



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

Утверждаю:
Директор Колледжа
ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ
М.Ю. Буслаева
«___» 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ**

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
44.02.02 Преподавание в начальных классах
Уровень образования: среднее общее образование

Форма обучения: очная

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и программы учебной дисциплины «**История**» (**ОГСЭ.03**).

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик: *Бугас Олег Дмитриевич*, колледж ЮУрГГПУ,
преподаватель

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой
комиссии _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Организация контроля и оценки уровня освоения программы	5
3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ИСТОРИЯ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах уровень подготовки **среднее общее** следующими умениями, знаниями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира;
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. Назначение ООН, НАТО, ЕЭС и других организаций и направления их деятельности;
5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объектами оценки являются знания и умения, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Формы текущего контроля:

1. устный опрос на практическом занятии;
2. выполнение и защита рефератов.

Курс дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - ориентироваться в современной	Формы контроля обучения:

<p>экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – проектировать
---	--

	<p>собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	---

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Зачет у обучающихся преподаватель принимает после изучения тем учебной дисциплины по мере выполнения предложенных заданий. При желании обучающегося повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. Преподаватель в течение семестра заполняет журнал, в котором выставляются все полученные обучающимся оценки. К ПА допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по изучаемым темам.

Результат сдачи дифференцированного зачета оформляется в зачетной книжке.

Обучающиеся, не сдавшие зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают экзамен индивидуально, в установленные сроки.

Зачет проводится по вопросам, рассмотренным и утвержденным на заседании ПЦК и заместителем директора по учебной работе.

Вопросы к дифференцированному зачету пересматриваются в случае изменения учебного плана, рабочей программы.

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «История»

3.1. Оценочные средства текущего контроля

Устный ответ на практическом занятии

Вид контроля: устный опрос

Задания: в соответствии с планом практических занятий

Критерии оценивания:

Оценка уровня подготовки	Имеющийся результат
зачтено	содержание ответа соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки. <i>или</i> содержание ответа соответствует требованиям, ошибки отсутствуют.
не зачтено	минимальное соответствие требованиям

Рефераты

Вид контроля: написание рефератов

Рефераты:

Раздел 1.

Официальные плакаты по теме «Внешняя политика СССР» в 1980-е гг.

Официальные плакаты по теме «Молодежная политика в СССР»

Официальные плакаты по теме «Социалистическое производство в СССР»

Официальные плакаты по теме «Советский человек»

Раздел 2.

Межнациональные конфликты в Средней Азии в период «Перестройки»

Межнациональные конфликты в Закавказье в период «Перестройки»

Межнациональные конфликты в Прибалтике в период «Перестройки»

Раздел 3.

Распад СССР в оценках политиков США и Западной Европы.

Распад СССР в оценках политиков бывшего СССР.

Раздел 4.

События сентября – октября 1993 гг. в Москве

Конфликт в Приднестровье.

Конфликт вокруг Нагорного Карабаха.
Гражданская война в Таджикистане в 1990-е гг.

Раздел 5.
Конец «семибанкирщины».
Дело «ЮКОСа»
Институт Федеральных округов: причины создания, деятельность федеральных инспекторов.

Критерии оценивания:

Оценка уровня подготовки	Имеющийся результат
зачтено	содержание соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки. Оформление не в полной мере соответствует требованиям <i>или</i> содержание соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки. Оформление в полной мере соответствует требованиям <i>или</i> содержание соответствует требованиям, ошибки отсутствуют. Оформление в полной мере соответствует требованиям
не зачтено	минимальное соответствие требованиям

3.2. Оценочные средства для итоговой аттестации

Вопросы к зачету

1. Перестройка в СССР в 1985 – 1991 гг. ее внутриполитические аспекты.
2. Культурное развитие народов Советского Союза.
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 х гг.
4. Политика перестройки: и отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
6. Распад СССР. Причины, итоги, последствия.
7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 е гг.

8. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
9. Российская Федерация в 1992 – 2002 гг. Внутренняя политика.
10. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
11. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
12. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
13. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
14. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
15. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
16. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.