

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 03.06.2022 11:19:00
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Гражданская оборона

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат биологических наук, доцент		Сарайкин Дмитрий Андреевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	Тюмасева Зоя Ивановна	10	13.06.2019	
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	Тюмасева Зоя Ивановна	1	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Перечень образовательных технологий	16
8. Описание материально-технической базы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Гражданская оборона» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Гражданская оборона» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

1.4 Дисциплина «Гражданская оборона» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Комплексная безопасность образовательных организаций».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представления об организации мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Ознакомить студентов с историей создания системы гражданской обороны в Российской Федерации.

2) Изучить основные понятия дисциплины "Гражданская оборона".

3) Освоить нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.

4) Изучить особенности организации мероприятий в области гражданской обороны в образовательной организации.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности. ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания. ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда. УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи. УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знать историю создания системы гражданской обороны.
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеть навыками обеспечения безопасности в конкретных опасных ситуациях различного характера.

1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знать единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру.
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Уметь принимать решения по обеспечению собственной и коллективной безопасности при проведении аварийно-спасательных работ в очагах поражения.
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеть полученными знаниями и навыками в области гражданской обороны в профессиональной деятельности.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	18	14	40	72
Первый период контроля				
<i>Раздел 1. Гражданская оборона</i>	8	8	16	32
Гражданская оборона. Её структура. Задачи ГО	2		4	6
Ядерное оружие	2	4	4	10
Химическое и бактериологическое оружие	4	4	4	12
Психотропное оружие			4	4
<i>Раздел 2. Защита населения от оружия массового поражения и последствий ЧС</i>	6	4	16	26
Средства коллективной защиты	2		4	6
Организация эвакуационных мероприятий	2	2	4	8
Средства индивидуальной защиты	2		4	6
Действия по сигналам ГО		2	4	6
<i>Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики. Проведение аварийно-спасательных и других неотъемлемых работ</i>	4	2	8	14
Основы устойчивости работы объектов экономики	2	2	4	8
Основы проведения АС и ДНР	2		4	6
Итого по видам учебной работы	18	14	40	72
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 1. Гражданская оборона Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3)	8
1.1. Гражданская оборона. Её структура. Задачи ГО 1. ГО .История создания. 2. Задачи ГО. 3. Структура ГО .Силы ГО. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
1.2. Ядерное оружие 1. Ядерные реакции. 2. Прахающие факторы ядерного взрыва. 3. Зоны радиоактивного заражения. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
1.3. Химическое и бактериологическое оружие 1. Виды химического оружия . 2. Виды инфекционных заболеваний. 3. Зоны химического и бактериологического заражения. 4. Карантин. Учебно-методическая литература: 1, 2	4
2. Раздел 2. Защита населения от оружия массового поражения и последствий ЧС Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	6
2.1. Средства коллективной защиты 1. Защитные сооружения; - убежища; - ПРУ (противорадиационное укрытие); - ПУ (простейшее укрытие). 2. Приведение в готовность защитных сооружений. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
2.2. Организация эвакуационных мероприятий 1. Рассредоточение и эвакуация населения. 2. Способы эвакуации населения. 3. Порядок действий при эвакуации. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
2.3. Средства индивидуальной защиты 1. Средства защиты органов дыхания. 2. Средства защиты кожи. 3. Медицинские средства. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
3. Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики. Проведение аварийно-спасательных и других неотъемлемых работ Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	4
3.1. Основы устойчивости работы объектов экономики 1. Понятие устойчивости работы ОЭ. 2. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы ОЭ. 3. Подготовка объекта к восстановлению производства. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
3.2. Основы проведения АС и ДНР 1. Цели и задачи АС и ДНР. 2. Содержание АС и ДНР. 3. Действие формирования ГО в очагах поражения. Учебно-методическая литература: 1, 2	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 1. Гражданская оборона	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3)	
1.1. Ядерное оружие 1. Изучить ядерные реакции деления и синтеза. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва. 3. Меры безопасности в очагах поражения. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5	4
1.2. Химическое и бактериологическое оружие 1. Ознакомиться с химическим и бактериологическим оружием, СДЯВ. 2. Научиться применять средства обеззараживания и средства защиты. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5	4
2. Раздел 2. Защита населения от оружия массового поражения и последствий ЧС	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
2.1. Организация эвакуационных мероприятий 1. Изучить способы эвакуации населения 2. Ознакомиться с порядком действий при эвакуации. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5	2
2.2. Действия по сигналам ГО 1. Действия населения при получении сигнала гражданской обороны. 2. Сигналы оповещения гражданской обороны. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5	2
3. Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики. Проведение аварийно-спасательных и других неотъемлемых работ	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
3.1. Основы устойчивости работы объектов экономики 1. Изучить понятие устойчивости работы (УР) объектов экономики (ОЭ). 2. Изучить мероприятия по повышению УР ОЭ. 3. Изучить способы подготовка ОЭ к восстановлению работы после ЧС. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 1. Гражданская оборона	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3)	
1.1. Гражданская оборона. Её структура. Задачи ГО Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Оформление заданий к лекции. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
1.2. Ядерное оружие Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Оформление заданий к лекции. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4

1.3. Химическое и бактериологическое оружие Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Оформление заданий к лекции. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
1.4. Психотропное оружие Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Оформление заданий к лекции. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
2. Раздел 2. Защита населения от оружия массового поражения и последствий ЧС	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
2.1. Средства коллективной защиты Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Оформление заданий к лекции. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
2.2. Организация эвакуационных мероприятий Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Оформление заданий к лекции. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
2.3. Средства индивидуальной защиты Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Оформление заданий к лекции. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
2.4. Действия по сигналам ГО Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Оформление заданий к лекции. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
3. Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики. Проведение аварийно-спасательных и других неотъемлемых работ	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
3.1. Основы устойчивости работы объектов экономики Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Оформление заданий к лекции. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
3.2. Основы проведения АС и ДНР Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Оформление заданий к лекции. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Баранов, Е. Ф. Гражданская оборона : конспект лекций / Е. Ф. Баранов. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. — 74 с.	http://www.iprbookshop.ru/46269.html . – ЭБС «IPRbooks»
2	Гражданская оборона : учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / Направленность программы Образование в области безопасности жизнедеятельности / составители А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В. Власов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 152 с.	http://www.iprbookshop.ru/86986.html . – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
3	Слесарев, С. А. Гражданская оборона : практикум / С. А. Слесарев, О. Н. Кулагина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с.	http://www.iprbookshop.ru/90481.html . – ЭБС «IPRbooks»
4	Кузьмин, В. А. Комментарий к Федеральному закону от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» / В. А. Кузьмин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 91 с.	http://www.iprbookshop.ru/1955.html . – ЭБС «IPRbooks»
5	Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А. Н. Пальчиков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 176 с.	http://www.iprbookshop.ru/19281.html . – ЭБС «IPRbooks»

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС			
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль		Помежуточная аттестация
	Задания к лекции	Отчет по лабораторной работе	
ОПК-8			
3.1 (ОПК.8.1)	+		+
У.1 (ОПК.8.2)		+	+
В.1 (ОПК.8.3)		+	+
УК-8			
3.2 (УК.8.1)	+		+
У.2 (УК.8.2)		+	+
В.2 (УК.8.3)		+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Раздел 1. Гражданская оборона":

1. Задания к лекции

Лекция 1.

1. Изучить законодательную базу, касающуюся ГО.
2. Раскрыть схему организации ГО в университете.

Лекция 2.

1. Озвучить реакции применяемых при создании ядерных боеприпасов.
2. Современные средства поражения (не ядерные).

Лекция 3.

Перечислите основные виды химических и бактериологических типов оружия.

Количество баллов: 20

2. Отчет по лабораторной работе

Практическое занятие 1

Ядерное оружие

Задачи занятия:

1. Изучить ядерные реакции деления и синтеза.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва.
3. Меры безопасности в очагах поражения.

Материалы и оборудование

1. Мультимедийное оборудование.
2. Плакаты, схемы.

Теоретическая часть

1. Ядерные реакции.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва.
3. Очаг ядерного поражения.
4. Зона радиоактивного заражения.

Практическая часть

1. С помощью компьютерного симулятора произведите ядерный взрыв. Проанализируйте его.
2. Выявить зоны заражения А, Б, В, Г.
3. Узнать величины доз облучения безопасные для человека.
4. Расписать меры безопасности.

Практическое занятие 2

Химическое и бактериологическое оружие

Задачи занятия:

1. Ознакомиться с химическим и бактериологическим оружием, СДЯВ.
2. Научиться применять средства обеззараживания и средства защиты.

Материалы и оборудование:

1. Мультимедийное оборудование.
2. Приборы ДП-5В, ВПХР.

Теоретическая часть

1. Виды ОВ.
2. Виды инфекционных заболеваний
3. Очаги химических и бактериологических заражений.
4. Зоны заражения.
5. Карантин и абсервация

Практическая часть

1. Изучить виды ОВ.
2. Изучить бактериологические источники заболеваний.
3. Меры безопасности.

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "Раздел 2. Защита населения от оружия массового поражения и последствий ЧС":

1. Задания к лекции

Лекция 4.

1. Способы приготовления простейших укрытий.
2. Коэффициент ослабления защитных сооружений. Способы его увеличения.

Лекция 5.

1. Маршрут эвакуации и его порядок.
2. Действия студентов и сотрудников в пункте эвакуации.

Лекция 6.

1. Изготовление в домашних условиях СИЗ.
2. Домашние медицинские средства для защиты от радиации и химических заражений.

Количество баллов: 20

2. Отчет по лабораторной работе

Практическое занятие 3

Организация эвакуационных мероприятий

Задачи занятия:

1. Изучить способы эвакуации населения/
2. Ознакомиться с порядком действий при эвакуации.

Оборудование и материалы

1. Мультимедийное оборудование.
2. План эвакуации ЮУрГГПУ.

Теоретическая часть

1. Рассредоточение населения.
2. Эвакуация населения.
3. Сборный, приемные эвакуационные пункты.

Практическая часть

1. Изучить схему и порядок эвакуации ЮУрГГПУ.

2. Способы эвакуации:

- пешим порядком;
- автотранспортом;
- комбинированным.

3. Разработайте схему эвакуации населения в условиях ЧС техногенного происхождения.

Практическое занятие 4

Действия по сигналам ГО

Задачи занятия:

Научиться действовать по сигналам ГО.

Оборудование и материалы

Мультимедийное оборудование.

Теоретическая часть

1. Сигналы оповещения ГО.
2. Действия населения при получении сигнала ГО.

Практическая часть

1. Расписать план действий учебных заведениях при получении сигнала ГО.
2. Распишите коллективные защитные сооружения, их предназначение, оснащение, классификации.
3. Распишите индивидуальные средства защиты органов дыхания.

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики. Проведение аварийно-спасательных и других неотъемлемых работ":

1. Задания к лекции

Лекция 7.

1. Какие формирования ГО создаются в университете?
2. Санитарная дружины: состав, предназначение, оснащение.

Лекция 8.

План восстановительных мероприятий объектов экономики в случае ЧС.

Количество баллов: 10

2. Отчет по лабораторной работе

Практическое занятие 5

Основы устойчивости работы объектов экономики (ОЭ)

Задачи занятия:

1. Изучить понятие устойчивости работы (УР) объектов экономики (ОЭ).
2. Изучить мероприятия по повышению УР ОЭ.
3. Изучить способы подготовка ОЭ к восстановлению работы после ЧС.

Материалы и оборудование.

Видеоматериалы.

Теоретическая часть

1. Понятие устойчивости работы (УР) объектов экономики (ОЭ).
2. Мероприятия по повышению УР ОЭ.
3. Подготовка ОЭ к восстановлению работы после ЧС.

Практическая часть

1. Изучение факторов, влияющих на УР ОЭ.
2. Специфики деятельности каждого объекта.
3. Действия по восстановлению работы объектов экономики после ЧС.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Что такое «Гражданская оборона»? История её создания и развития.
2. Задачи гражданской обороны.
3. Структура построения ГО. Принципы построения. Схема ГО объекта.
4. Силы гражданской обороны.
5. Ядерное оружие.
6. Химическое оружие.
7. Бактериологическое оружие.
8. Обычные средства поражения.
9. Ядерные реакции –источники ядерных боеприпасов.
10. Поражающие факторы ядерного оружия.
11. Зоны радиоактивного заражения. их характеристики.
12. Очаг ядерного поражения. Его главные характеристики.
13. Отравляющие вещества –основа химического оружия.
14. Виды отравляющих веществ.
15. Зона химического заражения. Очаг химического поражения.
16. Особенности бактериологического оружия. Виды инфекционных заболеваний.
17. Зона бактериологического заражения. Виды инфекционных заболеваний.
18. Карантин. Обсервация.
19. Методы определения и обнаружения радиоактивного излучения.
20. Измеритель мощности дозы облучения ДП-5В(ДП-5а).
21. Индивидуальные дозиметры ДП-24, ДП-22В.
22. Войсковой прибор химической разведки ВП ХР.
23. Защитные сооружения.
24. Убежища. Основные нормативы.
25. Противопожарные укрытия (ПРУ).
26. Простейшие укрытия. Приведение их в готовность к приему людей.
27. Сущность рассредоточения и эвакуации людей.
28. Сборные эвакуационные пункты.
29. Приемный эвакуационный пункт.
30. Эвакуация ЮУрГГПУ.
31. Классификация средств индивидуальной защиты.
32. Средства защиты органов дыхания.
33. Средства защиты кожи.
34. Медицинские средства защиты.
35. Сигналы оповещения ГО.
36. Действия населения по сигналам ГО.
37. Понятия устойчивости работы объектов экономики.
38. Мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики.
39. Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов.
40. Подготовка объекта к восстановлению своей деятельности в условиях ЧС.
41. Требования, предъявляемые к управлению ГО.
42. Оценка обстановки и принятия решения.
43. Цели и задачи АС и ДНР.
44. Содержание АС и ДНР.
45. Действия формирований ГО в очагах поражения или в зонах стихийных бедствий, аварий и катастроф.
46. Спасательные работы в очаге ядерного поражения, землетрясения, крупной аварии.
47. Неотложные аварийно- восстановительные работы в очагах поражения, землетрясения, крупной аварии.
48. Особенности организации и проведения АС и ДНР в очаге комбинированного поражения.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя -выполнение заданий при подсказке преподавателя -затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

5. Задания к лекции

Задания к лекции используются для контроля знаний обучающихся по теоретическому материалу, изложенному на лекциях.

Задания могут подразделяться на несколько групп:

1. задания на иллюстрацию теоретического материала. Они выявляют качество понимания студентами теории;
2. задания на выполнение задач и примеров по образцу, разобранному в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел рассмотренными на лекции методами решения;
3. задания, содержащие элементы творчества, которые требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи, приобрести дополнительные знания самостоятельно или применить исследовательские умения;
4. может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC