

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 01.09.2022 12:27:30
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Гражданское процессуальное право
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Право
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	доктор исторических наук, доцент		Коршунова Надежда Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	10	13.06.2019	
	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции			
Индикаторы ее достижения	Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности			
ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 нормы гражданского процессуального права Российской Федерации		
ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса		У.1 самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее ссылками на процессуальные нормативно-правовые акты	
ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач			В.1 навыками опоры на нормативно-правовые акты при решении жизненно важных проблем, составлять процессуальные документы
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 Понятие и виды нормативных актов в области гражданского процессуального права		

УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.		У.2 Правилами составления юридических документов по гражданскому процессу	
УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ			В.2 самостоятельно создавать процессуальные документы, решать правовые задачи

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	
Образовательное право	1,89
Основы математической обработки информации	1,89
История Урала	1,89
производственная практика (преддипломная)	1,89
Вспомогательные исторические дисциплины	1,89
Историография всеобщей истории	1,89
Историография истории России	1,89
Конституционное право России	1,89
Конституционное право зарубежных стран	1,89
Методика обучения и воспитания (история)	1,89
История древнего мира	1,89
История средних веков	1,89
Новая история стран Европы и Америки	1,89
Новейшая история стран Европы и Америки	1,89
Новая и новейшая история стран Азии и Африки	1,89
Новейшая история России	1,89
Археология	1,89
Современная история	1,89
Этнология	1,89
Историческое краеведение	1,89
Административное право	1,89
Гражданское право	1,89
Гражданское процессуальное право	1,89
Криминология	1,89
Международное право	1,89
Методика обучения и воспитания (право)	1,89
Муниципальное право	1,89
Правоохранительные органы	1,89
Семейное право	1,89
Теория государства и права	1,89

Трудовое право	1,89
Уголовное право	1,89
Уголовное процессуальное право	1,89
Экологическое право	1,89
Спецкурс по всеобщей истории	1,89
Спецсеминар по всеобщей истории	1,89
Налоговое право	1,89
Модуль 6 "Предметно - содержательный"	1,89
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	1,89
Актуальные вопросы новой истории стран Запада	1,89
Актуальные вопросы пореформенной России	1,89
Актуальные вопросы современной истории России	1,89
История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв.	1,89
История России XVIII-1-й пол.XIXвв.	1,89
История России с древнейших времен по XVIIв.	1,89
История средневекового Востока	1,89
Международные отношения и внешняя политика России в новое время	1,89
Переходные эпохи в истории цивилизаций	1,89
Спецкурс по истории России	1,89
Спецсеминар по истории России	1,89
Введение в право	1,89
учебная практика (история)	1,89
учебная практика (методологическая)	1,89
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Образовательное право	3,33
Конституционное право России	3,33
Конституционное право зарубежных стран	3,33
Правоведение	3,33
Административное право	3,33
Гражданское право	3,33
Гражданское процессуальное право	3,33
Криминология	3,33
Международное право	3,33
Муниципальное право	3,33
Правоохранительные органы	3,33
Семейное право	3,33
Теория государства и права	3,33
Трудовое право	3,33
Уголовное право	3,33
Уголовное процессуальное право	3,33
Экологическое право	3,33
Ювенальное право	3,33
Налоговое право	3,33
учебная практика (ознакомительная)	3,33
Комплексный экзамен по педагогике и психологии	3,33
Модуль 6 "Предметно - содержательный"	3,33
производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	3,33
учебная практика (введение в профессию)	3,33
учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	3,33
учебная практика по формированию цифровых компетенций	3,33
Цифровые технологии в образовании	3,33
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	3,33
учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (музейно-археологическая)))	3,33
Введение в право	3,33

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
-----------------	-------------------------	---	--

