

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 11.10.2022 12:37:01  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУнГГПУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Финансы, денежное обращение и кредит

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат экономических наук, доцент		Рябчук Павел Георгиевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	

**Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования**

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

<b>Формируемые компетенции</b>			
<b>Индикаторы ее достижения</b>	<b>Планируемые образовательные результаты по дисциплине</b>		
	<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
<b>ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>			
ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 денежно - кредитную и финансовую систему;		
ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.		У.1 использовать финансовые инструменты для целей бухгалтерского учета и отчетности;	
ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.			В.1 навыками использования методов финансового и кредитного анализа для составления отчетности.
<b>ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности</b>			
ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 финансово-кредитную и денежную систему страны;		
ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса		У.2 использовать знания финансовой-кредитной и денежной системы при исследовании предметной области;	

ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач			В.2 навыками решения профессиональных задач с учетом финансово-кредитной и денежной системы.
--	--	--	--

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
<b>ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
Безопасность жизнедеятельности	3,23
Основы математической обработки информации	3,23
Педагогика	3,23
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3,23
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3,23
производственная практика (преддипломная)	3,23
Геология	3,23
Картография с основами топографии	3,23
Общее землеведение	3,23
Физическая география материков и океанов	3,23
Физическая география России	3,23
Общая экономическая и социальная география	3,23
Экономическая и социальная география России	3,23
Экономическая и социальная география зарубежных стран	3,23
Краеведение	3,23
производственная практика (педагогическая)	3,23
Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит	3,23
Маркетинг	3,23
Менеджмент	3,23
Налоги и налогообложение	3,23
Статистика	3,23
Управление персоналом	3,23
<b>Финансы, денежное обращение и кредит</b>	<b>3,23</b>
Экономико-математические методы и модели	3,23
Экономическая теория	3,23
Физика	3,23
Комплексный экзамен по педагогике и психологии	3,23
учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	3,23
Экзамен по модулю "Модуль 3 "Здоровьесберегающий""	3,23
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	3,23
учебная практика (ознакомительная по геологии и топографии)	3,23
<b>ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности</b>	
Основы математической обработки информации	1,47
производственная практика (преддипломная)	1,47
Геология	1,47
Картография с основами топографии	1,47
Общее землеведение	1,47
Биогеография	1,47
Ландшафтоведение	1,47
Физическая география материков и океанов	1,47

Физическая география России	1,47
Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства	1,47
Общая экономическая и социальная география	1,47
Экономическая и социальная география России	1,47
Экономическая и социальная география зарубежных стран	1,47
Геоинформационные системы в географии	1,47
Краеведение	1,47
Основы общей химии	1,47
Техногенное воздействие на ландшафты	1,47
Виды техногенной нагрузки на ландшафты Южного Урала	1,47
Региональная лимнология	1,47
Организация исследований по географии	1,47
Этногеография и география религий	1,47
Этнокультура и религии современного мира	1,47
География почв с основами почвоведения	1,47
Пространственное разнообразие почв	1,47
Актуальные вопросы современной геоэкологии	1,47
Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит	1,47
Географический прогноз	1,47
Геология Южного Урала и Зауралья	1,47
Изучение озерных геосистем на Южном Урале	1,47
Маркетинг	1,47
Менеджмент	1,47
Методы геологического изучения территории	1,47
Налоги и налогообложение	1,47
Основы географического прогнозирования	1,47
Основы ландшафтоведения	1,47
Статистика	1,47
Управление персоналом	1,47
<b>Финансы, денежное обращение и кредит</b>	<b>1,47</b>
Экономико-математические методы и модели	1,47
Экономическая теория	1,47
Основы промышленного, сельскохозяйственного производства и транспорта	1,47
Методика обучения и воспитания (экономика)	1,47
Физика	1,47
География населения	1,47
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	1,47
Актуальные проблемы геополитики и экономики	1,47
Введение в общую географию	1,47
Введение в физическую географию	1,47
Географическая оболочка	1,47
География растений и животных	1,47
Геоурбанистика	1,47
Геоэкология и ресурсные возможности регионов России	1,47
Информационные технологии в школьном предмете "География"	1,47
Методика обучения и воспитания (география)	1,47
Методы географических исследований	1,47
Общие географические закономерности Земли	1,47
Особенности развития мирового хозяйства	1,47
Прикладные аспекты использования ГИС	1,47
Природно-ресурсный потенциал Земли	1,47
Природное наследие материков	1,47
Современные процессы в мировом хозяйстве	1,47
учебная практика (комплексная)	1,47
учебная практика (по картографии)	1,47
учебная практика (по ландшафтоведению)	1,47
учебная практика (по общему землеведению)	1,47

Экономическая и социальная география регионов России	1,47
Экономическая и социальная география Уральского региона	1,47
Химия	1,47

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
-----------------	-------------------------	---	--

ОПК-8	<p>Безопасность жизнедеятельности, Основы математической обработки информации, Педагогика, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, производственная практика (преддипломная), Геология, Картография с основами топографии, Общее землеведение, Физическая география материков и океанов, Физическая география России, Общая экономическая и социальная география, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Краеведение, производственная практика (педагогическая), Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит, Маркетинг, Менеджмент, Налоги и налогообложение, Статистика, Управление персоналом, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономико-математические методы и модели, Экономическая теория, Физика, Комплексный экзамен по педагогике и психологии, учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Экзамен по модулю "Модуль 3 "Здоровьесберегающий"", учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (ознакомительная по геологии и топографии)</p>		<p>производственная практика (преддипломная), производственная практика (педагогическая), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (ознакомительная по геологии и топографии)</p>
-------	--	--	---

ПК-1	<p>Основы математической обработки информации, производственная практика (преддипломная), Геология, Картография с основами топографии, Общее землеведение, Биogeография, Ландшафтоведение, Физическая география материков и океанов, Физическая география России, Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства, Общая экономическая и социальная география, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Геоинформационные системы в географии, Краеведение, Основы общей химии, Техногенное воздействие на ландшафты, Виды техногенной нагрузки на ландшафты Южного Урала, Региональная лимнология, Организация исследований по географии, Этногеография и география религий, Этнокультура и религии современного мира, География почв с основами почвоведения, Пространственное разнообразие почв, Актуальные вопросы современной геоэкологии, Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит, Географический прогноз, Геология Южного Урала и Зауралья, Изучение озерных геосистем на Южном Урале, Маркетинг, Менеджмент, Методы геологического изучения территории, Налоги и налогообложение, Основы географического прогнозирования, Основы ландшафтоведения, Статистика, Управление персоналом, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономико-математические методы и модели, Экономическая теория, Основы промышленного, сельскохозяйственного производства и транспорта, Методика</p>		<p>производственная практика (преддипломная), учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (комплексная), учебная практика (по картографии), учебная практика (по ландшафтоведению), учебная практика (по общему землеведению)</p>
------	---	--	--





**Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел
<b>Формируемые компетенции</b>	
	<b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>
	<b>Виды оценочных средств</b>
1	Деньги, денежное обращение
ОПК-8 ПК-1	
	Знать денежно - кредитную и финансовую систему; Знать финансово-кредитную и денежную систему страны;
	Доклад/сообщение
	Уметь использовать финансовые инструменты для целей бухгалтерского учета и отчетности; Уметь использовать знания финансовой-кредитной и денежной системы при исследовании предметной области;
	Ситуационные задачи
	Владеть навыками использования методов финансового и кредитного анализа для составления отчетности. Владеть навыками решения профессиональных задач с учетом финансово-кредитной и денежной системы.
	Кейс-задачи
2	Финансы, финансовая система ,бюджет государства
ОПК-8 ПК-1	
	Знать денежно - кредитную и финансовую систему; Знать финансово-кредитную и денежную систему страны;
	Доклад/сообщение
	Уметь использовать финансовые инструменты для целей бухгалтерского учета и отчетности; Уметь использовать знания финансовой-кредитной и денежной системы при исследовании предметной области;
	Ситуационные задачи
	Владеть навыками использования методов финансового и кредитного анализа для составления отчетности. Владеть навыками решения профессиональных задач с учетом финансово-кредитной и денежной системы.
	Кейс-задачи
3	Финансовый рынок
ОПК-8 ПК-1	
	Знать денежно - кредитную и финансовую систему; Знать финансово-кредитную и денежную систему страны;
	Доклад/сообщение
	Уметь использовать финансовые инструменты для целей бухгалтерского учета и отчетности; Уметь использовать знания финансовой-кредитной и денежной системы при исследовании предметной области;
	Ситуационные задачи
	Владеть навыками использования методов финансового и кредитного анализа для составления отчетности. Владеть навыками решения профессиональных задач с учетом финансово-кредитной и денежной системы.
	Кейс-задачи

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ОПК-8	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			

ПК-1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деят...
------	--

### Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### 1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Деньги, денежное обращение

##### *Задания для оценки знаний*

#### 1. Доклад/сообщение:

Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:

1. Сущность, функции и виды денег.
2. Денежная масса и способы ее измерения.
3. Денежная система Российской Федерации.

##### *Задания для оценки умений*

#### 1. Ситуационные задачи:

Задача 1.

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) = 5000 млн. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн. руб.

Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, = 172 млн. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год = 10.

Задача 2.

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд. руб. ВВП = 4080 млрд. руб.

Задача 3.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 500 млн руб. Дефицит бюджета = 100 млн руб. Сумма собственных доходов = 200 млн руб.

Задача 4.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета = 40 млн руб. Сумма собственных доходов = 100 млн руб.

Задача 5.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн. руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Задача 6.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб, а дефицит бюджета 40 млн руб.

Задача 7.

Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

Задача 8.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

Задача 9.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

Задача 10. ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 100 млн руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 60% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Задача 11. Банк принимает депозиты на полгода по ставке 10% годовых. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 150 тыс. руб.

Задача 12. Требуется определить проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 50 тыс. руб., срок ссуды — 3 года, проценты простые, ставка 22% годовых.

Задача 13. Рассчитать структуру доходов и расходов областного бюджета Российской Федерации. В условии задачи приведены абсолютные суммы доходов и расходов. Нужно определить долю в доходах и расходах бюджетов всех статей. Определить состояние данного бюджета.

### *Задания для оценки владений*

#### **1. Кейс-задачи:**

Кейс.

