

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 03.06.2022 11:18:41
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Игровые виды спорта

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент			Степанов Константин Сергеевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермекбаевич	9	01.07.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермекбаевич	1	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Перечень образовательных технологий	16
8. Описание материально-технической базы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Игровые виды спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Игровые виды спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми со школьниками», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Повышение спортивного мастерства», «Спортивная подготовка в игровых видах спорта», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.4 Дисциплина «Игровые виды спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам», «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Летние виды спорта», «Новые виды физического воспитания и спорта», «Психолого - педагогические технологии в физическом воспитании», «Спорт высших достижений», «Спортивное совершенствование», «Юношеский спорт».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение и приобретение знаний, умений и навыков по методике организации и проведения занятий в игровых видах спорта.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) приобретение навыков организации и проведения занятий по игровым видам спорта.
- 2) ознакомление с теоретико-методическими основами проведения занятий по игровым видам спорта.
- 3) формирование навыков выполнения упражнений в игровых видах спорта.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знание способов выполнения упражнений в игровых видах спорта.

2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Умение применять методы и средства спортивной подготовки в игровых видах спорта.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владение навыками организации и проведения учебно-тренировочного процесса в игровых видах спорта.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 Знание влияния физических упражнений в игровых видах спорта на занимающихся.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Умение использовать упражнения из игровых видов спорта для реализации задач физического воспитания.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владение упражнениями из игровых видов спорта.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	4	28	40	72
Первый период контроля				
<i>Теоретико-методические основы проведения занятий в игровых видах спорта</i>	2	14	20	36
Понятие и характеристика игровых видов спорта	2		4	6
Особенности спортивной подготовки в игровых видах спорта		4	4	8
Психолого-педагогические закономерности подготовки в игровых видах спорта		4	4	8
Особенности работы тренера в игровых видах спорта		4	4	8
Психологические основы взаимоотношений в спортивном коллективе		2	4	6
Итого по видам учебной работы	2	14	20	36
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				36
Второй период контроля				
<i>Методика занятий игровыми видами спорта</i>	2	14	20	36
Методы и средства спортивной подготовки в баскетболе	2		4	6
Тренировочный процесс в волейболе		4	4	8
Характеристика спортивной подготовки футболистов		4	4	8
Характеристика игры в теннис		4	4	8
Особенности подготовки в бадминтоне		2	4	6
Итого по видам учебной работы	2	14	20	36
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
Итого за Второй период контроля				36

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретико-методические основы проведения занятий в игровых видах спорта	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2)	
1.1. Понятие и характеристика игровых видов спорта 1 Характеристика игровых видов спорта. 2 Особенности проведения тренировок в игровых видах спорта. 3 Физическая и техническая подготовка в игровых видах спорта. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7	2
2. Методика занятий игровыми видами спорта	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-7: В.2 (УК.7.3), У.2 (УК.7.2) ПК-2: В.1 (ПК.2.3)	
2.1. Методы и средства спортивной подготовки в баскетболе 1 Характеристика игры в баскетбол. 2 Методика физической подготовки в баскетболе. 3 Методика технико-тактической подготовки в баскетболе. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6, 7	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретико-методические основы проведения занятий в игровых видах спорта	14
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2)	
1.1. Особенности спортивной подготовки в игровых видах спорта 1 Понятие спортивной подготовки. 2 Отличие игровых видов спорта от неигровых видов спорта. 3 Физическая подготовка в игровых видах спорта. 4 Техничко-тактическая подготовка в игровых видах спорта. Задание: сделать доклад по видам подготовки в игровых видах спорта. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.2. Психолого-педагогические закономерности подготовки в игровых видах спорта 1 Общедагогические принципы подготовки в спорте. 2 Специфические закономерности спортивной подготовки. 3 Психологические основы занятий игровыми видами спорта. Задание: сделать доклад на тему: "Педагогические принципы воспитания применяемые в игровых видах спорта". Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 8	4

1.3. Особенности работы тренера в игровых видах спорта 1 Характеристика работы тренера по физической культуре и спорту. 2 Значение личности тренера в воспитательном процессе на занятиях игровыми видами спорта. 3 Педагогические способности тренера. Задание: сделать доклад на тему: "Педагогические способности тренера по спортивным играм" Учебно-методическая литература: 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.4. Психологические основы взаимоотношений в спортивном коллективе 1 Психологические особенности тренировочного процесса по игровым видам спорта. 2 Виды и характер взаимоотношений в командных игровых видах спорта. 3 Стадии развития спортивного коллектива. Задание: сделать доклад на тему: "Характеристика спортивного коллектива". Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 7, 8	2
2. Методика занятий игровыми видами спорта	14
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-7: В.2 (УК.7.3), У.2 (УК.7.2) ПК-2: В.1 (ПК.2.3)	
2.1. Тренировочный процесс в волейболе 1 Характеристика игры в волейбол. 2 Упражнения в парах. 3 Упражнения в подаче мяча через сетку. 4 Игра в волейбол. Задание: выполнить следующие упражнения: 1) 10 набиваний над собой; 2) 10 подач мяча через сетку; 3) сделать 10 передач партнеру. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
2.2. Характеристика спортивной подготовки футболистов 1 Характеристика и правила игры в футбол. 2 Проведение игры в минифутбол. 3 Передача мяча. 4 Упражнения в ведении мяча. Задание: выполнить следующие упражнения: 1) ведение мяча 20 метров между конусами; 2) пенальти - 10 раз в ворота; 3) передача мяча партнеру в движении - 10 раз. Учебно-методическая литература: 3, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
2.3. Характеристика игры в теннис 1 Особенности игры в теннис. 2 Игра в настольный теннис. 3 Игра в большой теннис. 4 Прием и подача в теннисе. Задание: выполнить следующие упражнения: 1) набивание мяча на теннисной ракетке - 30 раз; подача мяча - 10 раз; прием мяча - 10 раз. Учебно-методическая литература: 2, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
2.4. Особенности подготовки в бадминтоне 1 Характеристика игры в бадминтон. 2 Поддачи в бадминтоне. 3 Прием в бадминтоне. 4 Игра в парах. Задание: выполнить следующие упражнения: 1) подача волана - 10 раз; 2) 10 передач с партнером; 3) набивание волана на ракетке - 10 раз. Учебно-методическая литература: 2, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретико-методические основы проведения занятий в игровых видах спорта	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2)	
1.1. Понятие и характеристика игровых видов спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Характеристика игровых видов спорта. 2 Особенности проведения тренировок в игровых видах спорта. 3 Физическая и техническая подготовка в игровых видах спорта. Задание: подготовиться к контрольной работе на тему: "Виды и особенности игровых видов спорта". Учебно-методическая литература: 3, 5, 6	4
1.2. Особенности спортивной подготовки в игровых видах спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Понятие спортивной подготовки. 2 Отличие игровых видов спорта от неигровых видов спорта. 3 Физическая подготовка в игровых видах спорта. 4 Техничко-тактическая подготовка в игровых видах спорта. Задание: подготовиться к контрольной работе на тему: "Тренировочный процесс в игровых видах спорта". Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 7	4
1.3. Психолого-педагогические закономерности подготовки в игровых видах спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Общедагогические принципы подготовки в спорте. 2 Специфические закономерности спортивной подготовки. 3 Психологические основы занятий игровыми видами спорта. Задание: подготовиться к контрольной работе на тему: "Педагогические основы управления спортивным коллективом". Учебно-методическая литература: 3, 4, 6, 7	4
1.4. Особенности работы тренера в игровых видах спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Характеристика работы тренера по физической культуре и спорту. 2 Значение личности тренера в воспитательном процессе на занятиях игровыми видами спорта. 3 Педагогические способности тренера. Задание: подготовиться к контрольной работе на тему: "Психолого-педагогические способности тренера по игровым видам спорта". Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6, 7	4
1.5. Психологические основы взаимоотношений в спортивном коллективе Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Психологические особенности тренировочного процесса по игровым видам спорта. 2 Виды и характер взаимоотношений в командных игровых видах спорта. 3 Стадии развития спортивного коллектива. Задание: подготовиться к контрольной работе на тему: "Психологическое сопровождение коллектива спортивной команды". Учебно-методическая литература: 3, 4, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
2. Методика занятий игровыми видами спорта	20

Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-7: В.2 (УК.7.3), У.2 (УК.7.2) ПК-2: В.1 (ПК.2.3)	
2.1. Методы и средства спортивной подготовки в баскетболе Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Характеристика игры в баскетбол. 2 Методика физической подготовки в баскетболе. 3 Методика технико-тактической подготовки в баскетболе. Задание: написать проект на тему: "Методика тренировки баскетболистов школьного возраста". Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.2. Тренировочный процесс в волейболе Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Характеристика игры в волейбол. 2 Упражнения в парах. 3 Упражнения в подаче мяча через сетку. 4 Игра в волейбол. Задание: написать проект на тему: "Методика спортивной подготовки волейболистов" Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.3. Характеристика спортивной подготовки футболистов Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Характеристика и правила игры в футбол. 2 Проведение игры в минифутбол. 3 Передача мяча. 4 Упражнения в ведении мяча. Задание: написать проект на тему: "Воспитание физических качеств футболистов" Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.4. Характеристика игры в теннис Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Особенности игры в теннис. 2 Игра в настольный теннис. 3 Игра в большой теннис. 4 Прием и подача в теннисе. Написать проект на тему: "Методика подготовки спортсменов в настольном теннисе". Учебно-методическая литература: 2, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.5. Особенности подготовки в бадминтоне Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Характеристика игры в бадминтон. 2 Поддачи в бадминтоне. 3 Прием в бадминтоне. 4 Игра в парах. Задание: написать проект на тему: "Методика занятий бадминтоном со школьниками". Учебно-методическая литература: 2, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Аверьянов И.В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта [Электронный ресурс]: электронное пособие/ Аверьянов И.В., Эртман Ю.Н., Блинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019.— 96 с.	http://www.iprbookshop.ru/95615.html
2	Сокур Б.П. Индивидуальные игровые виды спорта и их разновидности для лиц с различными физическими возможностями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сокур Б.П., Эртман Ю.Н., Воробьева С.Е.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019.— 88 с.	http://www.iprbookshop.ru/95635.html
3	Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 63 с.	http://www.iprbookshop.ru/23931.html
4	Мартыненко И.И. Теория и методика спортивных игр (специализация) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мартыненко И.И.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012.— 168 с.	http://www.iprbookshop.ru/59889.html
5	Губа В.П. Теория и методика спортивных игр [Электронный ресурс]: учебник/ Губа В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2020.— 720 с.	http://www.iprbookshop.ru/98644.html
Дополнительная литература		
6	Луценко С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010.— 52 с.	http://www.iprbookshop.ru/29982.html
7	Серова Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс]/ Серова Л.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 240 с.	http://www.iprbookshop.ru/78350.html
8	Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветков Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.— 126 с.	http://www.iprbookshop.ru/61049.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Педагогическая библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Контрольная работа по разделу/теме	Проект	Упражнения	Зачет/Экзамен
ПК-2					
3.1 (ПК.2.1)	+	+			+
У.1 (ПК.2.2)	+	+			+
В.1 (ПК.2.3)			+	+	+
УК-7					
3.2 (УК.7.1)	+	+			+
У.2 (УК.7.2)	+	+	+	+	+
В.2 (УК.7.3)			+	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теоретико-методические основы проведения занятий в игровых видах спорта":

1. Доклад/сообщение

- 1 Характеристика спортивного коллектива.
 - 2 Педагогические способности тренера по спортивным играм.
 - 3 Педагогические принципы воспитания применяемые в игровых видах спорта.
- Количество баллов: 5

2. Контрольная работа по разделу/теме

- 1 Психологическое сопровождение коллектива спортивной команды
 - 2 Психолого-педагогические способности тренера по игровым видам спорта.
 - 3 Педагогические основы управления спортивным коллективом.
 - 4 Виды и особенности игровых видов спорта.
- Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Методика занятий игровыми видами спорта":

1. Проект

- 1 Методика занятий бадминтоном со школьниками.
 - 2 Методика подготовки спортсменов в настольном теннисе.
 - 3 Воспитание физических качеств футболистов.
 - 4 Методика спортивной подготовки волейболистов.
- Количество баллов: 40

2. Упражнения

- 1 подача волана - 10 раз; 10 передач с партнером; набивание волана на ракетке - 10 раз.
 - 2 набивание мяча на теннисной ракетке - 30 раз; подача мяча - 10 раз; прием мяча - 10 раз.
 - 3 ведение мяча 20 метров между конусами; пенальти - 10 раз в ворота; передача мяча партнеру в движении - 10 раз.
 - 4 10 набиваний над собой; 10 подач мяча через сетку; сделать 10 передач партнеру.
- Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Методы физического воспитания в игровых видах спорта.
2. Средства физического воспитания в игровых видах спорта.
3. Методы технической подготовки в игровых видах спорта.
4. Средства технической подготовки в игровых видах спорта.
5. Характеристика тактической подготовки в игровых видах спорта.
6. Характеристика технико-тактической подготовки команды в игровых видах спорта.
7. Особенности занятий игровыми видами спорта с детьми младшего школьного возраста.
8. Особенности занятий игровыми видами спорта с среднего школьного возраста.
9. Особенности занятий игровыми видами спорта с детьми старшего школьного возраста.
10. Общепедагогические принципы подготовки в игровых видах спорта.
11. Планирование и контроль за подготовкой в игровых видах спорта.
12. Характеристика структуры тренировки в игровых видах спорта.
13. Особенности спортивной подготовки в игровых видах спорта.
14. Особенности работы тренера в игровых видах спорта.
15. Психологические основы взаимоотношений в спортивном коллективе.
16. Организация соревнований в игровых видах спорта.
17. Компоненты спортивной подготовки в игровых видах спорта.
18. Характеристика игровых видов спорта.
19. Этапы спортивной подготовки в игровых видах спорта.
20. Формы организации и проведения занятий в игровых видах спорта.

Второй период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Характеристика волейбола. Правила игры в волейбол.
2. Характеристика футбола. Правила игры в футбол.
3. Характеристика баскетбола. Правила игры в баскетбол.
4. Характеристика тенниса. Правила игры в большой теннис.
5. Характеристика игры в бадминтон. Правила игры в бадминтон.
6. Методика тренировки в волейболе.
7. Методика тренировки в футболе.
8. Методика тренировки в баскетболе.
9. Методика тренировки в теннисе.
10. Методика тренировки в бадминтоне.
11. Методы и средства физической подготовки в волейболе.
12. Методы и средства физической подготовки в футболе.
13. Методы и средства физической подготовки в баскетболе.
14. Методы и средства физической подготовки в теннисе.
15. Методы и средства физической подготовки в бадминтоне.
16. Средства и методы технической и тактической подготовки в волейболе.
17. Средства и методы технической и тактической подготовки в футболе.
18. Средства и методы технической и тактической подготовки в баскетболе.
19. Средства и методы технической и тактической подготовки в теннисе.
20. Средства и методы технической и тактической подготовки в бадминтоне.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. Упражнения

Лексические и грамматические упражнения проверяют словарный запас студента и умение его эффективно применять, а также то, насколько хорошо студент усвоил грамматические явления, разбираемые в соответствующем семестре, и может использовать их для достижения коммуникативных целей.

Упражнение – специально организованное многократное выполнение языковых (речевых) операций или действий с целью формирования или совершенствования речевых навыков и умений, восприятия речи на слух, чтения и письма.

Типология упражнений для формирования лексико-грамматических навыков:

- 1) восприятие (упражнения на узнавание нового грамматического явления в знакомом контексте);
- 2) имитация (упражнения на воспроизведение речевого образца без изменений);
- 3) подстановка (характеризуются тем, что в них происходит подстановка лексических единиц в какой-либо речевой образец);
- 4) трансформация (грамматическое изменение образца)
- 5) репродукция (воспроизведение грамматических форм самостоятельно и осмысленно);
- 6) комбинирование (соединение в речи новых и ранее усвоенных лексико- грамматических образцов).

Типология упражнений для формирования коммуникативных умений

- 1) языковые упражнения – тип упражнений, предполагающий анализ и тренировку языковых явлений вне условий речевой коммуникации;
- 2) условно-речевые упражнения – тип упражнения, характеризующийся ситуативностью, наличием речевой задачи и предназначенный для тренировки учебного материала в рамках учебной (условной) коммуникации;
- 3) речевые упражнения – тип упражнений, используемый для развития умений говорения.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. спортивный зал
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC