

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 01.09.2022 12:28:14
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«ЮУГПУ» № 1001-ГРНТИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Гражданское право

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Право
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	доктор исторических наук, доцент		Коршунова Надежда Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	11	13.06.2019	
	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции		Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
Индикаторы ее достижения		знать	уметь	владеть
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.	3.1 нормативно правовые акты Российской Федерации и международные нормы в сфере гражданского права			
ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.		У.1 самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее ссылками на нормативно-правовые акты		
ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.				В.1 ставить перед собой правовые задачи, находить пути их решения
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности				
ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию взаимодействия участников образовательного процесса			

ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса		У.2 оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам	
ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач			В.2 навыками решения жизненно-важных ситуаций с опорой на нормативно-правовые акты гражданского права

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.3 Современную правовую систему Российской Федерации по гражданскому праву		
УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.		У.3 Правилами составления юридических документов по гражданскому праву	
УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ			В.3 самостоятельно создавать рабочий продукт с элементами новизны, решать правовые задачи: готовить документы по гражданско-правовым вопросам

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Экономика образования	7,14
производственная практика (педагогическая)	7,14

Конституционное право России	7,14
Конституционное право зарубежных стран	7,14
Правоведение	7,14
Гражданское право	7,14
Международное право	7,14
Уголовное право	7,14
учебная практика (ознакомительная)	7,14
Проектирование урока по требованиям ФГОС	7,14
учебная практика (введение в профессию)	7,14
учебная практика (общественно-педагогическая)	7,14
учебная практика по формированию цифровых компетенций	7,14
производственная практика (педагогическая в каникулярный период)	7,14
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	
Образовательное право	1,89
Основы математической обработки информации	1,89
История Урала	1,89
производственная практика (преддипломная)	1,89
Вспомогательные исторические дисциплины	1,89
Историография всеобщей истории	1,89
Историография истории России	1,89
Конституционное право России	1,89
Конституционное право зарубежных стран	1,89
Методика обучения и воспитания (история)	1,89
История древнего мира	1,89
История средних веков	1,89
Новая история стран Европы и Америки	1,89
Новейшая история стран Европы и Америки	1,89
Новая и новейшая история стран Азии и Африки	1,89
Новейшая история России	1,89
Археология	1,89
Современная история	1,89
Этнология	1,89
Историческое краеведение	1,89
Административное право	1,89
Гражданское право	1,89
Гражданское процессуальное право	1,89
Криминология	1,89
Международное право	1,89
Методика обучения и воспитания (право)	1,89
Муниципальное право	1,89
Правоохранительные органы	1,89
Семейное право	1,89
Теория государства и права	1,89
Трудовое право	1,89
Уголовное право	1,89
Уголовное процессуальное право	1,89
Экологическое право	1,89
Спецкурс по всеобщей истории	1,89
Спецсеминар по всеобщей истории	1,89
Налоговое право	1,89
Модуль 6 "Предметно - содержательный"	1,89
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	1,89
Актуальные вопросы новой истории стран Запада	1,89
Актуальные вопросы постсоветской России	1,89
Актуальные вопросы современной истории России	1,89
История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв.	1,89
История России XVIII-1-й пол.XIXвв.	1,89

История России с древнейших времен по XVIIв.	1,89
История средневекового Востока	1,89
Международные отношения и внешняя политика России в новое время	1,89
Переходные эпохи в истории цивилизаций	1,89
Спецкурс по истории России	1,89
Спецсеминар по истории России	1,89
Введение в право	1,89
учебная практика (история)	1,89
учебная практика (методологическая)	1,89
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Образовательное право	3,33
Конституционное право России	3,33
Конституционное право зарубежных стран	3,33
Правоведение	3,33
Административное право	3,33
Гражданское право	3,33
Гражданское процессуальное право	3,33
Криминология	3,33
Международное право	3,33
Муниципальное право	3,33
Правоохранительные органы	3,33
Семейное право	3,33
Теория государства и права	3,33
Трудовое право	3,33
Уголовное право	3,33
Уголовное процессуальное право	3,33
Экологическое право	3,33
Ювенальное право	3,33
Налоговое право	3,33
учебная практика (ознакомительная)	3,33
Комплексный экзамен по педагогике и психологии	3,33
Модуль 6 "Предметно - содержательный"	3,33
производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	3,33
учебная практика (введение в профессию)	3,33
учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	3,33
учебная практика по формированию цифровых компетенций	3,33
Цифровые технологии в образовании	3,33
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	3,33
учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (музейно-археологическая)))	3,33
Введение в право	3,33

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
-----------------	-------------------------	---	--

ОПК-1	<p>Экономика образования, производственная практика (педагогическая), Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Правоведение, Гражданское право, Международное право, Уголовное право, учебная практика (ознакомительная), Проектирование урока по требованиям ФГОС, учебная практика (введение в профессию), учебная практика (общественно-педагогическая), учебная практика по формированию цифровых компетенций, производственная практика (педагогическая в каникулярный период)</p>		<p>производственная практика (педагогическая), учебная практика (ознакомительная), учебная практика (введение в профессию), учебная практика (общественно-педагогическая), учебная практика по формированию цифровых компетенций, производственная практика (педагогическая в каникулярный период)</p>
-------	---	--	--

ПК-1	<p>Образовательное право, Основы математической обработки информации, История Урала, производственная практика (преддипломная), Вспомогательные исторические дисциплины, Историография всеобщей истории, Историография истории России, Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Методика обучения и воспитания (история), История древнего мира, История средних веков, Новая история стран Европы и Америки, Новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Новейшая история России, Археология, Современная история, Этнология, Историческое краеведение, Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Криминология, Международное право, Методика обучения и воспитания (право), Муниципальное право, Правоохранительные органы, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Экологическое право, Спецкурс по всеобщей истории, Спецсеминар по всеобщей истории, Налоговое право, Модуль 6 "Предметно - содержательный", учебная практика (проектно-исследовательская работа), Актуальные вопросы новой истории стран Запада, Актуальные вопросы пореформенной России, Актуальные вопросы современной истории России, История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв., История России XVIII-1-й пол.XIXвв., История России с древнейших времен по XVIIв., История средневекового Востока, Международные отношения и внешняя политика России в новое</p>		<p>производственная практика (преддипломная), учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (история), учебная практика (методологическая)</p>
------	--	--	---

УК-2	<p>Образовательное право, Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Правоведение, Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Криминология, Международное право, Муниципальное право, Правоохранительные органы, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Экологическое право, Ювенальное право, Налоговое право, учебная практика (ознакомительная), Комплексный экзамен по педагогике и психологии, Модуль 6 "Предметно - содержательный", производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), учебная практика (введение в профессию), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика по формированию цифровых компетенций, Цифровые технологии в образовании, учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (музейно-археологическая))), Введение в право</p>		<p>учебная практика (ознакомительная), производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), учебная практика (введение в профессию), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика по формированию цифровых компетенций, учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (музейно-археологическая))))</p>
------	--	--	--

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел		
Формируемые компетенции		Виды оценочных средств	
1	Общие положения гражданского права		
	ОПК-1 ПК-1 УК-2	Знать нормативно правовые акты Российской Федерации и международные нормы в сфере гражданского права Знать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию взаимодействия участников образовательного процесса Знать современную правовую систему Российской Федерации по гражданскому праву	Кейс-задачи Реферат Тест
	Уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее ссылками на нормативно-правовые акты Уметь оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам	Кейс-задачи Реферат	
2	Обязательственное право		
	ОПК-1 ПК-1 УК-2	Знать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию взаимодействия участников образовательного процесса Знать современную правовую систему Российской Федерации по гражданскому праву	Реферат Таблица по теме
	Уметь правилами составления юридических документов по гражданскому праву	Кейс-задачи	
	Владеть ставить перед собой правовые задачи, находить пути их решения Владеть навыками решения жизненно-важных ситуаций с опорой на нормативно-правовые акты гражданского права	Кейс-задачи Реферат	
3	Правовое регулирование интеллектуальной собственности		
	УК-2	Знать современную правовую систему Российской Федерации по гражданскому праву	Тест
	Уметь правилами составления юридических документов по гражданскому праву	Кейс-задачи Реферат	
	Владеть самостоятельно создавать рабочий продукт с элементами новизны, решать правовые задачи: готовить документы по гражданско-правовым вопросам	Кейс-задачи	

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня			
ОПК-1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, обладает базовыми знаниями по гражданскому праву, правовому регулированию интеллектуальной собственности, а также навыками применения правовых норм в практической деятельности.			

