oder "durch":

1) Der Roman "Das siebte Kreuz" ist ... (Anna Seghers) geschrieben.

2) Der Koffer wurde ... (der Gepäckträger) getragen.

3) Unsere Pläne sind ... (ein Vorfall) gestört worden.

4) Das Zimmer wurde ... (das Mädchen) in Ordnung gebracht.

5) Das Eisen wurde ... (der Rost) zerstört.

6) Das Taxi ist ... (mein Bruder) bestellt worden.

2. Stellen Sie den Hilfsverb "wurde" oder "war".

1) Vor dem Neujahrsfest ... der Saal festlich geschmückt.

2) Um 6 Uhr, als sich die Schüler und Lehrer im Saal versammelten, ... der Saal schon geschmückt.

3) Als ich zu meinem Freund zu Gast kam, ... gerade der Tisch gedeckt.

3. Bildet Sätze mit um...zu oder damit:

1. Meine Eltern haben die Anzeigen in den Zeitungen studiert. Sie wollten eine größere Wohnung kaufen.

2. Er nahm eine Schlaftablette. Er wollte leichter einschlafen.

3. Meine Schwester schickte mir ein Telegramm. Ich musste sie vom Flughafen abholen.

4. Ich beschloss mit dem Taxi zu fahren. Ich wollte nicht zu spät kommen.

5. In unserer Stadt wurde das Deutsche Zentrum eröffnet. Wir können die Kultur Deutschlands besser kennenlernen.

Was ist richtig?

1. Der Junge nimmt dieses Sachbuch in der Bibliothek, ...

a) um über Österreich zu lesen.

b) damit über Österreich lesen.

c) um über Österreich zu studieren.

2. Die Studenten lesen deutsche Zeitungen und Zeitschriften, ...

a) damit mehr über Deutschland erfahren.

b) um mehr über Deutschland zu erfahren.

c) Um nach Deutschland erzufahren.

3. Wozu brauchst du dieses Fotoalbum? – Ich nehme es, ...

a) damit meinen Mitschülern über Hamburg erzählen.

b) um meinen Mitschülern über Hamburg zu erzählen.

c) um meinen Mitschülern über Hamburg er zuzahlen.

4. Die Touristen kamen an die Kasse, ...

a) damit Fahrkarten besorgen.

b) um Fahrkarten zu besorgen.

c) um Fahrkarten bezusorgen.

5. Man muss jeden Morgen Gymnastik machen, ...

a) um fit zu bleiben.

b) damit fit bleiben.

c) um fit zu machen.

1. Bilden Sie die Sätze, gebrauchen Sie Konjunktiv.

1) Sie wird besser lernen. Der Lehrer wird mit ihr zufrieden sein.

2) Sie ist leichtsinnig. Sie versäumt die Stunden.

3) Du gehst mit. Ich löse dir eine Eintrittskarte.

4) Ich habe Zahnschmerzen. Ich gehe zum Arzt.

5) Das Kind war gefallen. Es weinte heftig.

6) Der Arbeiter hat den Plan überboten. Man hat ihn mit einem Preis ausgezeichnet.

7) Der Student hat viel am Aufsatz gearbeitet. Der Aufsatz ist gut ausgefallen.

8) Er lässt das Glas fallen. Es zerbricht.

2. Wählen Sie die richtige Form von Konjunktiv in den folgenden Sätzen: Präteritum – 1, Plusquamperfekt – 2, Konditiona-lis I – 3, Konditionalis II – 4.

1) Ich ... mit Freude diese Erzählung ... (lesen).

2) Wenn unsere Mannschaft morgen ... (gewinnen).

3) Ich ... dir gern mein Heft (geben), aber ich brauchte sie gestern selbst.

4) Wenn die Frage nicht so kurz ... (sein).

5) Wenn ich damals an dieser interessanten Arbeit ... (teilnehmen)!

6) ... es in der Nacht nicht ... (regnen).

3. Wählen Sie die richtige Variante:

Ich _____ sehr gern zum Fest gekommen, aber ich war zu beschäftigt.

würde

wäre

hätte

wärst

Du _____ an seiner Stelle genauso machen.

würdest

hättest

wäre

würde

Er _____ sich besser informieren müssen.

wäre

würde

hätte

wären

Er _____ mich fragen müssen.

wäre

hätte

hättest

würdest

Wenn ich du _____, würde ich zum Arzt gehen.

wäre

wärest

würde

würdest

II Вариант

Wählen Sie "von" oder "durch":

1) Der Kranke wurde ... (ein schneller Eingriff) gerettet.

2) Ich bin ... (dein Besuch) überrascht worden.

3) Die antike Stadt Pompeji wurde 79 (der Ausbruch des Vesuvs) vernichtet.

4) Die Gäste werden ... (mein Bruder) eingeladen.

5) Das Heu wurde ... (der Regen) verdurben.

6) Eine lustige Geschichte wurde ... (der Gast) erzählt.

7) Der Arzt ist ... (das laute Gespräch) gestört.

2. Stellen Sie den Hilfsverb "wurde" oder "war".

1) Um 5 Uhr ... der Tisch gedeckt.

2) Als ich zum ersten Mal in Baku war, ... die U-Bahn noch gebaut.

3) Als ich nach einem Jahr wieder Baku besuchte, ... die U-Bahn schon gebaut.

3. Bilde Sätze mit um...zu oder damit:

1. Meine Freunde schickten uns beim Abschied ihre Fotos. Wir können uns an unser Treffen erinnern.

2. Die Lehrerin wiederholt diese Regel noch einmal. Wir können sie besser verstehen.

3. Meine Eltern wünschen. Ich musste Hochbildung bekommen.

4. Die Reise kann interessant sein. Man muss sich auf die Reise gut vorbereiten.

5. Ich rufe dich am Abend an. Du musst meine Bitte nicht vergessen.

Was ist richtig?

1. Viele Jugendliche suchen in den Ferien nach einem Job, ...

a) um Geld verdienten.

b) um Geld zu verdienen.

c) damit Geld verdienen.

2. Die Oma erzählt dem Kind ein Märchen, ...

a) damit es schneller einschläft.

b) um es schneller einschläft.

c) um einzuschlafen.

3. Erzähle uns über dein Problem, ...

a) um wir dir zu helfen.

b) damit wir dir helfen können.

c) um dir zu helfen können.

4. Die Lehrerin bittet die Schuler lauter vorzulesen, ...

a) um alle Schuler zu zuhören.

b) damit alle hören können.

c) um alle sie zu hören.

5. Lies diesen Artikel, ...

a) um wir darüber zu diskutieren können.

b) damit wir darüber diskutieren können.

c) um wir darüber zu diskutieren.

1. Bilden Sie die Sätze, gebrauchen Sie Konjunktiv.

1) Ich habe dich getroffen. Wir fahren aufs Land.

2) Dein Vorschlag gefällt mir nicht. Ich lehne ihn ab.

3) Du hast gestern keine Eintrittskarten besorgt. Wir können heute nicht ins Kino gehen.

4) Ich habe das Buch noch nicht bis zu Ende gelesen. Ich kann es dir heute nicht geben.

5) Meine Schwester hat sich gestern erkältet. Sie geht heute nicht in die Schule.

6) Das Paket war sehr schwer. Der Junge konnte es nicht tragen.

7) Sie hatte damals kein Geld mit. Sie konnte dieses Kleid nicht kaufen.

8) Ich habe Ihre Frage nicht verstanden. Ich kann sie nicht beantworten.

2. Wählen Sie die richtige Form von Konjunktiv in den folgenden Sätzen: Präteritum – 1, Plusquamperfekt – 2, Konditiona-lis I – 3, Konditionalis II – 4.

1) Wir ... uns gern in einem Sanatorium ... (erholen).

2) Du ... deine Freunde morgen ... (einladen können).

3) ... ohne dich ... ich diese Arbeit nicht rechtzeitig (beenden).

4) Ohne deine Hilfe ... ich gestern diese Aufgabe nicht ... (erfüllen können).

5) Der Bibliothekar ...gestern diese Zeitschrift nicht ... (ausleihen können).

6) Ich ... dir gern mein Heft (geben), aber ich brauchte sie gestern selbst.

3. Wählen Sie die richtige Variante:

_____ du doch etwas länger geblieben!

würdest

wärst

würden

hättest

Ich _____ diesen Wagen kaufen.

würde

wäre

hätte

würden

Er _____ seine Datei sichern müssen, aber dafür ist es jetzt zu spät.

hätte

wäre

wärest

hättest

Wir _____ gerne noch länger bei unseren Freunden geblieben.

hätten

wären

würden

würdet

Man _____ das Zimmer vorab reservieren müssen.

hätte

wäre

würde
würden

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание

I Вариант

Freizeit und Hobby

Viele Kinder sind üblicherweise nach ihrem Unterricht frei und die meisten Erwachsenen haben Feierabend nach dem Ablauf ihres Arbeitstages. Die Begriffe „Freizeit“ und „Feierabend“ bedeuten nicht, dass die Menschen innerhalb dieses Zeitraums nichts machen bzw. ausschliesslich sich erholen. Nach dem Schulunterricht müssen die Kinder noch ihre Hausaufgaben machen, und die Erwachsenen haben auch genug zu tun. Aber in der Freizeit findet man immer etwas Zeit für seine Hobbies und Lieblingsbeschäftigungen. Besonders viel Freizeit haben alle Kinder und Erwachsenen während der Ferien und Urlaube. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, welcher der Mensch freiwillig, regelmässig und gerne seine Zeit widmet. Die Welt von menschlichen Hobbies ist unbegrenzt. Einige Menschen sammeln bestimmte Bücher, Zeitschriften, Ansichtskarten, Briefmarken, Münzen, Abzeichen und andere vorstellbare und unvorstellbare Gegenstände. Die anderen basteln verschiedene Sachen, konstruieren diverse Objekte, erfinden neue Mechanismen, stricken und nähen schöne Kleidungsstücke etc. Ein Hobby bedeutet aber nicht, dass man unbedingt mit materiellen Gegenständen zu tun hat. Es gibt Menschen, die viel und gerne lesen, musizieren, singen, wandern, angeln, Sport treiben etc. Und alle diese Beschäftigungen werden auch als ihre Hobbies bezeichnet. Aber nicht alle Lieblingsbeschäftigungen der Menschen gehören zu ihren Hobbies. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, zu der man eine besondere persönliche Neigung hat und die eine ganz besondere Rolle im Leben dieses Menschen spielt. Normalerweise hat der Mensch nur ein Hobby. Dabei kann er noch eine Menge von Lieblingsbeschäftigungen haben. Am Wochenende gehen viele Menschen gerne spazieren, fahren ins Grüne, organisieren Picknicks, baden, sonnen sich oder laufen Schlittschuh, Schi, Bergschi etc. Man kann auch ins Kino, ins Theater, ins Museum, in die Schwimmhalle etc. gehen. Hier hängt alles vom Wetter und von der Jahreszeit ab.

Markieren Sie die Sätze “richtig” oder “falsch”: Die meisten Erwachsenen haben Feierabend nach dem Ablauf ihres Arbeitstages. Nach dem Schulunterricht müssen die Kinder keine Hausaufgaben machen. Besonders viel Freizeit haben alle Kinder und Erwachsenen während der Ferien und Urlaube. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, welche der Mensch in der Arbeit erfüllen soll. Am Wochenende gehen viele Menschen gerne spazieren.

