

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.07.2022 15:36:25
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
49.02.01 Физическая культура

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы учебной дисциплины Организация физкультурно-спортивной работы.

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик:

Семина Маргарита Владимировна, колледж ЮУрГГПУ, преподаватель

Лист согласования

Разработчик:

Руководитель ОПОП
(занимаемая должность)

Серг
(подпись)

Семина М.Ю.
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании
учебно-методического совета

« 03 сентября 2020

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя
Директором МБУ «СШОР №3»
Копейского городского округа

директор
(занимаемая должность)



Б.А.
(подпись)

Розов Б.А.

(инициалы, фамилия)

Руководитель ОПОП

(занимаемая должность)

Серг
(подпись)

Семина М.Ю.

(инициалы, фамилия)

Директор колледжа



М.Ю.
(подпись)

Буслаева М.Ю.

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
2.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина «Организация физкультурно-спортивной работы» относится к профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области организации физкультурно-спортивной работы.

Задачи:

- развивать навыки организации физкультурно-спортивной работы;
- научить использовать знания в области организации физкультурно-спортивной работы.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен освоить общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия изанятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		
Освоенные компетенции	Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 – ОК 12 ПК 2.1 – 2.6	Должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	– проверка выполнения письменных работ, словаря понятий. – заполнение таблицы – практические задания; – тестирование; – собеседование.

	<p>осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</p>	
	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа. 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения письменных работ, словаря понятий. – заполнение таблицы – практические задания; – тестирование; – беседование.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

Текущий контроль:

Вопросы для фронтального опроса:

1. Роль физкультурно-спортивных занятий по месту жительства в системе физкультурного движения в РФ.
2. Определить понятия: досуг, внебиробочее, рабочее время.
3. Раскрыть основные положения закона «О физической культуре и спорте в РФ» сточки зрения работы по месту жительства.
4. Раскрыть сущность законов «Об образовании», «О некоммерческих организациях»,
«Об общественных объединениях».
5. Какое значение имеют социальные нормы и нормативы для дальнейшего развития сети физкультурно-спортивных сооружений в жилом образовании.
6. Как определяется единовременная пропускная способность спортсооружения.
7. Каким образом рассчитывается уровень обеспеченности населения города (района, микрорайона) физкультурно-спортивными сооружениями.
8. Каковы основные показатели эффективной эксплуатации сооружения.
9. Охарактеризовать основные и вспомогательные физкультурно-спортивные сооружения.
10. Каковы основные внебюджетные источники финансирования физкультурно-спортивной работы по месту жительства в регионе.
11. В чем состоит значение налоговых и иных льгот для финансирования физической культуры и спорта.
12. Каковы основные характеристики спонсорства как комплексного инструмента деятельности в рыночных условиях.
13. Определить наиболее традиционные статьи доходов и расходов организации, проводящей работу по месту жительства.
14. Каково назначение сметы на проведение физкультурно-спортивного или оздоровительного мероприятия по месту жительства.
15. Дать характеристику видам планирования деятельности физкультурно-спортивного учреждения.
16. Основные методы тренировки и педагогические принципы, применяемые в работе тренера-преподавателя.
17. Задачи, стоящие перед физкультурно-оздоровительными группами.
18. Как использовать дифференцированный подход к занимающимся при дозировке физической нагрузки.
19. Дать характеристику видам планирования деятельности физкультурно-спортивного учреждения.
20. Каковы основные разделы и положения учредительного договора и устава учреждения.

21. В чем состоит значение бизнес-плана, раскрыть суть его основных разделов.
22. Охарактеризовать виды и формы контроля.
23. Указать основные признаки утомления организма.
24. Что такое гипокинезия, методы ее преодоления.
25. Обозначить пункты положения о спортивно-массовом мероприятии.
26. Какова роль средств массовой информации в рекламной компании по проведению соревнований праздников.
27. По каким качествам следует подбирать главного судью спортивно-массового мероприятия.
28. Раскрыть сущность сценариев открытия и закрытия соревнований.
29. Дать характеристику одному из нетрадиционных видов спорта.

Промежуточная аттестация

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Актуальность изучения проблемы организаций физкультурно – спортивных занятий по месту жительства.
2. История развития работы по месту жительства. Первые нормативно-правовые акты, принятые в СССР.
3. Спортивные сооружения основная часть материально-технической базы для работы с населением в местах проживания. История развития сети физкультурно-спортивных сооружений, предназначенных для обслуживания населения.
4. Физкультурно-оздоровительные, спортивные и спортивно-технические сооружения.
5. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физкультурно-спортивной работы по месту жительства.
6. Организация групп, секций команд по различным видам спорта и двигательной активности; методы комплектования и ознакомление с составом занимающихся.
7. Виды и формы контроля. Субъекты и объекты контроля.
8. Профилактика заболеваний и травм, связанных с занятиями физической культурой и спорта.
9. Сценарий открытия и закрытия спортивно-массового мероприятия.
10. Сущность понятия «досуг», «внедорожное» и «рабочее» время.
11. Эффективность использования спортсооружений. Расчет КПД спортсооружения.
12. Краткая характеристика спортсооружений по наиболее популярным среди населения видам физкультурно-спортивной деятельности.
13. Платные (абонементные) группы – одни из главных источников финансирования работы по месту жительства.
14. Содержание, принципы разработки планов работы физкультурно-

оздоровительных групп и секций, учебно-тренировочных программ, графиков и расписаний занятий.

15. Основные учетные и отчетные документы, которые должны быть в физкультурно-спортивном учреждении. Сроки и организации, в которые нужно предоставлять отчетные документы.

16. Методы оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся в физкультурно-оздоровительных группах.

17. Основные подготовительные и управленческие мероприятия, необходимые для проведения соревнования, праздника (определение проводящей организации, состава оргкомитета, спонсоров, написания положения и т.д.).

18. История развития физкультурно-спортивной деятельности по месту жительства в РФ и Челябинской области.

19. Работа органов управления физической культурой и спортом Челябинской области по развитию работы по месту жительства. Законодательные акты муниципальных образований. Закон «О физической культуре и спорте Челябинской области».

20. Паспорт спортсооружения. Краткие технические характеристики.

21. Основные и вспомогательные физкультурно-спортивные сооружения. Соотношение их мощности.

22. Налоговые и иные льготы для физкультурно-спортивных организаций, работающих с населением в местах проживания.

23. Применение основных методов тренировки и педагогических принципов в работе с занимающимися по месту жительства.

24. Основные документы, необходимые для создания и деятельности физкультурно-спортивного учреждения:

- Учредительный договор;
- Устав или положение;
- Свидетельство о регистрации и лицензировании;
- Бизнес-план;
- Штатное расписание.

25. Анатомо-физиологические особенности организма людей среднего и пожилого возраста.