ПК-1	<p>Образовательное право, Основы математической обработки информации, История Урала, производственная практика (преддипломная), Вспомогательные исторические дисциплины, Историография всеобщей истории, Историография истории России, Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Методика обучения и воспитания (история), История древнего мира, История средних веков, Новая история стран Европы и Америки, Новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Новейшая история России, Археология, Современная история, Этнология, Историческое краеведение, Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Криминология, Международное право, Методика обучения и воспитания (право), Муниципальное право, Правоохранительные органы, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Экологическое право, Спецкурс по всеобщей истории, Спецсеминар по всеобщей истории, Налоговое право, Модуль 6 "Предметно - содержательный", учебная практика (проектно-исследовательская работа), Актуальные вопросы новой истории стран Запада, Актуальные вопросы пореформенной России, Актуальные вопросы современной истории России, История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв., История России XVIII-1-й пол.XIXвв., История России с древнейших времен по XVIIв., История средневекового Востока, Международные отношения и внешняя политика России в новое</p>		<p>производственная практика (преддипломная), учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (история), учебная практика (методологическая)</p>
------	---	--	---

УК-2	<p>Образовательное право, Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Правоведение, Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Криминология, Международное право, Муниципальное право, Правоохранительные органы, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Экологическое право, Ювенальное право, Налоговое право, учебная практика (ознакомительная), Комплексный экзамен по педагогике и психологии, Модуль 6 "Предметно - содержательный", производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), учебная практика (введение в профессию), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика по формированию цифровых компетенций, Цифровые технологии в образовании, учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (музейно-археологическая))), Введение в право</p>		<p>учебная практика (ознакомительная), производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), учебная практика (введение в профессию), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика по формированию цифровых компетенций, учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (музейно-археологическая)))</p>
------	---	--	---

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел
Формируемые компетенции	
Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	
Виды оценочных средств	
1	Раздел 1. Общие положения гражданского процесса
ПК-1 УК-2	
Знать нормы гражданского процессуального права Российской Федерации Знать понятие и виды нормативных актов в области гражданского процессуального права	
Кейс-задачи Реферат Тест	
Уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее ссылками на процессуальные нормативно-правовые акты Уметь правилами составления юридических документов по гражданскому процессу	
Кейс-задачи Реферат	
2	Раздел 2. Стадии гражданского судопроизводства
ПК-1 УК-2	
Уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее ссылками на процессуальные нормативно-правовые акты Уметь правилами составления юридических документов по гражданскому процессу	
Кейс-задачи Реферат Тест	
Владеть навыками опоры на нормативно-правовые акты при решении жизненно важных проблем, составлять процессуальные документы Владеть самостоятельно создавать процессуальные документы, решать правовые задачи	
Кейс-задачи Реферат	

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ПК-1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деят...			
УК-2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею...			

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Раздел 1. Общие положения гражданского процесса

Задания для оценки знаний

1. Кейс-задачи:

1. Определите виды и элементы следующих исков.

О запрещении Тарakanову Е.И. пользоваться переходом через садовый участок, принадлежащий его соседу Самойлову С.П. на том основании, что тот нарушает его право владения земельным участком.

Иск Решетникова П.В. о выделении его доли из общего совместного имущества, нажитого им в период брака с его бывшей женой.

Иск Сокольников В.А. о признание его брака с Тюриной П.Г. недействительным вследствие того, что она зарегистрировала с ним брак с фиктивной целью получения регистрации I на данной жилой площади, на которой помимо него проживают его дети от первого брака.

Иск Лежнева И.И. об исключении имущества из описи, находящегося на квартире его родственника Калатозова С.С., которому он передал свои вещи на хранение в период нахождения в командировке.

Иск Ермакова А.В. о расторжении его брака с Вистуновой О.В., разделе общего имущества и передаче детей на воспитание.

2. Популярнова Б.П. обратилась в суд с иском к Зябликову Д. Д. об установлении отцовства в отношении дочери Ирины, родившейся 1 ноября 2010 г. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истице, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства, предложив представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

Что понимается под предметом доказывания? Как и кем определяется предмет доказывания по делу? Дайте оценку действиям судьи.

2. Реферат:

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
4. Принципы гражданского процессуального права.
5. Виды судопроизводства в гражданском процессе.
6. Общая характеристика исковой формы защиты права.
7. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
8. Третьи лица в гражданском процессе.
9. Участие прокурора в гражданском процессе.
10. Представительство в суде.
11. Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
12. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
13. Иск как средство защиты права
14. Учение об элементах иска
15. Способы защиты против иска.
16. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса.
17. Судебное разбирательство как основная стадия процесса.
18. Прекращение производства по делу.
19. Приказное производство.
20. Заочное производство.
21. Особое производство: основные черты.
22. Производство по делам, вытекающим из публичных правоотношений.
23. Особенности производства по делам об установлении юридических фактов.
24. Отдельные виды особых производств.
25. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке
26. Сущность кассационного обжалования судебных постановлений.
27. Порядок рассмотрения жалоб в суде надзорной инстанции.
28. Субъекты исполнительного производства.

29. Общие правила исполнения судебных актов и актов иных органов.
30. Функция нотариата в современном обществе.
31. Третейское судопроизводство: правовая природа и процессуальный порядок.

3. Тест:

1. Что необходимо для возникновения гражданских процессуальных правоотношений?
1) нормы гражданского права, юридические факты, дееспособность участников правоотношений;
- нормы гражданского процессуального права, юридические факты, правосубъектность участников правоотношений;
- нормы гражданского права, правоспособность участников правоотношений, юридические факты;
- нормы гражданского процессуального права, юридические факты, дееспособность участников правоотношений;
- нормы гражданского процессуального права, юридические факты, правоспособность участников правоотношений.
2. Какой из перечисленных субъектов не относится к обязательным для возникновения гражданских процессуальных правоотношений?
- суд;
- истец в исковом производстве;
- третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора;
- ответчик в исковом производстве;
- все вышеперечисленные.
3. Какой суд может рассматривать гражданские дела в качестве суда I инстанции?
- районный суд;
- судебная коллегия по гражданским делам областных и приравненных к ним судов;
- судебная коллегия по гражданским делам Верховных судов республик в составе РФ;
- судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ;
- все вышеперечисленные.
4. Кто из перечисленных лиц относится к лицам, содействующим правосудию?
- стороны;
- прокурор;
- органы государственного управления;
- заявитель;
- представитель.

Задания для оценки умений

1. Кейс-задачи:

1. Определите виды и элементы следующих исков.
О запрещении Тарakanову Е.И. пользоваться переходом через садовый участок, принадлежащий его соседу Самойлову С.П. на том основании, что тот нарушает его право владения земельным участком.
Иск Решетникова П.В. о выделении его доли из общего совместного имущества, нажитого им в период брака с его бывшей женой.
Иск Сокольников В.А. о признание его брака с Тюриной П.Г. недействительным вследствие того, что она зарегистрировала с ним брак с фиктивной целью получения регистрации I на данной жилой площади, на которой помимо него проживают его дети от первого брака.
Иск Лежнева И.И. об исключении имущества из описи, находящегося на квартире его родственника Калатозова С.С., которому он передал свои вещи на хранение в период нахождения в командировке.
Иск Ермакова А.В. о расторжении его брака с Вистуновой О.В., разделе общего имущества и передаче детей на воспитание.
2. Популярнова Б.П. обратилась в суд с иском к Зябликову Д. Д. об установлении отцовства в отношении дочери Ирины, родившейся 1 ноября 2010 г. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истцу, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства, предложив представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

Что понимается под предметом доказывания? Как и кем определяется предмет доказывания по делу? Дайте оценку действиям судьи.

2. Реферат:

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
4. Принципы гражданского процессуального права.
5. Виды судопроизводства в гражданском процессе.
6. Общая характеристика исковой формы защиты права.
7. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
8. Третьи лица в гражданском процессе.
9. Участие прокурора в гражданском процессе.
10. Представительство в суде.
11. Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
12. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
13. Иск как средство защиты права
14. Учение об элементах иска
15. Способы защиты против иска.
16. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса.
17. Судебное разбирательство как основная стадия процесса.
18. Прекращение производства по делу.
19. Приказное производство.
20. Заочное производство.
21. Особое производство: основные черты.
22. Производство по делам, вытекающим из публичных правоотношений.
23. Особенности производства по делам об установлении юридических фактов.
24. Отдельные виды особых производств.
25. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке
26. Сущность кассационного обжалования судебных постановлений.
27. Порядок рассмотрения жалоб в суде надзорной инстанции.
28. Субъекты исполнительного производства.
29. Общие правила исполнения судебных актов и актов иных органов.
30. Функция нотариата в современном обществе.
31. Третейское судопроизводство: правовая природа и процессуальный порядок.

Задания для оценки владений

Раздел: Раздел 2. Стадии гражданского судопроизводства

Задания для оценки знаний

Задания для оценки умений

1. Кейс-задачи:

1. При рассмотрении дела по иску Васяевой А.Т. к Кулешову Н.Н. о выселении после объяснений сторон и допроса свидетелей в суд сообщили, что у судьи тяжело заболел ребенок. Председательствующий объявил перерыв на два часа. Во время перерыва он рассмотрел и разрешил другое несложное гражданское дело. После перерыва судья продолжил исследование доказательств, допросил еще одного свидетеля, исследовал письменные доказательства.

После прений сторон суд удалился в совещательную комнату и постановил решение, которым в иске отказал. Допущены ли при рассмотрении дела какие-либо нарушения закона?

2. Ответчик, против которого было вынесено заочное решение, обратился в суд с заявлением об отмене этого решения. Он заявил, что не знал о возможности разрешения спора в его отсутствие, а если бы знал о таком правиле, обязательно бы явился на заседание суда.

Подлежит ли удовлетворению такое заявление об отмене заочного решения?

2. Реферат:

Тема 1. Современные источники гражданского процессуального права

Гражданские процессуальные нормы в Конституции РФ. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и его влияние на развитие гражданского процессуального законодательства. Действующий ГПК РФ 2002 г.: проблема обновления гражданского процессуального законодательства. Процессуальные нормы в законодательных актах регулятивного права. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Учение об аналогии права и закона в теории гражданского процессуального права. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по проблемам гражданского процесса и их роль в правоприменительной практике. Судейское усмотрение в гражданском процессе.

Тема 2. Кодификация гражданского процессуального права Российской Федерации в условиях проведения судебно-правовой реформы

История кодификации Российского гражданского процессуального права. Общая характеристика и сравнение гражданских процессуальных кодексов 1923, 1964 и 2002 г. Кодификационная работа в РФ в 1993-2002 гг. Новые процессуальные институты и новеллы по ГПК РФ. Заочное производство. Приказное производство. Иные виды производств.

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права, их содержание, реализация в судебной практике

Состав принципов гражданского процессуального права по Конституции РФ и действующему гражданскому процессуальному законодательству. Детальная характеристика организационно-функциональных принципов. Реализация организационно-функциональных принципов. Реализация организационно-функциональных принципов в судебной практике. Функциональные принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация. Содержание принципов диспозитивности и состязательности по действующему законодательству.

Тема 4. Новый Гражданский кодекс РФ и процессуальные нормы этого кодекса

Формы и способы защиты гражданских прав по новому ГК РФ. Процессуальные нормы в ГК РФ. Возможность оспаривания решений, касающихся прав граждан и организаций, принятых в административном порядке. Регистрационные процедуры по ГК РФ и судебная защита в случае их оспаривания или отказа в регистрации. Влияние новелл ГК РФ на виды гражданского судопроизводства. Судебная защита прав собственности по новому ГК РФ.

Тема 5. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел

Проблемы разграничения компетенции между конституционным, арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения и разрешения гражданских споров и иных правовых вопросов. Тенденции правового регулирования подведомственности дел судам общей юрисдикции. Современные правовые взгляды ученых относительно института подведомственности. Судебная защита прав, вытекающих из конституционных, налоговых, земельных, административных правоотношений. Изменения в институте подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.

Тема 6. Влияние нового материального права на институт участников гражданского процесса

Государство, субъекты Федерации, органы местного самоуправления как стороны в гражданском процессе. Участие неюридических лиц в гражданском процессе. Налоговые инспекции, таможни, банки как стороны по гражданским делам. Процессуальная правоспособность и дееспособность. Современные представления об институте замены ненадлежащей стороны. Участие прокурора в гражданском процессе, спорные правовые взгляды.

Тема 7. Представительство в гражданском процессе

Сущность судебного представительства. История становления и развития российской адвокатуры. Новое законодательство об адвокатуре Российской Федерации. Конкурирующие адвокатуре организационные формы правовой помощи. Оформление полномочий представителя. Представительство в гражданском и арбитражном процессах (сравнительный анализ).

