

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 10.10.2022 13:38:45  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
«ЮУГУ» № 1001-ГРНТИ

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Экологический менеджмент

Код направления подготовки	05.03.06
Направление подготовки	Экология и природопользование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Природопользование
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук, доцент		Гордеева Дарья Сергеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	01	14.09.2021	

**Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования**

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

<b>Формируемые компетенции</b>		<b>Планируемые образовательные результаты по дисциплине</b>		
<b>Индикаторы ее достижения</b>		<b>знатъ</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
ПК-5 разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента, ее сертификация и экономическое регулирование природоохранной деятельности				
ПК.5.1 Знает теоретические основы экологической экспертизы, экологического менеджмента	3.1 владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска			
ПК.5.2 Умеет проводить работы по организации экологического менеджмента и сертификации		У.1 иметь навыки проведения экологической экспертизы, оценки воздействия на окружающую среду, государственного, общественного и производственного экологических контролей;		
ПК.5.3 Владеет навыками проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований и управления в области охраны окружающей среды			В.1 способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить ре-культивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)</b>
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	

ПК-5 разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента, ее сертификация и экономическое регулирование природоохранной деятельности
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Экологический менеджмент</b>	<b>50,00</b>
Инженерная экология	50,00

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-5	<b>Экологический менеджмент, Инженерная экология</b>		

**Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел		
Формируемые компетенции			
Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)		Виды оценочных средств	
1	Государственная система управления охраной окружающей среды и природопользованием		
	ПК-5		
	Знать владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	Тест	
2	Аудит системы экологического менеджмента		
	ПК-5		
	Уметь иметь навыки проведения экологической экспертизы, оценки воздействия на ок-ружающую среду, государственного, общественного и производственного экологических контролей;	Проект	
3	Сертификация систем экологического менеджмента		
	ПК-5		
	Знать владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	Ситуационные задачи	
4	Экономическое обеспечение экологического менеджмента		
	ПК-5		

<p>Владеть способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить ре-культивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания</p>	<p>Проект</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции	
<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Содержательное описание уровня</b>	<b>Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)</b>
ПК-5	ПК-5 разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента, ее сертификация и экономическое регулирование природоохранной де...	<b>Пятибалльная шкала (академическая оценка)</b>

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**1. Оценочные средства для текущего контроля**

Раздел: Государственная система управления охраной окружающей среды и природопользованием

***Задания для оценки знаний***

**1. Тест:**

Предметом экологического менеджмента являются:

- 1) Экономика природопользования
- 2) Взаимодействие с общественностью
- 3) Нет правильных ответов
- 4) Все перечисленные варианты

***Задания для оценки умений***

***Задания для оценки владений***

Раздел: Аудит системы экологического менеджмента

***Задания для оценки знаний***

***Задания для оценки умений***

**1. Проект:**

Построить эффективную и обладающую наибольшими потенциальными возможностями структуру системы экологического управления и менеджмента напредприятия (конкретное предприятие).

***Задания для оценки владений***

Раздел: Сертификация систем экологического менеджмента

***Задания для оценки знаний***

**1. Ситуационные задачи:**

Решить задачи: 1. Пусть истощаемый природный ресурс является собственностью монополиста, причем предельные издержки добычи ресурса постоянны. Пусть спрос на этот ресурс стабилен, а функция спроса обладает постоянной ценовой эластичностью. Каким должен быть налог (как функция от времени) на добычу природного ресурса, чтобы эксплуатация ресурса была эффективной? 2. Рассмотрите совершенно конкурентную отрасль, добывающую истощаемый природный ресурс. Пусть  $S_0$  - первоначальный запас истощаемого ресурса, соответствующий разведанным на данный момент запасам ресурса. Открытие новых месторождений связано с издержками месторождений, открытых в момент  $t$ . Добыча ресурса также связана с издержками, причем предельные издержки добычи постоянны и равны  $c$ . (а) Запишите задачу фирмы и выведите правило Хотеллинга для рассматриваемой модели. (б) Покажите, как согласно данной модели можно получить оценку ренты. Почему данный вариант оценки ренты может быть предпочтительнее непосредственного расчета.

***Задания для оценки умений***

***Задания для оценки владений***

Раздел: Экономическое обеспечение экологического менеджмента

***Задания для оценки знаний***

***Задания для оценки умений***

***Задания для оценки владений***

**1. Проект:**

Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов (объектов) – по выбору студента

**2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**1. Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Экология как наука. Менеджмент как наука.
2. Экосистема. Принципы функционирования.
3. Современный экологический кризис
4. Учение о биосфере
5. Экология и здоровье человека
6. Антропогенное воздействие на природу
7. Классификация природных ресурсов
8. Важнейшие проблемы экологии
9. Задачи экономики природопользования
10. Понятие менеджмента
11. Функции менеджмента
12. Понятие экологического менеджмента
13. Этапы развития экологического менеджмента
14. Разработка экологической политики с учетом сложившихся технологий
15. Организация экологического контроля и мониторинга
16. Задачи экологического менеджмента
17. Типы структур экологического менеджмента на предприятии
18. Способы организации деятельности экологических служб
19. Экологически ориентированный маркетинг
20. Маркетинговый механизм природоохранного управления
21. Маркетинговые подходы к управлению в области экологии
22. Основные принципы ISO 14000
23. Требования к системе экологического менеджмента организаций
24. Модель системы экологического менеджмента по ГОСТ Р ИСО 14001-98
25. Принципы экологической политики
26. Основные задачи экологической политики
27. Экологическое маркирование
28. Типы экологических маркировок
29. Мотивы внедрения системы экологического менеджмента
30. Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии
31. Направления практической деятельности экологического менеджмента
32. Источники экономических выгод экологического менеджмента
33. Мотивация экологической деятельности
34. Понятие аудита
35. Цели экологического аудита
36. Задачи экологического аудита
37. Основные принципы экологического аудита
38. Виды деятельности предприятия, подлежащие экологическому аудиту
39. Случаи проведения экологического аудита
40. Задачи экологического аудита

#### **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

##### **1. Проект**

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

##### **2. Ситуационные задачи**

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

##### **3. Тест**

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

##### **2. Описание процедуры промежуточной аттестации**

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой (или в форме компьютерного тестирования). Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы также, как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.