II Вариант

Freizeit

Nach dem Unterricht hat der Schuler frei. Nach der Arbeit beginnt für den Berufstätigen der Feierabend. In der Freizeit kann man sich erholen, sich entspannen. Viele Menschen gehen ihrer Lieblingsbeschäftigung nach, sie betreiben ein Hobby. Die Geschickten unter ihnen basteln mit Holz und Papier u. a., andere treiben Sport, wieder andere lesen Romane, hören Musik oder bleiben vor dem Bildschirm des Fernsehapparates sitzen. Am Wochenende kann man die Strapazen (Sorgen, Anstrengungen) des Alltags vergessen. Bei schönem Wetter fahren viele Städter ins Grüne, sie machen einen Ausflug, eine kleine Tour, ein Picknick im Freien. Im Winter macht man sich zu Hause gemütlich oder lädt Freunde zu einer Party ein. Im Sommer haben Schuler etwa sechs Wochen Ferien, Berufstätige dürfen ihren bezahlten Urlaub nehmen und haben dann den schönsten Beruf: Urlauber. Manche benutzen den Urlaub zu einer Kur in einem Kurort. Viele Deutsche aber reisen ins Ausland, in wärmere Gegenden. Leider sind die Sommererholungsmöglichkeiten in unserem Land beschränkt, im Vergleich mit denen in Deutschland. Wie Perlen einer Kette liegen traumhaft schöne Ferienorte, die zu verwunschenen Spaziergängen locken. Burgen und Schlössern laden zum Besuch ein. Die Natur spielt noch immer die Hauptrolle im Ausflugsprogramm. Faszinierend ist der Wechsel zwischen Berg und Tal, Wäldern und Feldern. Wer hier Ferien macht, stehet mit der Natur auf du und du. Das ist gesunder Urlaub, - gesund für Leib und Seele. Verwunschene Fachwerkhäuser, Brunnen, Denkmaler und prächtige Kirchen – das alles gehört zum Urlaubskaleidoskop. Wer sich austoben will, findet Schwimmbäder und Freibadestellen, Spazierwege und Klettermöglichkeiten. Bäche und Seen, Wälder und Felder, Heide und Moor verraten den Stadtkindern ihre Geheimnisse. Am Lagerfeuer werden spannende Geschichten erzählt. Glückliche Kinder machen auch den Eltern Freude: sie können ihren Urlaub doppelt genießen. Gemeinsam gehen Eltern und Kinder auf Entdeckungsreise. Ausflüge mit Bus, Bahn, Kutsche oder Fahrrad werden zum Spaß für die ganze Familie. Auch romantische Schiffs Fahrten sind Urlauberlebnisse, von denen man zu Hause noch lange erzählt. Bei diesem Angebot kommt auch dann keine Langeweile auf, wenn die Sonne einmal nicht scheint. Reiterhofe laden diejenige zum Urlaub ein, die den Pferdesattel vorziehen. Aber auch den Autofahrern wird das Land erschlossen. Verschiedene Autowander routen stehen den Urlaubern zur Verfügung. Noch reicher ist das Angebot an Sportarten, zu denen das Wasser gehört. Und wer sich dem Ruder – oder dem Paddelsport verschrieben hat, findet noch mehr Möglichkeiten. Segeln und Surfern und Wasserskiläufern werden Reviere geboten, die wie maßgeschneidert sind. Geselligkeit steht bei manchem Arrangement im Vordergrund. Doch auch spontane Wünsche nach Spiel, Spaß und Sport werden erfüllt. Ob beim Barbecue oder beim Kegelwettkampf ist für Stimmung gesorgt. Leider habe ich nicht sehr viel Freizeit. Aber wenn ich die doch habe, bemühe ich mich, sie interessant und nützlich zu verbringen. Mein Hobby ist Musik, deshalb spiele ich oft Klavier. Auch singe ich und höre Musik gern. Manchmal gehe ich mit meinen Freunden spazieren oder mit meiner Mutter ins Kino. Aber Freizeit ist immer zu wenig, deshalb träume ich oft davon, mehr Freizeit zu haben.

Beantworten Sie Fragen: Was ist Feierabend? Was machen die Menschen in ihre Freizeit gern? Wochin reisen die Deutschen sehr gern? Mit welchen Verkehrsmitteln kann man reisen? Wie ist das Angebot an Sportarten, zu denen das Wasser gehört?

Задания для оценки владений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу

I Вариант: свободное время, великолепный, отличный; «лазить» в интернете; читать; скучный; у меня много увлечений; на выходных у меня есть время для хобби; свободное время я провожу с семьей или друзьями; мне нравится играть в шахматы; я люблю изучать языки. это мое хобби, проводить время вместе; православный праздник; выходной день; традиции и праздники; детские праздники; поздравлять; праздновать; традиционное блюдо; всегда весело; праздник имеет давнюю традицию; день рождения ребенка; Рождество и Пасха, Уважаемый продавец, запрос, предложение, подтверждение заказа, заявление об устройстве на работу, жалоба, структура и деятельность фирмы, финансовая переписка, договор купли продажи, рекламация, письмо-реклама, положительный / негативный отзыв, адрес получателя, с дружеским приветом.

II Вариант: хобби, «лазить» в интернете; меня нет увлечений, охотно; кататься на велосипеде; заниматься; кататься на скейте; мое хобби — это...; в свободное время я люблю ничего не делать; я много занимаюсь спортом; мои увлечения — это спорт и компьютерные игры; музыка — это мое хобби; мне повезло. мое хобби — это моя профессия, Обычаи, традиции, привычки, праздники Германии; теплые поздравления к праздникам; хорошее настроение; поздравлять; праздновать; Рождество и Пасха; проводить время вместе; старые культурные традиции; высоко ценятся семейные традиции; выходной день; карнавальное шествие; принять участие в фестивале; семейные праздники, Уважаемый / уважаемая, я купил товар(ы), с наилучшими пожеланиями, всего хорошего, мне очень жаль, отлично, вы могли бы предоставить мне более полную информацию относительно данного товара? с приветом, приятно иметь дело, большое спасибо за ваше письмо от ... по поводу ..., адрес отправителя, надеюсь на ваш скорый ответ, всего хорошего / с уважением, уточнить сроки, я хочу сердечно пригласить вас.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Freizeitgestaltung»

Wie verbringst du deine Freizeit?

Wie lange pro Tag kannst du dich erholen?

Hast du ein Hobby?

Was sind deine Hobbies?

Wie lange hast du schon dein Hobby?

Welche Hobbies sind am teuersten?

Was kann man sammeln?

Welche Hobbies sind die billigsten?

Welche Hobbies kosten überhaupt nichts?

Welche Hobbies sind in Ihrem Land am beliebtesten?

Welche Hobbies sind bei Frauen in Ihrem Land am beliebtesten? Bei Männern?

3. Тест:

I Вариант

Wählen Sie "von" oder "durch":

1) Der Roman "Das siebte Kreuz" ist ... (Anna Seghers) geschrieben.

2) Der Koffer wurde ... (der Gepäckträger) getragen.

3) Unsere Pläne sind ... (ein Vorfall) gestört worden.

4) Das Zimmer wurde ... (das Mädchen) in Ordnung gebracht.

5) Das Eisen wurde ... (der Rost) zerstört.

6) Das Taxi ist ... (mein Bruder) bestellt worden.

2. Stellen Sie den Hilfsverb "wurde"oder "war".

1) Vor dem Neujahrsfest ... der Saal festlich geschmückt.

2) Um 6 Uhr, als sich die Schüler und Lehrer im Saal versammelten, ... der Saal schon geschmückt.

3) Als ich zu meinem Freund zu Gast kam, ... gerade der Tisch gedeckt.

3. Bilde Sätze mit um...zu oder damit:

1. Meine Eltern haben die Anzeigen in den Zeitungen studiert. Sie wollten eine größere Wohnung kaufen.

2. Er nahm eine Schlaftablette. Er wollte leichter einschlafen.

3. Meine Schwester schickte mir ein Telegramm. Ich musste sie vom Flughafen abholen.
 4. Ich beschloss mit dem Taxi zu fahren. Ich wollte nicht zu spät kommen.
 5. In unserer Stadt wurde das Deutsche Zentrum eröffnet. Wir können die Kultur Deutschlands besser kennenlernen.
 Was ist richtig?
1. Der Junge nimmt dieses Sachbuch in der Bibliothek, ...
 a) um über Österreich zu lesen.
 b) damit über Österreich lesen.
 c) um über Österreich zu studieren.
2. Die Studenten lesen deutsche Zeitungen und Zeitschriften, ...
 a) damit mehr über Deutschland erfahren.
 b) um mehr über Deutschland zu erfahren.
 c) Um nach Deutschland erzufahren.
3. Wozu brauchst du dieses Fotoalbum? – Ich nehme es, ...
 a) damit meinen Mitschülern über Hamburg erzählen.
 b) um meinen Mitschülern über Hamburg zu erzählen.
 c) um meinen Mitschülern über Hamburg er zuzahlen.
4. Die Touristen kamen an die Kasse, ...
 a) damit Fahrkarten besorgen.
 b) um Fahrkarten zu besorgen.
 c) um Fahrkarten bezusorgen.
5. Man muss jeden Morgen Gymnastik machen, ...
 a) um fit zu bleiben.
 b) damit fit bleiben.
 c) um fit zu machen.
1. Bilden Sie die Sätze, gebrauchen Sie Konjunktiv.
- 1) Sie wird besser lernen. Der Lehrer wird mit ihr zufrieden sein.
 2) Sie ist leichtsinnig. Sie versäumt die Stunden.
 3) Du gehst mit. Ich löse dir eine Eintrittskarte.
 4) Ich habe Zahnschmerzen. Ich gehe zum Arzt.
 5) Das Kind war gefallen. Es weinte heftig.
 6) Der Arbeiter hat den Plan überboten. Man hat ihn mit einem Preis ausgezeichnet.
 7) Der Student hat viel am Aufsatz gearbeitet. Der Aufsatz ist gut ausgefallen.
 8) Er lässt das Glas fallen. Es zerbricht.
2. Wählen Sie die richtige Form von Konjunktiv in den folgenden Sätzen: Präteritum – 1, Plusquamperfekt – 2, Konditiona-lis I – 3, Konditionalis II – 4.
- 1) Ich ... mit Freude diese Erzählung ... (lesen).
 2) Wenn unsere Mannschaft morgen ... (gewinnen).
 3) Ich ... dir gern mein Heft (geben), aber ich brauchte sie gestern selbst.
 4) Wenn die Frage nicht so kurz ... (sein).
 5) Wenn ich damals an dieser interessanten Arbeit ... (teilnehmen)!
 6) ... es in der Nacht nicht ... (regnen).
3. Wählen Sie die richtige Variante:
- Ich _____ sehr gern zum Fest gekommen, aber ich war zu beschäftigt.
 würde
 wäre
 hätte
 wärst
- Du _____ an seiner Stelle genauso machen.
 würdest
 hättest
 wäre
 würde
- Er _____ sich besser informieren müssen.
 wäre
 würde
 hätte
 wären
- Er _____ mich fragen müssen.
 wäre
 hätte
 hättest
 würdest
- Wenn ich du _____, würde ich zum Arzt gehen.
 wäre

wärest
würde
würdest

II Вариант

Wählen Sie "von" oder "durch":

- 1) Der Kranke wurde ... (ein schneller Eingriff) gerettet.
- 2) Ich bin ... (dein Besuch) überrascht worden.
- 3) Die antike Stadt Pompeji wurde 79 (der Ausbruch des Vesuvs) vernichtet.
- 4) Die Gäste werden ... (mein Bruder) eingeladen.
- 5) Das Heu wurde ... (der Regen) verdorben.
- 6) Eine lustige Geschichte wurde ... (der Gast) erzählt.
- 7) Der Arzt ist ... (das laute Gespräch) gestört.
2. Stellen Sie den Hilfsverb "wurde" oder "war".

1) Um 5 Uhr ... der Tisch gedeckt.

2) Als ich zum ersten Mal in Baku war, ... die U-Bahn noch gebaut.
3) Als ich nach einem Jahr wieder Baku besuchte, ... die U-Bahn schon gebaut.

3. Bilde Sätze mit um...zu oder damit:

1. Meine Freunde schickten uns beim Abschied ihre Fotos. Wir können uns an unser Treffen erinnern.
2. Die Lehrerin wiederholt diese Regel noch einmal. Wir können sie besser verstehen.
3. Meine Eltern wünschen. Ich musste Hochbildung bekommen.
4. Die Reise kann interessant sein. Man muss sich auf die Reise gut vorbereiten.
5. Ich rufe dich am Abend an. Du musst meine Bitte nicht vergessen.

Was ist richtig?

1. Viele Jugendliche suchen in den Ferien nach einem Job, ...
a) um Geld zu verdienen.

b) um Geld zu verdienen.

c) damit Geld verdienen.

2. Die Oma erzählt dem Kind ein Märchen, ...
a) damit es schneller einschläft.

b) um es schneller einschläft.

c) um einzuschlafen.

3. Erzähle uns über dein Problem, ...
a) um wir dir zu helfen.

b) damit wir dir helfen können.

c) um dir zu helfen können.

4. Die Lehrerin bittet die Schuler lauter vorzulesen, ...
a) um alle Schuler zu zuhören.

b) damit alle hören können.

c) um alle sie zu hören.

5. Lies diesen Artikel, ...
a) um wir darüber zu diskutieren können.

b) damit wir darüber diskutieren können.

c) um wir darüber zu diskutieren.

1. Bilden Sie die Sätze, gebrauchen Sie Konjunktiv.

1) Ich habe dich getroffen. Wir fahren aufs Land.

2) Dein Vorschlag gefällt mir nicht. Ich lehne ihn ab.

3) Du hast gestern keine Eintrittskarten besorgt. Wir können heute nicht ins Kino gehen.

4) Ich habe das Buch noch nicht bis zu Ende gelesen. Ich kann es dir heute nicht geben.

5) Meine Schwester hat sich gestern erkältet. Sie geht heute nicht in die Schule.

