

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.07.2022 09:46:22
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОЛОГИЯ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
49.02.01 Физическая культура

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы учебной дисциплины Экология.

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик:

Плечева Виктория Дмитриевна (почас.), колледж ЮУрГГПУ,
преподаватель

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

Лиака В.Х.
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании
учебно-методического совета

« 03 » сентября 2020

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя
Директором МБУ «СШОР №3»
Копейского городского округа

Директор
(занимаемая должность)



Розов Б.А.

(инициалы, фамилия)

Руководитель ОПОП

(занимаемая должность)


(подпись)

Семина М.Ю.

(инициалы, фамилия)

Директор колледжа



Буслаева М.Ю.

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ.....	6
3. ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель дисциплины «Экология» заключается в подготовке экологически грамотной личности, ответственной за решение задач устойчивого развития биосферы и человеческого общества.

Основными задачами дисциплины являются:

-формирование знаний об экосистемной организации природы Земли, о механизмах поддержания стабильности природных систем и биосфера в целом;

- формирование знаний об экологических взаимодействиях природы, человека и общества; об экологических проблемах современности и устойчивом

развитии сообщества на локальном, региональном изучение глобальном уровне;

-формирование знаний о принципах рационального использования природных богатств, их сохранения, воспроизводства;

-становление экологической ответственности на основе знаний об экосистемной организации окружающей среды, ее ресурсного использования и опасности лишения ее жизнепригодных для живых организмов планеты

качеств;

-развитие интеллектуальных, прогностических умений по изучению, оценке экологических ситуаций, развитие эмоционально-ценостного восприятия и оценки окружающей среды;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения: <ul style="list-style-type: none">• Уметь определять приспособленность организмов к действию экологических факторов в различных средах обитания.• Уметь анализировать информацию о влиянии различных видов хозяйственной деятельности человека на состояние природных экосистем.	Кейс-задания Защита рефератов, проектов Отчет по практической работе
Знания: <ul style="list-style-type: none">• Знать основные закономерности влияния экологических факторов на живые организмы.• Знать принципы организации и функционирования природных экосистем. <p>Знать строение и функционирование биосфера как глобальной экосистемы.</p>	Тестирование Контрольная работа Подготовка докладов, презентаций, рефератов

Приложение 1. Контрольная работа по разделам дисциплины Экология

Вариант 1	Вариант 2
1 Раздел «Взаимоотношения организмов и окружающей среды»	
<p>1. Влияние деятельности человека на живые организмы или среду их обитания? А) Абиотические факторы. В) Антропогенные факторы. С) Биотические факторы. Д) Социальные факторы.</p> <p>2. Главным лимитирующим фактором расселения экосистем высоких широт, пустынь и высокогорий являются: А) Биотические факторы. В) Химические факторы. С) Антропогенные факторы. Д) Абиотические факторы. Е) Эдафические факторы</p> <p>3. В чем заключается деструктивная функция живого вещества в биосфере: А) В создании благоприятных условий среды. Б) В создании минеральной основы почвы. С) В создании атмосферных соединений. Д) В разложении и минерализации органического вещества. Е) В способности концентрировать неорганические вещества.</p> <p>4. В чем проявляется деструктивная деятельность грызунов в экосистемах полупустынь и пустынь?</p> <p>5. В какой популяции выше удельная скорость роста: в популяции умеренно эксплуатируемой или в популяции, которая находится на стадии равновесия?</p> <p>6. Известно, что личинки муравьиного льва развиваются на песчаных дорогах, тропинках, на участках оголенного песка. Необходимо сохранить колонии насекомого. Экологи предложили иногда</p>	<p>1. Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют А) Абиотическими. В) Живыми. С) Антропогенными. Д) Биотическими. Е) Лимитирующими.</p> <p>2. Численность популяции увеличивается по закону: А) Шелфорда. Б) Арифметической прогрессии. С) Геометрической прогрессии. Д) Либиха. Е) Толерантности.</p> <p>3. Тела, являющиеся результатом совместной деятельности живых организмов и геологических процессов: А) Живое вещество. Б) Радиоактивное вещество. С) Косное вещество. Д) Биокосное вещество. Е) Биогенное вещество.</p> <p>4. На какие группы животных почв в первую очередь оказывается распашка?</p> <p>5. Какие сообщества формируются на южных склонах холмов в Предуралье и Среднем Поволжье а) при интенсивном выпасе скота; б) при выпасе средней интенсивности и в) без выпаса?</p> <p>6. Для сохранения видового разнообразия, каких насекомых энтомологи предложили</p>

<p>производить здесь выпас крупнорогатого скота. Чем руководствовались экологи?</p> <p>7. Почему при умеренной рекреационной нагрузке увеличивается видовое богатство растительного покрова и фауны экосистем? За счет каких видов?</p>	<p>производить на лугах в национальном парке выпас различных животных?</p> <p>7. Каким образом повлияет на численность зайца-русака (<i>Lepis europaeus</i>) внедрение в семипольный севооборот посевов люцерны? Свой ответ обоснуйте.</p>
---	--

Приведите примеры	
2 Раздел «Надорганизменные уровни организации живых систем»	
<p>1. В чем особенность типов биотических взаимоотношений живых организмов?</p> <p>2. Какова структура биоценоза?</p> <p>3. В чем особенности функционирования биосфера?</p>	<p>1. Особенности экологических характеристик популяций?</p> <p>2. Каковы структурные элементы биосферы?</p> <p>3. В чем сущность устойчивого развития биосфера?</p>

1. ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вклад отечественных ученых-естественноиспытателей в становление экологии в России.
2. Основные методы экологических исследований растений и животных.
3. Жизненные формы организмов.
4. Структурное распределение различных групп организмов в Мировом океане.
5. История взаимоотношений «паразит – хозяин» в ходе длительной эволюции.

6. Экологические особенности характерные для животных антропогенных ландшафтов.
7. Использование и охрана лесных ресурсов Челябинской области.
8. Экологические особенности лекарственных растений Челябинской области.
9. Охрана и использование полезных насекомых.
10. Охотничье-промысловые животные Челябинской области. Их использование и охрана.
11. Животные и растения Красной книги Челябинской области.
12. Основные типы взаимоотношений организмов.
13. Редкие и исчезающие виды растений Челябинской области и их охрана.
14. Живые организмы как среда обитания.
15. Экологические группы растений пресных водоёмов.