ПК-1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной дея...
УК-2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею...

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Общие положения гражданского права

Задания для оценки знаний

1. Кейс-задачи:

Задача 1

ЗАО «Гектор» заключило с ООО «Рустика» договор купли-продажи, по которому продало последнему скважину минеральной воды, используемой в лечебных целях. Скважина была построена продавцом с соблюдением требований законодательства, располагалась на принадлежащем ему участке и числилась на его балансе.

Прокурор области, на территории которой находилась скважина минеральной воды, обратился в суд с иском о признании данного договора не действительным, ссылаясь на то, что согласно закону РФ «О недрах» эта скважина относится к недрам и, будучи объектом, изъятым из оборота, может принадлежать на праве собственности только государству.

В то же время ООО «Рустика» предъявило иск к ЗАО «Гектор», в котором потребовало передачи ему вместе со скважиной минеральной воды здание насосной станции. Свои требования ООО «Рустика» основывало на том, что здание насосной станции и скважина минеральной воды представляют собой единую сложную вещь. Это, по мнению ООО «Рустика», следует из того, что здание насосной станции построено в непосредственной близости от скважины и предназначено исключительно для ее эксплуатации. При этом расположение здания таково, что строительство другого здания насосной станции или установление насосов для ее эксплуатации иным образом полностью исключено. Возражая против требований ООО «Рустика», ЗАО «Гектор» утверждало, что, поскольку в заключенном между ними договоре речь не шла о продаже здания насосной станции, а предмет договора купли-продажи недвижимости считается определенным только в том случае, когда продаваемый объект четко прописан, между сторонами отсутствует договор купли-продажи здания и оно не подлежит передаче. Вместе с тем ЗАО «Рустика» урегулировать вопрос «популярно», сообщив, что в любой момент готово продать ему здание насосной станции.

Задача 2

ООО «ГеоЭнерго» в целях получения кредита, необходимо ему для разработки нефтяного месторождения на морском шельфе РФ, обратилось в коммерческий банк «Бизнес Банк». Последний согласился выдать такой кредит только при условии, что обязательство по его возврату будет обеспечено залогом принадлежащей ООО «ГеоЭнерго» плавучей буровой платформы, стоимость которой в рублях эквивалентна 1,5 млрд долларов США. ООО «ГеоЭнерго» заявило, что, поскольку буровая платформа является недвижимым имуществом, договор залога в отношении нее должен быть нотариально удостоверен, что, в свою очередь, потребует уплаты государственной пошлины в размере 1,5 % от ее стоимости. Определяя буровую платформу как недвижимое имущество, ООО «ГеоЭнерго» исходило из того, что на период бурения она опускается на морское дно, прикрепляется к его поверхности и, таким образом, в это время ее перемещение невозможно без нанесения несоразмерного ущерба для ее назначения (т.е. для ее способности бурить скважины). Желая избежать уплаты столь высокой государственной пошлины, ООО «ГеоЭнерго» предлагало в качестве предмета залога иные виды имущества, не подлежащие под определение недвижимых вещей.

Коммерческий банк «Бизнес Банк», возражая ООО «ГеоЭнерго», утверждал, что буровая платформа не является недвижимой вещью, и настаивал на отдаче ее в залог.

Специалисты юридической фирмы, к которой ООО «ГеоЭнерго» и КБ «Бизнес Банк» обратились за консультацией, разъяснили им, что буровая платформа является недвижимым имуществом как морское судно, подлежащее государственной регистрации. При этом они считали, что буровая платформа подпадает под определение судна, данное в Кодексе торгового мореплавания.

Задача 3

Супруги Кирилловы в течении многих лет совместной жизни коллекционировали старинную фарфоровую посуду и столовые приборы. После смерти Кириллова в соответствии с составленным им завещания все принадлежащее ему имущество должно было быть разделено поровну между его женой и племянником. Вдова Кириллова категорически возражала против раздела коллекции, утверждая, что коллекция есть неделимая вещь, и предлагала причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счет своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Племянник же настаивал на выделении ему соответствующей части коллекции в натуре. А единственный в коллекции старинный серебряный столовый прибор племянник предлагал разделить и передать ему вилку, оставив Кирилловой столовые и чайные ложки и ножи.

Кириллова обратилась за юридической консультацией, пояснив, что племяннику не нужны части коллекции, а настаивает на ее разделе он потому, что до смерти мужа у нее с его племянником были сложные взаимоотношения.

Задача 4

После смерти коммерсанта Алексеева возник спор между женой и его детьми (сыном и дочерью) от первого брака о наследовании оставшегося имущества.

Жена Алексеева настаивала на передаче ей мебельного гарнитура «Людовик XIV», автомобиля «Тойота» и акций на сумму 200 000 руб., приобретенных супругами в период брака. Она считала, что спорные вещи являются неделимыми, а поэтому другие наследники имеют право лишь на часть денежной компенсации. Сын и дочь Алексеева требовали передачи им части вещей из гарнитура и акций, так как эти вещи могут быть разделены.

Сын считал, что автомобиль должен быть передан ему, так как он купил его, будучи в Японии, и передал взаймы отцу 400 000. руб. договор займа был предоставлен суду. Сумма займа не была возвращена.

Задача 5

Покупатель Лосев, пригласив известного в городе настройщика, с его помощью выбрал в коммерческом магазине «Мелодия» из нескольких пианино «Красный октябрь» лучшее, пометил его и оплатил стоимость доставки. Когда пианино было поднято на пятый этаж в квартиру, он обнаружил, что инструмент – не тот, который был отобран. Лосев обратился к директору магазина, требуя заменить инструмент, но последний заявил, что вся партия пианино уже реализована. Тогда Лосев обратился с иском в суд, требуя или передачи ему купленного инструмента или расторжения договора и взыскания всех убытков, выразившихся в стоимости пианино и перевозке, в вознаграждении настройщику, услугами которого пришлось воспользоваться дважды, и в возмещении морального ущерба.

Изменилось ли бы решение, если пианино в магазине не отбиралось?

Задача 6

Тяжело заболев, Иванова передала принадлежащую ей корову во временное пользование в соседний двор Сидоровой. В договоре Сидоровой представлялось право распоряжения молоком по своему усмотрению и устанавливалась обязанность заботиться о животном. В течение года после сложной операции Иванова лечилась в другом городе, а затем отдыхала в санатории.

Возвратившись, она узнала, что бычок, полученный от коровы в отсутствие Ивановой, давно забит и реализован на рынке. Иванова потребовала передачи ей вырученной суммы. Отказываясь от возмещения убытков, Сидорова заявила, что у нее не было кормов, чтобы растить бычка и дальше, а на уход за коровой она затратила больше средств, чем получила доходов от реализации молока. Иванова ссылалась на то, что согласно договору Сидоровой было представлено право самостоятельно распоряжаться только молоком, но не приплодом от коровы.

Решите спор.

Задача 7

Собственник дачного участка Семин передал фермеру Гуськову во временное пользование минитрактор с тем, чтобы он обработал участок Семина и использовал трактор в своем хозяйстве.

Возвратившись из отпуска, Семин узнал, что Гуськов, используя его трактор, получил существенные доходы, так как вспахал дачные участки почти всех садоводов. Семин потребовал возмещения доходов, полученных Гуськовым, Гуськов возражал, так как считал, что деньги получал с дачников за свой труд.

