

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 07.07.2022 11:46:51  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Экономические основы социальной работы

Код направления подготовки	39.03.02
Направление подготовки	Социальная работа
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Социальная защита и обслуживание семей и детей
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат экономических наук, доцент		Рябчук Павел Георгиевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	15.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	7
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
7. Перечень образовательных технологий .....	22
8. Описание материально-технической базы .....	23

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Экономические основы социальной работы» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Основы проектной деятельности», «Основы социальной политики».

1.4 Дисциплина «Экономические основы социальной работы» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Правовое обеспечение социальной работы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

овладение теорией и практикой организации экономической деятельности социальных служб.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить теоретические и методические основы экономики социальной работы;
- 2) охарактеризовать основы экономики образования и здравоохранения;
- 3) провести анализа экономической деятельности учреждений социальной защиты.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
1	ОПК-3 способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ОПК.3.1 Знает формы, способы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ОПК.3.2 Умеет обобщать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчета
	ОПК.3.3 Владеет способами составления и оформления отчетов по результатам научной и практической деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичных выступлений и публикаций
2	ПК-2 способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	ПК.2.1 Знает нормативные и теоретические основания, виды, формы и способы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи граждан, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании
	ПК.2.2 Умеет составлять план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, определять объем виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; составлять план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; выбирать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также в процессе профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	ПК.2.3 Владеет навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
3	УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК.9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
	УК.9.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК.9.3 Владеет навыками формирования экономического решения в профессиональной области	
4	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	
УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта	
УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.3.1 Знает формы, способы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	3.1 формы, способы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в социальной сфере;
2	ОПК.3.2 Умеет обобщать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчета	У.1 обобщать и предоставлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчета;
3	ОПК.3.3 Владеет способами составления и оформления отчетов по результатам научной и практической деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичных выступлений и публикаций	В.1 способами составления и оформления отчетов по результатам научно - практической деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичных выступлений и публикаций.
1	ПК.2.1 Знает нормативные и теоретические основания, виды, формы и способы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи граждан, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании	3.2 нормативно - правовое обеспечение социальной работы для целей планирования деятельности по предоставлению социальных услуг;

2	ПК.2.2 Умеет составлять план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, определять объем виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; составлять план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; выбирать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также в процессе профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	У.2 использовать знания экономики социальной сферы для целей планирования деятельности по предоставлению социальных услуг;
3	ПК.2.3 Владеет навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	В.2 навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг на основе знаний и владений приемами управления экономикой социальной сферы.
1	УК.9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	3.4 Сущности экономической деятельности в учреждениях социальной сферы.
2	УК.9.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	У.4 приемами и методами экономического и финансового планирования;
3	УК.9.3 Владеет навыками формирования экономического решения в профессиональной области	В.4 навыками формирования управленческих решений в области планирования и прогнозирования.
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	3.3 О механизме расчетов показателей хозяйственной деятельности учреждений социальной сферы;

2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта	У.3 Разрабатывать варианты стратегического и тактического развития учреждений социальной сферы;
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.3 Управления доходами и расходами учреждений социальной сферы.

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<b><i>Социальная ориентация экономики</i></b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
Предмет изучения курса «Экономические основы социальной работы». Принципы экономики социальной работы	2	2	2	6
Население. Структура, характеристики состава населения. Благосостояние населения		2	4	6
Социальные гарантии. Минимальные социальные стандарты	2	2	2	6
Экономическая дифференциация населения. Коэффициенты дифференциации.		2	4	6
Понятие «уровень жизни», показатели уровня жизни.	2	2	4	8
<b><i>Экономические основы социальной работы</i></b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
Источники финансирования социальной сферы	2	2	4	8
Государственные внебюджетные фонды	2	2	4	8
Бюджет. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы территориальных бюджетов.		2	4	6
Налогообложение организаций социальной сферы		2	4	6
Деятельность учреждений социальной сферы	2	2	2	6
Основные направления маркетинговой политики некоммерческой организации			2	2
Маркетинг в учреждениях социальной сферы.			4	4
Итого по видам учебной работы	12	20	40	72
<b><i>Форма промежуточной аттестации</i></b>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Социальная ориентация экономики</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-3: 3.1 (ОПК.3.1) ПК-2: 3.2 (ПК.2.1) УК-2: 3.3 (УК.2.1) УК-9: 3.4 (УК.9.1)	
1.1. Предмет изучения курса «Экономические основы социальной работы». Принципы экономики социальной работы 1. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы». 2. Принципы и методы экономики социальной работы. 3. Экономическое пространство социальной работы. 4. Экономические функции государства. 5. Социальная политика государства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Социальные гарантии. Минимальные социальные стандарты 1. Понятие социальных гарантий. 2. Требования системы социальных гарантий. 3. Функции социальных гарантий. 4. Классификация пособий и льгот. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.3. Понятие «уровень жизни», показатели уровня жизни. 1. Понятие уровня жизни населения. 2. Различия между уровнем и качеством жизни населения. 3. Методы оценки уровня жизни населения. 4. Индекс человеческого развития: понятие и методы расчета. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>2. Экономические основы социальной работы</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-3: 3.1 (ОПК.3.1), У.1 (ОПК.3.2), В.1 (ОПК.3.3) ПК-2: 3.2 (ПК.2.1), У.2 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3) УК-9: 3.4 (УК.9.1), У.4 (УК.9.2), В.4 (УК.9.3)	
2.1. Источники финансирования социальной сферы 1. Понятие источника финансирования социальной работы. 2. Риски, возникающие в результате финансирования социальной работы. 3. Классификация источников финансирования социальной работы. 4. Особенности государственного регулирования финансирования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Государственные внебюджетные фонды 1. Система социального страхования и обеспечения населения. 2. Эволюция системы социального страхования и обеспечения. 3. Состав внебюджетных фондов социального обеспечения и страхования. 4. Финансирование внебюджетных фондов социального обеспечения и страхования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2



2.3. Деятельность учреждений социальной сферы 1. Принципы деятельности учреждений социальной сферы. 2. Адресность деятельности учреждений социальной сферы. 3. Профильные виды деятельности учреждений социальной сферы. 4. Деятельность учреждений социальной сферы., приносящая доходы. 5. Доступность учреждений социальной сферы. 6. Услови и режим работы учреждений социальной сферы. 7. Размещение учреждений социальной сферы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
---	---

### 3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Социальная ориентация экономики</b>	<b>10</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-3: 3.1 (ОПК.3.1) ПК-2: 3.2 (ПК.2.1) УК-2: 3.3 (УК.2.1) УК-9: 3.4 (УК.9.1)	
1.1. Предмет изучения курса «Экономические основы социальной работы». Принципы экономики социальной работы 1. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы». 2. Принципы и методы экономики социальной работы. 3. Экономическое пространство социальной работы. 4. Экономические функции государства. 5. Социальная политика государства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Население. Структура, характеристики состава населения. Благополучие населения 1. Понятие населения страны. Элементы населения. 2. Методика анализа населения. Статистика населения. 3. Оценка благополучия населения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.3. Социальные гарантии. Минимальные социальные стандарты 1. Понятие социальных гарантий. 2. Требования системы социальных гарантий. 3. Функции социальных гарантий. 4. Классификация пособий и льгот. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.4. Экономическая дифференциация населения. Коэффициенты дифференциации. 1. Понятие и сущность экономической дифференциации населения. 2. Методика Джини. 3. Кривая Лоуренса. 3. Проблема мирового расслоения населения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.5. Понятие «уровень жизни», показатели уровня жизни. 1. Понятие уровня жизни населения. 2. Различия между уровнем и качеством жизни населения. 3. Методы оценки уровня жизни населения. 4. Индекс человеческого развития: понятие и методы расчета. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>2. Экономические основы социальной работы</b>	<b>10</b>

<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-3: 3.1 (ОПК.3.1), У.1 (ОПК.3.2), В.1 (ОПК.3.3) ПК-2: 3.2 (ПК.2.1), У.2 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3) УК-9: 3.4 (УК.9.1), У.4 (УК.9.2), В.4 (УК.9.3)	
2.1. Источники финансирования социальной сферы 1. Понятие источника финансирования социальной работы. 2. Риски, возникающие в результате финансирования социальной работы. 3. Классификация источников финансирования социальной работы. 4. Особенности государственного регулирования финансирования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Государственные внебюджетные фонды 1. Система социального страхования и обеспечения населения. 2. Эволюция системы социального страхования и обеспечения. 3. Состав внебюджетных фондов социального обеспечения и страхования. 4. Финансирование внебюджетных фондов социального обеспечения и страхования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.3. Бюджет. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы территориальных бюджетов. 1. Понятие бюджета. Бюджетная классификация. 2. Государственный бюджет и его состав. 3. Доходы бюджета и их классификация. 4. Расходы бюджета. 5. Проблема дефицита государственного бюджета. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.4. Налогообложение организаций социальной сферы 1. Общая характеристика налогов и сборов. 2. Особенности налогообложения федеральными налогами и сборами учреждений социальной защиты. 3. Налог на имущество организаций и земельный налог. 4. Особенности обложения страховыми взносами. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.5. Деятельность учреждений социальной сферы 1. Принципы деятельности учреждений социальной сферы. 2. Адресность деятельности учреждений социальной сферы. 3. Профильные виды деятельности учреждений социальной сферы. 4. Деятельность учреждений социальной сферы., приносящая доходы. 5. Доступность учреждений социальной сферы. 6. Условия и режим работы учреждений социальной сферы. 7. Размещение учреждений социальной сферы.. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Социальная ориентация экономики</b>	<b>16</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-3: 3.1 (ОПК.3.1) ПК-2: 3.2 (ПК.2.1) УК-2: 3.3 (УК.2.1) УК-9: 3.4 (УК.9.1)	

1.1. Предмет изучения курса «Экономические основы социальной работы». Принципы экономики социальной работы <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучив основную, дополнительную литературу и источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы». 2. Принципы и методы экономики социальной работы. 3. Экономическое пространство социальной работы. 4. Экономические функции государства. 5. Социальная политика государства. Решение теста по разделу. Написание реферата. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Население. Структура, характеристики состава населения. Благосостояние населения <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучив основную, дополнительную литературу и источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Понятие населения страны. Элементы населения. 2. Методика анализа населения. Статистика населения. 3. Оценка благосостояния населения. Решение теста по разделу. Написание реферата. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.3. Социальные гарантии. Минимальные социальные стандарты <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучив основную, дополнительную литературу и источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Понятие социальных гарантий. 2. Требования системы социальных гарантий. 3. Функции социальных гарантий. 4. Классификация пособий и льгот. Решение теста по разделу. Написание реферата. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.4. Экономическая дифференциация населения. Коэффициенты дифференциации. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучив основную, дополнительную литературу и источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Понятие и сущность экономической дифференциации населения. 2. Методика Джини. 3. Кривая Лоуренса. 3. Проблема мирового расслоения населения. Решение теста по разделу. Написание реферата. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.5. Понятие «уровень жизни», показатели уровня жизни. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучив основную, дополнительную литературу и источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Понятие уровня жизни населения. 2. Различия между уровнем и качеством жизни населения. 3. Методы оценки уровня жизни населения. 4. Индекс человеческого развития: понятие и методы расчета. Решение теста по разделу. Написание реферата. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
<b>2. Экономические основы социальной работы</b>	<b>24</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-3: 3.1 (ОПК.3.1), У.1 (ОПК.3.2), В.1 (ОПК.3.3) ПК-2: 3.2 (ПК.2.1), У.2 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3) УК-9: 3.4 (УК.9.1), У.4 (УК.9.2), В.4 (УК.9.3)	

<p>2.1. Источники финансирования социальной сферы  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучив основную, дополнительную литературу и источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:  1. Понятие источника финансирования социальной работы.  2. Риски, возникающие в результате финансирования социальной работы.  3. Классификация источников финансирования социальной работы.  4. Особенности государственного регулирования финансирования.  Решение теста по разделу. Написание реферата. Решение кейс-задачи.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.2. Государственные внебюджетные фонды  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучив основную, дополнительную литературу и источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:  1. Система социального страхования и обеспечения населения.  2. Эволюция системы социального страхования и обеспечения.  3. Состав внебюджетных фондов социального обеспечения и страхования.  4. Финансирование внебюджетных фондов социального обеспечения и страхования.  Решение теста по разделу. Написание реферата. Решение кейс-задачи.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.3. Бюджет. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы территориальных бюджетов.  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучив основную, дополнительную литературу и источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:  1. Понятие бюджета. Бюджетная классификация.  2. Государственный бюджет и его состав.  3. Доходы бюджета и их классификация.  4. Расходы бюджета.  5. Проблема дефицита государственного бюджета.  Решение теста по разделу. Написание реферата. Решение кейс-задачи.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.4. Налогообложение организаций социальной сферы  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучив основную, дополнительную литературу и источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:  1. Общая характеристика налогов и сборов.  2. Особенности налогообложения федеральными налогами и сборами учреждений социальной защиты.  3. Налог на имущество организаций и земельный налог.  4. Особенности обложения страховыми взносами.  Решение теста по разделу. Написание реферата. Решение кейс-задачи.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.5. Деятельность учреждений социальной сферы  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучив основную, дополнительную литературу и источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:  1. Принципы деятельности учреждений социальной сферы.  2. Адресность деятельности учреждений социальной сферы.  3. Профильные виды деятельности учреждений социальной сферы.  4. Деятельность учреждений социальной сферы, приносящая доходы.  5. Доступность учреждений социальной сферы.  6. Условия и режим работы учреждений социальной сферы.  7. Размещение учреждений социальной сферы.  Решение теста по разделу. Написание реферата. Решение кейс-задачи.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

<p>2.6. Основные направления маркетинговой политики некоммерческой организации</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную, дополнительную литературу и источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия маркетинга в учреждении социальной сферы.</li> <li>2. Концепции маркетинга в учреждении социальной сферы.</li> <li>3. Цели маркетинговой деятельности в учреждении социальной сферы.</li> <li>4. Распространение маркетинга и анализ рыночных возможностей.</li> <li>5. Отбор целевых рынков и разработка комплекса маркетинга.</li> <li>6. Организация маркетинговой деятельности.</li> </ol> <p>Решение теста по разделу. Написание реферата. Решение кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.7. Маркетинг в учреждениях социальной сферы.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучив основную, дополнительную литературу и источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции маркетинга в учреждении социальной сферы.</li> <li>2. Сегментирование рынка в учреждении социальной сферы.</li> <li>3. Выбор целевых сегментов рынка в учреждении социальной сферы.</li> <li>4. Позиционирование товара на рынке в учреждении социальной сферы.</li> </ol> <p>Решение теста по разделу. Написание реферата. Решение кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Мухамедиева С.А. Экономика социально-культурной сферы : учебное пособие для студентов специальности 071401 «Социально-культурная деятельность» и направления подготовки 071800 «Социально-культурная деятельность» / Мухамедиева С.А.. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 130 с. — ISBN 978-5-8154-0219-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/22124.html">https://www.iprbookshop.ru/22124.html</a> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	<a href="https://www.iprbookshop.ru/22124.html">https://www.iprbookshop.ru/22124.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
2	Брызгалов И.В. Экономика социальной сферы : учебное пособие / Брызгалов И.В.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 60 с. — ISBN 978-5-7996-0987-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66224.html">https://www.iprbookshop.ru/66224.html</a> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	<a href="https://www.iprbookshop.ru/66224.html">https://www.iprbookshop.ru/66224.html</a>
3	Экономика социальной сферы : учебно-методическое пособие / . — Благовещенск : Издательство Амурского государственного университета, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/103935.html">https://www.iprbookshop.ru/103935.html</a> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103935.html">https://www.iprbookshop.ru/103935.html</a>