Тема 8. Современные проблемы исполнительного производства

Место правового регулирования исполнительного производства в системе российского права. Научные взгляды и концепции об исполнительном производстве. Федеральные законы «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах»: их характеристика, основные тенденции правового регулирования. Влияние новых законов на развитие гражданского процессуального права. Реализация норм исполнительного производства на практике. Обращение взыскания на имущество граждан и организаций. Порядок реализации имущества граждан и организаций для погашения долгов. Правовой анализ противоречий, возникающих в практике исполнения судебных актов и актов иных органов.

3. Тест:

1. Источником гражданско-процессуального права является:

- а) принципы морали,
- б) обычай делового оборота,
- в) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации».

2. Источником гражданско-процессуального права является:

- а) Гражданско-процессуальные кодексы автономных республик,

- б) Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации,
- в) распоряжение органа исполнительной власти.

3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, то применяются:

- а) положения гражданского судопроизводства Российской Федерации,
- б) положения гражданского судопроизводства иностранного государства,
- в) правила международного договора.

4. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, применяются :

- а) нормы, регулирующие сходные отношения гражданско-процессуальных кодексов автономных республик,
- б) нормы, регулирующие сходные отношения, принятые международными договорами,
- в) нормы, регулирующие сходные отношения.

5. Задачами гражданского судопроизводства являются:

- а) укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений,
- б) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан,
- в) все вышеперечисленное.

6. Основаниями возбуждения гражданских дел в суде являются:

- а) объявление в газете о нарушенном праве гражданина,
- б) заявление лица, обратившегося в суд за защитой своих прав,
- в) заявление лица, обратившегося за защитой своих прав в органы прокуратуры.

7. Принципами гражданского судопроизводства являются:

- а) отвод судьи по основаниям, предусмотренным ГПК РФ,
- б) гласность судопроизводства,
- в) все вышеперечисленное.

8. Языком гражданского судопроизводства является:

- а) русский язык,
- б) государственный язык республик, входящих в состав Российской Федерации,
- в) все вышеперечисленное.

9. Принцип гласности судебного разбирательства гласит:

- а) разбирательство дел в судах проводится открыто,
- б) разбирательство дел в судах проводится по усмотрению суда в открытом или закрытом судебном заседании,
- в) разбирательство дел в судах проводится по ходатайству сторон или одной из сторон в открытом или закрытом судебном заседании.

10. Суд, установив при разрешении гражданского дела, что нормативный правовой акт не соответствует нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, применяет:

- а) этот нормативный правовой акт,
- б) нормы акта, имеющего наибольшую юридическую силу,
- в) отказывает в удовлетворении исковых требований.

11. Принципом гражданского судопроизводства является:

- а) закрытость судопроизводства,
- б) независимость судей,
- в) возбуждение гражданских дел из публичных правоотношений.

12. В состав суда входят:

- а) судьи при рассмотрении единолично дел в суде;
- б) коллегии из одного судьи и заседателей,
- в) коллегии в составе пяти профессиональных судей.

13. При коллегиальном рассмотрении дел в суде судьи имеют право:

- а) воздерживаться от голосования,
- б) вопросы разрешаются большинством голосов,
- в) председательствующий голосует первым.

14. Основаниями для отвода судьи являются:

- а) участие судьи при предыдущем рассмотрении дела в качестве прокурора,
- б) объективность и беспристрастность судьи,
- в) отсутствие соответствующей квалификации.

15. Основаниями для отвода судьи являются:

- а) личная, прямо или косвенная заинтересованность в исходе дела,
- б) объективность и беспристрастность судьи,
- в) отсутствие соответствующей квалификации.

16. Судья не имеет право на повторное участие в рассмотрении дела:

- а) при рассмотрении дела в апелляционной или кассационной инстанции, если он принимал участие в рассмотрении дела в суде первой инстанции,
- б) при рассмотрении дела в качестве мирового судьи – если он принимал участие в рассмотрении дела в суде надзорной инстанции,
- в) при рассмотрении дела в апелляционной инстанции – если он принимал участие в рассмотрении дела в кассационной инстанции.

17. Судья не имеет право на повторное участие в рассмотрении дела:

- а) при рассмотрении дела в апелляционной или кассационной инстанции, если он принимал участие в рассмотрении дела в суде первой инстанции,
- б) при рассмотрении дела в судах кассации одной инстанции – если он принимал участие в рассмотрении дела в суде первой и надзорной инстанции,
- в) во всех вышеперечисленных случаях.

18. Основаниями для отвода эксперта или специалиста являются:

- а) его участие в рассмотрении дела, если он находился либо находится в служебной или иной зависимости от кого-либо из лиц, участвующих в деле, их представителей,
- б) является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей,
- в) все вышеперечисленное.

19. Основаниями для отвода секретаря судебного заседания являются:

- а) его участие в рассмотрении дела, если он находился либо находится в служебной или иной зависимости от кого-либо из лиц, участвующих в деле, их представителей,
- б) является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей,
- в) все вышеперечисленное.

20. Вопрос об отводе суда решается:

- а) лицами, участвующими в деле,
- б) определением суда, вынесенным в совещательной комнате,
- в) всеми вышеперечисленными способами.

21. Вопрос об отводе судьи, рассматривающим дело единолично, решается:

- а) лицами, участвующими в деле,
- б) тем же судьей,
- в) всеми вышеперечисленными способами.

22. Суды рассматривают и разрешают следующие дела:

- а) возникающие из экономических споров,
- б) о защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов граждан,
- в) все вышеперечисленные дела.

23. Суды рассматривают и разрешают следующие дела:

- а) возникающие из экономических споров,
- б) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений,
- в) все вышеперечисленные дела.

24. Федеральными судьями рассматриваются гражданские дела:

- а) дела о выдаче судебного приказа,
- б) дела о спорах, возникающих из предпринимательской деятельности,
- в) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, превышающего пятьдесят тысяч рублей.

25. Мировыми судьями рассматриваются гражданские дела:

- а) дела о выдаче судебного приказа,
- б) дела о спорах, возникающих из предпринимательской деятельности,
- в) все вышеперечисленные дела.

26. Федеральными судьями рассматриваются гражданские дела:

- а) дела о выдаче судебного приказа,
- б) дела о спорах, возникающих из предпринимательской деятельности
- в) дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

27. Мировыми судьями рассматриваются гражданские дела:

- а) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей,
- б) дела о спорах, возникающих из предпринимательской деятельности,
- в) все вышеперечисленные дела.

28. Районным судам подсудны дела:

- а) связанные с государственной тайной,
- б) об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и законные интересы граждан и организаций;
- в) дела, возникающие из семейно-правовых отношений и связанных с оспариванием отцовства(материнства).

29. Районным судам подсудны дела:

- а) связанные с государственной тайной,
- б) о приостановлении деятельности или ликвидации регионального отделения либо иного структурного подразделения политической партии, межрегиональных и региональных общественных объединений;
- в) дела по имущественным спорам, связанным и наследованием имущества.

Задания для оценки владений

1. Кейс-задачи:

1. При рассмотрении дела по иску Васяевой А.Т. к Кулешову Н.Н. о выселении после объяснений сторон и допроса свидетелей в суд сообщили, что у судьи тяжело заболел ребенок. Председательствующий объявил перерыв на два часа. Во время перерыва он рассмотрел и разрешил другое несложное гражданское дело. После перерыва судья продолжил исследование доказательств, допросил еще одного свидетеля, исследовал письменные доказательства.

После прений сторон суд удалился в совещательную комнату и постановил решение, которым в иске отказал. Допущены ли при рассмотрении дела какие-либо нарушения закона?

2. Ответчик, против которого было вынесено заочное решение, обратился в суд с заявлением об отмене этого решения. Он заявил, что не знал о возможности разрешения спора в его отсутствие, а если бы знал о таком правиле, обязательно бы явился на заседание суда.

Подлежит ли удовлетворению такое заявление об отмене заочного решения?

2. Реферат:

Тема 1. Современные источники гражданского процессуального права

Гражданские процессуальные нормы в Конституции РФ. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и его влияние на развитие гражданского процессуального законодательства. Действующий ГПК РФ 2002 г.: проблема обновления гражданского процессуального законодательства. Процессуальные нормы в законодательных актах регулятивного права. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Учение об аналогии права и закона в теории гражданского процессуального права. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по проблемам гражданского процесса и их роль в правоприменительной практике. Судейское усмотрение в гражданском процессе.

Тема 2. Кодификация гражданского процессуального права Российской Федерации в условиях проведения судебно-правовой реформы

История кодификации Российского гражданского процессуального права. Общая характеристика и сравнение гражданских процессуальных кодексов 1923, 1964 и 2002 г. Кодификационная работа в РФ в 1993-2002 гг. Новые процессуальные институты и новеллы по ГПК РФ. Заочное производство. Приказное производство. Иные виды производств.

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права, их содержание, реализация в судебной практике
Состав принципов гражданского процессуального права по Конституции РФ и действующему гражданскому процессуальному законодательству. Детальная характеристика организационно-функциональных принципов. Реализация организационно-функциональных принципов. Реализация организационно-функциональных принципов в судебной практике. Функциональные принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация. Содержание принципов диспозитивности и состязательности по действующему законодательству.

Тема 4. Новый Гражданский кодекс РФ и процессуальные нормы этого кодекса

Формы и способы защиты гражданских прав по новому ГК РФ. Процессуальные нормы в ГК РФ. Возможность оспаривания решений, касающихся прав граждан и организаций, принятых в административном порядке. Регистрационные процедуры по ГК РФ и судебная защита в случае их оспаривания или отказа в регистрации. Влияние новелл ГК РФ на виды гражданского судопроизводства. Судебная защита прав собственности по новому ГК РФ.

Тема 5. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел

Проблемы разграничения компетенции между конституционными, арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения и разрешения гражданских споров и иных правовых вопросов. Тенденции правового регулирования подведомственности дел судам общей юрисдикции. Современные правовые взгляды ученых относительно института подведомственности. Судебная защита прав, вытекающих из конституционных, налоговых, земельных, административных правоотношений. Изменения в институте подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.

Тема 6. Влияние нового материального права на институт участников гражданского процесса

Государство, субъекты Федерации, органы местного самоуправления как стороны в гражданском процессе. Участие неюридических лиц в гражданском процессе. Налоговые инспекции, таможни, банки как стороны по гражданским делам. Процессуальная правоспособность и дееспособность. Современные представления об институте замены ненадлежащей стороны. Участие прокурора в гражданском процессе, спорные правовые взгляды.

Тема 7. Представительство в гражданском процессе

Сущность судебного представительства. История становления и развития российской адвокатуры. Новое законодательство об адвокатуре Российской Федерации. Конкурирующие адвокатуре организационные формы правовой помощи. Оформление полномочий представителя. Представительство в гражданском и арбитражном процессах (сравнительный анализ).

Тема 8. Современные проблемы исполнительного производства

Место правового регулирования исполнительного производства в системе российского права. Научные взгляды и концепции об исполнительном производстве. Федеральные законы «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах»: их характеристика, основные тенденции правового регулирования. Влияние новых законов на развитие гражданского процессуального права. Реализация норм исполнительного производства на практике. Обращение взыскания на имущество граждан и организаций. Порядок реализации имущества граждан и организаций для погашения долгов. Правовой анализ противоречий, возникающих в практике исполнения судебных актов и актов иных органов.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Формы защиты субъективных прав и интересов граждан и организаций.
2. Понятие гражданского процессуального права. Нормы гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Система и содержание гражданских процессуальных принципов.
5. Процессуальное соучастие. Надлежащая и ненадлежащая сторона.
6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Цель и основание.
7. Обращение в суд с иском (заявлением) в интересах другого лица.
8. Понятие и виды представительства в суде.
9. Понятие и виды подсудности в гражданском процессе.
10. Виды процессуальных сроков в гражданском процессе
11. Понятие и назначение судебных расходов.
12. Понятие и сущность искового производства.
13. Понятие иска. Черты, характеризующие иск.
14. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
15. Понятие, предмет и цель судебного доказывания Классификация доказательств.
16. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству.

17. Объем и содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству (действия судьи).
18. Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия.
19. Судебный приказ как упрощенное судопроизводство.
20. Заочное производство. Заочное решение.
21. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений.
22. Производство в суде кассационной инстанции.
23. Производство в суде надзорной инстанции.
24. Производство по делам с участием иностранных лиц.
25. Исполнительное производство.
26. Понятие об арбитражном судопроизводстве.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

2. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

3. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».