

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 12.07.2022 11:37:31
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
Колледж ЮУрГГПУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
44.02.04 Специальное дошкольное образование
Уровень образования: среднее общее образование
Форма обучения: очная

Лист согласования

Разработчик:

Григорьевская

(занимаемая должность)

Д

(подпись)

Буза О.Д.

(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании
учебно-методического совета

«14» Август 2021

Протокол № 8

Одобрено представителем работодателя
Директором Муниципального бюджетного
Общеобразовательного учреждения
"Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат для обучающихся и воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение опорно-двигательного аппарата)
№ 4 г. Челябинска"

(занимаемая должность)

Руководитель ОПОП
Зам. директора колледжа ЮУрГГПУ по УР

(занимаемая должность)

Директор колледжа

Погончук С.В.
(подпись) Погончук С.В.
(инициалы, фамилия)

Пермякова Г.С.
(подпись) Пермякова Г.С.
(инициалы, фамилия)

Буслаева М.Ю.
(подпись) Буслаева М.Ю.
(инициалы, фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Содержание самостоятельной работы по дисциплине	11
4	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
6	Лист согласования	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основного общего образования примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная подготовка, профильная дисциплина ОГСЭ.03 «История».

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира;
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. Назначение ООН, НАТО, ЕЭС и других организаций и направления их деятельности;
5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОГСЭ.03. История

**ОК 1 - 11
ПК 2.1 - 2.3,
2.5, 2.6, 3.1 -
3.3, 3.5, 3.6, 5.2,
5.3**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность, посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного

	возраста.
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность, посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6	Проводить занятия.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** в 1 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	28
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) не предусмотрено	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	—
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
домашняя работа	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№ п/п	Наименование раздела (формулировки изучаемых вопросов)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Все го
1	2	3	4	5	6	7
База 11 классов – 1 семестр		20		28	12	60
1	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР в 1980е гг.	2				2
2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2			2	4
3	Внешняя политика СССР. Отношения с капиталистическими странами.			2		2
4	Внешняя политика СССР. Отношения со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира».			2		2
5	Политика «Ускорения»	2				2
6	Политика «Перестройки»	2			2	4
7	Биографии лидеров эпохи перестройки. М.С.Горбачев. Б.Н.Ельцин.			2		2
8	Внешняя политика СССР эпохи «Перестройки»			2		2
9	События августа 1991 года.			2		2
10	Попытки заключения нового Союзного договора.	2				2
11	Беловежское соглашение	2				2
12	Социально-экономические аспекты распада СССР			2		2
13	Межнациональные аспекты распада СССР			2		2
14	Международное значение распада СССР			2	2	4
15	Международное разделение труда и место в нем РФ.	2				2
16	Экономическая политика в РФ в 1990е гг.	2				2
17	Изменения в социальной структуре общества в 1990-е годы			2	2	4
18	Отношения с западными странами в 1990-е гг.			2		2
19	Отношения РФ и «ближнего зарубежья»			2	2	4
20	Кризис мирового экономического хозяйства	2				2
21	Изменения во внутренней политике РФ в 2000е гг.	2			2	4
22	Восстановление государственной целостности РФ			2		2
23	Новое в отношениях с «Западом»			2		2
24	Политика в отношении «ближнего зарубежья»			2		2
	Всего	20		28	12	60

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е		8	
	<p>Содержание:</p> <p>СССР — как модель некапиталистического современного общества. Особенности советской идеологии. Политическая система отношений — советское государство, КПСС как единственная партия, неформальный институт вождя. Коллективизм как основной принцип социального взаимодействия. Особенности народно-хозяйственного комплекса. Межнациональные отношения и международная политика в СССР. Смерть Л.И.Брежнева, новые генеральные секретари ЦК КПСС — Ю.В.Андропов, К.У.Черненко. Предкризисные явления в советском обществе к середине 1980х гг.</p> <p>Внешняя политика СССР. противостояние, в рамках «холодной войны» с Западом, социалистический лагерь, отношения с государствами «третьего мира». Предкризисные явления во внешней политике.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Внешняя политика СССР. Отношения с капиталистическими странами. 2.Внешняя политика СССР. Отношения со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира». 	4	1
Раздел 2. «Перестройка» в СССР		10	
	<p>Содержание:</p> <p>Апрельский пленум (1985) ЦК КПСС. Генеральный секретарь ЦК — М.С.Горбачев. Обновление кадров. Провозглашение курса «Ускорения социально-экономического развития СССР». Декларации и реализация курса в 1985-1986 гг. Кризисные явления в социально-политической и экономической областях. Провозглашение нового курса на «перестройку» социализма. Гласность. Введение элементов</p>	4	1

	рыночных отношений в экономике. Начало политической реформы. Системный кризис социалистической модели в 1990-91 гг. «Новое мышление» как разворот во внешней политике. Распад социалистического лагеря. Поражение СССР в «холодной войне».	
ГКЧП	Практические занятия: 1. Биографии лидеров эпохи перестройки. М.С.Горбачев. Б.Н.Ельцин. 2. Внешняя политика СССР эпохи «Перестройки» 3. События августа 1991 года.	6 2, 3 2 2 2
Раздел 3. Распад СССР		10
	Содержание: Экономический кризис и, как следствие, кризис межреспубликанских отношений в СССР. Рост национализма. Обособление национально-территориальных элит. Межэтнические столкновения. Парад суверенитетов 1990 года. Новоогаревский процесс заключения нового союзного договора. Провал ГКЧП. Провозглашение независимости республиками. Беловежская встреча (декабрь 1991 г.). Провозглашение СНГ.	4 1
	Практические занятия: 1. Социально-экономические аспекты распада СССР 2. Межнациональные аспекты распада СССР 3. Международное значение распада СССР	6 2, 3 2 2 2
Раздел 4. РФ в 1990-х гг.		10
	Содержание: Международное разделение труда в капиталистическом глобальном хозяйстве (по И.Валлерстайну). «Вашингтонский консенсус» и его условия. Реализация условий «Вашингтонского консенсуса» правительством реформаторов: два этапа приватизации, либерализация цен и зарплат, демонтаж советской системы общественных фондов потребления. Дефолт 1998 г.	4 1

	Изменения в социальной структуре общества. Новые явления — бедность, безработица, криминальные сообщества, олигархия.
	Конституционный конфликт в РФ. Проекты конституции. Противостояние Верховного Совета РФ и Президента. События сентября — октября 1993 г. Новая Конституция РФ. Выборы в Государственную Думу. Выборы Президента РФ в 1996 г. Внеполитический курс на тесное сотрудничество с Западом.
	Практические занятия:
	1. Изменения в социальной структуре общества в 1990-е годы 2. Отношения с западными странами в 1990-е гг. 3. Отношения РФ и «ближнего зарубежья»
	10
	Раздел 5. РФ в начале XXI века
	Содержание:
	Начало глобального экономического кризиса и его теории (по М.Хазину). Новый президент РФ — В.В.Путин. Стабилизация экономической модели России в 2000-2010 гг. Конфликт с олигархами. Кризисные явления в экономике России с 2012 г. Стабилизация социальной структуры общества. Прекращение процесса распада РФ и выстраивание новых федеральных отношений. Политическая система РФ 2000-2010х гг. Эволюция внешней политики. Конфликт с Грузией (2008), Украиной (2014). Охлаждение отношений с Западом, партнерство с КНР. Начало процесса интеграции на постсоветском пространстве.
	Практические занятия:
	1. Восстановление государственной целостности РФ 2. Новое в отношениях с «Западом» 3. Политика в отношении «ближнего зарубежья»
Итого	48

3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание самостоятельной работы	Метод обеспечения	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е	2	Написание эссе	Электронные ресурсы	Эссе	OK 4, OK 5, OK 9
2.	«Перестройка» в СССР	2	Написание эссе	Электронные ресурсы	Эссе	OK 4, OK 5, OK 9
3.	Распад СССР	2	Написание эссе Зачет по карте	Электронные ресурсы	Эссе	OK 4, OK 5, OK 9
4.	РФ в 1990-х гг.	4	Написание эссе Зачет по карте	Электронные ресурсы	Эссе Зачет	OK 4, OK 5, OK 9
5.	РФ в начале XXI века	2	Написание эссе	Электронные ресурсы	Эссе	OK 4, OK 5, OK 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

№	Наименование	Основная	
		Автор	Издательство и год издания
1.	История России: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.	Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.	М.: Просвещение, 2014
2.	История современной России, 1991-2003: учеб. пособие	В.И. Короткович	СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2014
3.	Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс.	Под ред. Алексашкиной Л.Н.	М.: Просвещение, 2014
		Дополнительная	
1.	Большая энциклопедия России: Современная Россия.		М.: ИДЦК, 2017
2.	Россия и мир. Куда держим курс.	Ю.Дроздов	М.: Артстиль-полиграфия, 2016
3.	Россия и мир в XXI веке	Б.Н. Кузык	М.: Институт экономических стратегий, 2016

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронная библиотечная система ЮУрГГПУ: <http://elib.cspru.ru/xml/ui>
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. ЭБС IPRbooks: новые облачные сервисы для чтения электронных книг <http://iprbookshop.ru/>
4. История древнего мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hcmt.ucoz.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основные направления развития ключевых регионов мира;	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

<p>2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;</p> <p>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕЭС и других организаций и направления их деятельности;</p> <p>5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--