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Реферат	Тест	Зачет/Экзамен
<b>ОПК-3</b>					
3.1 (ОПК.3.1)	+			+	+
У.1 (ОПК.3.2)			+		+
В.1 (ОПК.3.3)		+			+
<b>ПК-2</b>					
3.2 (ПК.2.1)	+			+	+
У.2 (ПК.2.2)			+		+
В.2 (ПК.2.3)		+			+
<b>УК-2</b>					
3.3 (УК.2.1)	+			+	+
У.3 (УК.2.2)			+		+
В.3 (УК.2.3)		+			+
<b>УК-9</b>					
3.4 (УК.9.1)	+			+	+
У.4 (УК.9.2)			+		+
В.4 (УК.9.3)		+			+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Социальная ориентация экономики":

##### 1. Доклад/сообщение

Изучив основную, дополнительную литературу и источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:

1. Понятие уровня жизни населения.
2. Различия между уровнем и качеством жизни населения.
3. Методы оценки уровня жизни населения.
4. Индекс человеческого развития: понятие и методы расчета.

Количество баллов: 5

## 2. Тест

1. Экономика социальной работы – это:

систему распределительных отношений, в процессе которых за счет части национального дохода образуются и используются общественные фонды денежных средств материального обеспечения и обслуживания граждан экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг

деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики комплекс целенаправленных конкретных мероприятий экономического, правового, организационного характера для поддержания населения и сохранения источника средств существования при наступлении социальных рисков

2. Формой распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, всех членов общества в целях охраны здоровья и нормального воспроизводства рабочей силы за счет специальных внебюджетных фондов, создаваемых на страховой основе, и ассигнований государством, называют:

социальное обеспечение

социальную защиту

социальную работу

экономику социальной сферы

3. Право граждан на выбор места работы, на профессиональную деятельность – это:

социальная справедливость

социальное равенство

социальная привилегия

социальная гарантия

4. Содержание и обслуживание престарелых граждан и инвалидов является частью:

системы социального обслуживания

системы социальной защиты

системы социального страхования

системы общественного вспомоществования

5. Продуктом труда сферы нематериального производства является:

товар

услуга

помощь

консультация

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Экономические основы социальной работы":

### 1. Доклад/сообщение

Изучив основную, дополнительную литературу и источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:

1. Система социального страхования и обеспечения населения.

2. Эволюция системы социального страхования и обеспечения.

3. Состав внебюджетных фондов социального обеспечения и страхования.

4. Финансирование внебюджетных фондов социального обеспечения и страхования.

Количество баллов: 5

### 2. Кейс-задачи

Разработка маркетинговой стратегии развития социальной услуги с раскрытием целевой аудитории и качественных сторон услуги. Маркетинговое исследование провести с учетом потребности проекта в основных средствах, финансовых и трудовых ресурсов учреждения.

Тематика кейсов:

организация приюта для бездомных;

организация работы с неблагополучными семьями;

организация работы с неполными семьями;

организация работы с многодетными семьями;

организация работы с населением за чертой бедности.

Количество баллов: 15



### 3. Реферат

Тематика рефератов по разделу:

1. Деятельность социальных служб на региональном уровне.
2. Социальные службы и их роль в реализации социальной политики на местном уровне.
3. Предпринимательство и его границы в некоммерческом секторе.
4. Стратегическое планирование доходов и расходов социальных служб.
5. Особенности формирования дохода социальных служб.
6. Особенности финансовой политики социальных служб.
7. Налогообложение социальных служб.
8. Место и роль маркетинга в некоммерческом секторе.
9. Место и роль некоммерческих фондов в современной экономике.
10. Экономика физической культуры и спорта.
11. Экономика общественного транспорта.
12. Экономика санаторно-курортных учреждений.
13. Основные направления социальной политики Российской Федерации.
14. Социальная защита населения.
15. Всемирная организация здравоохранения.
16. Прожиточный минимум.
17. Потребительская корзина в России.

Количество баллов: 10

### 4. Тест

1. Минимальные социальные стандарты – это:

- а) установленные законодательством РФ нормы и нормативы, которые закрепляют минимальный уровень социальной защиты, ниже которого опускаться нельзя;
- б) система государственных стандартов в области образования, здравоохранения и культуры;
- в) взаимосвязанные государственные минимальные социальные стандарты, обеспечивающие эффективное функционирование отраслей социальной сферы.

2. Социальные гарантии – это:

- а) механизм длительного действия предусмотренных законом обязательств государства, направленных на реализацию конституционных прав граждан;
- б) механизм действия финансовых норм и нормативов;
- в) механизм обеспечения использования социальных стандартов.

3. Социальное страхование – это:

- а) выплата льгот для особо нуждающихся категорий населения;
- б) система материального обеспечения граждан при наступлении нетрудоспособности, старости и иных, предусмотренных законом случаев; распространяется на всех трудящихся и осуществляется за счет страховых взносов самих граждан;
- в) единая система денежных выплат отдельным категориям граждан, определенным законодательством РФ.

4. Экономические ресурсы – это факторы производства, которые используются в процессе создания экономических благ. К ним относятся:

- а) труд, капитал, финансовые ресурсы, сборы и платежи;
- б) основные фонды и оборотные средства организаций социальной сферы;
- в) реальный и денежный капитал;
- г) природные ресурсы; трудовые ресурсы; капитал; информационные; финансовые;
- д) все перечисленные варианты;
- е) ни один из перечисленных вариантов.

5. Основная цель деятельности учреждений социальной сферы это:

- а) получение прибыли;
- б) получение прибыли и ее распределение;
- в) прежде всего – создание общественных благ.

Количество баллов: 5

### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

## 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Экономические основы социальной работы».
2. Принципы экономики социальной работы.
3. Методы экономики социальной работы.
4. Экономическое пространство социальной работы.
5. Роль здравоохранения как важнейшей части экономического пространства социальной работы.
6. Система образования как субъект экономического пространства социальной работы.
7. Жилищная политика в рамках экономического пространства социальной работы.
8. Место социальной защиты в политике государства.
9. Эволюция социальной защиты в условиях формирования рыночных отношений.
10. Государственные гарантии в системе социальной защиты населения.
11. Минимальные социальные стандарты в области оплаты труда.
12. Минимальные социальные стандарты в сфере пенсионного обеспечения.
13. Минимальные социальные стандарты в сфере социального обслуживания.
14. Система социальных стандартов для оценки уровня жизни населения.
15. Методика расчета величины прожиточного минимума.
16. Уровень и качество жизни населения.
17. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
18. Организационно-экономические основы социального обеспечения в Российской Федерации.
19. Организационно-экономические основы социального страхования в Российской Федерации.
20. Реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
21. Система социальных пособий в Российской Федерации. Виды пособий и их особенности.
22. Финансовая система социальной защиты.
23. Основные функции и принципы финансирования социальной работы.
24. Источники финансирования социальной защиты населения.
25. Страховые взносы
26. Полномочия различных уровней государственной власти в финансировании системы
27. социальной защиты.
28. Благотворительность как важнейший источник финансирования социальной защиты.
29. Налогообложение – главный инструмент финансирования социальной работы.
30. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб.
31. Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных
32. социальных служб.
33. Планирование экономической деятельности социальных служб.
34. Система подготовки кадров для социальных служб.
35. Квалификационные требования и должностные обязанности работников службы социальной защиты населения.
36. Гарантии и льготы работникам государственной системы социальных служб.
37. Оплата труда работников социальных служб.
38. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.
39. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах
40. Эффективность социальной работы.
41. Социальное обеспечение в зарубежных странах
42. Развитие системы социальной защиты населения в Челябинской области

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### 3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### 4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### 5. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### 6. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **7. Кейс-задачи**

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC