

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 12.07.2022 13:44:10  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)  
КОЛЛЕДЖ «ЮУрГПУ»)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### МДК 05.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
профиль профессионального образования: гуманитарный  
Наименование специальности:  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Челябинск, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и программы профессионального модуля МДК 05.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

**Разработчики:**

**Организация-разработчик:** Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

**Разработчик:** Платонова Анна Владимировна, преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

**Рассмотрен** на заседании предметно-цикловой комиссии дошкольного и коррекционного образования.

протокол № 6 от «14» апреля 2021 г.

**Председатель ПЦК** \_\_\_\_\_ **Расщектаева Д.О.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3	Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по курсу	7
4	Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по курсу	7
5	Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по курсу	8
6	Перечень вопросов и заданий для итогового контроля знаний по курсу	8

## **ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (уровень подготовки среднее общее образование) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и осуществлять диагностическую деятельность, находить ответы на возникающие вопросы;
- проводить анкетирование, беседу, интервью, тестирование учащихся;
- заполнять протокол психологического диагностирования;
- составлять индивидуальные карты психологического развития;
- констатировать и прогнозировать варианты развития и поведения ребенка;
- устанавливать контакт с диагностируемым;
- проводить количественную и качественную обработку результатов;
- подбирать и составлять блоки методик в зависимости от цели исследования;
- разрабатывать опросные методики и использовать их на практике;
- планировать воспитательную работу в классе на основе педагогической диагностики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- задачи психолого-педагогической диагностики;
- классификационные подходы к диагностическим методикам;
- требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и деятельности психодиагностика;
- правила организации и проведения психолого-педагогической диагностики;
- стандартный набор диагностических методик различных сфер личности;
- методики педагогической диагностики в школе.

Формируемые ОК:

OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Формируемые ПК:

ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ДПК 3	Организовывать диагностическую работу с обучающимися.
ДПК 4	Планировать воспитательную работу в классе на основе результатов диагностики

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
ориентироваться в истории развития психодиагностики и педагогической диагностики	ОК 4 ПК 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка сообщений;</li> <li>устный опрос;</li> </ul>
подбирать и составлять блоки методик в зависимости от цели исследования	ОК 4 ОК 7 ПК 4.5. ДПК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка выполнения практической работы;</li> </ul>
планировать и осуществлять диагностическую деятельность, находить ответы на возникающие вопросы	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ПК 3.1. ПК 4.4. ПК 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка выполнения практической работы;</li> </ul>
планировать воспитательную работу в классе на основе педагогической диагностики	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 3.2. ПК 4.4. ПК 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка защиты презентации, оценка выполнения практической работы;</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
предмет и задачи психолого-педагогической диагностики.	ОК 1 ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>опрос</li> </ul>
историю развития психолого-педагогической диагностики за рубежом и в нашей стране.	ОК 1 ПК 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка составления таблицы;</li> </ul>

требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и деятельности психоdiagноста	OK 4 ПК 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка сообщений;</li> <li>• устный опрос;</li> </ul>
стандартный набор диагностических методик различных сфер личности	OK 2 OK 4 ПК 3.1.ДПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения практической работы</li> </ul>
методики педагогической диагностики в школе.	OK 2 OK 4 ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения лабораторной работы</li> </ul>

**3. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по курсу**

1. Составить историческую справку о создании одной из тестовых методик с указанием основных требований, предъявляемых к ней.
2. Использование диагностических методик при изучении внимания и памяти.
4. Оценка уровня развития и общих способностей.
5. Использование методов диагностики интеллекта
6. Диагностика эмоционально-волевой сферы.
7. Диагностика степени сформированности учебной деятельности.
8. Составить комплекс методик для определения уровня развития детского коллектива.
9. Планирование воспитательной работы в классе на основе данных диагностики.
10. Планирование воспитательной работы в классе по результатам педагогической диагностики.
11. Правила организации и проведения тестирования.
12. Методики исследования личностного развития учащихся.

**4.Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по курсу**

Примерные темы рефератов:

- 1 Роль психодиагностики в истории развития педагогической диагностики.
2. Уровни и принципы исследования педагогических явлений.

**5.Перечень вопросов и заданий для итогового контроля знаний по курсу**

Ответьте на вопросы теста

1. В соответствии с ФГОС НОО, предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть:

- достижение предметных, метапредметных и личностных результатов
- достижение предметных результатов
- все ответы верны
- достижение предметных и метапредметных результатов

2. Ведущим видом деятельности младшего школьника является:

- учебно-профессиональная деятельность
- трудовая деятельность
- коммуникативная деятельность
- учебная деятельность

3. Что является ключевой характеристикой развития познавательных процессов младших школьников?

- эгоцентризм
- произвольность
- репродуктивность
- долговременность;

4. Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизведения личностью социального опыта, норм, ценностей - это

- развитие
- образование
- социализация
- воспитание

5. К какой медицинской группе относят учащихся с незначительными изменениями в состоянии здоровья, функциональном состоянии организма, физическом развитии и не имеющих достаточного уровня физической подготовленности

- все ответы верны
- к основной медицинской группе

- к специальной медицинской группе
- к подготовительной медицинской группе

6. Какая образовательная задача (в соответствии с материалами ФГОС) должна быть решена в содержании всех предметных областей начального образования?

- воспитание уважения к русской культуре
- освоение элементарных математических представлений
- освоение первичных знаний об искусстве
- формирование и развитие навыков речевой деятельности

7. Укажите, к какой группе результатов относится данный планируемый результат: потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя.

- все ответы верны
- предметные
- метапредметные
- личностные

8. Решение специальных мнемических задач способствует развитию

- логики
- мышления
- памяти
- внимания

9. Педагогическая диагностика позволяет установить:

- степень индивидуальных отклонений у человека
- особенности мотивов человека
- уровень овладения учебной деятельностью
- особенности жизненной позиции человека

10. В основе ФГОС НОО лежит:

- информационно-коммуникативный подход
- интегративный подход
- все ответы верны
- системно-деятельностный подход

11. С какого возраста детей начинается обучение в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования?

- с любого возраста детей по заявлению родителей или лиц, их заменяющих
- с достижения детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет;
- с достижения детьми возраста семи лет
- с достижения ими возраста шести лет пяти месяцев, но не позже достижения ими возраста семи лет;

12. В соответствии с ФГОС НОО, сформированность универсальных учебных действий обучающихся должна быть определена:

- на этапе завершения обучения в начальной школе
- в процессе обучения в начальной школе
- до поступления в начальную школу
- на этапе поступления в начальную школу

13. Что является одним из критериев готовности к школьному обучению?

- способность превратить спонтанное обучение в реактивное
- формирование предпосылок учебной деятельности
- комплекс, включающий: физическую готовность, развитие познавательных функций и мотивационно-волевую сферу;
- Все ответы верны

14. Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены Законом Российской Федерации «Об образовании»?

- текущая аттестация, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестации
- текущая аттестация, аттестация по результатам четверти, годовая аттестация, итоговая аттестация
- аттестация по результатам изучения тем, учебных модулей, программ
- промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация

15. Система гигиенических требований в ФГОС нацелена на

- создание безопасных, комфортных условий обучения детей
- на реализацию инновационных процессов
- на формирование физической культуры младших школьников
- на удовлетворение биологических потребностей младших школьников