6) Das Paket war sehr schwer. Der Junge konnte es nicht tragen.

7) Sie hatte damals kein Geld mit. Sie konnte dieses Kleid nicht kaufen.

8) Ich habe Ihre Frage nicht verstanden. Ich kann sie nicht beantworten.

2. Wählen Sie die richtige Form von Konjunktiv in den folgenden Sätzen: Präteritum – 1, Plusquamperfekt – 2, Konditiona-lis I – 3, Konditionalis II – 4.

1) Wir ... uns gern in einem Sanatorium ... (erholen).

2) Du ... deine Freunde morgen ... (einladen können).

3) ... ohne dich ... ich diese Arbeit nicht rechtzeitig (beenden).

4) Ohne deine Hilfe ... ich gestern diese Aufgabe nicht ... (erfüllen können).

5) Der Bibliothekar ... gestern diese Zeitschrift nicht ... (ausleihen können).

6) Ich ... dir gern mein Heft (geben), aber ich brauchte sie gestern selbst.

3. Wählen Sie die richtige Variante:

_____ du doch etwas länger geblieben!

würdest

wärst
würden
hättest
Ich _____ diesen Wagen kaufen.

würde
wäre
hätte
würden

Er _____ seine Datei sichern müssen, aber dafür ist es jetzt zu spät.

hätte
wäre
wärest
hättest

Wir _____ gerne noch länger bei unseren Freunden geblieben.

hätten
wären
würden
würdet

Man _____ das Zimmer vorab reservieren müssen.

hätte
wäre
würde
würden

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание

I Вариант

Freizeit und Hobby

Viele Kinder sind üblicherweise nach ihrem Unterricht frei und die meisten Erwachsenen haben Feierabend nach dem Ablauf ihres Arbeitstages. Die Begriffe „Freizeit“ und „Feierabend“ bedeuten nicht, dass die Menschen innerhalb dieses Zeitraums nichts machen bzw. ausschliesslich sich erholen. Nach dem Schulunterricht müssen die Kinder noch ihre Hausaufgaben machen, und die Erwachsenen haben auch genug zu tun. Aber in der Freizeit findet man immer etwas Zeit für seine Hobbies und Lieblingsbeschäftigungen. Besonders viel Freizeit haben alle Kinder und Erwachsenen während der Ferien und Urlaube. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, welcher der Mensch freiwillig, regelmässig und gerne seine Zeit widmet. Die Welt von menschlichen Hobbies ist unbegrenzt. Einige Menschen sammeln bestimmte Bücher, Zeitschriften, Ansichtskarten, Briefmarken, Münzen, Abzeichen und andere vorstellbare und unvorstellbare Gegenstände. Die anderen basteln verschiedene Sachen, konstruieren diverse Objekte, erfinden neue Mechanismen, stricken und nähen schöne Kleidungsstücke etc. Ein Hobby bedeutet aber nicht, dass man unbedingt mit materiellen Gegenständen zu tun hat. Es gibt Menschen, die viel und gerne lesen, musizieren, singen, wandern, angeln, Sport treiben etc. Und alle diese Beschäftigungen werden auch als ihre Hobbies bezeichnet. Aber nicht alle Lieblingsbeschäftigungen der Menschen gehören zu ihren Hobbies. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, zu der man eine besondere persönliche Neigung hat und die eine ganz besondere Rolle im Leben dieses Menschen spielt. Normalerweise hat der Mensch nur ein Hobby. Dabei kann er noch eine Menge von Lieblingsbeschäftigungen haben. Am Wochenende gehen viele Menschen gerne spazieren, fahren ins Grüne, organisieren Picknicks, baden, sonnen sich oder laufen Schlittschuh, Schi, Bergschi etc. Man kann auch ins Kino, ins Theater, ins Museum, in die Schwimmhalle etc. gehen. Hier hängt alles vom Wetter und von der Jahreszeit ab.

Markieren Sie die Sätze „richtig“ oder „falsch“. Die meisten Erwachsenen haben Feierabend nach dem Ablauf ihres Arbeitstages. Nach dem Schulunterricht müssen die Kinder keine Hausaufgaben machen. Besonders viel Freizeit haben alle Kinder und Erwachsenen während der Ferien und Urlaube. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, welche der Mensch in der Arbeit erfüllen soll. Am Wochenende gehen viele Menschen gerne spazieren.

II Вариант

Freizeit

Nach dem Unterricht hat der Schuler frei. Nach der Arbeit beginnt für den Berufstätigen der Feierabend. In der Freizeit kann man sich erholen, sich entspannen. Viele Menschen gehen ihrer Lieblingsbeschäftigung nach, sie betreiben ein Hobby. Die Geschickten unter ihnen basteln mit Holz und Papier u. a., andere treiben Sport, wieder andere lesen Romane, hören Musik oder bleiben vor dem Bildschirm des Fernsehapparates sitzen. Am Wochenende kann man die Strapazen (Sorgen, Anstrengungen) des Alltags vergessen. Bei schönem Wetter fahren viele Städter ins Grüne, sie machen einen Ausflug, eine kleine Tour, ein Picknick im Freien. Im Winter macht man sich zu Hause gemütlich oder lädt Freunde zu einer Party ein. Im Sommer haben Schuler etwa sechs Wochen Ferien, Berufstätige dürfen ihren bezahlten Urlaub nehmen und haben dann den schönsten Beruf: Urlauber. Manche benutzen den Urlaub zu einer Kur in einem Kurort. Viele Deutsche aber reisen ins Ausland, in wärmere Gegenden. Leider sind die Sommererholungsmöglichkeiten in unserem Land beschränkt, im Vergleich mit denen in Deutschland. Wie Perlen einer Kette liegen traumhaft schöne Ferienorte, die zu verwunschenen Spaziergängen locken. Burgen und Schlössern laden zum Besuch ein. Die Natur spielt noch immer die Hauptrolle im Ausflugsprogramm. Faszinierend ist der Wechsel zwischen Berg und Tal, Wäldern und Feldern. Wer hier Ferien macht, steht mit der Natur auf du und du. Das ist gesunder Urlaub, - gesund für Leib und Seele. Verwunschene Fachwerkhäuser, Brunnen, Denkmaler und prächtige Kirchen – das alles gehört zum Urlaubsdeckakelidoskop. Wer sich austoben will, findet Schwimmbäder und Freibadestellen, Spazierwege und Klettermöglichkeiten. Bäche und Seen, Wälder und Felder, Heide und Moor verraten den Stadtkindern ihre Geheimnisse. Am Lagerfeuer werden spannende Geschichten erzählt. Glückliche Kinder machen auch den Eltern Freude: sie können ihren Urlaub doppelt genießen. Gemeinsam gehen Eltern und Kinder auf Entdeckungsreise. Ausflüge mit Bus, Bahn, Kutsche oder Fahrrad werden zum Spaß für die ganze Familie. Auch romantische Schiffsfahrten sind Urlauberlebnisse, von denen man zu Hause noch lange erzählt. Bei diesem Angebot kommt auch dann keine Langeweile auf, wenn die Sonne einmal nicht scheint. Reiterhofe laden diejenige zum Urlaub ein, die den Pferdesattel vorziehen. Aber auch den Autofahrern wird das Land erschlossen. Verschiedene Autowanderrouten stehen den Urlaubern zur Verfügung. Noch reicher ist das Angebot an Sportarten, zu denen das Wasser gehört. Und wer sich dem Ruder – oder dem Paddelsport verschrieben hat, findet noch mehr Möglichkeiten. Seglern und Surfern und Wasserskiläufern werden Reviere geboten, die wie maßgeschneidert sind. Geselligkeit steht bei manchem Arrangement im Vordergrund. Doch auch spontane Wünsche nach Spiel, Spaß und Sport werden erfüllt. Ob beim Barbecue oder beim Kegelwettkampf ist für Stimmung gesorgt. Leider habe ich nicht sehr viel Freizeit. Aber wenn ich die doch habe, bemühe ich mich, sie interessant und nützlich zu verbringen. Mein Hobby ist Musik, deshalb spiele ich oft Klavier. Auch singe ich und höre Musik gern. Manchmal gehe ich mit meinen Freunden spazieren oder mit meiner Mutter ins Kino. Aber Freizeit ist immer zu wenig, deshalb träume ich oft davon, mehr Freizeit zu haben. Beantworten Sie Fragen: Was ist Feierabend? Was machen die Menschen in ihre Freizeit gern? Wochin reisen die Deutschen sehr gern? Mit welchen Verkehrsmitteln kann man reisen? Wie ist das Angebot an Sportarten, zu denen das Wasser gehört?

Раздел: Информатика. Компьютер. Базовая архитектура.

Задания для оценки знаний

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу по теме «Компьютер и его комплектующие»

I Вариант: монитор, график, системная плата, отключение, ПК персональный компьютер, коммуникационные технологии, администратор, одноадресная машина, пользовательский интерфейс, графические/полиграфические символы, мышь, растровая графика, компьютер; универсальная машина обработки, оперативная память RAM; программируемый процессор для конкретной задачи, микропроцессор, потоки данных, база данных, носитель данных, устройство вывода на принтер для создания бумажных документов, цифровое, блок питания

II Вариант: Фиксированный, постоянно вращающийся магнитный носитель информации; материальные компоненты системы обработки информации: компоненты, устройства и носители данных, приводное оборудование для управления, хранения и доступа к данным на носителе данных (диск, лента); ссылка; передача данных между двумя компьютерами, блок питания, графические/полиграфические символы, мышь, монитор, системная плата, сетевое подключение компьютерных систем, ПК персональный компьютер, оперативная память RAM, энергонезависимая постоянная память, маршрутизатор

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Computer und seine Bauteile. Grundlagen eines Computers»

1. Wo werden Computer heutzutage eingesetzt?
2. Können Sie ohne Computer auskommen ?
3. Wie lange können Sie ohne Computer auskommen?

4. Wie ist die Herkunft des Wortes «Computer»?
5. Was bezeichnet man heute mit dem Wort «Computer»?
6. Wie heißt die älteste Rechenmaschine?
7. Wann und wo entstand die älteste Rechenmaschine?
8. Wer konstruierte die erste mechanische Rechenmaschine?
9. Wann entwickelte Blaise Pascal seine «Pascaline»?
10. Wodurch unterschied sich die Rechenmaschine von Wilhelm von Leibniz von den früheren Exemplaren?
11. Wer entwickelte das Dualsystem?
12. Wann wurde die erste mechanische programmgesteuerte Rechenmaschine konstruiert?
13. Wer entwickelte das Lochkartensystem?
14. Wozu verwendete Joseph-Marie Jacquard die Lochkarten?
15. Hatte J.-M. Jacquard Erfolg mit seiner Rechenmaschine?
16. Wer baute die «Differenzmaschine»?
17. Konnte Charles Babbage seine Maschine realisieren?
18. Wer baute die «analytische Maschine»?
19. Warum konnte Ch. Babbage seine «analytische Maschine» nicht realisieren?
20. Wodurch ist Assistentin von Ch. Babbage in der ganzen Welt bekannt?
21. War die Z1 von Konrad Zuse ein programmierbarer Computer?
22. Welche Parameter hatte die Z1?
23. Wann erschien der erste funktionsfähige programmgesteuerte Computer?
24. Welche Parameter hatte die Z3?
25. Wie heißt die erste höhere Programmiersprache?
26. Was ist Computer?
27. Aus welchen Etappen besteht die Datenverarbeitung?
28. Was ist Hardware? Was ist Software?
29. Nennen Sie die wichtigsten Komponenten eines Computers.
30. Wozu dient der Prozessor?
31. Was gehört zu den internen Speichern?
32. Wozu dienen Eingabegeräte?
33. Welche Eingabegeräte kennen Sie?
34. Wozu dienen Ausgabegeräte?
35. Welche Ausgabegeräte kennen Sie?
36. Führen Sie Beispiele der externen Speicher an.

3. Test:

I. Wählen Sie Antonyme:

1. kompliziert
2. leicht
3. teuer
4. langsam
5. ausgeben
6. addieren
7. multiplizieren
8. erleichtern
9. verbessern
- a. schnell
- b. billig
- c. einfach
- d. schwer
- e. erschweren
- f. dividieren
- g. eingeben
- h. verschlechtern
- i. subtrahieren

Was können Sie mit welchem Computerteil machen? Ordnen Sie zu:

1. Ein Bild oder einen Text (ein)scannen
2. Ein Bild oder einen Text (aus)drucken
3. Ins Internet gehen
4. Einen Text tippen
5. Eine Datei speichern
6. Ein Bild anschauen oder einen Text lesen
- a) der Drucker

- b) die Tastatur
- c) der Bildschirm
- d) der Scanner
- e) das Modem
- f) die Festplatte

Ordnen Sie zu:

- 1) eine Taste
- 2) eine CD, eine Diskette
- 3) einen Computer
- 4) eine Datei, ein Dokument
- 5) mit der Maus
- 6) mit der Tastatur
- a) einschalten / ausschalten
- b) drücken
- c) ausdrucken
- d) einlegen / herausnehmen
- e) öffnen / schließen
- f) anklicken

Welche Typen der Computer gibt es heute? Ordnen Sie zu:

- 1) der Personalcomputer
- 2) der Großrechner
- 3) der Supercomputer
- 4) der Laptop
- 5) das Notebook
- 6) der Taschencomputer
- a) ноутбук
- б) карманный комп., электронный органайзер
- в) персональный компьютер, ПК
- г) большая (мощная) ЭВМ
- д) портативный ПК
- е) мейнфрейм, супер-ЭВМ

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте и переведите текст

Die eigentlichen Vorfäder des Computers sind die Rechenmaschinen. Die älteste Rechenmaschine wurde vor etwa 3000 Jahren erfunden – der Abakus. Es gibt Vermutungen, dass der Abakus auf Madagaskar oder in Zentralasien entstand. Er bestand aus einem Holzrahmen mit 9, 11, 13 oder mehr Stangen, auf denen bewegliche Holzperlen aufgezogen waren. Mit dieser Methode konnte man mit Werten bis 150 rechnen. Im 17. Jahrhundert wurden in Europa die ersten mechanischen Rechenmaschinen konstruiert, wo Zahnräder verwendet wurden. Die erste mechanische Rechenmaschine wurde vom deutschen Astronomen und Mathematiker Wilhelm Schickard im Jahre 1623 konstruiert. Diese Maschine ermöglichte Additionen und Subtraktionen von bis zu sechsstelligen Zahlen. Die Konstruktion war später leider verloren, und erst 1960 wurde eine funktionierende Replik hergestellt. Im Jahre 1642 entwickelte der französische Mathematiker und Physiker Blaise Pascal seine «Pascaline», die als eine der ältesten Rechenmaschinen gilt. Sie ermöglichte zuerst nur Additionen. Im Laufe der nächsten 10 Jahre wurde sie aber verbessert und konnte schließlich auch subtrahieren. Blaise Pascal konstruierte seine «Pascaline» unabhängig von Schickard, um seinem Vater, dem Steuerbeamter, das Rechnen zu erleichtern. Pascal erhielt ein Patent auf seine Rechenmaschine und gründete eine kleine Firma. Insgesamt wurden etwa 50 Exemplare seiner Rechenmaschine gefertigt, aber sie waren zu teuer, um größeren Absatz zu finden... 1694 baute der deutsche Philosoph und Wissenschaftler Wilhelm von Leibniz eine weitere Rechenmaschine, die einen Speicherplatz hatte und deshalb multiplizieren konnte. Er konnte einige seiner Rechenmaschinen verkaufen. Wilhelm von Leibniz entwickelte auch das Dualsystem mit den Ziffern 0 und 1 (Dualzahlen), das für die moderne Computertechnik von grundlegender Bedeutung ist.

Richtig oder falsch?

- 1. Die älteste Rechenmaschine heißt «der Abakus».
- 2. Mit dem Abakus konnte man mit Werten bis 100 rechnen.
- 3. Die erste mechanische Rechenmaschine wurde von Wilhelm Schickard konstruiert.
- 4. Diese Maschine ermöglichte Additionen, Subtraktionen, Multiplikationen und Divisionen.
- 5. Die «Pascaline» von Blaise Pascal ermöglichte alle vier Grundrechenarten.
- 6. B. Pascal konstruierte seine «Pascaline» zusammen mit W. Schickard.

7. B. Pascal erhielt ein Patent auf seine Rechenmaschine.
8. B. Pascal verkaufte viele Rechenmaschinen und war ein erfolgreicher Kaufmann.
9. Blaise Pascal entwickelte das Dualsystem.
10. Die Rechenmaschine von W. Leibniz konnte multiplizieren.

Задания для оценки умений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу по теме «Компьютер и его комплектующие»

I Вариант: монитор, график, системная плата, отклонение, ПК персональный компьютер, коммуникационные технологии, администратор, одноадресная машина, пользовательский интерфейс, графические/полуграфические символы, мышь, растровая графика, компьютер; универсальная машина обработки, оперативная память RAM, программируемый процессор для конкретной задачи, микропроцессор, потоки данных, база данных, носитель данных, устройство вывода на принтер для создания бумажных документов, цифровое, блок питания

II Вариант: Фиксированный, постоянно вращающийся магнитный носитель информации; материальные компоненты системы обработки информации: компоненты, устройства и носители данных, приводное оборудование для управления, хранения и доступа к данным на носителе данных (диск, лента); ссылка; передача данных между двумя компьютерами, блок питания, графические/полуграфические символы, мышь, монитор, системная плата, сетевое подключение компьютерных систем, ПК персональный компьютер, оперативная память RAM, энергонезависимая постоянная память, маршрутизатор

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Computer und seine Bauteile. Grundlagen eines Computers»

1. Wo werden Computer heutzutage eingesetzt?
2. Können Sie ohne Computer auskommen ?
3. Wie lange können Sie ohne Computer auskommen?
4. Wie ist die Herkunft des Wortes «Computer»?
5. Was bezeichnet man heute mit dem Wort «Computer»?
6. Wie heißt die älteste Rechenmaschine?
7. Wann und wo entstand die älteste Rechenmaschine?
8. Wer konstruierte die erste mechanische Rechenmaschine?
9. Wann entwickelte Blaise Pascal seine «Pascaline»?
10. Wodurch unterschied sich die Rechenmaschine von Wilhelm von Leibniz von den früheren Exemplaren?
11. Wer entwickelte das Dualsystem?
12. Wann wurde die erste mechanische programmgesteuerte Rechenmaschine konstruiert?
13. Wer entwickelte das Lochkartensystem?
14. Wozu verwendete Joseph-Marie Jacquard die Lochkarten?
15. Hatte J.-M. Jacquard Erfolg mit seiner Rechenmaschine?
16. Wer baute die «Differenzmaschine»?
17. Konnte Charles Babbage seine Maschine realisieren?
18. Wer baute die «analytische Maschine»?
19. Warum konnte Ch. Babbage seine «analytische Maschine» nicht realisieren?
20. Wodurch ist Assistentin von Ch. Babbage in der ganzen Welt bekannt?
21. War die Z1 von Konrad Zuse ein programmierbarer Computer?
22. Welche Parameter hatte die Z1?
23. Wann erschien der erste funktionsfähige programmgesteuerte Computer?
24. Welche Parameter hatte die Z3?
25. Wie heißt die erste höhere Programmiersprache?
26. Was ist Computer?
27. Aus welchen Etappen besteht die Datenverarbeitung?
28. Was ist Hardware? Was ist Software?
29. Nennen Sie die wichtigsten Komponenten eines Computers.
30. Wozu dient der Prozessor?
31. Was gehört zu den internen Speichern?
32. Wozu dienen Eingabegeräte?
33. Welche Eingabegeräte kennen Sie?
34. Wozu dienen Ausgabegeräte?
35. Welche Ausgabegeräte kennen Sie?
36. Führen Sie Beispiele der externen Speicher an.

3. Test:

I. Wählen Sie Antonyme:

1. kompliziert
2. leicht
3. teuer
4. langsam
5. ausgeben
6. addieren
7. multiplizieren
8. erleichtern
9. verbessern
- a. schnell
- b. billig
- c. einfach
- d. schwer
- e. erschweren
- f. dividieren
- g. eingeben
- h. verschlechtern
- i. subtrahieren

Was können Sie mit welchem Computerteil machen? Ordnen Sie zu:

1. Ein Bild oder einen Text (ein)scannen
2. Ein Bild oder einen Text (aus)drucken
3. Ins Internet gehen
4. Einen Text tippen
5. Eine Datei speichern
6. Ein Bild anschauen oder einen Text lesen
- a) der Drucker
- b) die Tastatur
- c) der Bildschirm
- d) der Scanner
- e) das Modem
- f) die Festplatte

Ordnen Sie zu:

- 1) eine Taste
- 2) eine CD, eine Diskette
- 3) einen Computer
- 4) eine Datei, ein Dokument
- 5) mit der Maus
- 6) mit der Tastatur
- a) einschalten / ausschalten
- b) drücken
- c) ausdrucken
- d) einlegen / herausnehmen
- e) öffnen / schließen
- f) anklicken

Welche Typen der Computer gibt es heute? Ordnen Sie zu:

- 1) der Personalcomputer
- 2) der Großrechner
- 3) der Supercomputer
- 4) der Laptop
- 5) das Notebook
- 6) der Taschencomputer
- a) ноутбук
- б) карманный комп., электронный органайзер
- в) персональный компьютер, ПК
- г) большая (мощная) ЭВМ
- д) портативный ПК
- е) мейнфрейм, супер-ЭВМ

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочтайте и переведите текст

Die eigentlichen Vorfäder des Computers sind die Rechenmaschinen. Die älteste Rechenmaschine wurde vor etwa 3000 Jahren erfunden – der Abakus. Es gibt Vermutungen, dass der Abakus auf Madagaskar oder in Zentralasien entstand. Er bestand aus einem Holzrahmen mit 9, 11, 13 oder mehr Stangen, auf denen bewegliche Holzperlen aufgezogen waren. Mit dieser Methode konnte man mit Werten bis 150 rechnen. Im 17. Jahrhundert wurden in Europa die ersten mechanischen Rechenmaschinen konstruiert, wo Zahnräder verwendet wurden. Die erste mechanische Rechenmaschine wurde vom deutschen Astronomen und Mathematiker Wilhelm Schickard im Jahre 1623 konstruiert. Diese Maschine ermöglichte Additionen und Subtraktionen von bis zu sechsstelligen Zahlen. Die Konstruktion war später leider verloren, und erst 1960 wurde eine funktionierende Replik hergestellt. Im Jahre 1642 entwickelte der französische Mathematiker und Physiker Blaise Pascal seine «Pascaline», die als eine der ältesten Rechenmaschinen gilt. Sie ermöglichte zuerst nur Additionen. Im Laufe der nächsten 10 Jahre wurde sie aber verbessert und konnte schließlich auch subtrahieren. Blaise Pascal konstruierte seine «Pascaline» unabhängig von Schickard, um seinem Vater, dem Steuerbeamter, das Rechnen zu erleichtern. Pascal erhielt ein Patent auf seine Rechenmaschine und gründete eine kleine Firma. Insgesamt wurden etwa 50 Exemplare seiner Rechenmaschine gefertigt, aber sie waren zu teuer, um größeren Absatz zu finden... 1694 baute der deutsche Philosoph und Wissenschaftler Wilhelm von Leibniz eine weitere Rechenmaschine, die einen Speicherplatz hatte und deshalb multiplizieren konnte. Er konnte einige seiner Rechenmaschinen verkaufen. Wilhelm von Leibniz entwickelte auch das Dualsystem mit den Ziffern 0 und 1 (Dualzahlen),

das für die moderne Computertechnik von grundlegender Bedeutung ist.

Richtig oder falsch?

1. Die älteste Rechenmaschine heißt «der Abakus».
2. Mit dem Abakus konnte man mit Werten bis 100 rechnen.
3. Die erste mechanische Rechenmaschine wurde von Wilhelm Schickard konstruiert.
4. Diese Maschine ermöglichte Additionen, Subtraktionen, Multiplikationen und Divisionen.
5. Die «Pascaline» von Blaise Pascal ermöglichte alle vier Grundrechenarten.
6. B. Pascal konstruierte seine «Pascaline» zusammen mit W. Schickard.
7. B. Pascal erhielt ein Patent auf seine Rechenmaschine.
8. B. Pascal verkaufte viele Rechenmaschinen und war ein erfolgreicher Kaufmann.
9. Blaise Pascal entwickelte das Dualsystem.
10. Die Rechenmaschine von W. Leibniz konnte multiplizieren.

