



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

Утверждаю:
Директор Колледжа
ФГБОУ ВО ЮУрГПУ
М.Ю. Буслаева
«_____» _____ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
**ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ**
основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
44.02.04 Специальное дошкольное образование
Уровень образования: среднее общее образование
Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование** и программы учебной дисциплины **Основы научно-исследовательской деятельности студентов**

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик: *Трофимова Ксения Сергеевна*, колледж ЮУрГГПУ,
преподаватель

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии дошкольного и коррекционного образования.

протокол № 6 от «14» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Расщектаева Д.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности студентов»	6
4. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности студентов»	8

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины Основы научно-исследовательской деятельности студентов обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь:

- поставить и определить проблему исследования;
- выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;
- выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;
- обработать и интерпретировать полученные результаты;
- написать научный доклад; публично защитить основные тезисы.

- знать:

- содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;
- характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала;
- отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;
- требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Освоенные компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	освоенные умения, усвоенные знания	
OK 4-5, OK 7-9. ПК-5.5	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить и определить проблему исследования; - выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу; - выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование; - обработать и интерпретировать полученные результаты; - написать научный доклад; публично защитить основные тезисы. 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения письменных работ, словаря понятий. – заполнение таблицы – практические задания; – тестирование; – собеседование.
	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.; - характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала; - отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ; - требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения письменных работ, словаря понятий. – заполнение таблицы – практические задания; – тестирование – собеседование;

3. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности студентов»

1) Практическая работа

Составление гLOSSАРИЯ по курсу "ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

2) Самостоятельная работа

Задание 1 Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для поведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

Задание 2 Выбрать и сформулировать проблему. Обозначить, почему она является проблемой, а не задачей. Обосновать ее актуальность. Провести ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке.

Задание 3 Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

Задание 4 Составьте библиографическое описание источника.

Книги:

1 Автор И.Н.Кузнецов, название «Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие», город издания Москва, издано Издательско-торговой корпорацией «Дашков и К°» в 2002, книга содержит 352 страниц.

2 Автор Г.В. Баранов, название «Проблемы научного метода», город издания Саратов, издательство Бератор-Пресс, год 1990, книга содержит 318 страниц.

3 Авторы И.Н.Богатая и Н.Н.Хахонова, название «Аудит», издательство Феникс, город издания Ростов-на-Дону, 2003 год.

4. Автор А.А.Ивин, название «Основы теории аргументации. Учебник», город издания Москва, издательство – Изд. Центр ВЛАДОС, в 1997 году, включает 116 страниц.

5 Автор О.Я. Гойхман и Т.М Надеина, название «Основы речевой коммуникации», город Санкт-Петербург, издательство ИНФРА-М, издано в 1997 году, содержит 186 страниц.

6 Название «Налоговый контроль: Учебно-практич. пособие», издательство Юристъ, издано в 2001 году в Москве, под редакцией профессора Ю.Ф.Кваши.

Задание 5. Составьте библиографическое описание источника.

Журналы:

1 Автор статьи Ф.Е. Василюк, название журнала «Московский психотерапевтический журнал», название статьи «От психологической практики до психологической теории», журнал №1 выпущен в 1991 году, статья находится с 15 по 21 страницу.

2 Автор статьи В.Б. Ивашкевич, название журнала «Аудиторские ведомости», название статьи «Этика поведения аудитора», журнал №3 выпущен в 2003 году, статья находится с 22 по 27 страницу.

3 Авторы статьи А.В. Газарян и Г.И.Костюк, название журнала «Бухгалтерский учет», название статьи «Аудиторская проверка финансовых результатов и их использования», журнал №5 выпущен в 2001 году, статья находится с 12-15 страницу.

4 Автор статьи Г.А. Князев, название журнала «Вопросы архивоведения», название статьи «Как организовать личный подсобный архив», журнал №3 выпущен в 1962 году, статья находится с 18-24 страницу.

5 Авторы статьи И.И.Ильясов и А.О.Орехов, название журнала «Вопросы психологии», название статьи «О теории и практике психологии», журнал №4 выпущен в 1989 году, статья находится с 135-140 страницу.

6 Авторы статьи Л.В. Климкова и О.Ю Хохлова, название журнала «Учет, налоги, право», название статьи «Закрываем резервы», журнал №4 выпущен в 2004 году.

Виды работы/продукт	Параметры
Глоссарий научных понятий	Объем (не менее 20 терминов), качество
Библиографический список	Объем (не менее 20 источников), оформлении в соответствии с ГОС)
Выступление с сообщением	Самостоятельность, содержательность, полнота освещения вопроса
Оформление титульного листа	Соответствие требованиям
Аннотация к собственному научному исследованию	Соответствие требованиям, корректность основных категорий
Тестирование	Корректность ответов (20 заданий)

4. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности студентов»

1. Темы круглых столов

1. Лингвистические аспекты написания рекламных текстов
2. Понятие дискурса в современном языкоизнании
3. Лингвистические и прагматические характеристики текстов разных жанров (эссе, очерк, интервью и т.п.)
4. Задействования в языке как отражение межкультурных взаимодействий
5. Понятие языковой картины мира
6. Язык деловой коммуникации.

2. Примерная тематика рефератов

- 1 Организация самостоятельной работы в процессе обучения иностранным языкам.
- 2 Использование ресурсов сети Интернет на уроке английского языка
- 3 Интегративный подход и использование предметно-языковой интеграции при обучении ИЯ.
- 4 Использование ресурсов сети Интернет на уроках иностранного языка
- 5 Приемы формирования рефлексии на уроках иностранного языка
- 6 Использование приемов мнемотехники в обучении ИЯ.
- 7 Использование мультимедийных презентаций в обучении ИЯ.
- 8 Использование интерактивной доски в обучении ИЯ.
- 9 Использование краеведческих материалов в межкультурной коммуникации.
- 10 Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка.
- 11 Дифференцированный подход в обучении ИЯ.
- 12 Компетентностный подход к обучению учащихся иностранным языкам
- 13 Коммуникативно-когнитивный подход к обучению ИЯ.
- 14 Методика разработки элективных курсов по иностранному языку для старшей (профильной) школы.
- 15 Методика отбора и использования аутентичных материалов в обучении учащихся средней школы межкультурному общению на иностранном языке.
- 16 Методика использования различных приемов интенсификации процесса обучения иностранным языкам и культурам (проектной работы, ролевых игр, драматизации, дискуссии и др.).
- 17 Организация внеучебной работы по ИЯ.
- 18 Формирование универсальных учебных действий средствами ИЯ.

- 19 Современные образовательные технологии на уроках ИЯ.
- 20 Развитие творческих способностей средствами иностранного языка
- 21 Урок иностранного языка в современной образовательной парадигме.
- 22 Организация контроля на уроках иностранного языка
- 23 Раннее обучение ИЯ.
- 24 Способы организации интерактивного обучения ИЯ.
- 25 Портрет современного учителя ИЯ.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА

- Формат А 4.
- Поля: верхнее, нижнее, правое, - 1,5 см., левое – 2,5.
- Шрифт - Times New Roman.
- Высота шрифта - 12 (14) кегль;
- Красная строка – 1,25 см.
- Межстрочный интервал - одинарный.
- Выравнивание текста - по ширине.
- Номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер.
- Исключить переносы в словах