



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

Утверждаю:
Директор Колледжа
ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ
М.Ю. Буслаева
«___» 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ**

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
44.02.01 Дошкольное образование
Уровень образования: среднее общее образование

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программы учебной дисциплины «История» (ОГСЭ.03).

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик: *Бугас Олег Дмитриевич*, колледж ЮУрГГПУ,
преподаватель

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
протокол № 6 от «14» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК _____ **Лопашова А.Ф.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Организация контроля и оценки уровня освоения программы	5
3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ИСТОРИЯ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование уровень подготовки **среднее общее** следующими умениями, знаниями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира;
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. Назначение ООН, НАТО, ЕЭС и других организаций и направления их деятельности;
5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысливания общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формы текущего контроля:

1. устный опрос на практическом занятии;
2. выполнение и защита рефератов.

Курс дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой.

Формы оценки результативности обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:

- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;
- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.

методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста

	творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Зачет у обучающихся преподаватель принимает после изучения тем учебной дисциплины по мере выполнения предложенных заданий. При желании обучающегося повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. Преподаватель в течение семестра заполняет журнал, в котором выставляются все полученные обучающимся оценки. К ПА допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по изучаемым темам.

Результат сдачи дифференцированного зачета оформляется в зачетной книжке.

Обучающиеся, не сдавшие зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают экзамен индивидуально, в установленные сроки.

Зачет проводится по вопросам, рассмотренным и утвержденным на заседании ПЦК и заместителем директора по учебной работе.

Вопросы к дифференциированному зачету пересматриваются в случае изменения учебного плана, рабочей программы.

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «История»

3.1. Оценочные средства текущего контроля

Устный ответ на практическом занятии

Вид контроля: устный опрос

Задания: в соответствии с планом практических занятий

Критерии оценивания:

Оценка уровня подготовки	Имеющийся результат
зачтено	содержание ответа соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки. или содержание ответа соответствует требованиям, ошибки отсутствуют.
не зачтено	минимальное соответствие требованиям

Рефераты

Вид контроля: написание рефератов

Рефераты:

Раздел 1.

Официальные плакаты по теме «Внешняя политика СССР» в 1980-е гг.

Официальные плакаты по теме «Молодежная политика в СССР»

Официальные плакаты по теме «Социалистическое производство в СССР»

Официальные плакаты по теме «Советский человек»

Раздел 2.

Межнациональные конфликты в Средней Азии в период «Перестройки»

Межнациональные конфликты в Закавказье в период «Перестройки»

Межнациональные конфликты в Прибалтике в период «Перестройки»

Раздел 3.

Распад СССР в оценках политиков США и Западной Европы.

Распад СССР в оценках политиков бывшего СССР.

Раздел 4.

События сентября – октября 1993 гг. в Москве

Конфликт в Приднестровье.

Конфликт вокруг Нагорного Карабаха.

Гражданская война в Таджикистане в 1990-е гг.

Раздел 5.

Конец «семибанкирщины».

Дело «ЮКОСа»

Институт Федеральных округов: причины создания, деятельность федеральных инспекторов.

Критерии оценивания:

Оценка уровня подготовки	Имеющийся результат
зачтено	содержание соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки. Оформление не в полной мере соответствует требованиям <i>или</i> содержание соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки. Оформление в полной мере соответствует требованиям <i>или</i> содержание соответствует требованиям, ошибки отсутствуют. Оформление в полной мере соответствует требованиям
не зачтено	минимальное соответствие требованиям

3.2. Оценочные средства для итоговой аттестации

Вопросы к зачету

1. Перестройка в СССР в 1985 – 1991 гг. ее внутриполитические аспекты.
2. Культурное развитие народов Советского Союза.
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 х гг.
4. Политика перестройки: и отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
6. Распад СССР. Причины, итоги, последствия.
7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 е гг.
8. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
9. Российская Федерация в 1992 – 2002 гг. Внутренняя политика.
10. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.

11. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
12. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
13. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
14. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
15. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
16. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.