

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 03.06.2022 11:23:05  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**



Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	<b>Финансовый менеджмент в спорте</b>

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Дополнительное образование (менеджмент спортивной индустрии)
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Апухтин Антон Сергеевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	15.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
7. Перечень образовательных технологий .....	22
8. Описание материально-технической базы .....	23

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Финансовый менеджмент в спорте» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент в спорте» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Экономика образования», «Учет и анализ», «Теория менеджмента», «Проектный менеджмент в сфере физической культуры и спорта», при проведении следующих практик: «учебная практика (менеджмент спортивной индустрии)».

1.4 Дисциплина «Финансовый менеджмент в спорте» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Бизнес процессы в спорте», «Структура и система организации управления в фитнес-индустрии», «Структура и система организации управления спортивным клубом», «Структура и система организации управления спортивными организациями».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование современных знаний в области теории управления финансами предприятия, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- 2) изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- 3) формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- 4) формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике
- 5) изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС	
Код и наименование индикатора достижения компетенции		
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.	
	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	
	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	
2	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.	
	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.	
	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.	

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.	3.1 Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.
2	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	У.1 Анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
3	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	В.1 Приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
1	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.	3.2 Методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.
2	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.	У.2 Осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.
3	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.	В.2 Приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<b><i>Общие вопросы финансового менеджмента</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления физкультурно-спортивной организацией		2	2	4
Разделы и базовые концепции финансового менеджмента. Сущность финансовых отношений в физкультурно-спортивной организации	2		2	4
Информационное обеспечение финансового менеджмента в физкультурно-спортивной организации	2		2	4
Финансовое планирование и прогнозирование в физкультурно-спортивной организации		2	2	4
<b><i>Вопросы управления финансовыми ресурсами организации</i></b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
Цена и структура капитала физкультурно-спортивной организации	2		2	4
Управление собственным капиталом физкультурно-спортивной организации	2		2	4
Управление оборотным капиталом физкультурно-спортивной организации		2	2	4
Темп устойчивого экономического роста физкультурно-спортивной организации		2	2	4
Управление долгосрочными источниками финансирования физкультурно-спортивной организации		2	2	4
Стоимость бизнеса физкультурно-спортивной организации		2	2	4
Управление инвестициями в физкультурно-спортивной организации		2	2	4
Финансовые инструменты в физкультурно-спортивной организации		2	2	4
Риск и доходность портфельных инвестиций физкультурно-спортивной организации		2	2	4
Риск и доходность финансовых активов физкультурно-спортивной организации		2	2	4
<b><i>Специальные вопросы финансового менеджмента</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
Формирование бюджета капиталовложений физкультурно-спортивной организации	2		2	4
Банкротство и финансовая реструктуризация физкультурно-спортивной организации		2	2	4
Специальные вопросы финансового менеджмента физкультурно-спортивной организации			4	4
Международные аспекты финансового менеджмента физкультурно-спортивной организации			4	4
Итого по видам учебной работы	10	22	40	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Экзамен				36
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>108</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общие вопросы финансового менеджмента</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	
1.1. Разделы и базовые концепции финансового менеджмента. Сущность финансовых отношений в физкультурно-спортивной организации 1. Предмет и разделы дисциплины «финансовый менеджмент». 2. Базовые концепции управления финансами. 3. Понятие и роль финансов в общественном воспроизводстве. 4. Основные специфические черты финансов предприятий. 5. Функции финансов и схема финансовых ресурсов предприятий. Учебно-методическая литература: 1	2
1.2. Информационное обеспечение финансового менеджмента в физкультурно-спортивной организации 1. Понятие информационной системы финансового менеджмента. Внутренние и внешние источники информации. 2. Понятие отчетности: управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Состав финансовых отчетов на предприятии. 3. Место финансового учета в плановой экономике и рыночной экономике. 4. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности. Учебно-методическая литература: 2	2
<b>2. Вопросы управления финансовыми ресурсами организации</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-1: 3.2 (УК.1.1), У.2 (УК.1.2), В.2 (УК.1.3)	
2.1. Цена и структура капитала физкультурно-спортивной организации 1. Понятие цены и структуры капитала. Структура капитала. 2. Теории структуры капитала. 3. Два основных подхода к целесообразности управления структурой капитала. 4. Средневзвешенная стоимость капитала. Учебно-методическая литература: 3	2
2.2. Управление собственным капиталом физкультурно-спортивной организации 1. Понятие собственного капитала. Этапы управления собственным капиталом. 2. Направления дивидендной политики. Дивидендная политика: её ключевые вопросы и виды. Факторы, влияющие на содержание дивидендной политики. 3. Задачи эмиссионной политики. Условия оптимизации структуры собственного капитала. Критерии оптимизации. Учебно-методическая литература: 4	2
<b>3. Специальные вопросы финансового менеджмента</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-1: В.2 (УК.1.3), У.2 (УК.1.2), 3.2 (УК.1.1)	
3.1. Формирование бюджета капиталовложений физкультурно-спортивной организации 1. Формирование бюджета капиталовложений. 2. Виды инвестиций. Структура капитальных вложений. 3. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Срок окупаемости инвестиций. Годовая рентабельность инвестиций. Учетная норма прибыли. 4. Дисконтирование: метод определения чистой текущей стоимости, метод NPV, метод рентабельности инвестиций, метод расчета внутренней нормы рентабельности.  Учебно-методическая литература: 1	2