1. Укажите, что именно определяет тип, форму, вид и разновидность денежной системы. Какой вид денежной системы имел наибольшую продолжительность в истории рыночных отношений? В рамках какой денежной системы появилась банковская система, возникло такое явление как инфляция и появилась необходимость обмена национальных валют? Чем отличались золотостандартная и золотодевизная денежные системы и что было у них общего?
2. Могла ли золотостандартная денежная система существовать относительно долго? В отношении какого аспекта деятельности ЦБ в условиях золотостандартной денежной системы рядовые участники рыночных отношений вынуждены были довольствоваться лишь доверием к добросовестности данного органа? Оправдал ли ЦБ это доверие? Возможен ли в условиях кризиса современной денежной системы возврат к положениям Бреттон-Вудской денежной системы? Чем, по вашему мнению, обусловлены сравнительно частые призывы к возврату к золотостандартной денежной системе?
3. Насколько те или иные аспекты сущности денег корреспондируются с соответствующими принципами устройства денежной системы рыночного типа? Как вы считаете, в полной ли мере в современных условиях реализуется ст. 75 Конституции РФ и ст. 27 Закона о Банке России? Насколько обосновано присутствие американских платежных систем (VISA, MasterCard и др.) в структуре национальной платежной системы России? Должна ли Россия иметь свои национальные процессинговые центры в других странах, подобно тому как иностранные серверы размещены в нашей стране?
4. Поясните, как в современных условиях соотносятся между собой такие понятия, как «деньги», «денежные средства» и «качественная определенность денег»? Какие критерии структуризации денежных средств являются более значимыми, а какие — менее значимыми и даже бесполезными? Раскройте, чем определяется в рамках современной денежной системы качественная определенность денег. Соответствует ли современным условиям прежнее понимание такого понятия, как «денежная база»? Аргументируйте свой ответ.
5. Сопоставьте с точки зрения таких понятий, как «целое» и «часть», денежную и банковскую системы; какая из них является первичной, а какая производной? Раскройте соотношение национальной денежной системы и национальной валютной системы.

Раздел: Финансы, финансовая система, бюджет государства

### *Задания для оценки знаний*

#### **1. Доклад/сообщение:**

Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:

1. Функции финансов
2. Управление финансами
3. Государственные финансы
4. Распределительная функция финансов
5. Признаки финансов
6. Децентрализованные финансы
7. Централизованные финансы
8. Местные финансы
9. Органы управления финансами.

### *Задания для оценки умений*

#### **1. Ситуационные задачи:**

Тема Сущность финансов и финансовая система  
Ситуационная задача

Коммерческая организация ООО «Сатурн» занимается продажей спортивных товаров. В следующем году предполагается увеличить годовой объем продаж на 5%. Выручка от реализации услуг в текущем году составляет 10 000 тыс. руб. Себестоимость реализованных услуг в текущем году составляет 3800 тыс. руб. Расходы на административно-управленческие расходы в текущем году составляют 4000 тыс. руб. Расходы на рекламу в текущем году составляют 2% выручки от реализации услуг. Получены доходы от сдачи имущества в аренду – 100 тыс. руб. Налог на прибыль – 20%.

Требуется:

Рассчитать плановый размер прибыли после налогообложения ООО «Сатурн».

Укажите возможные направления использования дополнительно полученной прибыли от увеличения объема продаж в следующем году.

Тема Бюджет и бюджетная система

Ситуационная задача №1. Гражданин Петров И.С. выиграл в лотерею 1 000 000 рублей, которые он решил использовать в целях увеличения объема финансовых ресурсов.

Задание №1. На примере выбранного субъекта Российской Федерации проанализируйте структуры:

- 1) денежных доходов населения, ее изменение в 2013-2018 гг.;
- 2) использования денежных доходов населения, ее изменение в 2013-2018 гг.;
- 3) потребительских расходов населения, ее изменение в 2013-2018 гг.
- 4) вкладов физических лиц, изменение их объема в 2013-2018 гг.

Вопрос к заданию №1. Как Вы считаете каким образом и за счет чего может измениться структура и динамика по этим показателям в 2019 году?

Ситуационная задача №2. Оцените качество управления финансами домохозяйств в Российской Федерации в настоящее время. Насколько оно развито?

Вопрос к заданию №2. Чем это обусловлено?

Ситуационная задача №3. Проанализируйте возможные направления вложения денежных средств домохозяйствами в Российской Федерации.

Вопрос к заданию №3. Чем это обусловлено?

Ситуационная задача №4. Предложите финансово обоснованный и оптимальный портфель вложения данных 1000000 руб. гражданином Петровым (выбирая оптимальное соотношение риска и доходности)

Вопрос к заданию №4. Может ли гражданин Петров И.С. инвестировать в активы, находящиеся за рубежом? Какие риски ему придется принять?

Тема. Государственный кредит. Внебюджетные фонды

Ситуационная задача.

Составить таблицу по следующим данным: единица измерения - млрд.руб.

Название таблицы «Доходы/расходы/источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации». Данные 1) транспортный налог - 234,33; 2) налог на добавленную стоимость - 2390,89; 3) налог на доходы физических лиц - 3 654,20; 4) земельный налог - 187,07; 5) налог на прибыль организаций - 4 100,19; 6) транспортный налог - 161,20; 7) безвозмездные поступления от негосударственных организаций в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации - 5,09; 8) субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление отдельных полномочий в области водных отношений - 1,38; 9) доходы от реализации имущества, находящегося в государственной собственности субъекта Российской Федерации - 8,00; 10) Доходы от реализации имущества, находящегося в государственной собственности городских округов - 1,12; 11) субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей - 6,12; 12) доходы от возмещения ущерба при возникновении страховых случаев - 239,96; 13) разовые платежи за пользование недрами - 29,57; 14) дорожные фонды - 728,95; 15) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование - 4 745,65; 16) страховые взносы на обязательное медицинское страхование неработающего населения - 661,63; 17) экологический контроль - 0,15; Размещение государственных ценных бумаг Российской Федерации, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации - 1 192,86

Определите с детализацией на виды доходов (установленные статьей 41 Бюджетного кодекса Российской Федерации):

1. Доходы федерального бюджета.
2. Доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
3. Доходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
4. Доходы бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
5. Доходы местного бюджета.
6. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации.

По итогам расчетов сделайте вывод и ответьте на поставленные вопросы. Вопрос №1. Какие проблемы с мобилизацией налоговых и неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации существуют в настоящее время? Какие Вы видите пути их решения?

Вопрос №2. Как, на Ваш взгляд, отразится повышение пенсионного возраста на доходах бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации?

Вопрос №3. С 2019 года увеличена ставка налога на добавленную стоимость. Как это изменится на доходах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации?

Тема. Финансы предприятий и организаций

Ситуационная задача. Оцените изменение рентабельности активов, продаж, текущих затрат, собственного капитала, инвестиций, основных средств, оборотных активов, если известны следующие данные из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах акционерного общества. Дайте оценку ликвидности компании.

Наименование строк бухгалтерского баланса с кодами строк: данные даны в рублях

Внеоборотные активы (1100) – 31.12.16 – 127929; 31.12.17 – 478113; 31.12.18 – 548815;

в т.ч. основные средства - 31.12.16 – 150708; 31.12.17 – 190884; 31.12.18 – 250213;

Оборотные активы (1200) – 31.12.16 – 1136266; 31.12.17 – 1290845; 31.12.18 – 870492;

Капитал и резервы (1300) – 31.12.16 – 560301; 31.12.17 – 1124655; 31.12.18 – 656841;

Долгосрочные обязательства (1400) – 31.12.16 – 0; 31.12.17 – 90000; 31.12.18 – 242671;

Краткосрочные обязательства (1500) – 31.12.16 – 703894; 31.12.17 – 644303; 31.12.18 – 519795;

Объем продаж (2110) – 31.12.16 – 1804811; 31.12.17 – 2768610; 31.12.18 – 2266074;

Чистая прибыль (2400) – 31.12.16 – 305068,5; 31.12.17 – 475777,1; 31.12.18 – 76110,65;

Себестоимость продаж (2120) – 31.12.16 – 1207040; 31.12.17 – 1989160; 31.12.18 – 1973376;

Коммерческие расходы (2210) – 31.12.16 – 28167,25; 31.12.17 – 39010,68; 31.12.18 – 44822,06;

Управленческие расходы (2220) – 31.12.16 – 86497,72; 31.12.17 – 105247,8; 31.12.18 – 122531,5;

Проценты к получению (2320) – 31.12.16 – 442,32; 31.12.17 – 17975,77; 31.12.18 – 20301,72;

Проценты к уплате (2330) – 31.12.16 – 30350,78; 31.12.17 – 27087,02; 31.12.18 – 28127,13;

Прибыль до налогообложения (2300) – 31.12.16 – 404412,6; 31.12.17 – 597726,8; 31.12.18 – 116688.

### *Задания для оценки владений*

#### **1. Кейс-задачи:**

Кейс1

Менеджмент отеля предполагает, что пиццерия со средним чеком 800 рублей позволит привлечь новые категории гостей не только из отеля, но и из центра города. Вот что говорят об этой идее эксперты:

«Демократичный вариант в меру интеллигентного «фаст-фуда», рассчитанного на молодую публику, средний класс и даже семьи с детьми. Здесь нет жестких требований к оформлению интерьера и рецептуре пиццы: она может быть как итальянской, так и американской. Для разнообразия меню можно дополнить салатами, супами, алкогольными и безалкогольными напитками, десертами, но пицца в нем должна составлять не меньше 40-50% ассортимента».

«Что нужно, чтобы открыть пиццерию? Главное – подобрать для нее соответствующее помещение и оборудование. В зависимости от формата заведения площадь его может быть от 50 до 150 кв.м, но оно должно отвечать всем требованиям СЭС и служб пожарной безопасности».

«Выбор оборудования, которое понадобится, чтобы открыть пиццерию, зависит от рецептуры пиццы и количества клиентов, которое вы планируете обслуживать. В любом случае вам не обойтись, без машин для приготовления и формирования теста, печи для выпечки пиццы, кухонных столов, моечных машин и ванн, холодильников и т. д. Окончательный список оборудования и его производительность лучше всего согласовать с профессионалом-консультантом или списком шеф-поваром».