Задача 8

После продажи дачного домика Любимов потребовал от покупателя Симоновой передачи ему гаража, сарая и колодца, находящихся на границе с соседним участком Валина. По мнению Любимова право собственности на дачный дом не означает перехода права собственности на указанные вещи. Выяснилось, что Любимов продал гараж, сарай и колодец Валину, считая себя их собственником.

Симонова отказалась передать спорное имущество, заявив, что она не стала бы покупать дачный домик без этих пристроек и без тем более колодца, так как водопровода в садоводстве нет.

Задача 9

Петров, въехав в дом, купленный у Федина, обнаружил, что вместо двойной входной двери вставлена одинарная, нет железных решеток на окнах, исчезла с крыши телевизионная антenna, не стало микроволновой печи в кухне, в гостиной снята люстра, а купленная одновременно у Федина библиотека зарубежной литературы сложена в углу гостиной, книжные же шкафы вывезены.

На требования Петрова возвратить все перечисленные вещи Федин ответил, что каждая вещь необходима ему самому, все они имеют самостоятельное значение и он не собирается их продавать.

Задача 10

Однокий инженер Михайлов, проживающий в Норильске, завещал все свое имущество племяннице Савиной, проживающей в Краснодаре. После его смерти до приезда племянницы были приняты меры по охране наследственного имущества, и была произведена его опись. Через шесть месяцев приехавшая из Краснодара Савина оформила свои наследственные права. Однако нотариус отказал ей в выдаче свидетельства о наследовании трех упаковок наркотиков, аэрозольного устройства для самообороны, ружья, приспособленного для бесшумной стрельбы, и трех природных сапфиров, объяснив, что такие вещи хотя и значатся в описи, но находится в собственности гражданина не могут. Отказано было в выдаче свидетельства о наследовании видеопартируры, купленной Михайловым у Соснина за два дня до смерти. Деньги были уплачены, но аппаратура не передана покупателю. Соснин заявил, что в соответствии со ст.223 ГК РФ право собственности не перешло к Михайлову, а стоимость аппаратуры к настоящему времени увеличилась вдвое и он, Соснин, готов передать Савиной уплаченные Михайловым деньги.

Кроме того, выяснилось, что Михайлов является автором рационализаторского предложения, уже внедренного авиа заводом, хотя авторское вознаграждение он так и не получил. На требование Савиной выдать вознаграждение ей, авиа завод, объяснив его личным характером прав автора, которые по наследству не переходят, ответил отказом.

Считая себя наследником всего имущества Михайлова, Савина обратилась с иском в суд.

Задача 11

В газете «Фермерское хозяйство» были освещены материалы районной конференции о перспективах развития фермерского хозяйства. Особо отмечалось, что самых больших успехов добилось фермерское хозяйство А. Л. Чернова. Положительный опыт А. Л. Чернова рекомендовалось изучить и использовать повсеместно. Прочитав газету, А.Л. Чернов обнаружил, что его инициалы искажены: вместо Л. Л. значатся А.Л. – инициалы его двоюродного брата, хозяйство которого полностью обанкротилось из-за его бесхозяйственности и пристрастия к спиртному. Л. Л. Чернов, считая ущемленным свою честь и достоинство, обратился в редакцию газеты, требуя опубликовать опровержение. Редакция газеты в требовании отказалась, так как по ее мнению, порочащих сведений распространено не было.

Что является объектом правоотношения? Нарушено ли право Л. Л .Чернова и как его защитить?

Задача 12

Просматривая корреспонденцию, актриса Семенова на обложке журнала обнаружила изображение своей умершей матери в расцвете ее молодости. Она была изображена в виде обнаженной нимфы, выходящей из морской пучины. Семенова, хотя знала, что мать иногда пополняла семейный бюджет работой натурщицы, обратилась в редакцию журнала и потребовала изъять тираж.

Что является объектом правоотношения? Следует ли удовлетворить иск?

2. Реферат:

1. Источники гражданского права.
2. Понятие и структура гражданского правоотношения.
3. Физическое лицо как участник гражданского оборота.
4. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних.
5. Классификация юридических лиц, ее основания и значение.
6. Виды юридических лиц по законодательству зарубежных стран.
7. Особенности правового положения автономных учреждений.
8. Особенности правового статуса бюджетных и казенных учреждений.
9. Особенности правового статуса образовательных учреждений.
10. Вещи как объекты гражданских прав.
11. Животные как объекты гражданских прав.
12. Гражданско-правовое регулирование оборота лекарственных средств.
13. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
14. Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.
15. Гражданско-правовой режим информации.
16. Персональные данные как объект правовой охраны.
17. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
18. Правовое регулирование имущественных отношений, возникающих в связи с использованием сети Интернет.
19. Гражданско-правовая защита прав потребителей в информационной сфере.
20. Осуществление и защита субъективных гражданских прав.
21. Способы защиты гражданских прав.
22. Признание сделок недействительными: основания и правовые последствия.
23. Сроки осуществления гражданских прав.
24. Вещные права в гражданском праве России: понятие и признаки.

25. Понятие и содержание права собственности.
26. Приобретение и прекращение права собственности.
27. Защита права собственности и иных вещных прав.
28. Право собственности по законодательству зарубежных стран.
29. Понятие и система гражданско-правовых обязательств.
30. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора.

3. Тест:

Тест Общая часть

1. Определите понятие обычая делового оборота:
 - а) сложившееся и широко применяемое в области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством и не зафиксированное в каком-либо другом документе;
 - б) сложившееся и широко применяемое в области гражданского оборота правило поведения, не предусмотренное законодательством и не зафиксированное в каком-либо другом документе;
 - в) сложившееся и широко применяемое в области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, но зафиксированное в договоре.
2. Не является юридическим фактом:
 - а) административный акт;
 - б) сделка;
 - в) событие;
 - г) решения собраний;
 - д) неосновательное обогащение.
3. Не является элементом гражданского правоотношения:
 - а) субъект;
 - б) объект;
 - в) юридический состав;
 - г) содержание.
4. Источниками норм российского гражданского права не являются:
 - а) нормы международного права;
 - б) доктрина;
 - в) иные правовые акты;
 - г) законы;
 - д) гражданско-правовой обычай;
5. Правоспособность – это:
 - а) способность иметь гражданские права и обязанности;
 - б) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
 - в) способность быть истцом и ответчиком в суде
6. Дееспособность – это:
 - а) способность иметь гражданские права и обязанности;
 - б) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
 - в) способность быть истцом и ответчиком в суде
7. Суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства в случае, если лицо в возрасте от 14 до 18 лет при наличии у него доходов (заработка, стипендии иных доходов) нерационально использует их (злоупотребляет спиртными напитками, наркотическими средствами, проигрывает в азартные игры и т.д.) не имеет права:
 - а) признать такого гражданина недееспособным;
 - б) признать такого гражданина ограниченно дееспособным;
 - в) принять иное решение, не указанное в п. «а», «б», «г»;
 - г) признать такого гражданина эмансипированным.
8. С какого возраста возможна эмансипация несовершеннолетних:
 - а) с достижением 14 лет (получение паспорта);
 - б) с достижением 16 лет;
 - в) с достижением 21 года.
9. Вправе ли некоммерческие юридические лица заниматься предпринимательской деятельностью:
 - а) не могут;
 - б) могут;
 - в) могут только если это не противоречит уставным целям и необходимо для их достижения.
10. Срок государственной регистрации юридического лица составляет:
 - а) при подаче документов лично – один рабочий день, следующий за днем представления документов в регистрирующий орган;

б) при отправке документов по почте – не более чем три рабочих дня со дня получения документов регистрирующим органом;

в) не более чем пять рабочих дней со дня представления документов;

г) не более чем три рабочих дня со дня представления документов.

11. По волевому признаку юридические факты подразделяются на:

а) события и действия;

б) правопорождающие, правоизменяющие и правопрекращающие.

12. Что такое «шикана»:

а) причинение вреда другому лицу;

б) форма злоупотребления правом, при которой субъект осуществляет свое право исключительно с намерением причинить вред другому лицу;

в) предметы роскоши;

г) способ защиты нарушенного субъективного гражданского права;

13. С какого момента юридическое лицо считается ликвидированным:

а) с момента подписания ликвидационного баланса;

б) с момента внесения записи о ликвидации в гос. реестр;

в) с момента удовлетворения требования кредиторов.

14. Учредителями (участниками) полного товарищества могут быть:

а) граждане РФ

б) иностранные граждане;

б) индивидуальные предприниматели;

в) некоммерческие юридические лица;

15. Высшим органом управления акционерного общества является:

а) генеральный директор;

б) совет директоров;

в) общее собрание акционеров;

г) держатель (владелец) «Золотой акции»

16. Укажите неправильные определения «Сделка»:

а) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;

б) поступки граждан и юридических лиц, влекущие установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;

в) соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;

17. Срок исковой давности для применения последствий ничтожной сделки начинает исчисляться (отметить неправильные ответы):

а) со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права;

б) со дня, когда началось исполнение этой сделки;

в) со дня заключения договора;

г) с момента окончания срока действия обязательства.

18. Основным правовым последствием недействительности сделки является:

а) винодикация;

б) регистрация;

в) реституция ;

г) рецепция..

19. Несоблюдение простой письменной формы сделки влечет:

а) ее недействительность, во всех случаях;

б) невозможность ссылаться на свидетельские показания в подтверждение сделки, при этом не исключает возможности приводить письменные и иные доказательства;

в) недопущение реституции (запрет реституции).

20. Односторонняя сделка – это сделка:

а) для совершения которой достаточно волеизъявления одной стороны;

б) при совершении которой обязанности возникают только у одной из сторон;

в) юридическое основание сделки не имеет значения.

21. Какая сделка не является абстрактной:

а) банковская гарантия;

б) дарение;

в) вексель.

22. Отсутствие указания на срок действия доверенности означает, что доверенность:

а) считается выданной на неопределенный срок

б) сохраняет силу в течение года со дня ее совершения

в) является ничтожной

23. В каких случаях доверенность не должна быть в обязательном порядке нотариально удостоверена:

а) на совершение сделок с недвижимостью;

- б) на совершение сделок с иностранным элементом;
- в) на совершение сделок, требующих нотариального удостоверения;
- г) доверенность, уполномочивающая лицо на представительство интересов в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.

24. Услуга – это:

- а) действие, которое имеет нематериальную форму
- б) действие, которое либо вообще не имеет определенного результата, либо имеет нематериальный результат
- в) работа, произведенная в пользу другого человека

25. Опека устанавливается над:

- а) несовершеннолетними от 14 до 18 лет;
 - б) частично дееспособными;
 - в) недееспособными;
 - г) ограниченно дееспособными
26. Попечительство устанавливается над:
- а) несовершеннолетними;
 - б) частично дееспособными;
 - в) недееспособными;
 - г) ограниченно дееспособными;
 - д) малолетними.

27. При наличие какого условия применяется аналогия закона:

- а) возникшее правоотношения не является гражданско-правовым;
- б) оно урегулировано нормой права;
- в) отсутствует норма права, регулирующая сходные правоотношения, и возникшее правоотношение регулируется исходя из общих принципов гражданского права;
- г) есть норма права, регулирующая сходные правоотношения.

28. Передача прав по ордерной ценной бумаги производится путем:

- а) цессии;
- б) индоссамента.

29. Гражданин, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, может быть:

- а) признан судом недееспособным;
- б) признан судом адееспособным;
- в) признан судом эмансипированным;
- г) признан судом ограниченно дееспособным;

30. Возможно ли применение способов защиты права, установленных ст. 12 ГК, при защите нематериальных благ:

- а) да;
- б) нет.

31. Возможно ли компенсация морального вреда при распространении сведений порочащих деловую репутацию ю.л.:

- а) да;
- б) нет.

Задания для оценки умений

1. Кейс-задачи:

Задача 1

ЗАО «Гектор» заключило с ООО «Рустика» договор купли-продажи, по которому продало последнему скважину минеральной воды, используемой в лечебных целях. Скважина была построена продавцом с соблюдением требований законодательства, располагалась на принадлежащем ему участке и числилась на его балансе.

Прокурор области, на территории которой находилась скважина минеральной воды, обратился в суд с иском о признании данного договора не действительным, ссылаясь на то, что согласно закону РФ «О недрах» эта скважина относится к недрам и, будучи объектом, изъятым из оборота, может принадлежать на праве собственности только государству.

В то же время ООО «Рустика» предъявило иск к ЗАО «Гектор», в котором потребовало передачи ему вместе со скважиной минеральной воды здание насосной станции. Свои требования ООО «Рустика» основывало на том, что здание насосной станции и скважина минеральной воды представляют собой единую сложную вещь. Это, по мнению ООО «Рустика», следует из того, что здание насосной станции построено в непосредственной близости от скважины и предназначено исключительно для ее эксплуатации. При этом расположение здания таково, что строительство другого здания насосной станции или установление насосов для ее эксплуатации иным образом полностью исключено. Возражая против требований ООО «Рустика», ЗАО «Гектор» утверждало, что, поскольку в заключенном между ними договоре речь не шла о продаже здания насосной станции, а предмет договора купли-продажи недвижимости считается определенным только в том случае, когда продаваемый объект четко прописан, между сторонами отсутствует договор купли-продажи здания и оно не подлежит передаче. Вместе с тем ЗАО «Рустика» урегулировать вопрос «полюбовно», сообщив, что в любой момент готово продать ему здание насосной станции.

Задача 2

ООО «ГеоЭнерго» в целях получения кредита, необходимо ему для разработки нефтяного месторождения на морском шельфе РФ, обратилось в коммерческий банк «Бизнес Банк». Последний согласился выдать такой кредит только при условии, что обязательство по его возврату будет обеспечено залогом принадлежащей ООО «ГеоЭнерго» плавучей буровой платформы, стоимость которой в рублях эквивалентна 1,5 млрд долларов США. ООО «ГеоЭнерго» заявило, что, поскольку буровая платформа является недвижимым имуществом, договор залога в отношении нее должен быть нотариально удостоверен, что, в свою очередь, потребует уплаты государственной пошлины в размере 1,5 % от ее стоимости. Определяя буровую платформу как недвижимое имущество, ООО «ГеоЭнерго» исходило из того, что на период бурения она опускается на морское дно, прикрепляется к его поверхности и, таким образом, в это время ее перемещение невозможно без нанесения несоразмерного ущерба для ее назначения (т.е. для ее способности бурить скважины). Желая избежать уплаты столь высокой государственной пошлины, ООО «ГеоЭнерго» предлагало в качестве предмета залога иные виды имущества, не подлежащие под определение недвижимых вещей.

Коммерческий банк «Бизнес Банк», возражая ООО «ГеоЭнерго», утверждал, что буровая платформа не является недвижимой вещью, и настаивал на отдаче ее в залог.

Специалисты юридической фирмы, к которой ООО «ГеоЭнерго» и КБ «Бизнес Банк» обратились за консультацией, разъяснили им, что буровая платформа является недвижимым имуществом как морское судно, подлежащее государственной регистрации. При этом они считали, что буровая платформа подпадает под определение судна, данное в Кодексе торгового мореплавания.

Задача 3

Супруги Кирилловы в течении многих лет совместной жизни коллекционировали старинную фарфоровую посуду и столовые приборы. После смерти Кириллова в соответствии с составленным им завещанием все принадлежащее ему имущество должно было быть разделено поровну между его женой и племянником. Вдова Кириллова категорически возражала против раздела коллекции, утверждая, что коллекция есть неделимая вещь, и предлагала причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счет своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Племянник же настаивал на выделении ему соответствующей части коллекции в натуре. А единственный в коллекции старинный серебряный столовый прибор племянник предлагал разделить и передать ему вилку, оставив Кирилловой столовые и чайные ложки и ножи.

Кириллова обратилась за юридической консультацией, пояснив, что племяннику не нужны части коллекции, а настаивает на ее разделе он потому, что до смерти мужа у нее с его племянником были сложные взаимоотношения.

Задача 4

После смерти коммерсанта Алексеева возник спор между женой и его детьми (сыном и дочерью) от первого брака о наследовании оставшегося имущества.

Жена Алексеева настаивала на передаче ей мебельного гарнитура «Людовик XIV», автомобиля «Тойота» и акций на сумму 200 000 руб., приобретенных супругами в период брака. Она считала, что спорные вещи являются неделимыми, а поэтому другие наследники имеют право лишь на часть денежной компенсации. Сын и дочь Алексеева требовали передачи им части вещей из гарнитура и акций, так как эти вещи могут быть разделены.

Сын считал, что автомобиль должен быть передан ему, так как он купил его, будучи в Японии, и передал взаймы отцу 400 000. руб. договор займа был предоставлен суду. Сумма займа не была возвращена.

Задача 5

Покупатель Лосев, пригласив известного в городе настройщика, с его помощью выбрал в коммерческом магазине «Мелодия» из нескольких пианино «Красный октябрь» лучшее, пометил его и оплатил стоимость доставки. Когда пианино было поднято на пятый этаж в квартиру, он обнаружил, что инструмент – не тот, который был отобран. Лосев обратился к директору магазина, требуя заменить инструмент, но последний заявил, что вся партия пианино уже реализована. Тогда Лосев обратился с иском в суд, требуя или передачи ему купленного инструмента или расторжения договора и взыскания всех убытков, выразившихся в стоимости пианино и перевозке, в вознаграждении настройщику, услугами которого пришлось воспользоваться дважды, и в возмещении морального ущерба.

Изменилось ли бы решение, если пианино в магазине не отбиралось?

Задача 6

Тяжело заболев, Иванова передала принадлежащую ей корову во временное пользование в соседний двор Сидоровой. В договоре Сидоровой представлялось право распоряжения молоком по своему усмотрению и устанавливалась обязанность заботиться о животном. В течение года после сложной операции Иванова лечилась в другом городе, а затем отдыхала в санатории.

Возвратившись, она узнала, что бычок, полученный от коровы в отсутствие Ивановой, давно забит и реализован на рынке. Иванова потребовала передачи ей вырученной суммы. Отказываясь от возмещения убытков, Сидорова заявила, что у неё не было кормов, чтобы растить бычка и дальше, а на уход за коровой она затратила больше средств, чем получила доходов от реализации молока. Иванова ссылалась на то, что согласно договору Сидоровой было представлено право самостоятельно распоряжаться только молоком, но не приплодом от коровы.

Решите спор.

Задача 7

Собственник дачного участка Семин передал фермеру Гуськову во временное пользование минитрактор с тем, чтобы он обработал участок Семина и использовал трактор в своем хозяйстве.

Возвратившись из отпуска, Семин узнал, что Гуськов, используя его трактор, получил существенные доходы, так как вспахал дачные участки почти всех садоводов. Семин потребовал возмещения доходов, полученных Гуськовым, Гуськов возражал, так как считал, что деньги получал с дачников за свой труд.

Задача 8

После продажи дачного домика Любимов потребовал от покупателя Симоновой передачи ему гаража, сарая и колодца, находящихся на границе с соседним участком Валина. По мнению Любимова право собственности на дачный дом не означает перехода права собственности на указанные вещи. Выяснилось, что Любимов продал гараж, сарай и колодец Валину, считая себя их собственником.

Симонова отказалась передать спорное имущество, заявив, что она не стала бы покупать дачный домик без этих пристроек и без тем более колодца, так как водопровода в садоводстве нет.

Задача 9

Петров, въехав в дом, купленный у Федина, обнаружил, что вместо двойной входной двери вставлена одинарная, нет железных решеток на окнах, исчезла с крыши телевизионная антenna, не стало микроволновой печи в кухне, в гостиной снята люстра, а купленная одновременно у Федина библиотека зарубежной литературы сложена в углу гостиной, книжные же шкафы вывезены.

На требования Петрова возвратить все перечисленные вещи Федин ответил, что каждая вещь необходима ему самому, все они имеют самостоятельное значение и он не собирается их продавать.

Задача 10

Одинокий инженер Михайлов, проживающий в Норильске, завещал все свое имущество племяннице Савиной, проживающей в Краснодаре. После его смерти до приезда племянницы были приняты меры по охране наследственного имущества, и была произведена его опись. Через шесть месяцев приехавшая из Краснодара Савина оформила свои наследственные права. Однако нотариус отказал ей в выдаче свидетельства о наследовании трех упаковок наркотиков, аэрозольного устройства для самообороны, ружья, приспособленного для бесшумной стрельбы, и трех природных сапфиров, объяснив, что такие вещи хотя и значатся в описи, но находиться в собственности гражданина не могут. Отказано было в выдаче свидетельства о наследовании видеоаппаратуры, купленной Михайловым у Соснина за два дня до смерти. Деньги были уплачены, но аппаратура не передана покупателю. Соснин заявил, что в соответствии со ст.223 ГК РФ право собственности не перешло к Михайлову, а стоимость аппаратуры к настоящему времени увеличилась вдвое и он, Соснин, готов передать Савиной уплаченные Михайловым деньги.

Кроме того, выяснилось, что Михайлов является автором рационализаторского предложения, уже внедренного авиазаводом, хотя авторское вознаграждение он так и не получил. На требование Савиной выдать вознаграждение ей, авиазавод, объяснив его личным характером прав автора, которые по наследству не переходят, ответил отказом.

Считая себя наследником всего имущества Михайлова, Савина обратилась с иском в суд.

Задача 11

В газете «Фермерское хозяйство» были освещены материалы районной конференции о перспективах развития фермерского хозяйства. Особо отмечалось, что самых больших успехов добилось фермерское хозяйство А. Л. Чернова. Положительный опыт А. Л. Чернова рекомендовалось изучить и использовать повсеместно. Прочитав газету, А.Л. Чернов обнаружил, что его инициалы искажены: вместо Л. Л. значатся А.Л. – инициалы его двоюродного брата, хозяйство которого полностью обанкротилось из-за его бесхозяйственности и пристрастия к спиртному. Л. Л. Чернов, считая ущемленным свою честь и достоинство, обратился в редакцию газеты, требуя опубликовать опровержение. Редакция газеты в требовании отказалась, так как по ее мнению, порочащих сведений распространено не было.

Что является объектом правоотношения? Нарушено ли право Л. Л. Чернова и как его защитить?

Задача 12

Просматривая корреспонденцию, актриса Семенова на обложке журнала обнаружила изображение своей умершей матери в расцвете ее молодости. Она была изображена в виде обнаженной нимфы, выходящей из морской пучины. Семенова, хотя знала, что мать иногда пополняла семейный бюджет работой натурщицы, обратилась в редакцию журнала и потребовала изъять тираж.

Что является объектом правоотношения? Следует ли удовлетворить иск?

2. Реферат:

1. Источники гражданского права.
2. Понятие и структура гражданского правоотношения.
3. Физическое лицо как участник гражданского оборота.
4. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних.
5. Классификация юридических лиц, ее основания и значение.
6. Виды юридических лиц по законодательству зарубежных стран.
7. Особенности правового положения автономных учреждений.
8. Особенности правового статуса бюджетных и казенных учреждений.
9. Особенности правового статуса образовательных учреждений.
10. Вещи как объекты гражданских прав.
11. Животные как объекты гражданских прав.
12. Гражданско-правовое регулирование оборота лекарственных средств.
13. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
14. Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.
15. Гражданско-правовой режим информации.
16. Персональные данные как объект правовой охраны.
17. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
18. Правовое регулирование имущественных отношений, возникающих в связи с использованием сети Интернет.
19. Гражданско-правовая защита прав потребителей в информационной сфере.
20. Осуществление и защита субъективных гражданских прав.
21. Способы защиты гражданских прав.
22. Признание сделок недействительными: основания и правовые последствия.
23. Сроки осуществления гражданских прав.
24. Вещные права в гражданском праве России: понятие и признаки.
25. Понятие и содержание права собственности.
26. Приобретение и прекращение права собственности.
27. Защита права собственности и иных вещных прав.
28. Право собственности по законодательству зарубежных стран.
29. Понятие и система гражданско-правовых обязательств.
30. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора.

Задания для оценки владений

Раздел: Обязательственное право

Задания для оценки знаний

1. Реферат:

1. Современные источники гражданского права.

2. Понятие и структура гражданского правоотношения.
3. Субъективное гражданское право: понятие и виды.
4. Физическое лицо как участник гражданского оборота.
5. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних.
6. Классификация юридических лиц, ее основания и значение.
7. Виды юридических лиц по законодательству зарубежных стран.
8. Особенности правового положения автономных учреждений.
9. Особенности правового статуса бюджетных и казенных учреждений.
10. Особенности правового статуса образовательных учреждений.
11. Правовое положение архивов и библиотек по законодательству России.
12. Правовое положение музеев в Российской Федерации.
13. Вещи как объекты гражданских прав.
14. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
15. Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.
16. Гражданско-правовой режим информации.
17. Особенности гражданско-правовой защиты служебной тайны.
18. Профессиональные тайны в законодательстве России и зарубежных стран.
19. Персональные данные как объект правовой охраны.
20. Правовое регулирование имущественных отношений, возникающих в связи с использованием сети Интернет.
21. Гражданско-правовая защита прав потребителей в информационной сфере.
22. Осуществление и защита субъективных гражданских прав.
23. Способы защиты гражданских прав.
24. Признание сделок недействительными: основания и правовые последствия.
25. Сроки в гражданском праве.
26. Сроки осуществления гражданских прав.
27. Вещные права в гражданском праве России: понятие и признаки.
28. Защита права собственности и иных вещных прав.
29. Право собственности по законодательству зарубежных стран.
30. Понятие и система гражданско-правовых обязательств.
31. Субъекты гражданско-правовых обязательств.
32. Гражданско-правовые проблемы жилищного ипотечного кредитования.
33. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств.
34. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора.

2. Таблица по теме:

Таблица 1

Договор Стороны договора и требования к ним Юридическая квалификация договора Существенные условия договора Права и обязанности сторон договора Ответственность сторон договора
Договор купли-продажи

Договор поставки

Договор мены

Договор дарения

Договор ренты

Договор аренды

Договор проката

Договор лизинга

Договор найма

Договор ссуды

Таблица 2

Договор Стороны договора и требования к ним Юридическая квалификация договора Существенные условия договора Права и обязанности сторон договора Ответственность сторон договора
Договор подряда

Возмездное оказание услуг

Договор перевозки

Договор займа

Кредитный договор

Банковский вклад

Банковский счет

Договор хранения

Договор страхования

Договор поручения

Договор комиссии

Агентский договор

Таблица 3.

Кем вред причинен	Лицо, на кого возлагается обязанность по возмещению вреда	Особенности возмещения
Нормативная база		
Лицом в состоянии крайней необходимости	Работником при выполнении трудовых (служебных, должностных) обязанностей	
Гос. органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами		
Незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда		
Несовершеннолетними в возрасте до 14 лет		
Несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет		
Гражданином, признанным недееспособным		
Гражданином, признанным ограниченно дееспособным		
Дееспособным гражданином или несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет, не способным понимать значение своих действий		
Деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих		

Задания для оценки умений

1. Кейс-задачи:

Задачи

1. При совместном строительстве бани Головин и Леонтьев приобрели у Башашкина строительные материалы (бревна, тес и др.). При этом они остались должны продавцу 10 тыс. руб., из которых 50 тыс. руб. (за бревна) обязались выплатить солидарно к сроку, указанному в расписке. В связи с неуплатой долга в срок Башашкин предъявил в суд иск к Леонтьеву о взыскании 60 тыс. руб. Возражая против заявленного требования, Леонтьев указал, что в праве общей собственности на баню 2/5 принадлежит ему, а остальные 3/5 – Головину, следовательно, требование Башашкина он может удовлетворить лишь частично, в соответствии с долями.

Решите спор.

2. Четырнадцатилетний Коля Скоков и семнадцатилетний Володя Панов, играя во дворе дома в футбол, разбили оконное стекло одного из жильцов их дома – гражданина Аверьянова. Последний обратился к родителям мальчиков с требованием оплатить стоимость ремонта окна. Родители Коли оплатили 50 % стоимости ремонта, родители же Володи от уплаты денег отказались, заявив при этом, что их сын уже взрослый, самостоятельно зарабатывает деньги на мойке автомашин, поэтому должен сам возместить причиненный им ущерб. Аверьянов предъявил родителям Володи иск о возмещении убытков.

Какое решение должен принять суд? Кто и в каком размере обязан возместить убытки, причиненные Аверьянову?

3. Индивидуальные предприниматели Сенцов, Литвинов и Акулов приобрели в кредит автомашину КамАЗ без определения в договоре купли-продажи долей, в пределах которых каждый из них обязан погасить возникший долг. В срок товар оплачен не был, и продавец обратился с иском в суд. В качестве ответчика по иску был указан только один из содолжников — Акулов, с которого продавец требовал взыскать всю сумму долга. Суд удовлетворил требования продавца лишь частично, взыскав с Акулова 1/3 часть долга, в остальной же части исковых требований продавцу было отказано.

Правильно ли решение суда?

4. Страховая компания обратилась в суд с иском к гражданину Харину о взыскании с него 25 тыс. руб., мотивируя это тем, что по вине Харина произошло ДТП, в результате которого был причинен материальный ущерб автомобилю Кашина, застрахованному в данной компании. Страховая компания выплатила Кашину страховое возмещение в размере 25 тыс. руб., поэтому ее представитель просил суд в порядке регресса взыскать данную сумму с Харина.

Решите спор по этому делу. Какие обязательственные правоотношения в данном случае возникли? Проведите разграничение понятий «регресс» и «суброгация».

5. Коммерческий банк «Норд», являясь кредитором по кредитному договору, заключил с ООО «Гранит» договор цессии, которым уступил обществу право на получение с заемщика процентов по кредиту. Что же касается суммы основного долга, то банк намеревался получить ее от должника сам. Через некоторое время ООО «Гранит» предложило заемщику уплатить проценты по кредиту, но тот отказался это сделать. Тогда общество потребовало уплаты процентов в судебном порядке.

Подлежит ли иск удовлетворению?

6. Синельникова заключила со своей соседкой Климовой договор купли-продажи принадлежащего ей цветного телевизора «Samsung». Поскольку наличных денег у Климовой не было, в договоре было указано, что Климова уступает Синельниковой право на получение своей пенсии в течение шести месяцев. Договор был заверен нотариально, но когда Синельникова обратилась в банк за получением денег, ей отказали.

Правомерен ли в данном случае отказ?

7. Между ООО «Норд» (абонент, потребитель тепловой энергии) и ОАО «Энергоснаб» (энергоснабжающая организация) был заключен договор на подачу тепловой энергии со сроком действия один год. Абонент систематически допускал нарушение условий договора об оплате и по состоянию на апрель месяц текущего года ни разу не оплатил потребленную энергию.

В мае месяце энергоснабжающая организация уступила права требования к абоненту по указанному договору за период январь-март ООО «Успех». Последнее обратилось к должнику с требованием оплатить долг за указанные месяцы. Однако юрисконсульт предприятия-абонента заявил, что заключенный договор уступки является недействительным, т. к. уступка означает перемену лиц в обязательстве, следовательно, возможно уступить права требования в целом в обязательстве, а не в его отдельной части, как было по договору.

Прав ли юрисконсульт предприятия-абонента?

8. Между сторонами договора цессии возник спор, кто из них обязан уведомить должника о состоявшейся уступке права требования.

Дайте ответ на поставленный вопрос? Укажите правовые последствия не уведомления должника об уступке.

9. ООО «Барс» являлось стороной двусторонне-обязывающего договора, который не был исполнен ни одной из сторон. ООО «Барс» утратило интерес к его исполнению, в связи с чем предполагалась, что вместо него в договор вступит ООО «Конкурент», выражавшее соответствующее намерение.

Каким образом в данном случае должна быть оформлена перемена лиц в обязательстве?

10. ЗАО «ВОГ» уступило право требования ООО «Эдельвейс». Впоследствии оказалось, что уступленное право требования является недействительным.

Какие правовые последствия возникают при уступке недействительных прав?

Задания для оценки владений

1. Кейс-задачи:

Задачи

1. При совместном строительстве бани Головин и Леонтьев приобрели у Башашкина строительные материалы (бревна, тес и др.). При этом они остались должны продавцу 10 тыс. руб., из которых 50 тыс. руб. (за бревна) обязались выплатить солидарно к сроку, указанному в расписке. В связи с неуплатой долга в срок Башашкин предъявил в суд иск к Леонтьеву о взыскании 60 тыс. руб. Возражая против заявленного требования, Леонтьев указал, что в праве общей собственности на баню 2/5 принадлежит ему, а остальные 3/5 – Головину, следовательно, требование Башашкина он может удовлетворить лишь частично, в соответствии с долями.

Решите спор.

2. Четырнадцатилетний Коля Скоков и семнадцатилетний Володя Панов, играя во дворе дома в футбол, разбили оконное стекло одного из жильцов их дома – гражданина Аверьянова. Последний обратился к родителям мальчиков с требованием оплатить стоимость ремонта окна. Родители Коли оплатили 50 % стоимости ремонта, родители же Володи от уплаты денег отказались, заявив при этом, что их сын уже взрослый, самостоятельно зарабатывает деньги на мойке автомашин, поэтому должен сам возместить причиненный им ущерб. Аверьянов предъявил родителям Володи иск о возмещении убытков.

Какое решение должен принять суд? Кто и в каком размере обязан возместить убытки, причиненные Аверьянову?

3. Индивидуальные предприниматели Сенцов, Литвинов и Акулов приобрели в кредит автомашину КамАЗ без определения в договоре купли-продажи долей, в пределах которых каждый из них обязан погасить возникший долг. В срок товар оплачен не был, и продавец обратился с иском в суд. В качестве ответчика по иску был указан только один из содолжников — Акулов, с которого продавец требовал взыскать всю сумму долга. Суд удовлетворил требования продавца лишь частично, взыскав с Акулова 1/3 часть долга, в остальной же части исковых требований продавцу было отказано.

Правильно ли решение суда?

4. Страховая компания обратилась в суд с иском к гражданину Харину о взыскании с него 25 тыс. руб., мотивируя это тем, что по вине Харина произошло ДТП, в результате которого был причинен материальный ущерб автомобилю Кашина, застрахованному в данной компании. Страховая компания выплатила Кашину страховое возмещение в размере 25 тыс. руб., поэтому ее представитель просил суд в порядке регресса взыскать данную сумму с Харина.

Решите спор по этому делу. Какие обязательственные правоотношения в данном случае возникли? Проведите разграничение понятий «регресс» и «суброгация».

5. Коммерческий банк «Норд», являясь кредитором по кредитному договору, заключил с ООО «Гранит» договор цессии, которым уступил обществу право на получение с заемщика процентов по кредиту. Что же касается суммы основного долга, то банк намеревался получить ее от должника сам. Через некоторое время ООО «Гранит» предложило заемщику уплатить проценты по кредиту, но тот отказался это сделать. Тогда общество потребовало уплаты процентов в судебном порядке.

Подлежит ли иск удовлетворению?

6. Синельникова заключила со своей соседкой Климовой договор купли-продажи принадлежащего ей цветного телевизора «Samsung». Поскольку наличных денег у Климовой не было, в договоре было указано, что Климова уступает Синельниковой право на получение своей пенсии в течение шести месяцев. Договор был заверен нотариально, но когда Синельникова обратилась в банк за получением денег, ей отказали.

Правомерен ли в данном случае отказ?

7. Между ООО «Норд» (абонент, потребитель тепловой энергии) и ОАО «Энергоснаб» (энерgosнабжающая организация) был заключен договор на подачу тепловой энергии со сроком действия один год. Абонент систематически допускал нарушение условий договора об оплате и по состоянию на апрель месяца текущего года ни разу не оплатил потребленную энергию.

В мае месяце энергоснабжающая организация уступила права требования к абоненту по указанному договору за период январь-март ООО «Успех». Последнее обратилось к должнику с требованием оплатить долг за указанные месяцы. Однако юрисконсульт предприятия-абонента заявил, что заключенный договор уступки является недействительным, т. к. уступка означает перемену лиц в обязательстве, следовательно, возможно уступить права требования в целом в обязательстве, а не в его отдельной части, как было по договору.

Прав ли юрисконсульт предприятия-абонента?

8. Между сторонами договора цессии возник спор, кто из них обязан уведомить должника о состоявшейся уступке права требования.

Дайте ответ на поставленный вопрос? Укажите правовые последствия не уведомления должника об уступке.

9. ООО «Барс» являлось стороной двусторонне-обязывающего договора, который не был исполнен ни одной из сторон. ООО «Барс» утратило интерес к его исполнению, в связи с чем предполагалась, что вместо него в договор вступит ООО «Конкурент», выражавшее соответствующее намерение.

Каким образом в данном случае должна быть оформлена перемена лиц в обязательстве?

10. ЗАО «ВОГ» уступило право требования ООО «Эдельвейс». Впоследствии оказалось, что уступленное право требования является недействительным.

Какие правовые последствия возникают при уступке недействительных прав?

2. Реферат:

1. Современные источники гражданского права.
2. Понятие и структура гражданского правоотношения.
3. Субъективное гражданское право: понятие и виды.
4. Физическое лицо как участник гражданского оборота.
5. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних.
6. Классификация юридических лиц, ее основания и значение.
7. Виды юридических лиц по законодательству зарубежных стран.
8. Особенности правового положения автономных учреждений.
9. Особенности правового статуса бюджетных и казенных учреждений.
10. Особенности правового статуса образовательных учреждений.
11. Правовое положение архивов и библиотек по законодательству России.
12. Правовое положение музеев в Российской Федерации.
13. Вещи как объекты гражданских прав.
14. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
15. Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.
16. Гражданско-правовой режим информации.
17. Особенности гражданско-правовой защиты служебной тайны.
18. Профессиональные тайны в законодательстве России и зарубежных стран.
19. Персональные данные как объект правовой охраны.
20. Правовое регулирование имущественных отношений, возникающих в связи с использованием сети Интернет.
21. Гражданско-правовая защита прав потребителей в информационной сфере.
22. О осуществление и защита субъективных гражданских прав.
23. Способы защиты гражданских прав.
24. Признание сделок недействительными: основания и правовые последствия.
25. Сроки в гражданском праве.
26. Сроки осуществления гражданских прав.
27. Вещные права в гражданском праве России: понятие и признаки.
28. Защита права собственности и иных вещных прав.
29. Право собственности по законодательству зарубежных стран.
30. Понятие и система гражданско-правовых обязательств.
31. Субъекты гражданско-правовых обязательств.
32. Гражданско-правовые проблемы жилищного ипотечного кредитования.
33. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств.
34. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора.

Задания для оценки знаний

1. Тест:

1. Допускается ли устная форма завещания?
А) Нет, не допускается ни в каком случае;
Б) Да, допускается в присутствии нотариуса;
В) Да, допускается при ведении видеозаписи, которую нотариус после смерти завещателя показывает наследникам.
2. Источником наследственного права не является:
А) завещательный акт;
Б) Налоговый кодекс РФ;
В) Земельный кодекс РФ.
3. Принцип наследственного права, означающий диспозитивность и свободу выбора наследодателя, как и в какой мере распорядиться своим имуществом в случае смерти, это принцип:
А) свободы завещания;
Б) универсальности наследственного правопреемства;
В) учета как реальной, так и предполагаемой воли наследодателя.
4. Коммориенты в наследственном праве – это:
А) лица, которые обладали правом наследования имущества друг друга, но умершие в один день, а потому не наследовавшие данное имущество по закону;
Б) лица, исполняющие завещание после смерти наследодателя;
В) лица, которые не вправе наследовать имущество умершего в силу текста закона.
5. Понятие наследственного права в субъективном смысле:
А) это правомочие определенного участника гражданских правоотношений стать наследником имущества покойного;
Б) это подотрасль гражданского права, составляющая упорядоченный комплекс норм, которые регламентируют отношения при переходе имущества либо прав на него к наследникам после смерти наследодателя;
В) это совокупность правовых норм Гражданского кодекса РФ, которые регулируют порядок оформления наследства и вступления в наследственные права.
6. Наследственное право является:
А) подотраслью гражданского права;
Б) подотраслью налогового права;
В) самостоятельной отраслью права.
7. Предмет наследственного права как научной дисциплины составляет:
А) история, концепции и теории о правовых явлениях в области наследования во всех его проявлениях;
Б) мнения ученых и практических юристов о современных проблемах нотариата;
В) учебные пособия и монографии по дисциплине «Наследственное право».
8. Субъектом наследственного права, после кончины которого происходит правопреемство, является:
А) наследодатель;
Б) наследник;
В) нотариус.

Задания для оценки умений

1. Кейс-задачи:

1. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от дедушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую консультацию с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.
Как должны поступить работники юридической фирмы?
2. После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларionову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларionова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В искомом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

3. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика – петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

4. Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который был единственным наследником Мальцева по закону обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Насколько обоснован данный иск?

5. Пользователи прилегающих друг к другу земельных участков их приватизировали. После этого собственник одного из участков запретил собственнику другого использовать его участок в целях прохода и проезда. В свою очередь собственник другого участка закрыл соседу доступ к колодцу, которым до приватизации пользовались сообща. Свои действия соседи мотивировали тем, что, став собственниками земельных участков, они могут не допускать к ним кого бы то ни было.

При рассмотрении спора в отделе по земельным ресурсам и землеустройству было установлено, что доступ к одному из участков, минуя другой, крайне затруднен. Попытки обеспечить колодцами оба участка к успеху не привели, так как, несмотря на неоднократное бурение скважин, вода не пошла.

Как разрешить возникший спор?

6. К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделие из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

7. После смерти Никитиной остались принадлежавший ей дом и предметы домашней обстановки и обихода, находившиеся в доме. Там же были телевизор, старинная мебель в хорошем состоянии, а также столовое серебро, чайный и кофейный сервизы работы Кузнецова, иконы, настенные украшения из фарфора и расписной самовар.

Краеведческий музей, зная дом Никитиной еще при ее жизни, просил передать ему все, что относится к предметам старины, полагая, что эти вещи имеют не только художественную, но и историческую ценность. Против этого возражала дочь Никитиной, Елизавета, проживавшая в другом городе. Она также не признавала права на наследство Марии, которая с 1924 года жила вместе с Никитиной и считала ее своей матерью. Мария же полагала, что она, фактически удочеренная Никитиной, не только имеет право наряду с Елизаветой наследовать в имуществе Никитиной, но и может сверх этой доли получить все предметы, находящиеся в доме, поскольку и при жизни Никитиной она пользовалась ими.

Как должно быть поделено имущество Никитиной?

2. Реферат:

1. Понятие авторского права.
2. Объекты авторского права: понятие, признаки и виды объектов.
3. Произведения, не охраняемые авторским правом.
4. Субъекты авторского права. Соавторство.
5. Личные неимущественные и имущественные права авторов.
6. Авторский договор.
7. Смежные права.

8. Объекты патентного права (общая характеристика) и их правовая охрана.
9. Субъекты патентного права.
10. Лицензионные договоры. Договор об уступке патента.
11. Защита прав авторов и патентообладателей.
12. Понятие наследственного права.
13. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники.
14. Объекты наследственного претензии.
15. Наследование по завещанию.
16. Наследование по закону.
17. Принятие наследства. Отказ от наследства.
18. Оформление наследственных прав. Раздел наследственного имущества.

Задания для оценки владений

1. Кейс-задачи:

1. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от дедушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую консультацию с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

2. После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

3. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика – петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

4. Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который был единственным наследником Мальцева по закону обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Насколько обоснован данный иск?

5. Пользователи прилегающих друг к другу земельных участков их приватизировали. После этого собственник одного из участков запретил собственнику другого использовать его участок в целях прохода и проезда. В свою очередь собственник другого участка закрыл соседу доступ к колодцу, которым до приватизации пользовались сообща. Свои действия соседи мотивировали тем, что, став собственниками земельных участков, они могут не допускать к ним кого бы то ни было.

При рассмотрении спора в отделе по земельным ресурсам и землеустройству было установлено, что доступ к одному из участков, минуя другой, крайне затруднен. Попытки обеспечить колодцами оба участка к успеху не привели, так как, несмотря на неоднократное бурение скважин, вода не пошла.
Как разрешить возникший спор?

6. К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечего было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

7. После смерти Никитиной остались принадлежавший ей дом и предметы домашней обстановки и обихода, находившиеся в доме. Там же были телевизор, старинная мебель в хорошем состоянии, а также столовое серебро, чайный и кофейный сервизы работы Кузнецова, иконы, настенные украшения из фарфора и расписной самовар.

Краеведческий музей, зная дом Никитиной еще при ее жизни, просил передать ему все, что относится к предметам старины, полагая, что эти вещи имеют не только художественную, но и историческую ценность. Против этого возражала дочь Никитиной, Елизавета, проживавшая в другом городе. Она также не признавала права на наследство Марии, которая с 1924 года жила вместе с Никитиной и считала ее своей матерью. Мария же полагала, что она, фактически удочеренная Никитиной, не только имеет право наряду с Елизаветой наследовать в имуществе Никитиной, но и может сверх этой доли получить все предметы, находящиеся в доме, поскольку и при жизни Никитиной она пользовалась ими.

Как должно быть поделено имущество Никитиной?

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и значение гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права.
2. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Содержание права собственности.
3. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, структура.
4. Граждане как субъекты гражданского права.
5. Понятие и виды юридических лиц (общая характеристика).
6. Возникновение и прекращение юридических лиц. Реорганизация юридических лиц.
7. Объекты гражданских прав (общая характеристика).
8. Государство как субъект гражданского права.
9. Информация как объект гражданских правоотношений.
10. Особенности правового положения автономных учреждений.
11. Особенности правового статуса бюджетных и казенных учреждений.
12. Понятие и структура обязательственного права.
13. Возникновение и прекращение права собственности.
14. Понятие и элементы обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
15. Понятие, виды и содержание договоров.
16. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления.
17. Понятие и виды сделок.
18. Форма сделок. Последствия ее несоблюдения.
19. Условия действительности сделок последствия их несоблюдения.
20. Способы обеспечения исполнения обязательств.
21. Исполнение обязательств.
22. Доверенность: понятие, виды, срок, форма. Передоверие.
23. Договор подряда: общие положения.
24. Договор банковского счета: понятие, элементы, заключение, виды.
25. Кредитный договор: понятие, содержание, виды.
26. Понятие и признаки договора поставки. Отличие от смежных договоров купли-продажи.
27. Юридическая характеристика и виды договора купли-продажи.
28. Понятие и принципы авторского и патентного права.
29. Порядок и способы защиты гражданских прав.
30. Наследование по завещанию.

31. Наследование по закону.
32. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
33. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
34. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
35. Понятие авторского права.
36. Объекты авторского права: понятие, признаки и виды объектов.
37. Произведения, не охраняемые авторским правом.
38. Субъекты авторского права. Соавторство.
39. Личные неимущественные и имущественные права авторов.
40. Правовое регулирование имущественных отношений, возникающих в связи с использованием сети Интернет.
41. Персональные данные как объект правовой охраны.
42. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

2. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

3. Таблица по теме

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждой пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

4. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой (или в форме компьютерного тестирования). Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы также, как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.