Задания для оценки владений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу по теме «Компьютер и его комплектующие»

I Вариант: монитор, график, системная плата, отключение, ПК персональный компьютер, коммуникационные технологии, администратор, одноадресная машина, пользовательский интерфейс, графические/полиграфические символы, мышь, растровая графика, компьютер; универсальная машина обработки, оперативная память RAM; программируемый процессор для конкретной задачи, микропроцессор, потоки данных, база данных, носитель данных, устройство вывода на принтер для создания бумажных документов, цифровое, блок питания

II Вариант: Фиксированный, постоянно вращающийся магнитный носитель информации; материальные компоненты системы обработки информации: компоненты, устройства и носители данных, приводное оборудование для управления, хранения и доступа к данным на носителе данных (диск, лента); ссылка; передача данных между двумя компьютерами, блок питания, графические/полиграфические символы, мышь, монитор, системная плата, сетевое подключение компьютерных систем, ПК персональный компьютер, оперативная память RAM, энергонезависимая постоянная память, маршрутизатор

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Computer und seine Bauteile. Grundlagen eines Computers»

1. Wo werden Computer heutzutage eingesetzt?
2. Können Sie ohne Computer auskommen ?
3. Wie lange können Sie ohne Computer auskommen?
4. Wie ist die Herkunft des Wortes «Computer»?
5. Was bezeichnet man heute mit dem Wort «Computer»?
6. Wie heißt die älteste Rechenmaschine?
7. Wann und wo entstand die älteste Rechenmaschine?
8. Wer konstruierte die erste mechanische Rechenmaschine?
9. Wann entwickelte Blaise Pascal seine «Pascaline»?

10. Wodurch unterschied sich die Rechenmaschine von Wilhelm von Leibniz von den früheren Exemplaren?
11. Wer entwickelte das Dualsystem?
12. Wann wurde die erste mechanische programmgesteuerte Rechenmaschine konstruiert?
13. Wer entwickelte das Lochkartensystem?
14. Wozu verwendete Joseph-Marie Jacquard die Lochkarten?
15. Hatte J.-M. Jacquard Erfolg mit seiner Rechenmaschine?
16. Wer baute die «Differenzmaschine»?
17. Konnte Charles Babbage seine Maschine realisieren?
18. Wer baute die «analytische Maschine»?
19. Warum konnte Ch. Babbage seine «analytische Maschine» nicht realisieren?
20. Wodurch ist Assistentin von Ch. Babbage in der ganzen Welt bekannt?
21. War die Z1 von Konrad Zuse ein programmierbarer Computer?
22. Welche Parameter hatte die Z1?
23. Wann erschien der erste funktionsfähige programmgesteuerte Computer?
24. Welche Parameter hatte die Z3?
25. Wie heißt die erste höhere Programmiersprache?
26. Was ist Computer?
27. Aus welchen Etappen besteht die Datenverarbeitung?
28. Was ist Hardware? Was ist Software?
29. Nennen Sie die wichtigsten Komponenten eines Computers.
30. Wozu dient der Prozessor?
31. Was gehört zu den internen Speichern?
32. Wozu dienen Eingabegeräte?
33. Welche Eingabegeräte kennen Sie?
34. Wozu dienen Ausgabegeräte?
35. Welche Ausgabegeräte kennen Sie?
36. Führen Sie Beispiele der externen Speicher an.

3. Test:

I. Wählen Sie Antonyme:

1. kompliziert
2. leicht
3. teuer
4. langsam
5. ausgeben
6. addieren
7. multiplizieren
8. erleichtern
9. verbessern
- a. schnell
- b. billig
- c. einfach
- d. schwer
- e. erschweren
- f. dividieren
- g. eingeben
- h. verschlechtern
- i. subtrahieren

Was können Sie mit welchem Computerteil machen? Ordnen Sie zu:

1. Ein Bild oder einen Text (ein)scannen
 2. Ein Bild oder einen Text (aus)drucken
 3. Ins Internet gehen
 4. Einen Text tippen
 5. Eine Datei speichern
 6. Ein Bild anschauen oder einen Text lesen
- a) der Drucker
 b) die Tastatur
 c) der Bildschirm
 d) der Scanner
 e) das Modem
 f) die Festplatte
- Ordnen Sie zu:

- 1) eine Taste
- 2) eine CD, eine Diskette
- 3) einen Computer
- 4) eine Datei, ein Dokument
- 5) mit der Maus
- 6) mit der Tastatur
- a) einschalten / ausschalten
- b) drücken
- c) ausdrucken
- d) einlegen / herausnehmen
- e) öffnen / schließen
- f) anklicken

Welche Typen der Computer gibt es heute? Ordnen Sie zu:

- 1) der Personalcomputer
- 2) der Großrechner
- 3) der Supercomputer
- 4) der Laptop
- 5) das Notebook
- 6) der Taschencomputer
- а) ноутбук
- б) карманный комп., электронный органайзер
- в) персональный компьютер, ПК
- г) большая (мощная) ЭВМ
- д) портативный ПК
- е) мейнфрейм, супер-ЭВМ

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте и переведите текст

Die eigentlichen Vorfäder des Computers sind die Rechenmaschinen. Die älteste Rechenmaschine wurde vor etwa 3000 Jahren erfunden – der Abakus. Es gibt Vermutungen, dass der Abakus auf Madagaskar oder in Zentralasien entstand. Er bestand aus einem Holzrahmen mit 9, 11, 13 oder mehr Stangen, auf denen bewegliche Holzperlen aufgezogen waren. Mit dieser Methode konnte man mit Werten bis 150 rechnen. Im 17. Jahrhundert wurden in Europa die ersten mechanischen Rechenmaschinen konstruiert, wo Zahnräder verwendet wurden. Die erste mechanische Rechenmaschine wurde vom deutschen Astronomen und Mathematiker Wilhelm Schickard im Jahre 1623 konstruiert. Diese Maschine ermöglichte Additionen und Subtraktionen von bis zu sechsstelligen Zahlen. Die Konstruktion war später leider verloren, und erst 1960 wurde eine funktionierende Replik hergestellt. Im Jahre 1642 entwickelte der französische Mathematiker und Physiker Blaise Pascal seine «Pascaline», die als eine der ältesten Rechenmaschinen gilt. Sie ermöglichte zuerst nur Additionen. Im Laufe der nächsten 10 Jahre wurde sie aber verbessert und konnte schließlich auch subtrahieren. Blaise Pascal konstruierte seine «Pascaline» unabhängig von Schickard, um seinem Vater, dem Steuerbeamter, das Rechnen zu erleichtern. Pascal erhielt ein Patent auf seine Rechenmaschine und gründete eine kleine Firma. Insgesamt wurden etwa 50 Exemplare seiner Rechenmaschine gefertigt, aber sie waren zu teuer, um größeren Absatz zu finden... 1694 baute der deutsche Philosoph und Wissenschaftler Wilhelm von Leibniz eine weitere Rechenmaschine, die einen Speicherplatz hatte und deshalb multiplizieren konnte. Er konnte einige seiner Rechenmaschinen verkaufen. Wilhelm von Leibniz entwickelte auch das Dualsystem mit den Ziffern 0 und 1 (Dualzahlen),

das für die moderne Computertechnik von grundlegender Bedeutung ist.

Richtig oder falsch?

1. Die älteste Rechenmaschine heißt «der Abakus».
2. Mit dem Abakus konnte man mit Werten bis 100 rechnen.
3. Die erste mechanische Rechenmaschine wurde von Wilhelm Schickard konstruiert.
4. Diese Maschine ermöglichte Additionen, Subtraktionen, Multiplikationen und Divisionen.
5. Die «Pascaline» von Blaise Pascal ermöglichte alle vier Grundrechenarten.
6. B. Pascal konstruierte seine «Pascaline» zusammen mit W. Schickard.
7. B. Pascal erhielt ein Patent auf seine Rechenmaschine.
8. B. Pascal verkaufte viele Rechenmaschinen und war ein erfolgreicher Kaufmann.
9. Blaise Pascal entwickelte das Dualsystem.
10. Die Rechenmaschine von W. Leibniz konnte multiplizieren.

Задания для оценки знаний

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу по теме «Интернет. Поисковые системы. Социальные сети»

I Вариант: всемирная паутинаWWW, браузер, планшет, клавиатура, служба поиска, символные клавиши, вирус, встроенный язык программирования или язык запросов, пользователь, поисковые запросы, область новостей в Интернете, загружать, публиковать (на интернет-страницу), доступ

II Вариант: пользователь, гипертекст, разнообразные форматы мультимедийных данных, поисковые запросы, встроенный язык программирования или язык запросов, планшет, новости в Интернете, служба поиска, сеть, электронная почта, информационные агентства, скачивать, оставаться в контакте, флешка, опубликовать

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Internet. Soziale Netzwerke. Cloud Computing»

1. Was ist Internet?
2. Was ist Protokoll?
3. Wann wurde TCP/IP Protokoll entwickelt?
4. Ist TCP/IP an jedem Rechner installiert?
5. Wie werden Daten über Internet übertragen?
6. Wozu dient das IP Protokoll?
7. Wozu dient das TCP Protokoll?
8. Wo und wann wurde das ARPANET entwickelt?
9. Wird das TCP/IP Protokoll von allen Rechnertypen «verstanden»?
10. Wann wurde das Internet geboren?
11. Gibt es eine für das Internet verantwortliche Organisation?
12. Wann und wo wurde das WWW entwickelt?
13. Wozu dient die elektronische Post?
14. Wie schnell trifft der elektronische Brief ein?
15. Wodurch unterscheidet sich die elektronische Post von normaler Post?
16. Durch welches Protokoll wird die elektronische Post geregelt?
17. Was ist Voraussetzung für elektronische Post?
18. Woraus besteht die elektronische Postadresse?
19. Welche Möglichkeiten gibt das Internet?
20. Wie verbinden sich Anwender-PCs?
21. Beschreiben Sie Wegen von verschiedenen Daten durchs Internet.
22. Was sind Webseiten? Wie nennt man Ansammlung von Webseiten?
23. Nennen Sie Programme, die E-Mails empfangen und verschicken helfen.
24. Welche Programme brauchen Sie zum Chatten?
25. Welches Browser-Programm verwenden Sie um Information zu finden?
26. In welchen Branchen wird das Internet besonders genutzt?
27. Was sagen Sie zu den Argumenten Pro und Contra Computer?
28. Wie verändert das Internet unser Leben?
29. Können wir zwischen virtueller Welt und wirklicher Welt unterscheiden?
30. Haben Sie viele Kontakte im Internet?
31. Hilft Ihnen das Internet im Studium? Wie?
32. Wird es in der Zukunft durch die Erweiterung des Internets leichter, die Ausbildung zu bekommen?
33. Wird die Arbeitslosigkeit in den entwickelten Industrieländern durch die Erweiterung der Computernerze ansteigen oder zurückdrängen?
34. Wird die Erweiterung der Computernerze in der Welt zur Steigerung des Lebensniveaus der Weltbevölkerung führen?

3. Test:

I. Нennen Sie Synonyme zu folgenden Verben:

- 1) einsetzen
- 2) bezeichnen als
- 3) verarbeiten
- 4) erzeugen
- 5) benötigen
 - a) produzieren, herstellen, fertigen
 - b) brauchen
 - c) verwenden, anwenden, benutzen, gebrauchen
 - d) nennen

e) abarbeiten

Ordnen Sie zu:

- 1) Spezialist für elektronische Datenverarbeitung
- 2) hat begonnen, sich mit dem Computer zu beschäftigen
- 3) schreibt Computerprogramme
- 4) dringt illegal in ein fremdes Computernetz ein
- 5) kennt sich mit Computer überhaupt nicht aus
- 6) benutzt den Computer mit einem bestimmten Zweck
 - a) der Hacker
 - b) der Benutzer
 - c) der EDV-Experte
 - d) der Programmierer
 - e) der Einsteiger
 - f) der Computeranalphabet

Sie gehen ins Internet. Was machen Sie zuerst? Suchen Sie die richtige Reihenfolge:

- URL einer Seite eingeben
- Computer einschalten
- Hyperlinks anklicken
- Computer ausschalten
- Telefonverbindung trennen
- Bookmarks setzen
- Telefonverbindung herstellen
1. ?
2. Browser öffnen
3. ?
4. ?
5. ?
6. ?
7. Browser schließen
8. ?
9. ?

Sie wollen einen Text auf CD-ROM speichern und anschließend ausdrucken. Suchen Sie die richtige Reihenfolge:

- ? den Computer ausschalten
- ? den fertigen Text speichern
- ? den Computer einschalten
- ? den Text ausdrucken
- ? das Programm öffnen / schließen
- ? einen Text eintippen
- ? die CD-ROM einlegen
- ? die CD-ROM herausnehmen

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте и переведите текст

Soziale Netzwerke (Social Media Anwendungen) sind längst ein Marketing-Tool für Unternehmen geworden. Ihre Nutzung erfordert aber ein gesteigertes Sicherheitsbewusstsein.