«Сколько стоит открыть пиццерию? Точный ответ зависит от региона, величины города, формата и размера заведения, цены покупки или аренды недвижимости, ремонта и оборудования. В среднем эта сумма может составить от 3 до 20 млн. рублей. В эту сумму входят все расходы от покупки или аренды недвижимости и оборудования до обучения персонала и закупки продуктов» (По материалам сайта «Идеи для Вашего бизнеса» - Доступно по адресу: <http://bazaidei.ru/kak-otkryt-picceriyu>).

Компания-подрядчик, готовая взяться за осуществление проекта с пиццерией, представила предпринимателю смету затрат на обустройство пиццерии на территории отеля, площадью 100м<sup>2</sup>. Величина затрат по проекту составляет 5 млн. руб. – на обустройство помещения, и 10 млн. руб. – на оборудование. Техническая эксплуатация оборудования обходится его владельцу ежегодно в 1 млн. руб.

Предприниматель рассматривает несколько вариантов приобретения оборудования. Это могут средства самого предпринимателя, либо кредит в размере 10 млн. руб., сроком на 4 года (номинальная ставка по кредиту - 18%), либо операционная аренда оборудования на тот же срок. Ежегодный платеж в конце года составляет 4 млн. руб. Право собственности остается у арендодателя, т.е. по окончании договора имущество возвращается ему. Техническое обслуживание имущества в этом случае также возлагается на арендодателя.

Износ оборудования начисляется равномерно по ставке 25%.

Как вы считаете, какой вариант финансирования оборудования является наиболее выгодным для предпринимателя?

## Раздел: Финансовый рынок

### *Задания для оценки знаний*

#### **1. Доклад/сообщение:**

Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:

1. Кредит и его роль в рыночной экономике
2. Сущность и функции кредитного рынка
3. Механизмы функционирования кредитной системы
4. Способы Государственного регулирования
5. Особенности кредитного рынка в современных условиях

### *Задания для оценки умений*

#### **1. Ситуационные задачи:**

Тема Сущность финансов и финансовая система

1. Проследите путь развития финансовых отношений к финансовой системе. Дайте ее определение.
2. Покажите отличие централизованных финансов от децентрализованных.
3. Составьте схему, отражающую структуру финансовой системы Российской Федерации. Обозначьте основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями.
4. Определите задачи основных звеньев финансовой системы Российской Федерации.
5. Определите источники формирования финансов и финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов и направления их распределения. Результаты представьте в виде схемы.

Тема Бюджет и бюджетная система

Во вторник, 29 марта 2011 года, глава Правительства РФ Владимир Путин провел совещание, посвященное проекту Стратегии социально-экономического развития России до 2020 года. Одним из вопросов, которые поднял премьер, стали налоги. Путин подчеркнул, что собираемость их должна быть улучшена. При этом глава кабинета министров предостерег от поспешных решений по увеличению налогообложения.

«Разумеется, надо работать над улучшением собираемости, над улучшением работы фискальных органов. Что касается повышения налогов, то мы с вами понимаем, что это нужно все аккуратно делать», - цитирует РИА «Новости» Путина.

Ранее было принято решение о сбалансированности пенсионной системы со значительным повышением пенсий. «Надо прямо сказать, что это тяжелое испытание для малого и среднего бизнеса. Теперь мы уже думаем над тем, какие решения нам принять для того, чтобы это бремя, серьезное бремя, было уменьшено на малый и средний бизнес», - отметил премьер.

Глава Банка России Сергей Игнатьев, в свою очередь, заявил, что в случае необходимости увеличить государственные расходы, лучше повысить налоги и их собираемость, чем увеличивать дефицит бюджета.

«В перспективе на 15 лет надо планировать нулевой дефицит бюджета. Предположим, запланировали дефицит на 1%, мы его будем покрывать за счет заимствований у российских банков, у российского населения в конечном счете.

Значит, процентные ставки будут относительно более высокие, чем без таких заимствований, значит, частный сектор не сможет эти деньги позаимствовать, которые позаимствует государство», - сказал Игнатьев.

Глава ЦБ подчеркнул, что наличие даже небольшого дефицита бюджета приведет к сокращению ресурсов страны. Путин признал, что иногда расходы бюджета являются действительно раздутыми и далеко не первой необходимости. Их нужно сокращать, подчеркнул глава правительства.

В свою очередь, глава Минэкономразвития России Эльвира Набиуллина заявила, что на данный момент повысить общие налоги невозможно.

«Я тоже за бездефицитный бюджет. Но все-таки когда мы обсуждаем бюджетную политику, мы часто смотрим доходы и расходы, но нужно смотреть, как это влияет на экономику», - призвала Набиуллина. Другими словами, при обсуждении возможности повышения налогов для достижения бездефицитного бюджета необходимо спрогнозировать последствия для экономического роста.

Министр считает, что налоги могут быть повышены только на добычу природных ресурсов, на имущество и акцизы. «Мы можем посмотреть, уже смотрели, налоги, связанные с природными ресурсами, с имуществом, потреблением, и это где-то около 1%. Это все, что мы можем выиграть», - считает Набиуллина.

Ранее Минэкономразвития в своем прогнозе развития России предложило вариант, в котором для финансирования инновационной модели необходимо сохранять дефицит бюджета на уровне 1-2% ВВП до 2025 года. Министерство финансов, со своей стороны считает, что дефицит должен стать нулевым уже к 2015 году или даже раньше.

