

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 08.07.2022 09:46:21  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
**профиль профессионального образования:** гуманитарный  
**Наименование специальности:**  
49.02.01 Физическая культура

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы учебной дисциплины Обществознание.

**Разработчики:**

**Организация-разработчик:** Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

**Разработчик:**

Тихонова Марина Юрьевна , колледж ЮУрГГПУ, преподаватель

## Лист согласования

ЧИК:

Азаматов Руслан  
мая должность)

Борис  
(подпись)

Тихонова Е.Ю.  
(инициалы, фамилия)

ма утверждена на заседании  
етодического совета

«03» сентября 2020

Протокол № 1

представителем работодателя  
ом МБУ «СШОР №3»  
го городского округа

Борис  
тая должность)



Розов Б.А.

(инициалы, фамилия)

тель ОПОП

ая должность)

колледжа

Семина М.Ю..

(инициалы, фамилия)



Буслаева М.Ю.

(инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. Физическая культура (Педагог по физической культуре и спорту)

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Целью изучения дисциплины является формирование у студентов духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитанию гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, необходимых для успешной социализации личности.*

*Задачи дисциплины:*

- дать характеристику основным сферам общественной жизни;
- рассмотреть специфические черты экономического, политического и социокультурного развития современного общества;
- познакомить с основными понятиями и категориями обществоведческого знания;
- развивать навыки работы с источниками, научной и научно-популярной литературой обществознанию;
- сформировать чувство патриотизма и гражданского долга;
- пробудить исследовательский интерес к проблемам социологии.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

– уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

– учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### ***метапредметных:***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,
- прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. Человек и общество</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»

<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>3. Экономика</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
<b>4. Социальные отношения</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>5. Политика</b>	

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>6. Право</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется** преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими; оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;	Способность анализировать и сравнивать социальные факты Текущий контроль
распознавать понятия и их составляющие; соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из	Умение аргументировано, на основе социальных фактов вести дискуссию по проблемным вопросам  Эссе, практические задания

предложенного списка; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы; перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т.п.;	
раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций; применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества; осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических); формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Умение аргументировано, на основе социальных фактов вести дискуссию по проблемным вопросам
Знать: термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;	Фронтальный опрос
Признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.	Контрольная работа

## 5. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Общество как целостная система. Общественные отношения.
2. Человек, индивид, личность. Биосоциальная природа человека. Социализация личности.
3. Понятия «человек», «индивиду», «личность». Периодизация развития личности. Факторы, влияющие на формирование личности.
4. Сознание, как свойство присущее человеку. Деятельность. Её структура, виды.
5. Понятие, структура и виды деятельности человека. Мотивы и виды деятельности. Потребности человека и их классификация.
6. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства и его основные формы.
7. Понятие, элементы, основные черты и функции религии. Мировые религии.

8. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание, их основные формы.
9. Понятие и критерий истины. Абсолютная и относительная истина.
10. Понятие, виды, формы и функции культуры. Духовная культура личности.
11. Понятие, ценности и функции науки. Роль науки в современном обществе.
12. Образование как способ передачи знаний. Система образования в Российской Федерации. Тенденции в развитии образования.
13. Стратификация. Исторические типы стратификации.
14. Социальный статус и социальная роль.
15. Понятие и виды социальной мобильности. Факторы, влияющие на социальную мобильность.
16. Понятие и типы социальных конфликтов. Позитивная и негативная роль социальных конфликтов.
17. Исторические формы общности людей. Нации и национальные отношения. Пути преодоления национальных конфликтов.
18. Понятие социального контроля. Факторы, влияющие на социальное поведение. Девиация.
19. Глобальные проблемы современности.
20. Понятие экономика. Основные вопросы, уровни и проблемы экономики.
21. Экономические системы. Черты рыночной экономики. Виды рынков.
22. Законы рынка. Понятие спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
23. Деньги. Виды денег. Функции денег, инфляция.
24. Банки и банковская система. Финансирование бизнеса.
25. Экономика государства и экономический рост. Типы и показатели экономического роста.
26. Государственный бюджет. Понятие, причины и последствия инфляции.
27. Основные формы организации бизнеса. Цель предпринимательской деятельности.
28. Содержание кредитной системы государства. Виды ценных бумаг.
29. Конкуренция и монополия. Виды конкуренции и монополии.
30. Фирма в экономике. Прибыль, издержки, выручка. Производительность труда.
31. Рынок труда. Понятие и виды безработицы, пути её устранения.
32. Экономика семьи. Доходы семьи, уровень жизни, поддержка государством.
33. Роль государства в экономике. Понятие налоговой системы. Налоговая политика государства.
34. Международные экономические связи. Глобализация.
35. Власть. Виды и признаки власти. Понятие легитимности власти, суверенитет.
36. Понятие, структура и функции политической системы. Политическая система России.

37. Политические партии, их роль в политической системе.
38. Общество и государство. Концепция происхождения государства.
39. Типы государств и формы правления.
40. Правовое государство: понятие, сущность, этапы становления.
41. Гражданское общество. Гражданское общество и правовое государство в России.
42. Политические режимы. Черты демократического режима.
43. Избирательное право. Избирательные системы.
44. Формы государственного устройства. Охарактеризовать форму правления современной России. Как реализуется принцип разделения властей.
45. Формы государственного правления. Охарактеризуйте форму правления современной России.
46. Политическая культура. Политические символы.
47. Понятие, субъекты, источники и функции права.
48. Понятие и виды отраслей права. Публичное и частное право.
49. Конституционные права и свободы граждан.
50. Нормы права и морали. Структура нормы права, источники права.
51. Конституция РФ – основной закон государства. Признаки, виды и функции конституции.
52. Конституционная история России. Основные положения Конституции РФ. Правотворчество.
53. Юридическая ответственность. Субъекты и объекты права. Дееспособность и правоспособность физических лиц.
54. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства.
55. Президент РФ. Его полномочия.
56. Федеральное собрание и правительство. Формирование, полномочия.
57. Административное право и административная ответственность.
58. Судебная система и система правоохранительных органов в РФ. Прокуратура. Способы защиты прав граждан.
59. Основы трудового права. Трудовой договор.
60. Основы гражданского права. Право собственности, способы его защиты.
61. Понятие договора и договорных отношений. Виды договоров.
62. Административное право и административная ответственность.
63. Семейное право и семейные правоотношения. Брак и брачные отношения. Права и обязанности супругов. Опека и попечительство.
64. Уголовная ответственность. Преступление и наказание в уголовном праве, обстоятельства, исключающие и отягщающие вину.
65. Преступления против жизни и здоровья.
66. Преступления, нарушающие право собственности.

Примерный перечень вопросов для входного контроля

1 вариант

1. Человек как один из людей:

1) гражданин 2) личность 3) индивидуальность 4) индивид

2. Верны ли суждения о социализации?

А. Социализация – это процесс становления личности

Б. Социализация заканчивается с получением профессии

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба ответа верны 4) оба ответа неверны

3. К какой сфере жизни общества относятся государственная власть, деятельность политических партий?

1) экономической 2) духовной 3) политической 4) социальной

4. Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «духовная сфера». Укажите термин, не связанный с данным понятием.

1) наука 2) производство 3) искусство 4) религия 5) нравственность

5. Загрязнение окружающей среды является примером:

1) экологической проблемы

2) угрозы возникновения ядерной войны

3) демографической проблемы

4) противостояния между «богатым Севером» и «бедным Югом»

6. К числу наиболее древних социальных норм относятся:

1) указ 2) право 3) закон 4) обычай

7. Верны ли суждения об обществе?

А. Общество – часть мира, отличающаяся от природы

Б. Общество имеет сложную структуру

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба ответа верны 4) оба ответа неверны

8. Верны ли суждения о глобализации?

А. глобализация проявляется во всех сферах жизни общества

Б. глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба ответа верны 4) оба ответа неверны

9. Что из перечисленного характеризует традиционное общество:

1) взгляды философов

2) накопленные обществом знания

3) составленные государством законы

4) проживание основной массы населения в деревне

10. Установите соответствие между терминами и определениями:

1) эволюция	А) радикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания
2) революция	Б) преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, порядков
3) реформа	В) процессы, изменения (преимущественно необратимые) в природе и обществе

11. Проявлением какой сферы жизни общества является религия?

1) экономической 2) духовной 3) политической 4) социальной

12. Что отражает внутреннюю культуру человека?

1) окружающий мир

3) творческие способности

2) памятники архитектуры

4) государственные учреждения

13. Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «гуманизм». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) человеколюбие 2) нравственность 3) аморальность 4) доброта 5) милосердие
- 6) сострадание

Примерный перечень вопросов для текущего контроля

1. К числу основных подсистем общества как системы относятся:

- 1) экономика
- 2) класс предпринимателей
- 3) профсоюз
- 4) церковь

2. К наукам, изучающим общество, среди перечисленных не относится:

- 1) социология
- 3) философия
- 2) география
- 4) генетика

3. Понятие «общественный прогресс» определяется признаком:

- 1) неизменность общественной жизни
- 2) переход от высшего к низшему
- 3) возврат к отжившим общественным отношениям
- 4) переход от низшего к высшему

4. К особенностям научного познания относится:

- 1) стремление к объективности
- 2) повседневность познавательного процесса
- 3) направленность познания на сферу практической деятельности людей
- 4) использование житейских факторов

5. Общей чертой общества и природы является:

- 1) действие в роли творца культуры
- 2) проявление признаков системы
- 3) сознательная и волевая деятельность
- 4) возможность существовать независимо друг от друга

6. Гражданин сдает принадлежащий ему участок земли в аренду фермерскому хозяйству. Как называется доход гражданина от распоряжения этой недвижимостью?

- 1) капитал
- 2) прибыль
- 3) рента
- 4) процент

7. Как называется ежегодный доход владельцев акций?

- 1) заработка плата
- 2) банковский кредит
- 3) предпринимательский доход
- 4) дивиденды

8. Экономика – это наука, изучающая:

- 1) способы умелого использования редких ресурсов
- 2) методы рационального хозяйствования
- 3) систему производственных отношений

4) все перечисленное.

9. Под обществом в широком смысле мы понимаем:

- 1) объединение людей по интересам
- 2) жителей той или иной страны
- 3) сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе

4) совокупность всех народов, живущих на Земле

10. Наука, изучающая законы и явления общественной жизни:

- 1) биология
- 2) социология
- 3) этика
- 4) эстетика

11. Какая функция семьи проявляется в продолжение рода?

- 1) воспитательная
- 2) рекреационная
- 3) эмоционально - психологическая
- 4) репродуктивная

12. Что общего у таких видов человеческой деятельности, как общение и игра?

- 1) допускается использование определенных правил или норм
- 2) предполагает обязательное наличие партнера
- 3) может носить индивидуальный характер
- 4) предполагает использование имитации

13. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| 1) общественное сознание | 2) общество  |
| 3) обыденное сознание    | 4) идеология |

14. Какой признак характеризует традиционное общество?

- 1) интенсивная урбанизация
- 2) преобладание приписанного социального статуса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) рост уровня потребления

15. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

- 1) привычки
- 2) влечения
- 3) мотивы
- 4) эмоции

16. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Перечень тем для эссе

РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО» «Философия» и «Социальная психология»

1. «Люди существуют друг для друга» (Марк Аврелий)
2. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, – не только не благо, но несомненное и очевидное зло» (Л. Н. Толстой).
3. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека).
4. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас).

#### РАЗДЕЛ «ЭКОНОМИКА» «Экономика» «Социальная психология»

1. «Вопросы: что? как? и для кого? производить – не составляли бы проблемы, если бы ресурсы не были ограничены». (П. Самуэльсон)
  2. «Пока наука не одержит неизбежную победу, приходится выбирать между равным распределением нищеты и неравным распределением богатства». (Дж. Кейнс)
  3. «Бизнес – это искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». (М. Амстердам)
  4. «Деньги – это ничтожные куски бумаги или металла, но они дают их владельцу законное право на огромное количество хлеба или пива, бриллиантов или автомобилей, да и мало ли на что еще» (Г. Шоу).
  5. «Золотой век был тогда, когда золото не властвовало» (К.Ф. Лезе Марнезиа)
  6. «Сильной компанию делает не её продукт или услуга, а то положение, которое она занимает в сознании потребителей». (Д. Траут)
- #### РАЗДЕЛ «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» «Социология» «Социальная психология»
1. «Отсутствие чувства национального достоинства так же отвратительно, как и другая крайность – национализм» (И. Н. Шевелев).
  2. «Национализм – это не любовь к своей нации, а ненависть к чужой» (И.Н. Шевелев).
  3. «Корни национализма – в разделении населения на коренное и некоренное» (И.Н. Шевелев).
  4. «Свой долг родителям дети отдают своим детям» (И.Н. Шевелев).
  5. «Чем выше положение человека, тем более строгими должны быть рамки, которые сдерживают своеволие его характера» (Г. Фрейтаг).
  6. «Семья является первичным лоном человеческой культуры» (И. Ильин).
  7. «Статусные группы выступают специфическими носителями всякого рода условностей» (М. Вебер).
  8. «Социальный статус означает реальные притязания на позитивные или негативные привилегии в отношении социального престижа» (М. Вебер).



