

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 08.07.2022 09:46:22  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ИСТОРИЯ**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
**профиль профессионального образования:** гуманитарный  
**Наименование специальности:**  
49.02.01 Физическая культура

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы учебной дисциплины «История».

**Разработчики:**

**Организация-разработчик:** Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

**Разработчик:** *Бугас Олег Дмитриевич*, колледж ЮУрГГПУ,  
преподаватель

## Лист согласования

Разработчик:

преподаватель из-за  
(занимаемая должность)

Б  
(подпись)

Бузаев О.Д.  
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании  
учебно-методического совета

«03» сентября 2020

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя  
Директором МБУ «СШОР №3»  
Копейского городского округа

Директор  
(занимаемая должность)



Розов Б.А.

Б  
(инициалы, фамилия)

Руководитель ОПОП

(занимаемая должность)

Директор колледжа

Семина М.Ю..

С  
(инициалы, фамилия)



Беслаева М.Ю.

М  
(инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	5
3. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине .....	6
4. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине .....	7
5. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине .....	8

## **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины ИСТОРИЯ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура уровень подготовки **основное общее** следующими умениями, знаниями.

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиния ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **владение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмыслиния сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

*Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен*

### **3. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине ИСТОРИЯ**

#### **Рефераты**

**Вид контроля:** написание рефератов

#### **Рефераты:**

Образ жизни людей в позднем каменном веке.

Боги и мифы Древнего Египта.

Устройство и жизнь Древних Афин.

Древняя Спарта: государство и традиции.

Боги Древней Греции.

Конфуций и его учение.

Зарождение буддизма и его основные принципы.

Зарождение ислама и его основные принципы.

Великое переселение народов: основные вехи.

Культурное наследие Византии.

Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века.

Крестовые походы и их результаты.

Титаны эпохи Возрождения.

Реформация и религиозные войны в Германии XVI в.

Варяги в истории Древней Руси.

Основные хозяйствственные занятия восточных славян в Древности. Князь и вече в Древней Руси.

Князь и дружина в Древней Руси.

Кочевники в истории Древней Руси: война и мир.

Образование государства Киевская Русь. Норманская теория. Характер международных связей и отношений Киевской Руси. Александр Невский — государственный деятель и полководец. Борьба русского народа с иноземными

агрессорами в XIII в.

Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого. Владимир Мономах и его время.

Город и горожане в Древней Руси.

Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси.

Новгородская республика в XI—XIII вв.

Общественный строй Древней Руси.

Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий.

Русь и наследие Византии.

Человек Древней Руси в повседневной жизни.

**Вид контроля:** написание рефератов

**Рефераты:**

Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и др.). Английская революция XVII в.: люди и события.

Научная революция XVII в.: основные вехи.

Вольтер — «патриарх» Просвещения.

Монтескье и теория разделения властей.

Руссо и теория «общественного договора».

Промышленная революция в Англии: основные вехи.

Образование США.

Французская революция XVIII в.: причины и результаты.

Тerror Французской революции XVIII в.

Наполеоновские войны: ход и результаты.

Объединение Германии в XIX в.: основные вехи.

Объединение Италии в XIX в.: основные вехи.

Гражданская война в США: причины, ход и результаты.

Революция Мэйдзи в Японии: причины, ход и результаты.

Версальско-واشنطنская система мирового устройства.

Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь.

Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи.

Дмитрий Донской — государственный деятель и полководец.

Иван III и его роль в российской истории.

Иван Грозный — человек и политический деятель.

Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия. Освоение Сибири.

Характер русской колонизации.

Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты.

Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Воссоединение России и Украины.

Восстание под предводительством С.Разина.

Государственное устройство России в XVII в.

Великое посольство Петра I в Европу.

Военная реформа Петра Великого.

Северная война (1700—1721). Причины, ход событий, историческое значение.

Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение.

Культурные преобразования в Петровскую эпоху.

Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков. Государство и церковь в XVIII в.

Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги. Елизавета I. Эпоха и личность.

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки.

Реформа управления (губернская, городская, местная) вт. половины XVIII в.

Россия в конце XVIII в. Павел I.

Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма».

Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков.

Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России.

Реформы Александра I.

Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи.

Крымская война и ее значение для России.

Александр II: человек и государственный деятель.

Реформы Александра II и их значение.

Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Повседневная жизнь дворян в России XIX в.

Повседневная жизнь крестьян в России XIX в.

Повседневная жизнь разночинцев в России XIX в.

Русско-японская война 1904—1905 гг.

Революция 1905—1907 гг. в России.

Политические партии в России начала XX в.

Столыпинская реформа: ход, результаты, значение.

Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты.

Политические партии в Февральской революции 1917 г.

В.И.Ленин: человек и политик.