#### 3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
--	--------------------------------

<b>1. Общие вопросы финансового менеджмента</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	
1.1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления физкультурно-спортивной организацией 1. Понятие, система целей и задач, структура финансового менеджмента. 2. История возникновения финансового менеджмента. 3. Стратегия и тактика управления финансами на предприятии. Объекты и субъекты, принципы, методы и приемы финансового управления. 4. Функции финансового менеджера. Учебно-методическая литература: 2	2
1.2. Финансовое планирование и прогнозирование в физкультурно-спортивной организации 1. Понятие и основные цели и задачи внутрифирменного финансового планирования. 2. Финансовая стратегия. Основные понятия и объекты планирования деятельности предприятия. 3. Информационные источники планирования. Принципы финансового планирования. 4. Виды финансового планирования. 5. Характеристика методов break-down и buildup. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Финансовая стратегия. Учебно-методическая литература: 3	2
<b>2. Вопросы управления финансовыми ресурсами организации</b>	<b>16</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-1: 3.2 (УК.1.1), У.2 (УК.1.2), В.2 (УК.1.3)	
2.1. Управление оборотным капиталом физкультурно-спортивной организации 1. Политика предприятия в области оборотного капитала. 2. Этапы управления оборотным капиталом. Виды оборотных активов. 3. Управление денежными средствами и их эквивалентами: расчет финансового цикла, анализ движения денежных средств. 4. Прогнозирование и планирование денежных потоков. Определение оптимального уровня денежных средств. Эквиваленты денежных средств. 5. Методы управления денежными средствами. План поступления и расходования денежных средств. Управление дебиторской задолженностью. Управление производственными запасами. Основные направления оптимизации денежных потоков предприятия Учебно-методическая литература: 4	2
2.2. Темп устойчивого экономического роста физкультурно-спортивной организации 1. Факторы и типы экономического роста. 2. Применение концепции устойчивого темпа роста в управлении предприятием 3. Формула устойчивого роста Расчет коэффициента устойчивого роста для предприятий. Учебно-методическая литература: 1	2
2.3. Управление долгосрочными источниками финансирования физкультурно-спортивной организации 1. Этапы разработки политики привлечения предприятием заемных средств. 2. Определение целей привлечения заемных средств. 3. Определение предельного объема привлечения заемных средств. Оценка стоимости привлечения заемного капитала. Учебно-методическая литература: 2	2
2.4. Стоимость бизнеса физкультурно-спортивной организации 1. Понятие оценки стоимости предприятия (бизнеса). 2. Терминология оценки. два источника формирования дохода при использовании предприятия два вида стоимости предприятия. 3. Внешняя и внутренняя информация. 4. Финансовый анализ деятельности предприятия. Риск, понятие и виды.  Учебно-методическая литература: 3	2
2.5. Управление инвестициями в физкультурно-спортивной организации 1. Понятие, задачи и классификация инвестиций. 2. Понятие и субъекты инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования. 3. Элементы и этапы управления инвестиционной деятельностью на предприятии. 4. Инвестиционная политика: понятие и этапы разработки. Основные формы реального инвестирования. Учебно-методическая литература: 4	2

2.6. Финансовые инструменты в физкультурно-спортивной организации 1. Содержание понятия финансового инструмента. 2. Подходы к трактовке понятия «финансовые инструменты». 3. Виды финансовых инструментов и их характеристики. 4. Классификация финансовых инструментов. Учебно-методическая литература: 1	2
2.7. Риск и доходность портфельных инвестиций физкультурно-спортивной организации 1. Формы реальных инвестиций и особенности управления ими. 2. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. 3. Принципы и методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Учебно-методическая литература: 2	2
2.8. Риск и доходность финансовых активов физкультурно-спортивной организации 1. Принятие решения по финансовым инвестициям. 2. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. 3. Финансовые инструменты и оценка их инвестиционных качеств. 4. Факторы, определяющие инвестиционные качества финансовых инструментов. Учебно-методическая литература: 3	2
<b>3. Специальные вопросы финансового менеджмента</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-1: В.2 (УК.1.3), У.2 (УК.1.2), З.2 (УК.1.1)	
3.1. Банкротство и финансовая реструктуризация физкультурно-спортивной организации 1. Понятия банкротства и реструктуризации. 2. Количественные и качественные показатели потенциального краха. 3. Шесть стадий бизнеса до окончательно финансового краха. 4. Методы диагностики несостоятельности организации. Прогнозирование банкротства. Учебно-методическая литература: 4	2

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общие вопросы финансового менеджмента</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	
1.1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления физкультурно-спортивной организацией <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Понятие, система целей и задач, структура финансового менеджмента. 2. История возникновения финансового менеджмента. 3. Стратегия и тактика управления финансами на предприятии. Объекты и субъекты, принципы, методы и приемы финансового управления. 4. Функции финансового менеджера. Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента. Учебно-методическая литература: 1	2
1.2. Разделы и базовые концепции финансового менеджмента. Сущность финансовых отношений в физкультурно-спортивной организации <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Предмет и разделы дисциплины «финансовый менеджмент». 2. Базовые концепции управления финансами. 3. Понятие и роль финансов в общественном воспроизводстве. 4. Основные специфические черты финансов предприятий. 5. Функции финансов и схема финансовых ресурсов предприятий. Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента. Учебно-методическая литература: 2	2



1.3. Информационное обеспечение финансового менеджмента в физкультурно-спортивной организации <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Понятие информационной системы финансового менеджмента. 2. Внутренние и внешние источники информации. 3. Понятие отчетности: управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента. Учебно-методическая литература: 3	2
1.4. Финансовое планирование и прогнозирование в физкультурно-спортивной организации <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Понятие и основные цели и задачи внутрифирменного финансового планирования. 2. Финансовая стратегия. 3. Основные понятия и объекты планирования деятельности предприятия. Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента. Учебно-методическая литература: 4	2
<b>2. Вопросы управления финансовыми ресурсами организации</b>	<b>20</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-1: 3.2 (УК.1.1), У2 (УК.1.2), В.2 (УК.1.3)	
2.1. Цена и структура капитала физкультурно-спортивной организации <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Понятие цены и структуры капитала. Структура капитала. 2. Теории структуры капитала. 3. Два основных подхода к целесообразности управления структурой капитала. 4. Средневзвешенная стоимость капитала. Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента. Учебно-методическая литература: 1	2
2.2. Управление собственным капиталом физкультурно-спортивной организации <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Понятие собственного капитала. Этапы управления собственным капиталом. 2. Направления дивидендной политики. Дивидендная политика: её ключевые вопросы и виды. Факторы, влияющие на содержание дивидендной политики. 3. Задачи эмиссионной политики. Условия оптимизации структуры собственного капитала. Критерии оптимизации. Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента. Учебно-методическая литература: 2	2
2.3. Управление оборотным капиталом физкультурно-спортивной организации <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Политика предприятия в области оборотного капитала. 2. Этапы управления оборотным капиталом. Виды оборотных активов. 3. Управление денежными средствами и их эквивалентами: расчет финансового цикла, анализ движения денежных средств. 4. Прогнозирование и планирование денежных потоков. Определение оптимального уровня денежных средств. Эквиваленты денежных средств. 5. Методы управления денежными средствами. План поступления и расходования денежных средств. Управление дебиторской задолженностью. Управление производственными запасами. Основные направления оптимизации денежных потоков предприятия Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента. Учебно-методическая литература: 3	2

<p>2.4. Темп устойчивого экономического роста физкультурно-спортивной организации</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы и типы экономического роста.</li> <li>2. Применение концепции устойчивого темпа роста в управлении предприятием</li> <li>3. Формула устойчивого роста</li> </ol> <p>Расчет коэффициента устойчивого роста для предприятий.</p> <p>Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента.</p> <p>Учебно-методическая литература: 4</p>	2
<p>2.5. Управление долгосрочными источниками финансирования физкультурно-спортивной организации</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы разработки политики привлечения предприятием заемных средств.</li> <li>2. Определение целей привлечения заемных средств.</li> <li>3. Определение предельного объема привлечения заемных средств. Оценка стоимости привлечения заемного капитала.</li> </ol> <p>Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1</p>	2
<p>2.6. Стоимость бизнеса физкультурно-спортивной организации</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие оценки стоимости предприятия (бизнеса).</li> <li>2. Терминология оценки. два источника формирования дохода при использовании предприятия два вида стоимости предприятия.</li> <li>3. Внешняя и внутренняя информация.</li> <li>4. Финансовый анализ деятельности предприятия. Риск, понятие и виды.</li> </ol> <p>Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2</p>	2
<p>2.7. Управление инвестициями в физкультурно-спортивной организации</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и классификация инвестиций.</li> <li>2. Понятие и субъекты инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования.</li> <li>3. Элементы и этапы управления инвестиционной деятельностью на предприятии.</li> <li>4. Инвестиционная политика: понятие и этапы разработки. Основные формы реального инвестирования.</li> </ol> <p>Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3</p>	2
<p>2.8. Финансовые инструменты в физкультурно-спортивной организации</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание понятия финансового инструмента.</li> <li>2. Подходы к трактовке понятия «финансовые инструменты».</li> <li>3. Виды финансовых инструментов и их характеристики.</li> <li>4. Классификация финансовых инструментов.</li> </ol> <p>Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента.</p> <p>Учебно-методическая литература: 4</p>	2
<p>2.9. Риск и доходность портфельных инвестиций физкультурно-спортивной организации</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы реальных инвестиций и особенности управления ими.</li> <li>2. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.</li> <li>3. Принципы и методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.</li> </ol> <p>Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1</p>	2

<p>2.10. Риск и доходность финансовых активов физкультурно-спортивной организации  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы:  1. Принятие решения по финансовым инвестициям.  2. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.  3. Финансовые инструменты и оценка их инвестиционных качеств.  4. Факторы, определяющие инвестиционные качества финансовых инструментов.  Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента.  Учебно-методическая литература: 2</p>	2
<p><b>3. Специальные вопросы финансового менеджмента</b></p>	12
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>  УК-1: В.2 (УК.1.3), У.2 (УК.1.2), З.2 (УК.1.1)</p>	
<p>3.1. Формирование бюджета капиталовложений физкультурно-спортивной организации  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы:  1. Формирование бюджета капиталовложений.  2. Виды инвестиций. Структура капитальных вложений.  3. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Срок окупаемости инвестиций. Годовая рентабельность инвестиций. Учетная норма прибыли.  4. Дисконтирование: метод определения чистой текущей стоимости, метод NPV, метод рентабельности инвестиций, метод расчета внутренней нормы рентабельности.  Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента.  Учебно-методическая литература: 3</p>	2
<p>3.2. Банкротство и финансовая реструктуризация физкультурно-спортивной организации  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы:  1. Понятия банкротства и реструктуризации.  2. Количественные и качественные показатели потенциального краха.  3. Шесть стадий бизнеса до окончательно финансового краха.  4. Методы диагностики несостоятельности организации. Прогнозирование банкротства.  Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента.  Учебно-методическая литература: 4</p>	2
<p>3.3. Специальные вопросы финансового менеджмента физкультурно-спортивной организации  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы:  1. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.  2. Процесс инфляции. Инфляционный риск. Способы минимизации инфляционного риска.  Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента.  Учебно-методическая литература: 1</p>	4
<p>3.4. Международные аспекты финансового менеджмента физкультурно-спортивной организации  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы:  1. Основные аспекты международного финансового менеджмента.  2. Понятие международной валютно-кредитной системы. Бреттон-Вудское соглашение.  Выполнить кейс-задание по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента.  Учебно-методическая литература: 2</p>	4

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Кушу С.О. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент»/ Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 65 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79918.html">http://www.iprbookshop.ru/79918.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2	Цику Б.Х. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цику Б.Х., Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010.— 68 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10309.html">http://www.iprbookshop.ru/10309.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 25 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79919.html">http://www.iprbookshop.ru/79919.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
4	Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации»/ Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 511 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71231.html">http://www.iprbookshop.ru/71231.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Кейс-задачи	Тест	Задача	Зачет/Экзамен
ОПК-1				
3.1 (ОПК.1.1)		+		+
У.1 (ОПК.1.2)			+	+
В.1 (ОПК.1.3)	+			+
УК-1				
3.2 (УК.1.1)		+		+
У.2 (УК.1.2)			+	+
В.2 (УК.1.3)	+			+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу " Общие вопросы финансового менеджмента":

##### 1. Задача

Задача 1. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

- а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?
- б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью?

Разделяют ли риск партнёры?

- в. Каков объём его риска в условиях корпорации?

Задача 2. Компания инвестировала средства в новое оборудование стоимостью 26 000 руб. Предполагается, что ликвидационная стоимость равна 1000 руб. Это оборудование попадает в пятилетнюю группу классификации имущества по срокам возмещения его стоимости. К тому же компания планирует произвести на этом оборудовании в 1-ом году 10 000 единиц продукции, во 2-ом году - 5 000, в 3-ем году - 3 000, в 4-ом - 2 000 и в 5-ом - 1 000 единиц. Рассчитайте амортизационные отчисления известными вам способами.

Количество баллов: 10

## 2. Кейс-задачи

Кейс 1 Разделение функций внутри финансовой службы организации. Рассмотрите предлагаемую ситуацию: владелец организации, в которой финансовую службу возглавляет главный бухгалтер, принимает решение пригласить финансового директора. Как разделить функции, обеспечить плодотворную работу финансовой службы? Обсуждение проблемы целесообразно в виде деловой игры с 3-4 участниками: владелец организации, исполнительный директор, главный бухгалтер, кандидат на должность финансового директора.

Кейс 2 Выбор организационно – правовой формы хозяйствования при создании и реорганизации бизнеса. Рассмотрите возможность создания собственной организации, учитывая возможную направленность деятельности организации (отрасль, предполагаемые виды продукции и услуг, конкретные стартовые условия) и современные российские правовые нормы (Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ «Об акционерных обществах» в ред. от 07.08.2001 г. и др.), обоснуйте выбор организационно-правовой формы хозяйствования. Обсуждение проблемы целесообразно в виде деловой игры с будущими партнерами

Количество баллов: 10

## 3. Тест

1. Производные ценные бумаги:

- а) акции предприятия
- б) опционы
- в) облигации

2. Что такое финансовые потоки?

- а) движение бюджетных средств
- б) денежные средства
- в) движение имущества и капитала
- г) получение выручки от продаж

3. Что является собой финансовый менеджмент?

- а) государственное управление финансами
- б) управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике
- в) управление финансовыми потоками некоммерческой организации

4. Что из перечисленного будет являться основным источником возмещения затрат, произведенных предприятием?

- а) выручка от продаж
- б) субвенция из бюджета
- в) резервные фонды
- г) прибыль от продаж

5. Внимательно прочитайте данное предложение и определите недостающее слово:

«Доход от вложений денежных средств, начисленный методом простого процента, ..., чем при применении сложного процента».

- а) ликвиднее
- б) выше
- в) ниже
- г) мобильнее

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу " Вопросы управления финансовыми ресурсами организации":

## 1. Задача

Задача 3. Компания имеет следующую отчетную документацию (данные приведены в таблице). Рассчитайте следующие финансовые коэффициенты: (а) долга (задолженности); (б) покрытия процентов; (в) текущей ликвидности; (г) критической (срочной) ликвидности; (д) прибыльности продаж; (е) оборачиваемости запасов; (ж) нормы доходности собственного капитала; (з) нормы выхода дивидендов.

Задача 4. Компания производит музыкальные инструменты, в том числе органы. Модель органа Д-14 очень перспективна и имеет большой потенциальный рынок. Ниже приведена смета затрат по данной модели на 1998 г.

Переменные затраты на 1 единицу:

1. Прямые материальные затраты 2,300

2. Прямые трудовые затраты 800

3. Общепроизводственные расходы 500

Суммарные постоянные затраты:

1. Общепроизводственные расходы 195,000

2. Затраты на рекламу 55,000

3. Административные расходы 68,000

Цена продажи - 9,500

Требуется найти:

1. Критическую точку за период  $t$ , используя коэффициент выручки.

2. Компания продала 80 органов за период  $t$ . Какова операционная прибыль компании?

3. Рассчитать прибыль, если объем продаж упадет на 10%, а цена продажи увеличится на 500.

4. Рассчитать коэффициент выручки, если затраты на рекламу увеличатся на 10% в периоде  $t+1$ . Цена останется неизменной.

5. Если переменные затраты на 1 единицу уменьшатся на 20%, а прибыль прогнозируется 100,000, какова стоимостная оценка реализации?

Количество баллов: 10

## 2. Кейс-задачи

Кейс 1 Планируемая годовая потребность в материалах составляет 360 тыс. ед. Если заказывается партия объемом менее 100 тыс. ед., то с/с материалов будет 40руб. за ед., если объем заказа выше, то можно получить скидку в размер 5%. Анализируются 2 альтернативы: А) делать 2 заказа по 180 тыс. ед. в каждом; Б) делать ежемесячный заказ по 30000 ед. Задание: 1) Определить, какая из этих альтернатив является более дорогостоящей для компании? 2) Найти, во что обходится компании выбор более дорогостоящего варианта, если высвобожденные деньги можно было бы вложить в банк под 8% годовых?

Кейс 2 Финансовый рычаг. Рациональная политика заимствования средств Имеются данные о двух предприятиях. Предприятие С занимается снабженческо-сбытовой деятельностью. Его активы составляют 900 млн. руб. В пассиве - 500 млн.руб. собственных средств и 400 млн.руб. обязательств, из них 100 млн.руб.- кредиторская задолженность. Прибыль до налогообложения составила 205 млн.руб. Финансовые издержки по кредитам - 75 млн. руб. Предприятию требуется кредит в размере 50 млн.руб. для закупки товаров. Предприятие П занимается производственной деятельностью. Его активы составляют 1700 млн. руб. В пассиве - 1000 млн.руб. собственных средств и 700 млн.руб. обязательств, из них 200 млн.руб.- кредиторская задолженность. Прибыль до налогообложения составила 275 млн.руб. Финансовые издержки по кредитам - 130 млн. руб. Предприятию требуется кредит в размере 100 млн.руб. для замены оборудования. Ставка налога на прибыль - 20%. Необходимо: 59 А) Рассчитать эффект финансового рычага для двух предприятий и сделать выводы о влиянии заемных средств на рентабельность собственного капитала, о степени риска, связанного с заимствованием и о целесообразности в данных условиях привлекать кредит; Б) Проанализировать ситуацию с точки зрения банка, в который обратятся заемщики С и П

Количество баллов: 10

### 3. Тест

1. Что такое элемент денежного потока в составе выручки от продаж?
    - а) налогооблагаемая прибыль
    - б) операционная прибыль
    - в) чистая прибыль
    - г) прибыль от продаж
  2. Функции, выполняемые финансами организаций:
    - а) воспроизводственная, контрольная, распределительная.
    - б) контрольная, учетная.
    - в) распределительная, контрольная
  3. Какое из представленных соотношений выражает дивидендную доходность акции?
    - а) Сумма дивиденда, выплачиваемая по акции / Номинальная цена акции
    - б) Рыночная цена акции / Сумма дивиденда, выплачиваемая по акции
    - в) Номинальная цена акции / Сумма дивиденда, выплачиваемая по акции
    - г) Сумма дивиденда, выплачиваемая по акции / Рыночная цена акции
  4. Цель формирования операционного остатка денежных активов:
    - а) обеспечения текущих платежей, связанных с производственно-коммерческой деятельностью предприятия
    - б) осуществления высокодоходных краткосрочных финансовых вложений
    - в) улучшения имиджа организации в глазах общественности
    - г) страхования риска несвоевременного поступления денежных средств от операционной деятельности
  5. Внимательно прочитайте предложение и определите недостающее слово:  
«Дивиденд на одну акцию представляет собой часть ... на одну акцию».
    - а) прибыли до налогообложения
    - б) прибыли от обычных видов деятельности
    - в) валовой прибыли
    - г) чистой прибыли
- Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу " Специальные вопросы финансового менеджмента":

#### 1. Задача

Задача 5. Составить следующие бюджеты предприятия для второго квартала (оканчивается 30 июня):

- Бюджет продажи с графиком получения денег
- Бюджет производства
- Бюджет приобретения материалов (с графиком выплаты денег)
- Бюджет затрат прямого труда
- Бюджет затрат на продажу и администрацию
- Бюджет денежных средств

Задача 6. Рассчитать арбитражную прибыль (убыток), полученную в результате процентного арбитража с форвардным покрытием.

Стоимость капитала составляет 30 тыс. евро, при продаже на доллары США по текущему курсу 1,2 она составит 36 тыс. долларов США. Депозит на шесть месяцев при ставке 3 % годовых по евро и 4,5 % годовых по долларам США. На день исполнения депозита курс евро к доллару США составил 1,3.

Сделать вывод об эффективности вложения капитала на депозит.

Задача 7. Рассчитать чистый приведенный эффект (NPV) и рентабельность инвестиций (PI), если первоначальные инвестиции составили 2 200 тыс. руб., а накопленный доход через три года составил 3 500 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 17 %.

Сделать вывод о целесообразности данного инвестиционного проекта.

Количество баллов: 10



## 2. Кейс-задачи

Кейс 1 Некоммерческие спортивные организации: плюсы и минусы. Австралийская футбольная лига (AFL) — некоммерческая спортивная организация, обладающая значительными финансовыми ресурсами. В нее входят 16 клубов по всей стране. В течение сезона 2003 года матчи лиги посмотрели 6,4 млн человек. В пяти крупнейших городах страны по телевизору игры увидели около 3,8 млн человек. Численность официально зарегистрированных членов лиги составила 440 000 человек. Доход организации — 114,7 млн австралийских долларов, в том числе чистая распределяемая прибыль — 4,7 млн австралийских долларов. Клубам AFL было переведено 79,6 млн, в том числе двум клубам — по 1 млн австралийских долларов. Почти 8 млн австралийских долларов было передано Ассоциации игроков AFL (в фонд ветеранов спорта и на финансирование программ социального обеспечения игроков). На улучшение организации игр было выделено 16,5 млн австралийских долларов. Около 6 млн австралийских долларов было израсходовано на реконструкцию игровых полей. Прочное финансовое положение AFL обусловлено тем, что ее доходы всегда превышают расходы и свободные средства она направляет на целевые программы. Возможность поддерживать игроков и совершенствовать организацию игр — результат регулярного получения прибыли. Австралийская федерация бейсбола (ABF) признает, что у нее нет эффективной бизнес-стратегии. По ее мнению, причины этого многочисленны и разнообразны, но главная из них (что характерно и для других национальных спортивных организаций) в том, что основное внимание уделяется администрированию спорта, разработке политики, организации команд, проведению спортивных соревнований и мероприятий, а также обеспечению соблюдения всех соответствующих правил и процедур. ABF отмечает, что ее деятельность носит чисто спортивный характер и сконцентрирована на развитии целевых программ. По меркам австралийских спортивных организаций, ABF — некоммерческая организация среднего масштаба. В период с 2000 года по 2005 год ее среднегодовой доход не превышал 2,8 млн австралийских долларов. В прошлом около половины общего объема финансовых ресурсов ABF получала из бюджетных источников. 64 Зависимость ABF от финансовой поддержки государства отражает ситуацию в австралийском спорте в целом. Финансовые органы государства фактически диктуют ABF, как и на какие цели расходовать средства. Естественно, государство не может не влиять на штатное расписание и деятельность национальной спортивной организации. Главная проблема в том, что спорт становится зависимым от государственного финансирования, причем изменить такое положение чрезвычайно трудно. Перед советом директоров ABF — небольшой, ограниченной в средствах национальной спортивной организации — стоит задача: разорвать порочный круг, разработав и воплотив на практике такую стратегию развития бизнеса, которая позволит увеличить приток выручки и объем продаж, а также расширить возможности маркетинга применительно к бейсболу. ABF серьезно пересмотрела свою деятельность и разработала стратегические направления развития бейсбола. Цель ассоциации — обеспечить прибыльность бизнеса в рамках данного вида спорта без снижения качества спортивного продукта и ущерба программам подготовки спортсменов. Вопросы: 1. Можно ли спортивную организацию с оборотом свыше 100 млн австралийских долларов, отнести к числу некоммерческих? 2. Как спортивная организация, борющаяся за выживание и возможность предоставлять услуги населению, может использовать маркетинг? 3. Если бы вы были управляющим AFL, как бы вы вели бизнес? А если бы вы были управляющим ABF?

Количество баллов: 10

### 3. Тест

1. Как называется поток, в котором равномерные платежи предприятия производятся в конце периода?
  - а) пренумерандо
  - б) перпетуитет
  - в) постнумерандо
2. Что характеризует уровень финансового леввериджа?
  - а) зависимость величины чистой прибыли и прибыли от реализации продукции
  - б) темп изменения чистой прибыли
  - в) степень чувствительности чистой прибыли к изменению объема прибыли от реализации продукции
  - г) темп изменения выплат на акцию
3. Финансовую политику организации формирует:
  - а) главный бухгалтер организации
  - б) финансовый менеджер
  - в) руководитель хозяйствующего субъекта
4. Что такое горизонтальный метод финансового анализа?
  - а) определение структуры итоговых финансовых показателей
  - б) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
  - в) сравнение статей баланса с аналогичными статьями балансов конкурентов
  - г) определение основной тенденции изменения динамики показателей
5. Какое взаимоотношение отражает расчет коэффициента финансовой независимости?
  - а) заемного капитала к собственному капиталу
  - б) собственного капитала к валюте баланса
  - в) собственного капитала к заемному капиталу
  - г) заемного капитала к валюте баланса

Количество баллов: 5

### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Расчет финансового цикла.
2. Коэффициенты автономии и прогноза банкротства.
3. Анализ движения и прогнозирования денежного потока.
4. Показатели рентабельности предприятия.
5. Анализ и управление производственными запасами.
6. Типы финансовой устойчивости предприятия.
7. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
8. Коэффициенты текущей, срочной и абсолютной ликвидности.
9. Основные теории структуры капитала (традиционный и теория Модильяни-Миллера).
10. Коэффициенты дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии.
11. Оценка обыкновенных и привилегированных акций.
12. Формирование политики управления денежными средствами предприятия.
13. Методы оценки инвестиционных проектов.
14. Проблемы внутрифирменного финансового планирования.
15. Классификация финансовых инструментов и рынков.
16. Показатели имущественного положения организации.
17. Базовая концепция цены капитала.
18. Структура баланса и его характеристика.
19. Оценка облигаций.
20. Проблемы формирования и обновления основного капитала в организации
21. Метод расчета критического объема продаж.
22. Налоговая политика предприятия.
23. Процентные ставки и методы их начисления.
24. Источники формирования собственных оборотных средств.
25. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
26. Финансовая отчетность и анализ финансового состояния предприятия.
27. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
28. Система показателей рентабельности предприятия.
29. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
30. Оценка ликвидности баланса.
31. Финансовое планирование на предприятии.
32. Запасы предприятия и их структура.
33. Сущность планирования денежных потоков.
34. Коэффициенты обеспеченности собственными оборотными средствами, прогноза банкротства.
35. Цели и задачи финансового менеджмента.
36. прибыль и ее виды.
37. Сущность управления оборотным капиталом. Значимость управления денежными средствами.
38. Типы финансовой устойчивости предприятий.
39. Выбор политики управления оборотным капиталом.
40. Коэффициенты автономии, соотношения собственных и заемных средств, маневренности
41. Место и роль финансов в общественном производстве.
42. Точка безубыточности.
43. Оборотный капитал: основные понятия.
44. Коэффициенты ликвидности: текущей, срочной и абсолютной
45. Прогнозирование показателей платежеспособности.
46. Собственные и заемные ресурсы предприятия.
47. Расчет индекса кредитоспособности.
48. Сущность нормирования оборотных средств.

Типовые практические задания:

1. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?

б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью?

Разделяют ли риск партнёры?

в. Каков объём его риска в условиях корпорации?

2. Компания инвестировала средства в новое оборудование стоимостью 26 000 руб. Предполагается, что ликвидационная стоимость равна 1000 руб. Это оборудование попадает в пятилетнюю группу классификации имущества по срокам возмещения его стоимости. К тому же компания планирует произвести на этом оборудовании в 1-ом году 10 000 единиц продукции, во 2-ом году - 5 000, в 3-ем году - 3 000, в 4-ом - 2 000 и в 5-ом - 1 000 единиц. Рассчитайте амортизационные отчисления известными вам способами.

3. Компания имеет следующую отчетную документацию (данные приведены в таблице). Рассчитайте следующие финансовые коэффициенты: (а) долга (задолженности); (б) покрытия процентов; (в) текущей ликвидности; (г) критической (срочной) ликвидности; (д) прибыльности продаж; (е) оборачиваемости запасов; (ж) нормы доходности собственного капитала; (з) нормы выхода дивидендов.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### 3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### 4. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### 5. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

### 6. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Кейс-технологии
3. Проблемное обучение

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC