

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 12.07.2022 13:54:32
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

Утверждаю:
Директор Колледжа
ФГБОУ ВО ЮУрГПУ
_____ М.Ю. Буслаева
«_____» _____ 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**МДК. 01.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01
ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный**

Наименование специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств по **МДК. 01.09 Обществознание с методикой преподавания** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02 **Преподавание в начальных классах** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организации обучения в начальных классах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), относящиеся к ПМ 01 «Преподавание по программам начального общего образования».

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик: Тихонова М.Ю., колледж ЮУрГГПУ, преподаватель

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
протокол № 6 от «14» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК _____ **Лопашова А.Ф.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине	7
4. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине	9
5. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине	17

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **преподавание по программам начального общего образования** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы)
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

Фонд оценочных средств

Письменная контрольная работа. Время выполнения 120 минут. Примерное время выполнения отдельных заданий составляет:

- 1) для каждого из заданий 1–3 – 15 минут (45 минут);
- 2) для задания 4 – 35 минут.

Варианты заданий

Вариант 1

1. Перечислите и расшифруйте компоненты содержания обществоведческого образования.
2. Укажите приёмы и средства формирования знаний и умений на уроках обществознания в начальной школе.
3. Раскройте методику работы с иллюстрацией на уроках обществознания.
4. Составьте план-конспект урока с использованием технологии опережающего обучения (урок по теме «Занятия славян»).

Критерии проверки и оценки выполнения заданий 1-4.

№ вопроса	Критерии оценки	Баллы
1.	Указаны все компоненты содержания обществоведческого образования	2
	Указаны 1-2 компонента содержания обществоведческого образования	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания Или ответ неправильный	0
	Максимальный балл	2
2.	Указаны все приёмы и средства формирования умений и навыков на уроках обществознания в начальной школе	2
	Указаны 1-2 приёма и средства формирования умений и навыков на уроках обществознания в начальной школе	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания Или ответ неправильный	0
	Максимальный балл	2
3.	Методика работы с иллюстрацией на уроках обществознания раскрыта четко, последовательно, полно	2
	Методика работы с иллюстрацией на уроках обществознания раскрыта частично	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания Или ответ неправильный	0
	Максимальный балл	2

Составьте план-конспект урока с использованием технологии опережающего обучения (урок по теме «Занятия славян»).

Критерии оценки	Баллы
УМК для начальной школы или пособия образовательной системы выбраны правильно	1
Указаны название УМК (образовательной системы) и класс	2
Указаны тема урока и страницы	2
Указаны цель, задачи урока; сформулированы правильно	2
Указаны форма, тип урока, соответствующие содержанию	2
Указаны технологии, используемые на уроке	1 за каждую
Перечислены УУД, развивающиеся на уроке	3
План-конспект соответствует содержанию задания	1
Указанный пункт алгоритма раскрыт не полностью	1
За рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или ответ неправильный	0
Максимальный балл	15

Вариант 2

1. Перечислите принципы отбора материалов по обществознанию.
2. Раскройте сущность коллективных способов обучения как инновационной технологии.
3. Укажите принципы формулирования домашнего задания по обществознанию.
4. Смоделируйте процесс формирования умения работать с исторической картой на уроке обществознания (тема урока «Историческая карта»).

№ вопроса	Критерии оценки	Баллы
1.	Перечислены все принципы отбора материалов по обществознанию	2
	Указаны 1/2 принципов отбора материалов по обществознанию	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания Или ответ неправильный	0
	Максимальный балл	2
	Сущность коллективных способов обучения как инновационной технологии раскрыта четко, последовательно	2
	Сущность коллективных способов обучения как инновационной технологии раскрыта частично	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

	Или ответ неправильный	
	Максимальный балл	2
2.	Принципы формулирования домашнего задания по обществознанию указаны четко, последовательно, полно	2
	Принципы формулирования домашнего задания по обществознанию указаны частично	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. Или ответ неправильный	0
	Максимальный балл	2

Смоделируйте процесс формирования умения работать с исторической картой на уроке обществознания (тема урока «Историческая карта»).

Критерии оценки	Баллы
УМК для начальной школы или пособия образовательной системы выбраны правильно	1
Указаны название УМК (образовательной системы) и класс	2
Указаны тема урока и страницы	2
Указаны цель, задачи урока; сформулированы правильно	2
Указаны форма, тип урока, соответствующие содержанию	2
Указаны технологии, используемые на уроке	1 за каждую
Перечислены УУД, развивающиеся на уроке	3
План-конспект соответствует содержанию задания	1
Указанный пункт алгоритма раскрыт не полностью	1
За рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания или ответ неправильный	0
Максимальный балл	15

Вариант 3

1. Раскройте классификацию универсальных учебных действий.
2. Укажите современные педагогические технологии, используемые на уроках обществознания.
3. Раскройте достоинства и недостатки коллективных способов обучения.

№ вопроса	Критерии оценки	Баллы
1.	Перечислены все умений и навыков младших школьников по обществознанию	2
	Указаны УУД младших школьников по обществознанию	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания	0
	Или ответ неправильный	

	Максимальный балл	2
2.	Указаны современные педагогические технологии, используемые на уроках обществознания	2
	Современные педагогические технологии, используемые на уроках обществознания, указаны частично	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания Или ответ неправильный	0
	Максимальный балл	2
3.	Достоинства и недостатки коллективных способов обучения указаны четко, последовательно, полно	2
	Достоинства и недостатки коллективных способов обучения указаны частично	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. Или ответ неправильный	0
	Максимальный балл	2

4. Составьте план-конспект урока с использованием технологии коллективного способа обучения (тема урока: «Новые порядки Петра»).

Критерии оценки	Баллы
УМК для начальной школы или пособия образовательной системы выбраны правильно	1
Указаны название УМК (образовательной системы) и класс	2
Указаны тема урока и страницы	2
Указаны цель, задачи урока; сформулированы правильно	2
Указаны форма, тип урока, соответствующие содержанию	2
Указаны технологии, используемые на уроке	1 за каждую
Перечислены УУД, развивающиеся на уроке	3
План-конспект соответствует содержанию задания	1
Указанный пункт алгоритма раскрыт не полностью	1
За рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания или ответ неправильный	0
Максимальный балл	15

Критерии оценки

Интервал баллов	Оценка
37-41	Отлично
32 - 36	Хорошо
27-31	Удовлетворительно
меньше 27	Контрольная работа не зачтена

Текущий контроль

1. Слово или сочетание слов, являющееся точным обозначением определенного понятия в какой-либо области знания, называется:
а) термин б) категория с) процесс д) факт
2. Способ формирования обществоведческих понятий, при котором дается теория, затем понятия раскрываются при помощи множества различных фактов, постепенно обогащаются от темы к теме, конкретизируются фактическим материалом:
а) дедуктивный б) индуктивный с) теоретический д) социологический
3. Основная форма организации учебного процесса, при которой в рамках точно установленного времени, учитель занимается с определенным составом обучающихся по твердому расписанию, используя разнообразные методы и средства обучения:
а) урок б) факультатив с) кружок д) секция
4. Метод, при котором изучается обществознание на фоне и во взаимодействии с историческими событиями, отражается жизнь, быт, культура, духовность человека во взаимосвязи с государственным, экономическим, политическим устройством:
а) цивилизационный б) проблемный с) репродуктивный д) эвристический
5. Метод, при котором сжатое словесно-графическое изображение информации служит достаточным ориентиром для приобретения и усвоения учащимися определенных знаний называется:
а) метод опорных конспектов б) метод обобщения знаний с) метод проблемного обучения
д) метод проб и ошибок
6. Каких средств наглядности не существует:
а) проблемных б) изобразительных с) графических д) предметных
7. Воспроизведение изображения полиграфическими средствами или фотографическим способом называется:
а) репродукция б) картина с) макет д) схема
8. Дифференциация обучения имеет целью:
 - а) выявить и использовать в учебе сходство учащихся по способностям, интересам, навыкам и умениям
 - б) разделить класс на группы сильных, средних и слабых, чтобы легче было управлять ими
 - с) разделить класс на группы «двоечников – троичников» и «четверочников и пятерочников» с целью определения способов работы: первым – только по учебнику, вторым – еще по хрестоматийным источникам
 - д) все ответы верны
9. К какой триединой цели урока относится следующая работа – формирование чувств гордости, патриотизма, восхищения на уроке обществознания:
а) воспитательной б) образовательной с) практической д) развивающей
10. К какой триединой цели урока относится следующая работа: формирование обществоведческих понятий:
а) образовательной б) развивающей с) воспитательной д) практической
11. К какой триединой цели урока относится работа по формированию толерантности, уважения чужих взглядов и убеждений:
а) воспитательной б) образовательной с) развивающей д) методической

12. К какой триединой цели урока относится следующая работа – формирование умения описывать и анализировать иллюстрации в учебнике:
- a) развивающей b) методической c) образовательной d) воспитательной
13. Внеурочная работа по обществознанию – это:
- a) организация учителем различных видов деятельности после уроков
 - b) процесс входления учащихся в социальную среду, усвоения ими практического опыта, овладение ценностями общества, активной реализацией обществоведческих знаний
 - c) внешкольная поддержка педагогического процесса по изучению обществоведческих дисциплин
 - d) процесс формирования нового образа жизни учащихся
14. Метод изучения фактов, явлений, процессов, совпадающих во времени называется:
- a) синхронический метод b) проблемный метод
 - c) исследовательский метод d) репродуктивный метод
15. Степень успешности занятий обучающихся, усвоение ими знаний:
- a) успеваемость b) тестирование c) анкетирование d) коррекция
16. Организация персональной работы каждого учащегося в соответствии с его умственными возможностями и характерными особенностями на всех видах занятий, называется:
- a) индивидуализация b) синхронизация c) персонификация d) социализация
17. Перечень сведений, цифровых данных, расположенных по графикам, в определенном порядке называется:
- a) таблица b) схема c) рисунок d) картина
18. Массовая форма внеклассной работы:
- a) тематический вечер b) факультатив
 - c) выполнение творческих заданий d) чтение философской литературы
19. Индивидуальная форма внеклассной работы:
- a) выполнение творческих заданий b) экскурсия c) просмотр фильмов d) устный журнал
20. Метод научного исследования, состоящий в расчленении целого на составные части:
- a) анализ b) синтез c) сравнение d) доказательство
21. К какому виду документов относятся мемуары, дневники, письма, свидетельства очевидцев:
- a) документы личностного характера b) документы, связанные с политической борьбой
 - c) документы международного характера d) документы государственного характера
22. Организационный момент урока включает:
- a) все ответы верны b) проверку наличия учащихся с отметкой отсутствующих
 - c) подготовку оборудования урока d) психологический настрой учащихся к предстоящей работе
23. Как называется метод, при котором осуществляется устное изложение материала, проводится беседа, чтение и разбор учебника , научной литературы:
- a) словесный b) устный c) документальный d) повествовательный
24. Понятие, отражающее основной способ подачи материала:
- a) форма урока b) тип урока c) закрепление d) опрос
25. Метод, позволяющий обучающимся взаимодействовать между собой, используя свой опыт и опыт своих друзей:
- a) интерактивный b) активный c) проблемный d) методический

26. Вид учебного занятия, реализующее ряд принципов активного обучения, включающее имитационное моделирование, отличающееся наличием правил:
а) дидактическая игра б) дискуссия с) контрольная работа д) беседа
27. Общее положение, основанное на изучении отдельных фактов, явлений:
а) обобщение б) анализ с) синтез д) дидактика
28. Способность анализа своих переживаний, размышления о своем внутреннем состоянии называется:
а) рефлексия б) синтез с) понимание д) толкование
29. Последовательное изложение точки зрения, концепции, системы знаний перед слушателями в виде доклада, лекции, выступления:
а) монолог б) диалог с) беседа д) рассказ
30. Индивидуальный числовой показатель учебы учащихся, получаемый на основе учета результатов усвоения ими учебных дисциплин с использованием многобальной системы оценок:
а) рейтинг б) успеваемость с) диагностика д) отметка
31. Учащиеся, воспринимающие большую часть информации с помощью зрения, называются:
а) визуалы б) аудиалы с) кинестетики д) дискреты
32. Принцип активности подразумевает, что учебная деятельность должна быть:
а) творчески активной б) планируемой с) пассивной д) управляемой
33. Метод обучения, при котором обучающиеся выступают в роли «объекта» обучения, должны усвоить и воспроизвести учебный материал, переданный учителем, называется:
а) пассивный б) активный с) проблемный д) интерактивный
34. Предварительная работа учителя по рациональному распределению учебного времени называется:
а) планирование б) анкетирование с) тестирование д) диагностирование
35. Методика обучения обществознания дает ответы на вопросы:
а) все ответы верны б) зачем учить с) почему учить д) как учить
36. Учебно-методический комплекс – это:
а) совокупность учебных пособий, методических изданий, наглядных средств обучения, научной и художественной литературы
б) совокупность наглядных средств обучения(печатных, объемных, экраннозвуковых)
с) совокупность методических изданий(книг, статей, сборников заданий)
д) совокупность книг для чтения и рабочих тетрадей
37. Что характерно для учебников нового поколения:
а) все ответы верны б) отказ от моноидеологии с) понятийная система сменилась образной
д) новый способ формулирования названий параграфов
38. Документ, который определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам:
а) базовый учебный план б) государственный образовательный стандарт
с) поурочное планирование д) тематическое планирование
39. Метод эмпатии означает:

а) вживание, вчувствование человека в состояние другого б) возможность создания образовательного продукта с) сравнение версии учеников с культурно-историческими аналогами д) исследование заданного объекта

40. Основные требования к устной речи учителя-это:

а) все ответы верны б) яркость и доступность речи с) образность и конкретность речи д) грамотность речи

Содержание текущего и промежуточного контроля и методические указания к его проведению

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:
текущий контроль и промежуточная аттестация.

- **Текущий контроль** успеваемости направлен на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Основной формой текущего контроля является опрос, как устный, так и письменный.

-**Контрольная работа** — одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.