

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 12.07.2022 13:54:32
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

Утверждаю:
Директор Колледжа
ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ
_____ М.Ю. Буслаева
« ____ » _____ 2021 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПМ 01 Преподавание по программам начального общего
образования:
МДК 01.10 Теория и методика физического воспитания с
практикумом
основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
44.02.02 Преподавание в начальных классах
Форма обучения: очная

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности (44.02.02 Преподавание в
начальных классах) и программы учебной дисциплины (ПМ 01 Преподавание
по программам начального общего образования: Теория и методика
физического воспитания с практикумом).

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик: Верховых Ирина Валерьевна, колледж ЮУрГГПУ,
преподаватель

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой
комиссии _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине	5
4. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине	8
5. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине	9

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины (ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования: Теория и методика физического воспитания с практикумом) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах уровень подготовки (среднее общее образование) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Обучающийся должен уметь:

- наблюдать, анализировать и проводить самоанализ уроков, обсуждать отдельные уроки в диалоге с сокурсниками;
- проводить диагностику и оценку учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях.

Обучающийся должен знать:

- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по физической культуре;
- содержание учебного предмета «Физическая культура» на ступени начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методике его преподавания;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников по физической культуре.

Формируемые ОК:

ОК-2 Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ПК-1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК-1.2 Проводить уроки

ПК-1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК-1.4 Анализировать уроки

ПК-1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачёт.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения		
Освоенные компетенции	освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-2 ПК-1.4	наблюдать, анализировать и проводить самоанализ уроков, обсуждать отдельные уроки в диалоге с сокурсниками	Анализ урока
ПК-1.3 ПК-1.5	проводить диагностику и оценку учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	Составление диагностического инструментария Оформление результатов диагностики
ПК-1.1 ПК-1.2	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	Составление технологической карты урока Демонстрация фрагмента урока
ОК-10	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях	Памятка «Техника безопасности на различных этапах урока физической культуры»

3. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине «ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования: Теория и методика физического воспитания с практикумом»

Типовые задания

Пример тестового контроля

1. Физическое воспитание – это:
 - а) вид воспитания, который подразумевает овладение специальными знаниями, двигательными умениями и навыками, развитие телесной рефлексии ребенка;
 - б) это процесс воспитания физических качеств и овладение жизненно важными движениями;
 - в) это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях.
2. К образовательным задачам физического воспитания относятся:
 - а) обучение отдельным двигательным действиям, формирование и совершенствование новых двигательных умений и навыков;
 - б) развитие координации движений;
 - в) формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья;
 - г) создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера, терпение и выносливость;
 - д) формирование на доступном уровне необходимых знаний в области гигиены, медицины, физической культуры.
3. К общепедагогическим принципам физического воспитания относятся:
 - а) принцип цикличности;
 - б) принцип доступности;
 - в) принцип наглядности;
 - г) принцип непрерывности.
4. Формами организации физического воспитания являются:
 - а) упражнение;
 - б) утренняя гимнастика;
 - в) демонстрация;
 - г) подвижные игры;
 - д) домашнее задание.
5. Выберите верное высказывание:
 - а) при формировании двигательного умения возникает первоначальный двигательный навык;
 - б) при формировании двигательного действия возникает первоначальное двигательное умение.
6. Соотнесите двигательное качество и его характеристику:

- I. сила
- II. ловкость
- III. быстрота
- IV. выносливость
- V. гибкость

а) способность организма выполнять мышечную работу различной интенсивности в течение продолжительного времени в соответствии с уровнем физической подготовленности;

б) способность быстро овладевать новыми движениями, перестраивать деятельность в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки;

в) качество необходимо для преодоления внешнего сопротивления или противодействия ему путем мышечных усилий;

г) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата, характеризующее степень подвижности его звеньев;

д) способность совершать двигательные действия в минимальный для данных условий отрезок времени.

7. К основным движениям гимнастики относятся:

- а) бег;
- б) перестроения;
- в) прыжки;
- г) повороты;
- д) метание.

8. – это способ выполнения движения, с помощью которого решается двигательная задача.

9. К специфическим методам физического воспитания относятся:

- а) метод строго регламентированного упражнения
- б) вербальный метод
- в) игровой метод
- г) репродуктивный метод
- д) соревновательный метод
- е) метод круговой тренировки

10. Установите соответствие между видом игры и её содержанием:

- а) игры-упражнения
- б) подвижные игры
- в) имитационные игры

1) самостоятельная двигательная деятельность, направленная на воспроизведение образов окружающей действительности

2) действия, направленные на овладение движениями в игровой форме

3) эмоционально окрашенная деятельность с точно установленными правилами

11. Игры, в которых правила изменяются в зависимости от педагогических задач, количество играющих - произвольное, состав играющих динамичен, границы для игры могут свободно изменяться называются

12. Основная форма систематического обучения детей физическим упражнениям, в процессе которого формируется культура движения, решаются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи -

13. – это система специально подобранных физических упражнений и научно разработанных методических положений, направленных на решение задач всестороннего физического развития и оздоровления ребенка.

14. Назовите характеристики физкультурного досуга:

- а) проводится 2-3- раза в год;
- б) предназначается для 1-2 групп детского сада;
- в) готовится весь коллектив детского сада
- г) длительность – не более 1 часа
- д) проводится воспитателем в обычной обстановке, с обычными атрибутами

15. Физическое развитие характеризуется изменением трёх групп показателей: показатели телосложения, показатели здоровья, показатели

16. Вводная часть утренней гимнастики включает:

- а) подвижные игры
- б) различные виды бега и ходьбы
- в) упражнения на перестроение
- г) комплекс ОРУ
- д) разучивание нового упражнения

17. Одна из форм организации физического воспитания детей, направленная на оздоровление детей и предупреждение утомления, включающая активную двигательную деятельность детей, самостоятельные игры, музыкальные развлечения и т.д.

18. Соотнесите понятие и его определение:

- а) исходное положение
- б) траектория движения
- в) темп движений
- г) выразительность движения
- 1) путь движущейся части тела или предмета
- 2) количество движений в единицу времени или частота повторения циклов движений
- 3) выражает готовность к действию, это точно принятое, эффективное, экономное соотношение взаимодействующих сил
- 4) выражение психического состояния ребенка через выполнение упражнений с эмоциональным отражением замысла: мимики, экспрессии и т.д.

19. Перечислите физические качества:

- а) координация
- б) метание

- в) сила
- г) быстрота
- д) бег
- е) выносливость
- ж) синхронность

4. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

Пример заданий для контрольной работы

Задание: составьте таблицу теорий физического воспитания и их основных положений.

№	Название теории физического воспитания	Представители теории	Основные положения теории
1.			

Практическая работа (пример заданий)

Задание: заполнить таблицу:

№	Основные двигательные действия	Содержание	Методические рекомендации
1.			

Самостоятельная работа (пример заданий)

Задание: составить методические рекомендации для инструктора по физической культуре, направленные на развитие одного из психофизических качеств (ловкость, гибкость, выносливость, быстрота, сила) у детей дошкольного возраста.

5. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Что такое «физическое воспитание»? Какова цель физического воспитания?
2. Перечислите задачи физического воспитания в начальной школе.
3. Назовите средства физического воспитания.
4. Дайте определения следующим понятиям: «исходное положение», «траектория движения», «темп движений», «ритм», «выразительность движения».
5. На какие две группы можно разделить принципы физического воспитания?
6. Назовите любые два принципа физического воспитания и охарактеризуйте их.

7. Что такое «метод круговой тренировки»?
8. Какое место среди других методов в физическом воспитании занимает игровой метод?
9. Что такое «двигательный навык»? В чем суть каждого этапа обучения двигательному навыку?
10. Дайте рекомендации по воспитанию у детей младшего школьного возраста одного из психофизических качеств.
11. Дайте определение гимнастики. Назовите ее виды.
12. Охарактеризуйте общеразвивающие упражнения. В чем состоит их оздоровительный эффект? Каковы принципы их подбора?
13. Перечислите основные движения.
14. Что такое «подвижная игра»? В чем ее специфика?
15. Какие виды подвижных игр Вы знаете?
16. Опишите методику проведения подвижных игр.
17. Чем отличается методика проведения подвижных игр в начальной школе?
18. Назовите особенности обучения ребенка спортивным упражнениям: лыжам, конькам, роликовым конькам, катанию на санках и качелях, езде на велосипеде, плаванию.
19. Какие способы организации детей на уроках Вам известны? Охарактеризуйте поточный способ.
20. Каковы особенности урока физической культуры в начальной школе?
21. Что такое физкультминутка? Какова ее роль в системе физических упражнений?
22. Назовите основные составляющие утренней гимнастики в начальной школе.
23. Каковы особенности планирования работы по физическому воспитанию в начальной школе?
24. Какова роль учителя начальных классов в физическом воспитании детей?