(по материалам новостной ленты [www.infox.ru](http://www.infox.ru)).

Задание. Оцените возможность повышения налогов для дальнейшего развития экономики России. Есть ли другие способы покрытия дефицита бюджета Российской Федерации в сложившихся условиях? Согласны ли Вы с мнением главы Минэкономразвития России Эльвиры Набиуллиной о том, что на данный момент повысить общие налоги не возможно? Предложите способы увеличения собираемости налогов.

Тема. Государственный кредит. Внебюджетные фонды

1. Охарактеризуйте динамику доходов и расходов Пенсионного фонда РФ за последние годы.
2. Проанализируйте состав и структуру расходов Фонда социального страхования.
3. Приведите источники формирования и направления использования средств Фонда обязательного медицинского страхования.
4. Проанализируйте динамику поступлений социальных налогов в федеральный бюджет за последние годы.
5. Заполните таблицу по выплатам пособий из Фонда социального страхования РФ

Таблица состоит из 1) виды пособий; 2) размеры пособий; 3) особенности выплат

6. Работнице на основании листка нетрудоспособности предоставлен отпуск по беременности и родам на период 140 календарных дней (с 7 февраля по 25 июня). Ее месячный оклад - 8750 руб. Рассчитайте пособие по беременности и родам

Тема. Финансы предприятий и организаций

1. Составьте схему, отражающую формирование и использование финансовых ресурсов предприятия в условиях рынка.
2. Схематично изобразите процесс формирования прибыли предприятия.
3. Инвестор располагает капиталом в 45 тыс. руб. и размещает его на депозите сроком на 1,5 года.

При вложении капитала согласно первому варианту доход составляет 95% годовых. Согласно второму варианту вложение производится по кварталам. Доход начисляется из расчета 7,5% годовых.

Выберите наиболее доходный вариант вложения капитала и определите сумму дополнительного чистого дохода.

4. Имеются итоговые показатели инвестиционного проекта: Прибыль от амортизации - 19795 тыс. руб.; Амортизационные отчисления - 3995 тыс. руб.; Инвестиционные затраты - 8765 тыс. руб.; Налоговые выплаты - 7996 тыс. руб.

Определите чистый доход инвестиционного проекта и оцените его эффективность, если норма рентабельности инвестиционных затрат должна быть не менее 75%.

5. Среднесписочная численность работников составляет 79 человек, стоимость произведенной за год продукции - 3995,4 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 16994,0 тыс. руб. Рассчитайте показатели использования основных фондов предприятия.

Тема Сущность финансов и финансовая система

1. Проследите путь развития финансовых отношений к финансовой системе. Дайте ее определение.
2. Покажите отличие централизованных финансов от децентрализованных.
3. Составьте схему, отражающую структуру финансовой системы Российской Федерации. Обозначьте основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями.
4. Определите задачи основных звеньев финансовой системы Российской Федерации.
5. Определите источники формирования финансов и финансовых ресурсов хозяйствующего субъектов и направления их распределения. Результаты представьте в виде схемы.

Тема Бюджет и бюджетная система

Во вторник, 29 марта 2011 года, глава Правительства РФ Владимир Путин провел совещание, посвященное проекту Стратегии социально-экономического развития России до 2020 года. Одним из вопросов, которые поднял премьер, стали налоги. Путин подчеркнул, что собираемость их должна быть улучшена. При этом глава кабинета министров предостерег от поспешных решений по увеличению налогообложения.

«Разумеется, надо работать над улучшением собираемости, над улучшением работы фискальных органов. Что касается повышения налогов, то мы с вами понимаем, что это нужно все аккуратно делать», - цитирует РИА «Новости» Путина.

Ранее было принято решение о сбалансированности пенсионной системы со значительным повышением пенсий. «Надо прямо сказать, что это тяжелое испытание для малого и среднего бизнеса. Теперь мы уже думаем над тем, какие решения нам принять для того, чтобы это бремя, серьезное бремя, было уменьшено на малый и средний бизнес», - отметил премьер.



Глава Банка России Сергей Игнатьев, в свою очередь, заявил, что в случае необходимости увеличить государственные расходы, лучше повысить налоги и их собираемость, чем увеличивать дефицит бюджета.

«В перспективе на 15 лет надо планировать нулевой дефицит бюджета. Предположим, запланировали дефицит на 1%, мы его будем покрывать за счет заимствований у российских банков, у российского населения в конечном счете.

Значит, процентные ставки будут относительно более высокие, чем без таких заимствований, значит, частный сектор не сможет эти деньги позаимствовать, которые позаимствует государство», - сказал Игнатьев.

Глава ЦБ подчеркнул, что наличие даже небольшого дефицита бюджета приведет к сокращению ресурсов страны. Путин признал, что иногда расходы бюджета являются действительно раздутыми и далеко не первой необходимости. Их нужно сокращать, подчеркнул глава правительства.

В свою очередь, глава Минэкономразвития России Эльвира Набиуллина заявила, что на данный момент повысить общие налоги невозможно.

«Я тоже за бездефицитный бюджет. Но все-таки когда мы обсуждаем бюджетную политику, мы часто смотрим доходы и расходы, но нужно смотреть, как это влияет на экономику», - призвала Набиуллина. Другими словами, при обсуждении возможности повышения налогов для достижения бездефицитного бюджета необходимо спрогнозировать последствия для экономического роста.

Министр считает, что налоги могут быть повышены только на добычу природных ресурсов, на имущество и акцизы. «Мы можем посмотреть, уже смотрели, налоги, связанные с природными ресурсами, с имуществом, потреблением, и это где-то около 1%. Это все, что мы можем выиграть», - считает Набиуллина.

Ранее Минэкономразвития в своем прогнозе развития России предложило вариант, в котором для финансирования инновационной модели необходимо сохранять дефицит бюджета на уровне 1-2% ВВП до 2025 года. Министерство финансов, со своей стороны считает, что дефицит должен стать нулевым уже к 2015 году или даже раньше.

(по материалам новостной ленты [www.infox.ru](http://www.infox.ru)).

Задание. Оцените возможность повышения налогов для дальнейшего развития экономики России. Есть ли другие способы покрытия дефицита бюджета Российской Федерации в сложившихся условиях? Согласны ли Вы с мнением главы Минэкономразвития России Эльвиры Набиуллиной о том, что на данный момент повысить общие налоги не возможно? Предложите способы увеличения собираемости налогов.

Тема. Государственный кредит. Внебюджетные фонды

1. Охарактеризуйте динамику доходов и расходов Пенсионного фонда РФ за последние годы.
2. Проанализируйте состав и структуру расходов Фонда социального страхования.
3. Приведите источники формирования и направления использования средств Фонда обязательного медицинского страхования.
4. Проанализируйте динамику поступлений социальных налогов в федеральный бюджет за последние годы.
5. Заполните таблицу по выплатам пособий из Фонда социального страхования РФ

Таблица состоит из 1) виды пособий; 2) размеры пособий; 3) особенности выплат

6. Работнице на основании листка нетрудоспособности предоставлен отпуск по беременности и родам на период 140 календарных дней (с 7 февраля по 25 июня). Ее месячный оклад - 8750 руб. Рассчитайте пособие по беременности и родам

Тема. Финансы предприятий и организаций

1. Составьте схему, отражающую формирование и использование финансовых ресурсов предприятия в условиях рынка.
2. Схематично изобразите процесс формирования прибыли предприятия.
3. Инвестор располагает капиталом в 45 тыс. руб. и размещает его на депозите сроком на 1,5 года.  
При вложении капитала согласно первому варианту доход составляет 95% годовых. Согласно второму варианту вложение производится по кварталам. Доход начисляется из расчета 7,5% годовых.  
Выберите наиболее доходный вариант вложения капитала и определите сумму дополнительного чистого дохода.
4. Имеются итоговые показатели инвестиционного проекта: Прибыль от амортизации - 19795 тыс. руб.; Амортизационные отчисления - 3995 тыс. руб.; Инвестиционные затраты - 8765 тыс. руб.; Налоговые выплаты - 7996 тыс. руб.  
Определите чистый доход инвестиционного проекта и оцените его эффективность, если норма рентабельности инвестиционных затрат должна быть не менее 75%.
5. Среднесписочная численность работников составляет 79 человек, стоимость произведенной за год продукции - 3995,4 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 16994,0 тыс. руб. Рассчитайте показатели использования основных фондов предприятия.

## 1. Кейс-задачи:

Кейс.

Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения, если сумма цен реализованных за год товаров и услуг составила 350 млрд. руб., сделки, осуществленные в кредит – 25 млрд. руб., платежи по кредитам в указанный период составили 22 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 80 млрд. руб. Рубль обращался 8 раз в год. Как изменится количество денег, необходимое для обращения, если:

1. Сумма продаж увеличится в 1,3 раза;
2. Скорость денежного обращения составит 10 оборотов в год;
3. Скорость денежного обращения составит 5 оборотов в год;
4. Скорость оборота денежной единицы составит 1,7 месяца?

## 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Экономическая сущность, функции и признаки финансов.
2. Финансовая система РФ: сущность, подсистемы, сферы, звенья.
3. Финансовая политика: понятие, содержание, цели.
4. Характеристика бюджетной политики.
5. Характеристика налоговой политики.
6. Характеристика денежно-кредитной политики.
7. Характеристика инвестиционной политики.
8. Характеристика таможенной политики.
9. Сущность и методы управления финансами.
10. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.
11. Принципы и методы финансового планирования.
12. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение.
13. Понятие финансового контроля. Задачи и функции финансового контроля.
14. Органы финансового контроля и их функции.
15. Социально-экономическая сущность бюджета государства.
16. Доходы государственного бюджета и их классификация.
17. Расходы государственного бюджета и их классификация.
18. Бюджетное устройство и бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы.
19. Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их характеристика.
20. Межбюджетные отношения.
21. Назначение и функции межбюджетных трансфертов. Особенности бюджетного выравнивания в РФ.
22. Социально-экономическая сущность государственного кредита.
23. Классификация государственных займов.
24. Государственный долг: содержание, основные формы и управление им.
25. Сущность, функции и назначение государственных внебюджетных фондов.
26. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования.
27. Фонд социального страхования Российской Федерации, его значение.
28. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование.
29. Сущность и место финансов предприятия в финансовой системе страны.
30. Особенности финансов в предприятиях различных организационно-правовых форм.
31. Принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности.
32. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: понятия, источники, направления использования.
33. Социально-экономическое содержание финансов домашних хозяйств, их функции.
34. Финансовый рынок: понятия, функции, структура.
35. Международные финансовые институты, их виды, цели.
36. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
37. Сущность денег и их основные свойства.
38. Бумажные и кредитные деньги: необходимость, сходства и отличия.
39. Развитие форм и видов денег.
40. Денежная масса: понятие и роль. Структура денежной массы.
41. Денежные агрегаты, влияющие на них факторы и проблемы их определения.

42. Понятие и содержание денежного оборота.
43. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
44. Налично-денежная эмиссия и ее особенности в России.
45. Характеристика безналичного оборота. Принципы организации безналичного денежного оборота.
46. Формы и способы безналичных расчетов.
47. Организация эмиссионных операций Центральным банком в России.
48. Понятие и содержание денежной системы.
49. Биметаллизм и его характеристика.
50. Монометаллизм и его характеристика.
51. Система бумажно-кредитных денег и ее элементы.
52. Инфляция: сущность, формы и факторы развития.
53. Методы преодоления инфляции.
54. Необходимость и возникновение кредита.
55. Сущность кредита и его основные функции.
56. Формы и виды кредита, их особенности.
57. Понятие ссудного процента . Классификация форм ссудного процента.
58. Банковская система и ее структура. Особенности построения банковской системы России.
59. Цели , задачи и функции Центрального банка.
60. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России .
61. Сущность и функции коммерческих банков.
62. Ресурсы коммерческого банка.
63. Активные операции коммерческих банков.
64. Пассивные операции коммерческих банков.

Практические задания:

1. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд. руб.  
ВНП = 4080 млрд. руб.

## 2. Курсовая работа

Темы курсовых работ:

1. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.
2. Роль финансов в экономике страны.
3. Особенности современной финансовой политики в Российской Федерации.
4. Роль государственных финансов в финансовой системе страны.
5. Внебюджетные фонды России.
6. Банковский менеджмент в современной российской практике.
7. Банковский маркетинг в современной российской практике.
8. Специализированные банки России и особенности их операций.
9. Ипотечное кредитование в России.
10. Факторинг: понятие и схема работы.
11. Состояние и перспективы развития рынка ценных бумаг в России.
12. Интеграция России в мировую кредитную систему.
13. Стратегия развития банковского сектора в России.
14. История развития кредитной системы и денежного обращения в России.
15. Трастовые операции коммерческого банка.
16. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций.
17. Эволюция рынка страховых услуг в России.
18. Роль и функции финансовых посредников на рынке ценных бумаг.
19. Проблемы и перспективы развития современной банковской системы.
20. Специализированные финансово-кредитные институты России.
21. Сравнительный анализ структуры и функций отечественных и зарубежных кредитных систем.
22. Эволюция и перспективы развития «электронных денег».
23. Особенности инфляционных процессов в России.
24. Современный страховой рынок России, состояние и перспективы развития.
25. Состояние и перспективы развития денежной системы РФ.
26. Кредит как форма движения ссудного капитала.
27. Банк России: правовой статус, управление и его деятельность.
28. Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.
29. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

30. Ценные бумаги: их свойства, классификация и характеристика.
31. Развитие клиринговых систем в России.
32. Негосударственные пенсионные фонды в России.
33. Валютная система современной России.
34. Деятельность международных кредитных организаций и их роль в мировой экономике.
35. Государственный бюджет, его формирование и утверждение.
36. Виды банковских операций с ценными бумагами
37. Управление финансами в Российской Федерации.
38. Особенности современной практики краткосрочного кредитования

## **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

### **1. Доклад/сообщение**

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### **2. Кейс-задачи**

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

### **3. Ситуационные задачи**

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

## 2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Курсовая работа — студенческое научное исследование по одной из базовых дисциплин учебного плана либо специальности, важный этап в подготовке к написанию выпускной квалификационной работы. Темы работ предлагаются и утверждаются кафедрой. Студент может предложить тему самостоятельно, однако она не должна выходить за рамки учебного плана. На 1-2 курсах данная работа носит скорее реферативный характер, на старших – исследовательский. Работа обычно состоит из теоретической части (последовательное изложение подходов, мнений, сложившихся в науке по избранному вопросу) и аналитической (анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере группы людей, организации)). Объем курсовой работы составляет 20-60 страниц. По завершению работы над курсовой, студенты защищают ее публично перед своими однокурсниками и преподавателями.

Этапы выполнения курсовой работы:

1. выбор темы и ее согласование с научным руководителем;
2. сбор материалов, необходимых для выполнения курсовой работы;
3. разработка плана курсовой работы и его утверждение научным руководителем;
4. систематизация и обработка отобранного материала по каждому из разделов работы или проблеме с применением современных методов;
5. формулирование выводов и обсуждение их с научным руководителем;
6. написание работы согласно требованиям стандарта и методическим указаниям к ее выполнению (введение, главы основной части, заключение, приложения, список литературы).

При оформлении курсовой работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой (или в форме компьютерного тестирования). Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы также, как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.