

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 11.10.2022 12:35:58
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУнГПУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.03	Экономика и организация производств

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат экономических наук, доцент		Дегтярева Нина Адамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	15.09.2022	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции			
Индикаторы ее достижения	Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения			
ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных		
ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа		У.1 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	
ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)			В.1 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения	
Хозяйство Челябинской области	16,67
Введение в экономику	16,67

География сельского хозяйства Челябинской области	16,67
История экономики	16,67
Организация производства на предприятии	16,67
Экономика и организация производств	16,67

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-2	Хозяйство Челябинской области, Введение в экономику, География сельского хозяйства Челябинской области, История экономики, Организация производства на предприятии, Экономика и организация производств		

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел		
Формируемые компетенции			
	<table> <tr> <th>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</th><th>Виды оценочных средств</th></tr> </table>	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	Виды оценочных средств
Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	Виды оценочных средств		
1	Производственный процесс		
ПК-2			
Знать знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных			
Тест			
Уметь умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа			
Доклад/сообщение			
Владеть владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)			
Задача			
2	Производственный потенциал предприятия		
ПК-2			
Знать знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных			
Тест			
Уметь умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа			
Доклад/сообщение			
Владеть владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)			
Задача			

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ПК-2	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения			

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Производственный процесс

Задания для оценки знаний

1. Тест:

1 При каком типе производства применяется универсальное оборудование?

- а) единичное;
- б) серийное;
- в) массовое;
- г) все ответы верны.

2. Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда, – это:

- а) производственный процесс;
- б) технологический процесс;
- в) технологическая операция;
- г) нет верного ответа.

3.... – законченная часть технологического процесса выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими.

4. По характеру прохождения производственные процессы подразделяются:

- а) на непрерывные и периодические;
- б) на ручные и механизированные;
- в) на вспомогательные и обслуживающие;
- г) нет верного ответа.

5. Какой принцип организации производственного процесса отражает требование прямолинейного движения предметов труда по ходу технологического процесса?

- а) ритмичность;
- б) прямоточность;
- в) специализация;
- г) гибкость.

6. Какой тип производства характеризуется ограниченной номенклатурой изделий, изготавливаемых периодически повторяемыми партиями и сравнительно большими объемами выпуска?

- а) единичный;
- б) серийный;
- в) массовый;
- г) нет верного ответа.

7. В зависимости от назначения производственные процессы подразделяются:

- а) на непрерывные и периодические;
- б) на ручные и механизированные;
- в) на основные, вспомогательные и обслуживающие;
- г) нет верного ответа.

8. ... – комплекс работ, выполнение которых характеризует завершение определенной части производственного процесса и связано с переводом предмета труда из одного качественного состояния в другое.

9. Какой принцип организации производственного процесса отражает требование сведения к минимуму всех перерывов в процессе производства изделия?

- а) прямоточность;
- б) непрерывность;
- в) ритмичность;
- г) гибкость.

10. Диапазон значения коэффициента закрепления операций $K_{\text{з.о.}} = 21 \dots 40$ характерен:

- а) для мелкосерийного производства;
- б) для среднесерийного производства;
- в) для крупносерийного производства;
- г) для массового производства.

11. Организация — это объединение совместно работающих людей, деятельность которых сознательно координируется в интересах

12. Коммерческая организация представляет собой субъект хозяйствования, основной целью функционирования которого является

13. При каком типе производства применяется универсальное оборудование?

- а) единичное;
- б) серийное;
- в) массовое;
- г) все ответы верны.

14. Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда, — это:

- а) производственный процесс;
- б) технологический процесс;
- в) технологическая операция;
- г) нет верного ответа.

15.... — законченная часть технологического процесса выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими.

16.... — календарный период времени с момента запуска сырья, материалов на первую операцию цикла до получения готовой продукции.

17. К межоперационным относятся перерывы:

- а) перерывы партионности, ожидания и комплектования;
- б) междусменные перерывы;
- в) технологические перерывы;
- г) нет верного ответа

18.... — состав образующих его участков, цехов и служб, формы их взаимосвязи в процессе производства продукции.

19. К основным элементам производственной структуры предприятия можно отнести:

- а) цех, рабочее место;
- б) цех, участок;
- в) отделы;
- г) цех, участок, рабочее место.

20. ... — календарный период времени с момента запуска сырья, материалов на первую операцию цикла до получения готовой продукции.

21. Структура производственного цикла включает в себя:

- а) рабочий период;
- б) рабочий период, время естественных процессов;
- в) рабочий период, время естественных процессов, время перерывов
- г) нет верного ответа.

22. Какой вид движения предметов труда характеризуется тем, что каждая последующая операция процесса начинается только после окончания обработки всей партии запуска на предыдущей операции?

- а) последовательный;
- б) последовательно - параллельный;
- в) параллельный;
- г) нет верного ответа.

23. Основные виды движения предметов труда:

- а) последовательный, последовательно - параллельный, параллельный;
- б) основной, вспомогательный, обслуживающий;
- в) постоянный и переменный;
- г) нет верного ответа.

24. Длительность технологического цикла при последовательно-параллельном движении определяется по формуле _____

25. Какой вид движения предметов труда целесообразно применять в условиях единичного и мелкосерийного производства, когда небольшое количество деталей, запускаемых в производство, нецелесообразно дробить на передаточные партии?

- а) последовательный;
- б) последовательно-параллельный;
- в) параллельный;
- г) нет верного ответа.

Задания для оценки умений

1. Доклад/сообщение:

1. Сущность предприятия и формы предпринимательской деятельности
2. Предприятие как объект организации производства. Типы предприятий.
3. Организационные формы промышленного предприятия.
4. Планирование производственной программы.
5. Производственная мощность предприятия.
6. Показатели объёма производства в стоимостном выражении.
7. Понятие и структура производственного процесса на предприятии.
8. Принципы организации производственного процесса.
9. Виды производственных процессов.
10. Типы производств и их технико-экономическая характеристика.
11. Производственный цикл, его структура.
12. Расчёт длительности технологического цикла при различных видах движения предметов труда в производстве.
13. Производственная структура предприятия.
14. Организационная структура предприятия.
15. Инфраструктура предприятия, ее виды и значение
16. Содержание и функции производственного контроля.
17. Контроль качества продукции предприятия.

Задания для оценки владений

1. Задача:

1. Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 чел.) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков и дайте этому обоснование.

2. Оптимизировать объём производства двух видов продукции — «А» и «Б». Расход материальных ресурсов на одно изделие соответственно — 5 и 8 кг, трудо-вых — 10 и 5 чел.-ч. Лимит соответствующих ресурсов на предприятии — 3500 кг и 6000 чел.-ч. Планируемая прибыль от реализации изделия «А» составляет 300 р./шт., «Б» — 200 р./шт.

3. Предприятие выпустило за квартал 1000 изделий «А» по цене 1200 р./изд., 700 изделий «В» по цене 2000 р./изд. и 800 изделий «С» по цене 1500 р./изд.; выпустило полуфабрикатов на сумму 1,5 млн р., из них 60% использовало в собственном производстве; оказало услуг промышленного характера на сумму 800 тыс. р. Рассчитать товарную продукцию за квартал.

4. Товарная продукция предприятия за месяц составила 3800 тыс. р. На начало месяца остатки нереализованной продукции на складе предприятия оценивались в 200 тыс. р., а на конец месяца в 140 тыс. р. Рассчитать реализованную продукцию.

5. Товарная продукция предприятия за месяц составила 3800 тыс. р. Незавершённое производство на начало месяца на предприятии составляло 1400 тыс. р., а на конец — 1600 тыс. р. Рассчитать валовую продукцию предприятия.

6. На конвейере для отдыха предусмотрено в течение смены 2 перерыва по 10 мин., выпуск деталей 153 шт. в смену, смена 8 ч., шаг конвейера 0,9 м. Количество операций и время их выполнения приведены в таблице. Рассчитать параметры поточной линии.

7. Рассчитать технологический цикл и построить графики движения партии деталей в производстве, если партия деталей 6 штук, передаточная партия 2 штуки, процесс изготовления включает 4 технологические операции со следующим временем обработки и количеством станков на каждой:

Номер операции	1	2	3	4
Норма времени, мин.	2	0,5	4	1
Количество станков на операции, ед.	2	1	2	1

Раздел: Производственный потенциал предприятия

Задания для оценки знаний

1. Тест:

1. Затраты на производство и реализацию продукции – это:

- а) выручка;
- б) основные фонды;
- в) себестоимость;
- г) оборотные средства.

2. Выделить составляющие фондов обращения:

- 1) оборудование; 2) здания; 3) сырьё и материалы; 4) денежные средства на счетах предприятия;
 - 5) транспортные средства; 6) сооружения; 8) готовая продукция на складах предприятия;
 - 9) незавершённое производство
- а) 2 и 6;
 - б) 1 и 5;
 - в) 3 и 8;
 - г) 4 и 7.

3. Определить годовую сумму амортизационных отчислений, если срок службы оборудования 7 лет, а его первоначальная стоимость 3 млн. руб.

- а) 857,143 тыс. руб.
- б) 14,28%
- в) 28,57%
- г) 428,571 тыс. р.

4. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:

- а) первоначальная стоимость;
- б) восстановительная стоимость;
- в) остаточная стоимость;
- г) среднегодовая стоимость.

5. Выделить из перечня нормируемые оборотные средства:

- 1) производственные запасы, 2) свободные денежные средства на счетах в банках и в кассе предприятия; 3) денежные средства в расчётах;
 - 4) продукция отгруженная, но неоплаченная потребителем; 5) готовая продукция на складах предприятия; 6) незавершённое производство;
 - 7) расходы будущих периодов
- а) 1, 5, 6, 7
 - б) 2, 3, 4, 7
 - в) 1, 5, 6
 - г) 2, 3, 4

6. Прямое списание основных фондов, потеря первоначальных технических характеристик - это:

- а) амортизация;

- б) физический износ;
- в) моральный износ первого типа;
- г) моральный износ второго типа.

7. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к годовой среднесписочной численности персонала – это:

- а) фондовооружённость труда;
- г) фондоёмкость продукции;
- б) фондоотдача;
- в) капиталоемкость.

8) Для составления сметы затрат на производство используют:

- а) группировку затрат по калькуляционным статьям;
- б) группировку затрат по экономическим элементам;
- в) группировку затрат по их чувствительности к росту объёма;
- г) производства;
- д) группировку затрат по способу их отнесения на единицу продукции.

9. Создаётся предприятием на случай прекращения их деятельности для покрытия кредитной задолженности:

- а) резервный фонд;
- б) фонд накопления;
- в) фонд потребления;
- г) всё перечисленное.

10. Отношение прибыли от реализации к себестоимости продукции – это:

- а) рентабельность продукции;
- б) рентабельность продаж;
- в) рентабельность капитала;
- г) рентабельность производства.

11. Производственная мощность предприятия определяется

- а) по мощности вспомогательных цехов;
- б) по мощности основных цехов;
- в) по мощности ведущих производственных цехов.

12. При определении производственной мощности предприятия используется фонд времени работы оборудования:

- а) календарный;
- б) номинальный;
- в) плановый;
- г) фактический.

13. Годовая норма амортизации -24%; балансовая стоимость ОПФ- 162 тыс. руб.; остаточная стоимость - 131 тыс. руб. Сумма амортизации, начисляемая за месяц равна:

- а) 38,880 тыс. руб.; б) 2.620 тыс. руб.; в) 3.240 тыс. руб.; г) 0,620 тыс. руб.

14. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественный элементы:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
- б) здания, сооружения, передаточные устройства машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления транспортные средства;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства машины и оборудование; (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;
- г) здания, сооружения, передаточные устройства машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь

15. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

- а) восстановительной стоимости;
- б) полной первоначальной стоимости;
- в) остаточной стоимости;
- г) смешанной стоимости.

16. Производственный инвентарь относится:

- а) к активной части основных средств;
- б) к пассивной части основных средств;
- в) к активной или пассивной части основных средств в зависимости от роли в процессе производства.

17. Амортизация основных средств – это:

- а) процесс переноса стоимости основных средств на производимый с их помощью продукт;
- б) установленный государством процент возмещения стоимости основных фондов;
- в) средний срок службы объекта основных средств.

18. Норма амортизации устанавливается в зависимости:

- а) от фактического срока использования объекта;
- б) от предполагаемого срока эксплуатации объекта;
- в) от срока полезного использования объекта.

19. При сокращении фонда рабочего времени оборудования фондоотдача:

- 1) повысится; 2) понизится; 3) останется без изменений.

20. Перевод термина «потенциал» с латинского языка означает:

- а) резервы;
- б) имеющиеся возможности;
- в) скрытые возможности;
- г) запасы.

21. Процесс идентификации и создания спектра предпринимательских возможностей, их структуризации и построения определенных организационных форм, для стабильного развития и эффективного воспроизводства называется:

- а) совершенствование потенциала предприятия;
- б) формирование потенциала предприятия;
- в) стандартизация потенциала предприятия;
- г) структуризация потенциала предприятия.

22. Является количественной оценкой производительной способности потенциала предприятия такая характеристика производственного потенциала предприятия как:

- а) мощность;
- б) производственная программа;
- в) общая стоимость всех материально-технических ресурсов предприятия;
- г) производительность.

23. Стоимость основных фондов предприятия как элемента производственного потенциала предприятия определяют как:

- а) сумму среднегодовой балансовой стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и расходов на модернизацию основных производственных фондов;
- б) разницу среднегодовой балансовой стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и расходов на модернизацию основных производственных фондов;
- в) сумму первоначальной стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и амортизационных отчислений;
- г) разницу суммы первоначальной стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и амортизационных отчислений.

24. Конкурентоспособность потенциала предприятия зависит от ...

- а) уровня конкурентоспособности его составляющих элементов;
- б) области, к которой относится предприятие;
- в) масштабов деятельности предприятия;
- г) местонахождение предприятия.

25. Для оценки стратегического положения предприятия по методу SPACE не используют следующую группу критериев:

- а) конкурентоспособности предприятия и его положения на рынке;

- б) стабильности отрасли;
- в) развития сектора экономики;
- г) финансовой силы предприятия.

Задания для оценки умений

1. Доклад/сообщение:

1. Оборотные фонды предприятия, их структура.
2. Оборотные средства предприятия. Нормирование оборотных средств.
3. Эффективность использования основных и оборотных средств.
4. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии.
5. Себестоимость продукции как экономическая категория, постоянные и переменные затраты.
6. Группировки затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
7. Экономическое значение прибыли, виды прибыли.
8. Распределение чистой прибыли предприятия.
9. Понятие рентабельности, её основные виды.
10. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
11. Инвестиционный рынок, его структура.
12. Инвестиционный процесс.
13. Методы оценки эффективности инвестиций.
14. Виды и характеристики информации в системе управления предприятием.
15. Технология принятия управленческих решений.
16. Техничко-экономическая оценка инженерных решений.

Задания для оценки владений

1. Задача:

- 1.Стоимость основных фондов на начало года составила 7000 тыс. р. В мае введе- но в действие оборудование на сумму 500 тыс. р., а в августе списано оборудование на сумму — 200 тыс. руб. Вычислить среднегодовая стоимость основных фондов.
2. Оборотные активы предприятия составляют 2480 млн руб. Выручка за год 29 760 млн руб. Определить, какую сумму денежных средств может высвободить предприятие из оборота, если длительность оборота сократиться на 10 дней.
3. Среднегодовая стоимость оборотного капитала предприятия 345 тыс.руб. Выручка за год составила 6 900 тыс. руб. Определить возможный прирост выручки при условии сокращения периода оборота оборотного капитала на 3 дня. Определить возможный размер высвобождения денежных средств за счет ускорения оборота (при условии, что выручка останется неизменной).
4. Сдельный заработок токаря за месяц составил 30 тыс. р. За выпуск доб- рокачественной продукции и своевременное обеспечение автопарка организации запчастями токарю назначена премия в размере 20% начисленной заработной платы. Рассчитать сдельно-премиальную заработную плату рабочего.
- 5.Согласно выданному наряду на месяц работнику следует изготовить 70 единиц изделия «А» и 40 единиц изделия «В». Сдельные расценки на изделия:
 - по изделию «А»: в пределах задания — 90 р./ед.; сверх задания — 96 р./ед.;
 - по изделию «В»: в пределах задания 102 р./ед.; сверх задания — 114 р./ед. За отчётный месяц работником изготовлено 75 единиц изделия «А» и 50 единиц изделия «В». Рассчитать сдельно-прогрессивную зарплату.
- 6.Предположим, что через три года Вам потребуется денежная сумма 1000 тыс. р. С этой целью Вы хотите купить облигации общим достоинством 1000 тыс. р., подлежащие погашению через три года. Ежегодный доход по этим облигациям 9%. Сколько стоит заплатить за эти облигации сегодня?
- 7.Определить коэффициент сравнительной экономической эффективности ка- питальных вложений и срок окупаемости дополнительных капитальных вложе- ний, необходимых для внедрения новой техники. Исходные данные в таблице:

Экономические показатели	Базовый вариант	Новый вариант
Годовой объём выпуска продукции, шт.	7500	8000

Капитальные вложения, тыс.руб.	590	780
Себестоимость выпуска продукции, тыс.руб.	727,5	736

Рассчитать годовой экономический эффект от использования новой техники.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Сущность предприятия и формы предпринимательской деятельности
2. Предприятие как объект организации производства. Типы предприятий.
3. Организационные формы промышленного предприятия.
4. Продукция предприятия.
5. Цена продукции предприятия.
6. Планирование производственной программы.
7. Производственная мощность предприятия.
8. Показатели объёма производства в стоимостном выражении.
9. Основные фонды предприятия, их экономическая сущность и структура.
10. Показатели эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
11. Виды стоимостной оценки основных производственных фондов предприятия
12. Износ и амортизация основных производственных фондов.
13. Оборотные средства предприятия, их экономическая сущность и структура.
14. Кругооборот оборотных средств, показатели эффективности их использования.
15. Производственный процесс на промышленном предприятии, классификация производственных процессов.
16. Типы производств, их технико-экономическая характеристика.
17. Производственный цикл, его структура.
18. Виды движения предметов труда в производстве, их характеристика.
19. Планирование производства продукции предприятия
20. Мощность предприятия, понятие и общая формула расчёта. Среднегодовая мощность.
21. Производственная программа предприятия
22. Планирование производственной программы в стоимостном выражении.
23. Себестоимость продукции предприятия, классификация затрат на производство.
24. Планирование прибыли предприятия.
25. Планирование безубыточности работы предприятия и рентабельности.
26. Структура кадров промышленного предприятия
27. Производительность труда и способы её измерения.
28. Факторы роста производительности труда.
29. Расчёт численности основных производственных рабочих.
30. Тарифная система оплаты труда, её элементы.
31. Формы и системы оплаты труда.
32. Понятие инвестиций, простые методы оценки эффективности инвестиций
33. Капитальные вложения и инвестиционный процесс
34. Показатели эффективности инвестиций на основе дисконтирования
35. Показатели сравнительной экономической эффективности капитальных вложений и новой техники.
36. Производственный контроль, его содержание и виды.
37. Сущность, этапы и принципы приёмочного контроля.
38. Классификация производственной информации, требования предъявляемые к ней. Технология принятия управленческих решений, классификация управленческих решений.
39. Техничко-экономическая оценка инженерных решений.
40. Содержание и функции производственного контроля.
41. Диспетчирование производства.
42. Контроль качества продукции

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

2. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы четко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

3. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой (или в форме компьютерного тестирования). Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы также, как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.