

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 14.04.2022 09:39:38
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Гражданская оборона

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат биологических наук, доцент		Сарайкин Дмитрий Андреевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	Тюмасева Зоя Ивановна	10	13.06.2019	
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	Тюмасева Зоя Ивановна	1	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Перечень образовательных технологий	16
8. Описание материально-технической базы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Гражданская оборона» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Гражданская оборона» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

1.4 Дисциплина «Гражданская оборона» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Комплексная безопасность образовательных организаций».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представления об организации мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Ознакомить студентов с историей создания системы гражданской обороны в Российской Федерации.

2) Изучить основные понятия дисциплины "Гражданская оборона".

3) Освоить нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.

4) Изучить особенности организации мероприятий в области гражданской обороны в образовательной организации.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС	
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
		ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
		ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
		УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
		УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине	
		1	2
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знать историю создания системы гражданской обороны.	
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты.	
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.		В.1 Владеть навыками обеспечения безопасности в конкретных опасных ситуациях различного характера.

	1 УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знать единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру.
	2 УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Уметь принимать решения по обеспечению собственной и коллективной безопасности при проведении аварийно-спасательных работ в очагах поражения.
	3 УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеть полученными знаниями и навыками в области гражданской обороны в профессиональной деятельности.

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	CPC	
Итого по дисциплине	4	4	60	68
Первый период контроля				
<i>Раздел 1. Гражданская оборона</i>	2		20	22
Гражданская оборона. Её структура. Задачи ГО	2		4	6
Ядерное оружие			4	4
Химическое оружие			4	4
Биологическое оружие			4	4
Психотропное оружие			4	4
<i>Раздел 2. Защита населения от оружия массового поражения и последствий ЧС</i>	2	4	16	22
Средства коллективной защиты	2		4	6
Организация эвакуационных мероприятий		2	4	6
Средства индивидуальной защиты		2	4	6
Действия по сигналам ГО			4	4
<i>Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики. Проведение аварийно-спасательных и других неотъемлемых работ</i>			24	24
Основы устойчивости работы объектов экономики			4	4
Понятие устойчивости работы объектов экономики			4	4
Мероприятия по обеспечению устойчивости работы объектов экономики			4	4
Подготовка объектов экономики к восстановлению производства			4	4
Основы проведения аварийно-спасательных мероприятий объектов экономики			4	4
Действия нештатных аварийно-спасательных формирований на объектах экономики			4	4
Итого по видам учебной работы	4	4	60	68
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 1. Гражданская оборона <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1) УК-8: 3.2 (УК.8.1)	2
1.1. Гражданская оборона. Её структура. Задачи ГО 1. ГО .История создания. 2. Задачи ГО. 3. Структура ГО .Силы ГО. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
2. Раздел 2. Защита населения от оружия массового поражения и последствий ЧС <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	2
2.1. Средства коллективной защиты 1. Защитные сооружения; - убежища; - ПРУ (противорадиационное укрытие); - ПУ (простейшее укрытие). 2. Приведение в готовность защитных сооружений. Учебно-методическая литература: 1, 2	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 2. Защита населения от оружия массового поражения и последствий ЧС <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	4
1.1. Организация эвакуационных мероприятий 1. Изучить способы эвакуации населения 2. Ознакомиться с порядком действий при эвакуации. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Средства индивидуальной защиты 1. Ознакомить с СИЗ промышленного и домашнего изготовления. 2. Научиться проводить подборку СИЗ по росту и весу человека. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 1. Гражданская оборона <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1) УК-8: 3.2 (УК.8.1)	20

1.1. Гражданская оборона. Её структура. Задачи ГО Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.2. Ядерное оружие Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.3. Химическое оружие Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.4. Биологическое оружие Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.5. Психотропное оружие Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2. Раздел 2. Защита населения от оружия массового поражения и последствий ЧС	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
2.1. Средства коллективной защиты Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.2. Организация эвакуационных мероприятий Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.3. Средства индивидуальной защиты Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.4. Действия по сигналам ГО Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

3. Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики. Проведение аварийно-спасательных и других неотъемлемых работ	24
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2)	
3.1. Основы устойчивости работы объектов экономики Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Оформление схем. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
3.2. Понятие устойчивости работы объектов экономики Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Оформление схем. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
3.3. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы объектов экономики Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Оформление схем. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
3.4. Подготовка объектов экономики к восстановлению производства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Оформление схем. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
3.5. Основы проведения аварийно-спасательных мероприятий объектов экономики Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Оформление схем. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
3.6. Действия нештатных аварийно-спасательных формирований на объектах экономики Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Оформление схем. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Баранов, Е. Ф. Гражданская оборона : конспект лекций / Е. Ф. Баранов. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. — 74 с.	http://www.iprbookshop.ru/46269.html . – ЭБС «IPRbooks»
2	Гражданская оборона : учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / Направленность программы Образование в области безопасности жизнедеятельности / составители А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В. Власов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 152 с.	http://www.iprbookshop.ru/86986.html . – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
3	Слесарев, С. А. Гражданская оборона : практикум / С. А. Слесарев, О. Н. Кулагина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с.	http://www.iprbookshop.ru/90481.html . – ЭБС «IPRbooks»
4	Кузьмин, В. А. Комментарий к Федеральному закону от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» / В. А. Кузьмин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 91 с.	http://www.iprbookshop.ru/1955.html . – ЭБС «IPRbooks»
5	Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А. Н. Пальчиков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 176 с.	http://www.iprbookshop.ru/19281.html . – ЭБС «IPRbooks»

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Конспект по теме	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
		Контрольная работа по разделу/теме	Схема/граф-схема	
ОПК-8				Зачет/Экзамен
3.1 (ОПК.8.1)		+		+
У.1 (ОПК.8.2)	+		+	+
В.1 (ОПК.8.3)	+			+
УК-8				
3.2 (УК.8.1)		+		+
У.2 (УК.8.2)	+		+	+
В.2 (УК.8.3)	+			+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Раздел 1. Гражданская оборона":

1. Контрольная работа по разделу/теме

Тематика контрольной работы:

1. Задачи ГО.
2. Структура ГО.
3. Силы ГО.
4. Ядерные реакции.
5. Поражающие факторы ядерного взрыва.
6. Зоны радиоактивного заражения.
7. Виды химического оружия.
8. Виды инфекционных заболеваний.
9. Зоны химического и биологического заражения.
10. Карантин.
11. Виды психотропного оружия.
12. Меры безопасности в очагах поражения.
13. Очаг ядерного поражения.
14. Дозы облучения.
15. Средства обеззараживания и средства защиты.
16. Приборы ДП-5В, ВПХР.

Количество баллов: 15

Типовые задания к разделу "Раздел 2. Защита населения от оружия массового поражения и последствий ЧС":

1. Конспект по теме

Практическая работа 1

Организация эвакуационных мероприятий

Цель: ознакомление с видами эвакуаций и их значение в системе гражданской обороны.

План:

1. Понятие - эвакуация.
2. Упреждающая эвакуация.
3. Место размещение эваконаселения при локальной эвакуации.
4. Способы эвакуации и сроки.
5. Контроль за эвакуационными мероприятиями.
6. Заполнить схему организации приемного эвакуационного пункта
7. Вычертить структуру администрации сборного эвакуационного пункта.

Практическая работа 2

Средства индивидуальной защиты

Цель: Научиться различать индивидуальной средства защиты по их применению. Приобрести практический навык использования средств индивидуальной защиты.

План:

1. Ознакомить с СИЗ промышленного и домашнего изготовления.
2. Состав и назначение средств индивидуальной защиты (СИЗ).
3. Заполнить таблицу (напротив вредного вещества записать СИЗ которые предназначены защитить от 0В, используя материал кратких теоретических сведений)
4. Освоить методику одевания противогаза, используя краткие теоретические сведения.

Количество баллов: 40

2. Контрольная работа по разделу/теме

Тематика контрольной работы:

1. Защитные сооружения
2. Убежища.
3. Противорадиационное укрытие (ПРУ).
4. Простейшее укрытие (ПУ).
5. Рассредоточение населения.
6. Средства защиты органов дыхания.
7. Средства защиты кожи.
8. Медицинские средства. Содержание аптечки АИ-2.
9. Классификация убежищ по срокам строительства , по вместимости , по месту расположения и др.
10. Правила поведения в убежище.
11. Необходимое оборудование убежища.
12. Способы эвакуации населения: пеший, автотранспорт, комбинированный.
13. Порядок действий при эвакуации.
14. Сборный, приемные эвакуационные пункты.
15. Схема и порядок эвакуации в ФГБОУ ВО ИУрГГПУ
16. СИЗ промышленного и домашнего изготовления.
17. Противогазы, ЭЛ-1, АИ-2 , ПП-8
18. Сроки пребывания в СИЗ кожи в зависимости от температуры воздуха

Количество баллов: 15

Типовые задания к разделу "Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики. Проведение аварийно-спасательных и других неотъемлемых рабо":

1. Контрольная работа по разделу/теме

Тематика контрольной работы:

1. Понятие устойчивости работы ОЭ.
2. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы ОЭ.
3. Система обеспечения безопасности ОЭ.
4. Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов экономики.
5. Подготовка ОЭ к восстановлению производства.
6. Оценка устойчивости материально-технического снабжения и производственных связей.
7. Оценка защиты персонала.
8. Планирование мероприятий и разработка документов: плана мероприятий по повышению устойчивости работы, плана-графика наращивания мероприятий по повышению устойчивости при угрозе возникновения ЧС.
9. Оценка вероятности возникновения внутренних и внешних ЧС и их влияния на жизнедеятельность объекта.
10. Специфики деятельности каждого объекта.
11. Цели и задачи аварийно-спасательных мероприятий.
12. Действие формирования ГО в очагах поражения.
13. Специальная обработка людей, территорий, техники.
14. Особенности проведения спасательных работ в очагах комбинированного поражения.
15. Техногенный риск и устойчивость функционирования объектов.

Количество баллов: 15

2. Схема/граф-схема

Разработайте схему-план на одну из тематик:

1. Действия населения при нахождениях в убежищах
2. Действия населения при ликвидации последствий применения ОМП или ЧС
3. Действия населения по восстановлению работы объектов экономики после ЧС
4. План восстановительных мероприятий объектов экономики в случае ЧС
5. Санитарная дружина: состав, предназначение, оснащение
6. Нештатные аварийно-спасательные формирования
7. Действия студентов и сотрудников в пункте эвакуации
8. Маршрут эвакуации и его порядок
9. Оружие массового поражения
10. Эвакуация населения в условиях ЧС техногенного происхождения

Количество баллов: 15

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Что такое «Гражданская оборона»? История её создания и развития.
2. Задачи гражданской обороны.
3. Структура построения ГО. Принципы построения. Схема ГО объекта.
4. Силы гражданской обороны.
5. Ядерное оружие.
6. Химическое оружие.
7. Бактериологическое оружие.
8. Обычные средства поражения.
9. Ядерные реакции –источники ядерных боеприпасов.
10. Поражающие факторы ядерного оружия.
11. Зоны радиоактивного заражения. их характеристики.
12. Очаг ядерного поражения. Его главные характеристики.
13. Отравляющие вещества –основа химического оружия.
14. Виды отравляющих веществ.
15. Зона химического заражения. Очаг химического поражения.
16. Особенности бактериологического оружия. Виды инфекционных заболеваний.
17. Зона бактериологического заражения. Виды инфекционных заболеваний.
18. Карантин. Обсервация.
19. Методы определения и обнаружения радиоактивного излучения.
20. Измеритель мощности дозы облучения ДП-5В(ДП-5а).

21. Индивидуальные дозиметры ДП-24, ДП-22В.
22. Войсковой прибор химической разведки ВП ХР.
23. Защитные сооружения.
24. Убежища. Основные нормативы.
25. Противопожарные укрытия (ПРУ).
26. Простейшие укрытия. Приведение их в готовность к приему людей.
27. Сущность рассредоточения и эвакуации людей.
28. Сборные эвакуационные пункты.
29. Приемный эвакуационный пункт.
30. Эвакуация ЮУрГГПУ.
31. Классификация средств индивидуальной защиты.
32. Средства защиты органов дыхания.
33. Средства защиты кожи.
34. Медицинские средства защиты.
35. Сигналы оповещения ГО.
36. Действия населения по сигналам ГО.
37. Понятия устойчивости работы объектов экономики.
38. Мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики.
39. Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов.
40. Подготовка объекта к восстановлению своей деятельности в условиях ЧС.
41. Требования, предъявляемые к управлению ГО.
42. Оценка обстановки и принятия решения.
43. Цели и задачи АС и ДНР.
44. Содержание АС и ДНР.
45. Действия формирований ГО в очагах поражения или в зонах стихийных бедствий, аварий и катастроф.
46. Спасательные работы в очаге ядерного поражения, землетрясения, крупной аварии.
47. Неотложные аварийно- восстановительные работы в очагах поражения, землетрясения, крупной аварии.
48. Особенности организации и проведения АС и ДНР в очаге комбинированного поражения.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя -выполнение заданий при подсказке преподавателя -затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

6. Схема/граф-схема

Схема — графическое представление определения, анализа или метода решения задачи, в котором используются символы для отображения данных.

Граф-схема — графическое изображение логических связей между основными субъектами текста (отношений между условно выделенными константами).

Для выполнения задания на составление схемы/граф-схемы необходимо:

1. Выделить основные понятия, изученные в данном разделе (по данной теме).
2. Определить, как понятия связаны между собой.
3. Показать, как связаны между собой отдельные блоки понятий.
4. Привести примеры взаимосвязей понятий в соответствии с созданной граф-схемой.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC