

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.07.2022 09:46:22
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОЛОГИЯ**

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
49.02.01 Физическая культура

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы учебной дисциплины Экология.

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик:

Плечева Виктория Дмитриевна (почас.), колледж ЮУрГГПУ,
преподаватель

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

Лисова В.В.
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании
учебно-методического совета

« 03 » сентября 2020

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя
Директором МБУ «СШОР №3»
Копейского городского округа

директор
(занимаемая должность)



Розов Б.А.

(инициалы, фамилия)

Руководитель ОПОП

(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

Семина М.Ю.

(инициалы, фамилия)

Директор колледжа



Буслаева М.Ю.

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ.....	6
3. ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель дисциплины «Экология» заключается в подготовке экологически грамотной личности, ответственной за решение задач устойчивого развития биосферы и человеческого общества.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний об экосистемной организации природы Земли, о механизмах поддержания стабильности природных систем и биосферы в целом;

- формирование знаний об экологических взаимодействиях природы, человека и общества; об экологических проблемах современности и устойчивом

- развитии сообщества на локальном, региональном и глобальном уровне;

- формирование знаний о принципах рационального использования природных богатств, их сохранения, воспроизводства;

- становление экологической ответственности на основе знаний об экосистемной организации окружающей среды, ее ресурсного использования и опасности лишения ее жизнепригодных для живых организмов планеты

- качеств;

- развитие интеллектуальных, прогностических умений по изучению, оценке экологических ситуаций, развитие эмоционально-ценностного восприятия и оценки окружающей среды;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • Уметь определять приспособленность организмов к действию экологических факторов в различных средах обитания. • Уметь анализировать информацию о влиянии различных видов хозяйственной деятельности человека на состояние природных экосистем. 	Кейс-задания Защита рефератов, проектов Отчет по практической работе
Знания: <ul style="list-style-type: none"> • Знать основные закономерности влияния экологических факторов на живые организмы. • Знать принципы организации и функционирования природных экосистем. Знать строение и функционирование биосферы как глобальной экосистемы.	Тестирование Контрольная работа Подготовка докладов, презентации, рефератов

Приложение 1. Контрольная работа по разделам дисциплины Экология

Вариант 1	Вариант 2
1 Раздел «Взаимоотношения организмов и окружающей среды»	
<p>1. Влияние деятельности человека на живые организмы или среду их обитания? А) Абиотические факторы. В) Антропогенные факторы. С) Биотические факторы. Д) Социальные факторы.</p> <p>2. Главным лимитирующим фактором расселения экосистем высоких широт, пустынь и высокогорий являются: А) Биотические факторы. В) Химические факторы. С) Антропогенные факторы. Д) Абиотические факторы. Е) Эдафические факторы</p> <p>3. В чем заключается деструктивная функция живого вещества в биосфере: А) В создании благоприятных условий среды. В) В создании минеральной основы почвы. С) В создании атмосферных соединений. Д) В разложении и минерализации органического вещества. Е) В способности концентрировать неорганические вещества.</p> <p>4. В чем проявляется деструктивная деятельность грызунов в экосистемах полупустынь и пустынь?</p> <p>5. В какой популяции выше удельная скорость роста: в популяции умеренно эксплуатируемой или в популяции, которая находится на стадии равновесия?</p> <p>6. Известно, что личинки муравьиного льва развиваются на песчаных дорогах, тропинках, на участках оголенного песка. Необходимо сохранить колонии насекомого. Экологи предложили иногда</p>	<p>1. Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют А) Абиотическими. В) Живыми. С) Антропогенными. Д) Биотическими. Е) Лимитирующими.</p> <p>2. Численность популяции увеличивается по закону: А) Шелфорда. В) Арифметической прогрессии. С) Геометрической прогрессии. Д) Либиха. Е) Толерантности.</p> <p>3. Тела, являющиеся результатом совместной деятельности живых организмов и геологических процессов: А) Живое вещество. В) Радиоактивное вещество. С) Косное вещество. Д) Биокосное вещество Е) Биогенное вещество.</p> <p>4. На какие группы животных почв в первую очередь сказывается распашка?</p> <p>5. Какие сообщества формируются на южных склонах холмов в Предуралье и Среднем Поволжье а) при интенсивном выпасе скота; б) при выпасе средней интенсивности и в) без выпаса?</p> <p>6. Для сохранения видового разнообразия, каких насекомых энтомологи предложили</p>

<p>производить здесь выпас крупнорогатого скота. Чем руководствовались экологи?</p> <p>7. Почему при умеренной рекреационной нагрузке увеличивается видовое богатство растительного покрова и фауны экосистем? За счет каких видов?</p>	<p>производить на лугах в национальном парке выпас различных животных?</p> <p>7. Каким образом повлияет на численность зайца-русака (<i>Lepus europaeus</i>) внедрение в севооборот посевов люцерны? Свой ответ обоснуйте.</p>
---	--

Приведите примеры	
2 Раздел «Надорганизменные уровни организации живых систем»	
<p>1. В чем особенность типов биотических взаимоотношений живых организмов?</p> <p>2. Какова структура биоценоза?</p> <p>3. В чем особенности функционирования биосферы?</p>	<p>1. Особенности экологических характеристик популяций?</p> <p>2. Каковы структурные элементы биосферы?</p> <p>3. В чем сущность устойчивого развития биосферы?</p>

1. ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вклад отечественных ученых-естествоиспытателей в становление экологии в России.
2. Основные методы экологических исследований растений и животных.
3. Жизненные формы организмов.
4. Структурное распределение различных групп организмов в Мировом океане.
5. История взаимоотношений «паразит – хозяин» в ходе длительной эволюции.

6. Экологические особенности характерные для животных антропогенных ландшафтов.
7. Использование и охрана лесных ресурсов Челябинской области.
8. Экологические особенности лекарственных растений Челябинской области.
9. Охрана и использование полезных насекомых.
10. Охотничье-промысловые животные Челябинской области. Их использование и охрана.
11. Животные и растения Красной книги Челябинской области.
12. Основные типы взаимоотношений организмов.
13. Редкие и исчезающие виды растений Челябинской области и их охрана.
14. Живые организмы как среда обитания.
15. Экологические группы растений пресных водоёмов.