

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 08.07.2022 11:42:31  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

Утверждаю:  
Директор Колледжа  
ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ  
М.Ю. Буслаева  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ИСТОРИЯ**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
**профиль профессионального образования:** гуманитарный  
**Наименование специальности:**  
44.02.01 Дошкольное образование  
**Уровень образования:** среднее общее образование

**Форма обучения:** очная

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программы учебной дисциплины «История» (ОГСЭ.03).

**Разработчики:**

**Организация-разработчик:** Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

**Разработчик:** *Бугас Олег Дмитриевич*, колледж ЮУрГГПУ,  
преподаватель

**Рассмотрен** на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин  
протокол № 6 от «14» апреля 2021 г.

**Председатель ПЦК** \_\_\_\_\_ **Лопашова А.Ф.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств .....3

2. Организация контроля и оценки уровня освоения программы .....5

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний  
по дисциплине.....8

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ИСТОРИЯ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование уровень подготовки **среднее общее** следующими умениями, знаниями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира;
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. Назначение ООН, НАТО, ЕЭС и других организаций и направления их деятельности;
5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формы текущего контроля:

1. устный опрос на практическом занятии;

2. выполнение и защита рефератов.

*Курс дисциплины завершается дифференцированным зачетом.*

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой.

	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li><li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li><li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li><li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li><li>– проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li></ul> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста</li></ul>
--	---

	творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Зачет у обучающихся преподаватель принимает после изучения тем учебной дисциплины по мере выполнения предложенных заданий. При желании обучающегося повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. Преподаватель в течение семестра заполняет журнал, в котором выставляются все полученные обучающимся оценки. К ПА допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по изучаемым темам.

Результат сдачи дифференцированного зачета оформляется в зачетной книжке.

Обучающиеся, не сдавшие зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают экзамен индивидуально, в установленные сроки.

Зачет проводится по вопросам, рассмотренным и утвержденным на заседании ПЦК и заместителем директора по учебной работе.

Вопросы к дифференцированному зачету пересматриваются в случае изменения учебного плана, рабочей программы.

**3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине«История»**



### 3.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Устный ответ на практическом занятии

**Вид контроля:** устный опрос

**Задания:** в соответствии с планом практических занятий

**Критерии оценивания:**

Оценка уровня подготовки	Имеющийся результат
зачтено	содержание ответа соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки. <i>или</i> содержание ответа соответствует требованиям, ошибки отсутствуют.
не зачтено	минимальное соответствие требованиям

#### Рефераты

**Вид контроля:** написание рефератов

**Рефераты:**

Раздел 1.

Официальные плакаты по теме «Внешняя политика СССР» в 1980-е гг.

Официальные плакаты по теме «Молодежная политика в СССР»

Официальные плакаты по теме «Социалистическое производство в СССР»

Официальные плакаты по теме «Советский человек»

Раздел 2.

Межнациональные конфликты в Средней Азии в период «Перестройки»

Межнациональные конфликты в Закавказье в период «Перестройки»

Межнациональные конфликты в Прибалтике в период «Перестройки»

Раздел 3.

Распад СССР в оценках политиков США и Западной Европы.

Распад СССР в оценках политиков бывшего СССР.

Раздел 4.

События сентября – октября 1993 гг. в Москве

Конфликт в Приднестровье.

Конфликт вокруг Нагорного Карабаха.

Гражданская война в Таджикистане в 1990-е гг.

Раздел 5.

Конец «семибанкирщины».

Дело «ЮКОСа»

Институт Федеральных округов: причины создания, деятельность федеральных инспекторов.

### Критерии оценивания:

Оценка уровня подготовки	Имеющийся результат
зачтено	содержание соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки. Оформление не в полной мере соответствует требованиям или содержание соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки. Оформление в полной мере соответствует требованиям или содержание соответствует требованиям, ошибки отсутствуют. Оформление в полной мере соответствует требованиям
не зачтено	минимальное соответствие требованиям

### 3.2. Оценочные средства для итоговой аттестации

#### Вопросы к зачету

1. Перестройка в СССР в 1985 – 1991 гг. ее внутривнутриполитические аспекты.
2. Культурное развитие народов Советского Союза.
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 х гг.
4. Политика перестройки: и отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
6. Распад СССР. Причины, итоги, последствия.
7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 е гг.
8. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
9. Российская Федерация в 1992 – 2002 гг. Внутренняя политика.
10. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.

11. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
12. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
13. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
14. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
15. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
16. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.