Facebook, Twitter und Co. sind mittlerweile nicht mehr nur Netzwerke zum Austausch privater Informationen zwischen Freunden, sondern für viele Unternehmen eine wichtige Marketing-Plattform geworden. Ebenso wie Privatpersonen laufen Unternehmen damit Gefahr, die Kontrolle über ihre persönlichen Daten zu verlieren. Um die Privatsphäre von gewerblichen und privaten Nutzern zu schützen, wird der Rechtsrahmen in Deutschland konsequent ausgebaut. Gleichzeitig sollen die wirtschaftlichen Chancen von Social Media genutzt werden. Das Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWi) achtet darauf, bei der Gestaltung des Datenschutzrechts beide Seiten im Auge zu haben und die notwendige Fairness zwischen Unternehmen und Verbrauchern zu gewährleisten. Für alle Nutzer gilt: Das Internet vergisst nicht! Informationen können auch lange nach einer vermeintlichen Löschung auf Servern gespeichert sein. Viele soziale Netzwerke haben außerdem Klauseln in ihren Nutzungsbedingungen, die ihnen erlauben, alle veröffentlichten Inhalte - wie Bilder, Texte und Informationen - in beliebiger Weise zu verwenden. In manchen Fällen gilt dies sogar nach Löschung der entsprechenden Inhalte. Deshalb müssen nicht nur Privatpersonen, sondern auch Firmen vorsichtig mit der Vermittlung von Informationen sein. Betriebe sollten dabei grundsätzlich nur solche Informationen veröffentlichen, die permanent und öffentlich einsehbar sein dürfen. Zumal mittlerweile auch Wirtschaftskriminelle versuchen, über soziale Netzwerke, an wertvolle Informationen zu kommen.

Für die Auswahl des Passworts des Firmen-Accounts in sozialen Netzwerken gilt wie immer: Keine Klarnamen oder Wörter! Ein sicheres Passwort besteht aus einer Kombination von mindestens acht Buchstaben, Ziffern und Sonderzeichen. Es lässt sich etwa aus den Anfangsbuchstaben der Wörter eines Satzes und der Hinzufügung von Sonderzeichen relativ einfach erstellen. Außerdem sollten die verschiedenen Social media Zugänge nicht dasselbe Passwort erhalten. Jede Plattform braucht ihre eigene Zugangskennung, das erhöht die Sicherheit zusätzlich.

Hacker versuchen sich nicht nur Zugang auf den Account eines sozialen Netzwerkes über einfach eingesetzte Passwörter zu verschaffen. Immer öfter kommen auch sogenannte "Phishing"-Angriffe zum Einsatz. Über Links werden Nutzer dabei auf gefälschte Startseiten sozialer Netzwerke gelockt und die dort eingegebenen Benutzernamen und Kennworte direkt an die Datenfischer weitergeleitet. Mit den so erlangten Zugangsdaten können Daten des Firmen-Accounts eingesehen oder geändert sowie Nachrichten unter der Identität des Account-Inhabers verschickt werden.

Задания для оценки умений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу по теме «Интернет. Поисковые системы. Социальные сети»

I Вариант: всемирная паутинаWWW, браузер, планшет, клавиатура, служба поиска, символные клавиши, вирус, встроенный язык программирования или язык запросов, пользователь, поисковые запросы, область новостей в Интернете, загружать, публиковать (на интернет-страницу), доступ

II Вариант: пользователь, гипертекст, разнообразные форматы мультимедийных данных, поисковые запросы, встроенный язык программирования или язык запросов, планшет, новости в Интернете, служба поиска, сеть, электронная почта, информационные агентства, скачивать, оставаться в контакте, флешка, опубликовать

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Internet. Soziale Netzwerke. Cloud Computing»

1. Was ist Internet?
2. Was ist Protokoll?
3. Wann wurde TCP/IP Protokoll entwickelt?
4. Ist TCP/IP an jedem Rechner installiert?
5. Wie werden Daten über Internet übertragen?
6. Wozu dient das IP Protokoll?
7. Wozu dient das TCP Protokoll?
8. Wo und wann wurde das ARPANET entwickelt?
9. Wird das TCP/IP Protokoll von allen Rechnertypen «verstanden»?
10. Wann wurde das Internet geboren?
11. Gibt es eine für das Internet verantwortliche Organisation?
12. Wann und wo wurde das WWW entwickelt?
13. Wozu dient die elektronische Post?
14. Wie schnell trifft der elektronische Brief ein?
15. Wodurch unterscheidet sich die elektronische Post von normaler Post?
16. Durch welches Protokoll wird die elektronische Post geregelt?
17. Was ist Voraussetzung für elektronische Post?
18. Woraus besteht die elektronische Postadresse?
19. Welche Möglichkeiten gibt das Internet?
20. Wie verbinden sich Anwender-PCs?
21. Beschreiben Sie Wegen von verschiedenen Daten durchs Internet.
22. Was sind Webseiten? Wie nennt man Ansammlung von Webseiten?
23. Nennen Sie Programme, die E-Mails empfangen und verschicken helfen.

24. Welche Programme brauchen Sie zum Chatten?
25. Welches Browser-Programm verwenden Sie um Information zu finden?
26. In welchen Branchen wird das Internet besonders genutzt?
27. Was sagen Sie zu den Argumenten Pro und Contra Computer?
28. Wie verändert das Internet unser Leben?
29. Können wir zwischen virtueller Welt und wirklicher Welt unterscheiden?
30. Haben Sie viele Kontakte im Internet?
31. Hilft Ihnen das Internet im Studium? Wie?
32. Wird es in der Zukunft durch die Erweiterung des Internets leichter, die Ausbildung zu bekommen?
33. Wird die Arbeitslosigkeit in den entwickelten Industrieländern durch die Erweiterung der Computernerze ansteigen oder zurückdrängen?
34. Wird die Erweiterung der Computernerze in der Welt zur Steigerung des Lebensniveaus der Weltbevölkerung führen?

3. Tecl:

I. Nennen Sie Synonyme zu folgenden Verben:

- 1) einsetzen
 - 2) bezeichnen als
 - 3) verarbeiten
 - 4) erzeugen
 - 5) benötigen
- a) produzieren, herstellen, fertigen
 - b) brauchen
 - c) verwenden, anwenden, benutzen, gebrauchen
 - d) nennen
 - e) abarbeiten

Ordnen Sie zu:

- 1) Spezialist für elektronische Datenverarbeitung
 - 2) hat begonnen, sich mit dem Computer zu beschäftigen
 - 3) schreibt Computerprogramme
 - 4) dringt illegal in ein fremdes Computernetz ein
 - 5) kennt sich mit Computer überhaupt nicht aus
 - 6) benutzt den Computer mit einem bestimmten Zweck
- a) der Hacker
 - b) der Benutzer
 - c) der EDV-Experte
 - d) der Programmierer
 - e) der Einsteiger
 - f) der Computeranalphabet

Sie gehen ins Internet. Was machen Sie zuerst? Suchen Sie die richtige Reihenfolge:

- URL einer Seite eingeben
- Computer einschalten
- Hyperlinks anklicken
- Computer ausschalten
- Telefonverbindung trennen
- Bookmarks setzen
- Telefonverbindung herstellen
- 1. ?
- 2. Browser öffnen
- 3. ?
- 4. ?
- 5. ?
- 6. ?
- 7. Browser schließen
- 8. ?
- 9. ?

Sie wollen einen Text auf CD-ROM speichern und anschließend ausdrucken. Suchen Sie die richtige Reihenfolge:
? den Computer ausschalten

- ? den fertigen Text speichern
- ? den Computer einschalten
- ? den Text ausdrucken
- ? das Programm öffnen / schließen
- ? einen Text eintippen
- ? die CD-ROM einlegen
- ? die CD-ROM herausnehmen

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочтите и переведите текст

Soziale Netzwerke (Social Media Anwendungen) sind längst ein Marketing-Tool für Unternehmen geworden. Ihre Nutzung erfordert aber ein gesteigertes Sicherheitsbewusstsein.

Facebook, Twitter und Co. sind mittlerweile nicht mehr nur Netzwerke zum Austausch privater Informationen zwischen Freunden, sondern für viele Unternehmen eine wichtige Marketing-Plattform geworden. Ebenso wie Privatpersonen laufen Unternehmen damit Gefahr, die Kontrolle über ihre persönlichen Daten zu verlieren. Um die Privatsphäre von gewerblichen und privaten Nutzern zu schützen, wird der Rechtsrahmen in Deutschland konsequent ausgebaut. Gleichzeitig sollen die wirtschaftlichen Chancen von Social Media genutzt werden. Das Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWi) achtet darauf, bei der Gestaltung des Datenschutzrechts beide Seiten im Auge zu haben und die notwendige Fairness zwischen Unternehmen und Verbrauchern zu gewährleisten. Für alle Nutzer gilt: Das Internet vergisst nicht! Informationen können auch lange nach einer vermeintlichen Löschung auf Servern gespeichert sein. Viele soziale Netzwerke haben außerdem Klauseln in ihren Nutzungsbedingungen, die ihnen erlauben, alle veröffentlichten Inhalte - wie Bilder, Texte und Informationen - in beliebiger Weise zu verwenden. In manchen Fällen gilt dies sogar nach Löschung der entsprechenden Inhalte. Deshalb müssen nicht nur Privatpersonen, sondern auch Firmen vorsichtig mit der Vermittlung von Informationen sein. Betriebe sollten dabei grundsätzlich nur solche Informationen veröffentlichen, die permanent und öffentlich einsehbar sein dürfen. Zumal mittlerweile auch Wirtschaftskriminelle versuchen, über soziale Netzwerke, an wertvolle Informationen zu kommen.

Für die Auswahl des Passworts des Firmen-Accounts in sozialen Netzwerken gilt wie immer: Keine Klarnamen oder Wörter! Ein sicheres Passwort besteht aus einer Kombination von mindestens acht Buchstaben, Ziffern und Sonderzeichen. Es lässt sich etwa aus den Anfangsbuchstaben der Wörter eines Satzes und der Hinzufügung von Sonderzeichen relativ einfach erstellen. Außerdem sollten die verschiedenen Social media Zugänge nicht dasselbe Passwort erhalten. Jede Plattform braucht ihre eigene Zugangskennung, das erhöht die Sicherheit zusätzlich.

Hacker versuchen sich nicht nur Zugang auf den Account eines sozialen Netzwerkes über einfach eingesetzte Passwörter zu verschaffen. Immer öfter kommen auch sogenannte "Phishing"-Angriffe zum Einsatz. Über Links werden Nutzer dabei auf gefälschte Startseiten sozialer Netzwerke gelockt und die dort eingegebenen Benutzernamen und Kennworte direkt an die Datenfischer weitergeleitet. Mit den so erlangten Zugangsdaten können Daten des Firmen-Accounts eingesehen oder geändert sowie Nachrichten unter der Identität des Account-Inhabers verschickt werden.

Задания для оценки владений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу по теме «Интернет. Поисковые системы. Социальные сети»

I Вариант: всемирная паутинаWWW, браузер, планшет, клавиатура, служба поиска, символные клавиши, вирус, встроенный язык программирования или язык запросов, пользователь, поисковые запросы, область новостей в Интернете, загружать, публиковать (на интернет-страницу), доступ

II Вариант: пользователь, гипертекст, разнообразные форматы мультимедийных данных, поисковые запросы, встроенный язык программирования или язык запросов, планшет, новости в Интернете, служба поиска, сеть, электронная почта, информационные агентства, скачивать, оставаться в контакте, флешка, опубликовать

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Internet. Soziale Netzwerke. Cloud Computing»

1. Was ist Internet?
2. Was ist Protokoll?
3. Wann wurde TCP/IP Protokoll entwickelt?
4. Ist TCP/IP an jedem Rechner installiert?
5. Wie werden Daten über Internet übertragen?
6. Wozu dient das IP Protokoll?
7. Wozu dient das TCP Protokoll?
8. Wo und wann wurde das ARPANET entwickelt?
9. Wird das TCP/IP Protokoll von allen Rechnertypen «verstanden»?
10. Wann wurde das Internet geboren?

11. Gibt es eine für das Internet verantwortliche Organisation?
12. Wann und wo wurde das WWW entwickelt?
13. Wozu dient die elektronische Post?
14. Wie schnell trifft der elektronische Brief ein?
15. Wodurch unterscheidet sich die elektronische Post von normaler Post?
16. Durch welches Protokoll wird die elektronische Post geregelt?
17. Was ist Voraussetzung für elektronische Post?
18. Woraus besteht die elektronische Postadresse?
19. Welche Möglichkeiten gibt das Internet?
20. Wie verbinden sich Anwender-PCs?
21. Beschreiben Sie Wegen von verschiedenen Daten durchs Internet.
22. Was sind Webseiten? Wie nennt man Ansammlung von Webseiten?
23. Nennen Sie Programme, die E-Mails empfangen und verschicken helfen.
24. Welche Programme brauchen Sie zum Chatten?
25. Welches Browser-Programm verwenden Sie um Information zu finden?
26. In welchen Branchen wird das Internet besonders genutzt?
27. Was sagen Sie zu den Argumenten Pro und Contra Computer?
28. Wie verändert das Internet unser Leben?
29. Können wir zwischen virtueller Welt und wirklicher Welt unterscheiden?
30. Haben Sie viele Kontakte im Internet?
31. Hilft Ihnen das Internet im Studium? Wie?
32. Wird es in der Zukunft durch die Erweiterung des Internets leichter, die Ausbildung zu bekommen?
33. Wird die Arbeitslosigkeit in den entwickelten Industrieländern durch die Erweiterung der Computernerze ansteigen oder zurückdrängen?
34. Wird die Erweiterung der Computernerze in der Welt zur Steigerung des Lebensniveaus der Weltbevölkerung führen?

3. Test:

I. Nennen Sie Synonyme zu folgenden Verben:

- 1) einsetzen
- 2) bezeichnen als
- 3) verarbeiten
- 4) erzeugen
- 5) benötigen
 - a) produzieren, herstellen, fertigen
 - b) brauchen
 - c) verwenden, anwenden, benutzen, gebrauchen
 - d) nennen
 - e) abarbeiten

Ordnen Sie zu:

- 1) Spezialist für elektronische Datenverarbeitung
- 2) hat begonnen, sich mit dem Computer zu beschäftigen
- 3) schreibt Computerprogramme
- 4) dringt illegal in ein fremdes Computernetz ein
- 5) kennt sich mit Computer überhaupt nicht aus
- 6) benutzt den Computer mit einem bestimmten Zweck
 - a) der Hacker
 - b) der Benutzer
 - c) der EDV-Experte
 - d) der Programmierer
 - e) der Einsteiger
 - f) der Computeranalphabet

Sie gehen ins Internet. Was machen Sie zuerst? Suchen Sie die richtige Reihenfolge:

- URL einer Seite eingeben
- Computer einschalten
- Hyperlinks anklicken
- Computer ausschalten
- Telefonverbindung trennen
- Bookmarks setzen

Telefonverbindung herstellen

1. ?
2. Browser öffnen
3. ?
4. ?
5. ?
6. ?
7. Browser schließen
8. ?
9. ?

Sie wollen einen Text auf CD-ROM speichern und anschließend ausdrucken. Suchen Sie die richtige Reihenfolge:

- ? den Computer ausschalten
- ? den fertigen Text speichern
- ? den Computer einschalten
- ? den Text ausdrucken
- ? das Programm öffnen / schließen
- ? einen Text eintippen
- ? die CD-ROM einlegen
- ? die CD-ROM herausnehmen

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочтите и переведите текст

Soziale Netzwerke (Social Media Anwendungen) sind längst ein Marketing-Tool für Unternehmen geworden. Ihre Nutzung erfordert aber ein gesteigertes Sicherheitsbewusstsein.

Facebook, Twitter und Co. sind mittlerweile nicht mehr nur Netzwerke zum Austausch privater Informationen zwischen Freunden, sondern für viele Unternehmen eine wichtige Marketing-Plattform geworden. Ebenso wie Privatpersonen laufen Unternehmen damit Gefahr, die Kontrolle über ihre persönlichen Daten zu verlieren. Um die Privatsphäre von gewerblichen und privaten Nutzern zu schützen, wird der Rechtsrahmen in Deutschland konsequent ausgebaut. Gleichzeitig sollen die wirtschaftlichen Chancen von Social Media genutzt werden. Das Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWi) achtet darauf, bei der Gestaltung des Datenschutzrechts beide Seiten im Auge zu haben und die notwendige Fairness zwischen Unternehmen und Verbrauchern zu gewährleisten. Für alle Nutzer gilt: Das Internet vergisst nicht! Informationen können auch lange nach einer vermeintlichen Löschung auf Servern gespeichert sein. Viele soziale Netzwerke haben außerdem Klauseln in ihren Nutzungsbedingungen, die ihnen erlauben, alle veröffentlichten Inhalte - wie Bilder, Texte und Informationen - in beliebiger Weise zu verwenden. In manchen Fällen gilt dies sogar nach Löschung der entsprechenden Inhalte. Deshalb müssen nicht nur Privatpersonen, sondern auch Firmen vorsichtig mit der Vermittlung von Informationen sein. Betriebe sollten dabei grundsätzlich nur solche Informationen veröffentlichen, die permanent und öffentlich einsehbar sein dürfen. Zumal mittlerweile auch Wirtschaftskriminelle versuchen, über soziale Netzwerke, an wertvolle Informationen zu kommen.

Für die Auswahl des Passworts des Firmen-Accounts in sozialen Netzwerken gilt wie immer: Keine Klarnamen oder Wörter! Ein sicheres Passwort besteht aus einer Kombination von mindestens acht Buchstaben, Ziffern und Sonderzeichen. Es lässt sich etwa aus den Anfangsbuchstaben der Wörter eines Satzes und der Hinzufügung von Sonderzeichen relativ einfach erstellen. Außerdem sollten die verschiedenen Social media Zugänge nicht dasselbe Passwort erhalten. Jede Plattform braucht ihre eigene Zugangskennung, das erhöht die Sicherheit zusätzlich.

Hacker versuchen sich nicht nur Zugang auf den Account eines sozialen Netzwerkes über einfach eingesetzte Passwörter zu verschaffen. Immer öfter kommen auch sogenannte "Phishing"-Angriffe zum Einsatz. Über Links werden Nutzer dabei auf gefälschte Startseiten sozialer Netzwerke gelockt und die dort eingegebenen Benutzernamen und Kennworte direkt an die Datenfischer weitergeleitet. Mit den so erlangten Zugangsdaten können Daten des Firmen-Accounts eingesehen oder geändert sowie Nachrichten unter der Identität des Account-Inhabers verschickt werden.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Устное монологическое высказывание Meine Familie
2. Устное монологическое высказывание Meine Wohnung
3. Устное монологическое высказывание Unsere Universität
4. Устное монологическое высказывание Mein Studium
5. Устное монологическое высказывание Arbeitstag und Ruhetag

Практические задания:

1. Прочтите правильно слова, обратите внимание на произношение: - Sch, ei, tz, sp, st, ah, ä, ie, ih, eh, ig, ee, aa, uh, ieh, qu, chs. Dann, Saft, Satz, Zahn, satt, Bahn, Damm, sag, ganz, mag, Quant, Bank, Gang, Kuss, Wand, im, backen, Adam, Inge, raten, fragen, Art, zart, Zug, Partitur, Gabi, Martin, Text, Ende, spat, Väter, Rede, Tee, Erika, erst, Wert, Englisch, Kritik, Dresden, wachsen, sagst, Schuh, Ball, Regel, allein, Arbeiterin, frei, Zeitung, Liebe, beschreiben, Jahr, jetzt, Chemie, durch, Mädchen, Charakter, alle, wann, fand, tanzt, sah, Saat, Mann, Axt, nackt, am, Putz, Name, Hand, Fieber, Bart, Arzt, ziehen, trinken, fahren, ihr, Mixtur, Zimmer, Uwe, Christa, Rede, essen, sehen, Weg, fährt, gern, Erwin, Gerd, streng, schade, Russisch, Fuchs, Erde, warden, vier, vierzehn, vierzig, Musik, Quittung, schwer, Beispiel, Berlin, Länge, Klavier, viel, Vase, Jugend, richtig, Eier, ruhig, sechzig, Michael, mischen, Stadt, Kreide, Waise, manche, Chemie, fertig, zwanzig, Sohn, Sonne, Fach, lachen, jemand, Januar, Mutter, jetzt, Lektor, Lektoren, Frau, üben, Süden, Röcke, Löffel, Tscheche, Datsche, täglich, endlich, üblich.

2. Прочтайте и переведите текст. Ответьте на вопросы преподавателя. Die Menschen verbringen ihre Freizeit ganz verschieden. Viele reisen oder wander gern. Die anderen bleben zu Hause oder pflegen ihren Garten. Meine Schwester verbringt ihre Ferien immer bei der Großmutter im Dorf. Sie badet dort sehr viel. Sie spielt Klavier, singt oder hört Musik. Ich reise im Sommer oft nach Dresden. Dort wohnen meine Freunde. Dresden ist sehr schön. Die Gebäude sind alt und imposant. Hier gibt es viele Theater, Museen, Parks, Kinos und Konzerthallen. Man kann auch eine Dampferfahrt machen. Ich verbringe meinen Urlaub immer interessant.

2. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Устное монологическое высказывание Mahlzeiten
2. Устное монологическое высказывание Freizeitgestaltung
3. Устное монологическое высказывание Reisen
4. Устное монологическое высказывание Ein Feiertag
5. Устное монологическое высказывание Schulwesen in Deutschland

Практические задания:

1. Прочтайте и переведите текст. Die Menschen verbringen ihre Freizeit ganz verschieden. Viele reisen oder wander gern. Reisen kosten Geld, doch man sieht die Welt. Es ist nicht billig zu reisen, aber das Leben ist heute ohne Reisen unmöglich. Nach einem Arbeitsjahr bekommen die Menschen Urlaub, und sie haben keine Lust, den Urlaub zu Hause zu verbringen. Millionen Menschen reisen, um andere Länder und Städte zu sehen, etwas Neues zu entdecken, neue Menschen kennen zu lernen, ungewöhnliche Speisen zu probieren. Die anderen bleben zu Hause oder pflegen ihren Garten. Meine Schwester verbringt ihre Ferien immer bei der Großmutter im Dorf. Sie badet dort sehr viel. Sie spielt Klavier, singt oder hört Musik. Ich reise im Sommer oft nach Dresden. Dort wohnen meine Freunde. Dresden ist sehr schön. Die Gebäude sind alt und imposant. Hier gibt es viele Theater, Museen, Parks, Kinos und Konzerthallen. Man kann auch eine Dampferfahrt machen. Ich verbringe meinen Urlaub immer interessant

2. Ответьте на вопросы по тексту: 1) Wie verbringen die Menschen ihre Freizeit? 2) Warum ist es gut zu reisen? 3) Was kann man während der Reise kennenlernen? 4) Was macht man im Dorf, wenn man dort die Ferien verbringt? 5) Welche Sehenswürdigkeiten kann man in Dresden besichtigen?

3. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Устное монологическое высказывание Lehrerberuf
2. Устное монологическое высказывание Tscheljabinsk
3. Устное монологическое высказывание Russland
4. Устное монологическое высказывание Deutschland
5. Устное монологическое высказывание Berlin

Практические задания:

1. Прочтите и переведите текст. "Deutschland als EU Mitglied" Zur Europäischen Union (EU) gehören siebenundzwanzig Staaten, nämlich: Belgien, Dänemark, Deutschland, Finnland, Frankreich, Griechenland, Großbritannien, Irland, Italien, Luxemburg, Niederlande, Österreich, Portugal, Schweden und Spanien. Am 1. Mai 2004 wurden an die EU noch zehn Staaten angeschlossen, nämlich folgende: Estland, Lettland, Litauen, Malta, Polen, Slowakei, Slowenien, Tschechien, Ungarn und Zypern. Die EU bestand damit bis zur neuerlichen Erweiterung um Bulgarien und Rumänien (am 1. Januar 2007). Weitere Länder Europas stehen auf der Warteliste und möchten gerne Mitglieder der EU werden. Die EU hat ein gemeinsames Parlament. Dort sitzen Abgeordnete aus den Mitgliedstaaten, die von den jeweiligen Bürgern gewählt werden. An der Spitze der EU steht der Ministerrat, dessen Sitz in Brüssel in Belgien ist. Der Zusammenschluss dieser 25 Staaten zur EU hat das Ziel, im gemeinsamen Gebiet bestimmte Dinge für alle verbindlich zu regeln. Und zwar Dinge, die sich besser im Großen – also auf europäischer Ebene – regeln lassen als im Kleinen – also in den einzelnen Staaten. Dazu gehören zum Beispiel Umweltgesetze. Denn weder Abgase noch Abwasser lassen sich an einer Grenze stoppen; sie sind kein Problem eines einzelnen Landes. Auch der Verbraucherschutz ist ein europäisches Problem. Das hat sich in den letzten Jahren am Beispiel der BSE – Erkrankung von Rindern gezeigt. Häufig versucht die EU auch Gesetze einzelner Länder zu vereinheitlichen. So geschieht es jetzt im Fall des Verbots von Tabakwerbung. Die EU will außerdem gemeinsam gegen Verbrecherbanden vorgehen, sie plant Programme zur Bildungspolitik, zur Gesundheitspolitik und vieles andere mehr. Das Wichtigste aber ist eine gemeinsame Wirtschaftspolitik. Die Mitgliedsstaaten haben innerhalb der EU die Möglichkeit, ihre Waren überall zu verkaufen. Bald soll auch eine gemeinsame Währung, der Euro, eingeführt werden, damit die Abwicklung von europäischen Geschäften noch einfacher wird.

2. Ответьте на вопросы по тексту: 1) Wann wurden an die EU noch zehn Staaten angeschlossen? 2) Wie werden Abgeordnete aus den Mitgliedstaaten gewählt? 3) Welches Ziel hat der Zusammenschluss dieser 25 Staaten? 4) Welche Programme plant die EU? 5) Wozu wird eine gemeinsame Währung, der Euro, eingeführt ?

4. Дифференцированный зачет

Вопросы к зачету:

1. Устное монологическое высказывание Deutschsprachige Länder
2. Устное монологическое высказывание Der berühmte Pädagoge
3. Устное монологическое высказывание Der deutsche Schriftsteller
4. Устное монологическое высказывание Die berühmte Persönlichkeit
5. Устное монологическое высказывание Die Rolle einer Fremdsprache im Leben der Menschen

Практические задания:

1. Прочтайте и переведите текст. Schulpflicht. In ganz Deutschland besteht Schulpflicht: Pflicht für Kinder und Jugendliche zu einem Mindestschulbesuch. In Deutschland ist die Schulpflicht in den Schulgesetzen der einzelnen Länder geregelt und gilt für alle Kinder und Jugendliche, die in dem jeweiligen Bundesland wohnen. Die Schulpflicht beginnt nach vollendetem sechsten Lebensjahr zum jeweils nächsten Schuljahresanfang. Für deren Einhaltung sind die Erziehungsberechtigten zuständig, in der Regel also die Eltern. Verstöße werden bestraft. Schulpflichtige Kinder und Jugendliche können zwangsweise der Schule zugeführt werden. Die Schulpflicht endet mit vollendetem 18. Lebensjahr. Die allgemeine Schulpflicht (Vollzeitschule) dauert neun bis zehn Jahre. Daran schließt sich eine Berufsschulpflicht mit einer Dauer von drei Jahren (Teilzeitschule) an. Die Teilzeitschulpflicht kann durch den Besuch einer Vollzeitschule ersetzt werden

2. Ответьте на вопросы по тексту. Was für Schulpflicht besteht in Deutschland? Fur wen gilt die Schulpflicht? Wann beginnt die Schulpflicht? Wann ist die Schulpflicht zu Ende? Wie lange dauert die Berufsschulpflicht?

5. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Устное монологическое высказывание «Informationstechnik. Bedeutung. Teilgebiete der IT»
2. Устное монологическое высказывание «Computer und seine Bauteile. Grundlagen eines Computers»
3. Устное монологическое высказывание по теме «Das Rechenwerk»
4. Устное монологическое высказывание по теме «Software»
5. Устное монологическое высказывание по теме «Hardware»

Практические задания:

1. Прочтите и переведите текст. "Wie sähe Ihr Leben ohne Internet aus? Vielleicht würden Sie mit Kunden viel öfter telefonieren und in der Nachbarschaft Flyer verteilen. Ihr Marketing-Wissen würden Sie in der Bibliothek zusammentragen, statt es bequem über unseren Blog zu beziehen. Und es gäbe weder Videokonferenzen noch gestreamte Serien nach Feierabend. Fest steht: Das Internet hat unser aller Leben in nur wenigen Jahren radikal verändert. Der Vorläufer des heutigen Internets hieß Arpanet und wurde 1964 in den USA entwickelt, aber erst 1969 der Öffentlichkeit vorgestellt. Zu diesem Zeitpunkt waren vier Computer der Universitäten Stanford, Los Angeles, Salt Lake City und Santa Barbara miteinander verbunden. Die erste Datenübertragung gelang am 29. Oktober 1969. Das World Wide Web wurde viel später erfunden: Die Idee dazu kam dem Computer-Experten Tim Berners-Lee um das Jahr 1990 herum. Seit dem 30. April 1993 ist es für jeden nutzbar. Die Begriffe Internet und World Wide Web - kurz WWW - werden oft synonym gebraucht. Eigentlich bezeichnen sie aber nicht dasselbe. Das Internet ist ganz allgemein ein weltweites Netz, das einzelne Computernetzwerke miteinander verbindet. Das World Wide Web hingegen ist ein Dienst im Rahmen des Internets. Er ermöglicht es, Webseiten zu erstellen und zu besuchen. Daneben gibt es noch viele andere Dienste im Internet, zum Beispiel E-Mail und Radio. Das WWW wird jedoch von allen am häufigsten genutzt.
2. Ответьте на вопросы по тексту. Seit wann gibt es das Internet? Internet und WWW (World Wide Web) – Wo liegt der Unterschied? Was wird von allen am häufigsten genutzt? Wann gelang die erste Datenübertragung?

6. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Устное монологическое высказывание Mahlzeiten
2. Устное монологическое высказывание Mein Studium
3. Устное монологическое высказывание Unsere Universität
4. Устное монологическое высказывание Meine Familie
5. Устное монологическое высказывание Meine Wohnung
6. Устное монологическое высказывание Arbeitstag und Ruhetag.
7. Устное монологическое высказывание Freizeitgestaltung
8. Устное монологическое высказывание Reisen
9. Устное монологическое высказывание Ein Feiertag
10. Устное монологическое высказывание Schulwesen in Deutschland
11. Устное монологическое высказывание Lehrerberuf
12. Устное монологическое высказывание Tscheljabinsk
13. Устное монологическое высказывание Russland
14. Устное монологическое высказывание Deutschland
15. Устное монологическое высказывание Berlin
16. Устное монологическое высказывание Deutschsprachige Länder
17. Устное монологическое высказывание Der berühmte Pädagoge
18. Устное монологическое высказывание Der deutsche Schriftsteller
19. Устное монологическое высказывание Die berühmte Persönlichkeit
20. Устное монологическое высказывание Die Rolle einer Fremdsprache im Leben der Menschen
21. Устное монологическое высказывание «Informationstechnik. Bedeutung. Teilgebiete der IT»
22. Устное монологическое высказывание «Computer und seine Bauteile. Grundlagen eines Computers»
23. Устное монологическое высказывание по теме «Das Rechenwerk»
24. Устное монологическое высказывание по теме «Software»
25. Устное монологическое высказывание по теме «Hardware»
26. Устное монологическое высказывание «Einteilung und Arten von Programmiersprachen»
27. Устное монологическое высказывание «Geschichte von Internet»
28. Устное монологическое высказывание «Suchmaschinen. Google»
29. Устное монологическое высказывание «Soziale Netzwerke»
30. Устное монологическое высказывание «Cloud Computing. Probleme und Gefahren der aktuellen Internetentwicklung»

Практические задания:

1. Прочитайте и переведите текст. Im Zeitalter von Social Media suchen Verbraucherinnen und Verbraucher längst nicht mehr nur nach Informationen im Internet, sondern gestalten es aktiv mit. SocialMedia-Plattformen – insbesondere soziale Netzwerke wie Facebook, Twitter oder Instagram – haben enorm an Bedeutung gewonnen. Darunter sind leicht zu bedienende Anwendungen im Internet zu verstehen, die es Nutzerinnen und Nutzern ermöglichen, sich zu vernetzen, miteinander zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Insbesondere für mobil eingeschränkte Personen sind soziale Netzwerke eine gute Möglichkeit, Kontakte zu pflegen. Um soziale Netzwerke nutzen zu können, müssen Verbraucherinnen und Verbraucher zunächst Profile anlegen, bei denen sie in der Regel Name, Foto, Tätigkeit und Interessen angeben können. Je nach Netzwerk können sie weitere Informationen eintragen. Viele Verbraucherinnen und Verbraucher geben bei der aktiven Nutzung sozialer Netzwerke persönliche Daten und Fotos von sich preis, ohne die möglichen Konsequenzen zu bedenken. Die meisten sozialen Netzwerke finanzieren sich durch Werbung. Das Zusammenführen von persönlichen Informationen der Nutzerinnen und Nutzer ermöglicht es, individuelle Nutzerprofile zu bilden, die beispielsweise zur Einblendung zielgerichteter Werbung verwendet werden können. Außerdem lassen sich die Betreiber sozialer Netzwerke in der Regel weitreichende Rechte an den Daten und Bildern, die von den Nutzerinnen und Nutzern eingestellt werden, einräumen. Die Nutzungsbedingungen und Datenschutzrichtlinien der Betreiber von sozialen Netzwerken stehen daher immer wieder in der Kritik. Im Netz gilt der Grundsatz: "Das Internet vergisst nichts". Einmal ins Internet gestellte Informationen sind oftmals durch Suchmaschinen auffindbar. Sie können jederzeit durch Dritte kopiert und weiterverwendet werden. Selbst wenn ein Verbraucher seine Daten aus dem sozialen Netzwerk löscht, können diese an anderer Stelle wieder auftauchen. Eine Lösung ist unter Umständen nicht so einfach: Häufig finden sich auf den Internetseiten keine oder nur schwer auffindbare Möglichkeiten für die Nutzerinnen und Nutzer, ihr Nutzerkonto zu löschen.

2. Ответьте на вопросы по тексту. Für was wird Social Media genutzt? Welche Soziale Medien werden am meisten genutzt? Was müssen Verbraucherinnen und Verbraucher tun, um soziale Netzwerke nutzen zu können? Warum sagt man "Das Internet vergisst nichts"?

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Диктант

1. Списать слово из учебника в свою тетрадь.
2. Подчеркнуть трудные места (устойчивые буквосочетания, нечитаемые буквы, буквы, которые читаются не по правилам или просто те места в слове, которые кажутся трудными).
3. Прописать слово в тетради не менее 5 раз. При этом рекомендуется не просто копировать слово по буквам, а посмотреть внимательно на слово, как бы «сфотографировать» его, закрыть слово и постараться написать по памяти.
4. После того, как каждое слово прописано в тетради не менее 5 раз, надо осуществить самоконтроль, написать «тренировочный» словарный диктант (в черновике). Здесь необходима помочь другого человека, который будет диктовать слова по-русски. Если это невозможно, студент может сам выписать в черновик слова по-русски и переводить их письменно на иностранный. Затем проверить написанное, исправить ошибки (лучше ручкой другого цвета), если они есть, и те слова, где были ошибки, прописать еще по 5 раз (можно уже в черновике). Так нужно делать до тех пор, пока ошибок в тренировочном диктанте не будет

2. Монологическое высказывание

Монологическое высказывание - это информация, часто краткая на сравнительно узкую тему, главная цель которой □ обнародовать факты, предварительные результаты изысканий без претензий на широкие и глубокие научные обобщения.

В композиции сообщения выделяются три части: вступление - выступающий называет тему сообщения; основная часть - сообщаются факты, данные и т.п.; заключение - обобщается все сказанное, делаются выводы. Заранее продумайте свое сообщение, составьте примерный план своего высказывания. Отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в материале по теме.

Материалом для подготовки устного высказывания могут служить готовые темы, которые можно найти в учебных пособиях. Любое монологическое высказывание характеризуется целым рядом качеств. Вот те из них, которые наиболее специфичны именно для монологического высказывания.

1. Целенаправленность. Она проявляется в том, что у говорящего всегда есть определенная цель.
2. Логичность. Под нею понимается такое свойство высказывания, которое обеспечивается последовательностью изложения материала.
3. Структурность или связность.
4. Относительная завершенность в содержательном, тематическом плане.
5. Продуктивность, т. е. продукция, а не репродукция заученного.
6. Непрерывность, т. е. отсутствие ненужных пауз, осмысленная синтагматичность высказывания.
7. Самостоятельность. Это одно из важнейших качеств высказывания, которое проявляется в отказе от всяческих опор — вербальных, схематических, иллюстративных.
8. Выразительность — наличие логических ударений, интонации, мимики, жестов и т. п.

3. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

4. Чтение текстов на иностранном языке

В зависимости от цели используют следующие виды чтения:

1. неподготовленное чтение (учебный вид чтения, проверяющий технику);
2. подготовленное чтение фрагментов текста для отработки правильного произношения, ударения, паузации, интонационных структур;
3. ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое чтение в зависимости от установки на степень понимания текста.

Рекомендации по овладению навыками чтения:

1. определить основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.);
2. понять значение слов по контексту или интернациональной лексике;
3. выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию;
4. обобщить факты, приведенные в тексте;
5. уметь сделать перевод всего текста или его фрагмента с помощью словаря;
6. изложить результаты своей работы в устной или письменной форме (в зависимости от задания).

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, опорные схемы, составленные монологические высказывания и др.

В процессе подготовки к дифференцированному зачету организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения дифференцированного зачета по билетам преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат дифференцированного зачета выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой (или в форме компьютерного тестирования). Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы также, как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.