Двоевластие в России 1917 г.

Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты.

Идеология и организация «белого» движения в России 1918-1922 гг. Гражданская война в России: ход и последствия.

«Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.

Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.

НЭП: причины, содержание, результаты.

Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.

Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов.

Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия.

ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.

Пакт Молотова—Рибентропа: причины его заключения и последствия. Советско-финляндская война: причины, ход, значение.

Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.

Битва под Москвой 1941—1942 гг.

Сталинградское сражение 1942—1943 гг.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г. Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия.

Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.

«Холодная война»: причины и основные вехи.

Корейская война: ход и результаты.

СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития.

Советская культура в эпоху «оттепели».

XX съезд КПСС и его значение.

Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.

«Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.

**Курс дисциплины завершается экзаменом.**

При проведении экзамена уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах:  
5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзамен у обучающихся преподаватель принимает после изучения тем учебной дисциплины по мере выполнения предложенных заданий. При желании обучающегося повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. Преподаватель в течение семестра заполняет журнал, в котором выставляются все полученные обучающимся оценки. К ПА допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по изучаемым темам.

Результат сдачи экзамена оформляется в зачетной книжке.

Обучающиеся, не сдавшие экзамен в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают экзамен индивидуально, в установленные сроки.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, рассмотренным и утвержденным на заседании ПЦК и заместителем директора по учебной работе.

Билеты для экзамена пересматриваются в случае изменения учебного плана, рабочей программы.

### **Вопросы к экзамену**

1. История как учебная и научная дисциплина.
2. Становление первобытного общества: эпоха праобщины.
3. Зрелость первобытного общества: эпоха первобытной общины.
4. Разложение первобытного общества: эпоха классообразования.
5. Ранние цивилизации, их отличительные черты.
6. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.
7. Античная цивилизация. Общая характеристика.
8. Древняя Греция.
9. Древний Рим.
10. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.
11. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.
12. Китайско-конфуцианская цивилизация.
13. Буддизм на Востоке в Средние века.
14. Арабо-мусульманская цивилизация.
15. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.
16. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации.
17. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.
18. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.
19. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.
20. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.
21. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
22. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.
23. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.
24. Век Просвещения.
25. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.
26. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.
27. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

28. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.
29. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.
30. Попытки модернизации в странах Востока.
31. Славяне в древности. Образование древнерусского государства. «Норманнская» и «антинорманская» теории.
32. Киевская Русь в X – первой половине XII века.
33. Политическая раздробленность на Руси в XII – XIII вв. Киевское, Галицко-Волынское и Великое Владимирское княжества.
34. Монгольское нашествие на Русь.
35. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва и ее историческое значение.
36. Образование Московского государства. Становления самодержавия. Иван IV Грозный.
37. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война.
38. Кризис в Московском государстве на рубеже XVI-XVII в. «Смута».
39. Россия в начале нового времени. Становление абсолютной монархии после смуты.
40. Новый этап в развитии крепостного права. Соборное уложение 1649 года. Разинщина.
41. Реформы Петра I и проблемы экономической модернизации России.
42. Социальные реформы Петра I и реформы государственного управления.
43. Внешняя политика Петра I и превращение России в Империю.
44. Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов.
45. Царствование Екатерины II - Золотой век «просвещенного абсолютизма».
46. Попытки осуществления либеральных реформ Александра I. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. Аракчеевщина.
47. Внешняя политика Российской империи в начале XIX века. Отечественная война 1812 года.
48. Политические организации Декабристов. Их программы и деятельность.
49. Политические и социальные реформы 60-70-ых годов XIX века. Эволюция самодержавия.
50. Манифест 19 февраля 1861 года. Осуществление аграрной реформы. Значение отмены крепостного права.
51. Революция 1905-1907 гг.: цели, задачи, характер. Основные этапы, уроки и значение.
52. Первая мировая война и участие в ней России.
53. Борьба за выбор пути общественного развития России в феврале-октябре 1917 года. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II съезд.
54. Гражданская война и иностранная военная интервенция (1918-1922гг.): причины, ход военных действий, последствия.
55. Политика «военного коммунизма».
56. Новая экономическая политика ее сущность и значение.
57. Сталинская модернизация (курс на строительство социализма в отдельно взятой стране в 20–30-е годы) и ее последствия.
58. Нарастание угрозы Второй мировой войны и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
59. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.

60. Мир в 1940-50-е гг. «Холодная война».
61. Политика обновления советского общества во второй половине 50-ых первой половине 60-ых годов XX века. Н.С. Хрущёв.
62. Эпоха Л.И. Брежнева: от стабильности к стагнации.
63. Перестройка в СССР в 1985 – 1991 гг. Распад СССР.
64. Российская Федерация в 1992 – 2000 гг.