

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 30.08.2022 11:12:40  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУнГГПУ»)**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**



Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.05	Биологические основы сельского хозяйства

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Биология. Химия
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук		Агапов Алексей Иванович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра химии, экологии и методики обучения химии	Сутягин Андрей Александрович	11	13.06.2019	
Кафедра химии, экологии и методики обучения химии	Сутягин Андрей Александрович	1	10.09.2020	

**Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования**

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

<b>Формируемые компетенции</b>			
<b>Индикаторы ее достижения</b>	<b>Планируемые образовательные результаты по дисциплине</b>		
	<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся			
ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 Знать требования к учебно – исследовательской работе обучающихся по биологии		
ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития		У.1 Уметь организовывать учебно - исследовательскую деятельность обучающихся.	
ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня			В.1 Владеть приемами организации исследовательской работы учащихся.
УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;		
УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.		У.2 применять агротехнические приемы для разных сельскохозяйственных культур	

УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения			В.2 методами защиты растений и животных от вредителей и болезней:
---	--	--	---

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
<b>ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся</b>	
Физиолого-гигиеническое обоснование учебно-воспитательного процесса	5,26
Растения и растительность Челябинской области	5,26
Химия окружающей среды	5,26
Аналитическая химия	5,26
Биотехнология как альтернатива химической технологии	5,26
Информационные технологии в обучении химии	5,26
Микробиология	5,26
<b>Биологические основы сельского хозяйства</b>	<b>5,26</b>
Практическая биология	5,26
Адаптация биологических систем к факторам среды	5,26
Информационные технологии в предметном обучении	5,26
Внутришкольная образовательная среда как условие здоровьесбережения обучающихся	5,26
Исследовательская деятельность школьников по химии	5,26
Проектная деятельность школьников по химии	5,26
Регуляция функций многоклеточного организма	5,26
учебная практика (инструментальные методы анализа)	5,26
учебная практика (комплексная по биологии)	5,26
учебная практика (междисциплинарная по химии)	5,26
Этология животных	5,26
<b>УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
Безопасность жизнедеятельности	9,09
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	9,09
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9,09
Микробиология	9,09
Прикладная химия	9,09
<b>Биологические основы сельского хозяйства</b>	<b>9,09</b>
Практическая биология	9,09
учебная практика (ознакомительная)	9,09
учебная практика по формированию цифровых компетенций	9,09
Экзамен по модулю "Модуль 3 "Здоровьесберегающий""	9,09
учебная практика (междисциплинарная по химии)	9,09

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
-----------------	-------------------------	---	--

ПК-3	<p>Физиолого-гигиеническое обоснование учебно-воспитательного процесса, Растения и растительность Челябинской области, Химия окружающей среды, Аналитическая химия, Биотехнология как альтернатива химической технологии, Информационные технологии в обучении химии, Микробиология, Биологические основы сельского хозяйства, Практическая биология, Адаптация биологических систем к факторам среды, Информационные технологии в предметном обучении, Внутришкольная образовательная среда как условие здоровьесбережения обучающихся, Исследовательская деятельность школьников по химии, Проектная деятельность школьников по химии, Регуляция функций многоклеточного организма, учебная практика (инструментальные методы анализа), учебная практика (комплексная по биологии), учебная практика (междисциплинарная по химии), Этология животных</p>		<p>учебная практика (инструментальные методы анализа), учебная практика (комплексная по биологии), учебная практика (междисциплинарная по химии)</p>
УК-8	<p>Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Микробиология, Прикладная химия, Биологические основы сельского хозяйства, Практическая биология, учебная практика (ознакомительная), учебная практика по формированию цифровых компетенций, Экзамен по модулю "Модуль 3 "Здоровьесберегающий"", учебная практика (междисциплинарная по химии)</p>		<p>учебная практика (ознакомительная), учебная практика по формированию цифровых компетенций, учебная практика (междисциплинарная по химии)</p>

**Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел						
<b>Формируемые компетенции</b>							
	<table> <tr> <th>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</th><th>Виды оценочных средств</th></tr> </table>	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	Виды оценочных средств				
Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	Виды оценочных средств						
1	Почвоведение, земледелие и агрохимия						
ПК-3 УК-8							
<table> <tr> <td>Знать требования к учебно – исследовательской работе обучающихся по биологии Знать основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;</td><td>Мультимедийная презентация</td></tr> <tr> <td>Уметь организовывать учебно - исследовательскую деятельность обучающихся. Уметь применять агротехнические приемы для разных сельскохозяйственных культур</td><td>Мультимедийная презентация</td></tr> <tr> <td>Владеть приемами организации исследовательской работы учащихся. Владеть методами защиты растений и животных от вредителей и болезней;</td><td>Мультимедийная презентация</td></tr> </table>		Знать требования к учебно – исследовательской работе обучающихся по биологии Знать основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;	Мультимедийная презентация	Уметь организовывать учебно - исследовательскую деятельность обучающихся. Уметь применять агротехнические приемы для разных сельскохозяйственных культур	Мультимедийная презентация	Владеть приемами организации исследовательской работы учащихся. Владеть методами защиты растений и животных от вредителей и болезней;	Мультимедийная презентация
Знать требования к учебно – исследовательской работе обучающихся по биологии Знать основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;	Мультимедийная презентация						
Уметь организовывать учебно - исследовательскую деятельность обучающихся. Уметь применять агротехнические приемы для разных сельскохозяйственных культур	Мультимедийная презентация						
Владеть приемами организации исследовательской работы учащихся. Владеть методами защиты растений и животных от вредителей и болезней;	Мультимедийная презентация						
2	Полеводство и плодоовощеводство						
ПК-3 УК-8							
<table> <tr> <td>Знать требования к учебно – исследовательской работе обучающихся по биологии Знать основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;</td><td>Мультимедийная презентация</td></tr> <tr> <td>Уметь организовывать учебно - исследовательскую деятельность обучающихся. Уметь применять агротехнические приемы для разных сельскохозяйственных культур</td><td>Мультимедийная презентация</td></tr> <tr> <td>Владеть приемами организации исследовательской работы учащихся. Владеть методами защиты растений и животных от вредителей и болезней;</td><td>Мультимедийная презентация</td></tr> </table>		Знать требования к учебно – исследовательской работе обучающихся по биологии Знать основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;	Мультимедийная презентация	Уметь организовывать учебно - исследовательскую деятельность обучающихся. Уметь применять агротехнические приемы для разных сельскохозяйственных культур	Мультимедийная презентация	Владеть приемами организации исследовательской работы учащихся. Владеть методами защиты растений и животных от вредителей и болезней;	Мультимедийная презентация
Знать требования к учебно – исследовательской работе обучающихся по биологии Знать основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;	Мультимедийная презентация						
Уметь организовывать учебно - исследовательскую деятельность обучающихся. Уметь применять агротехнические приемы для разных сельскохозяйственных культур	Мультимедийная презентация						
Владеть приемами организации исследовательской работы учащихся. Владеть методами защиты растений и животных от вредителей и болезней;	Мультимедийная презентация						
3	Животноводство						
ПК-3 УК-8							
<table> <tr> <td>Знать требования к учебно – исследовательской работе обучающихся по биологии Знать основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;</td><td>Реферат</td></tr> <tr> <td>Уметь организовывать учебно - исследовательскую деятельность обучающихся. Уметь применять агротехнические приемы для разных сельскохозяйственных культур</td><td>Реферат</td></tr> <tr> <td>Владеть приемами организации исследовательской работы учащихся. Владеть методами защиты растений и животных от вредителей и болезней;</td><td>Реферат</td></tr> </table>		Знать требования к учебно – исследовательской работе обучающихся по биологии Знать основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;	Реферат	Уметь организовывать учебно - исследовательскую деятельность обучающихся. Уметь применять агротехнические приемы для разных сельскохозяйственных культур	Реферат	Владеть приемами организации исследовательской работы учащихся. Владеть методами защиты растений и животных от вредителей и болезней;	Реферат
Знать требования к учебно – исследовательской работе обучающихся по биологии Знать основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;	Реферат						
Уметь организовывать учебно - исследовательскую деятельность обучающихся. Уметь применять агротехнические приемы для разных сельскохозяйственных культур	Реферат						
Владеть приемами организации исследовательской работы учащихся. Владеть методами защиты растений и животных от вредителей и болезней;	Реферат						

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ПК-3	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся			
УК-8	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения п...			

### Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### 1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Почвоведение, земледелие и агрохимия

##### *Задания для оценки знаний*

###### 1. Мультимедийная презентация:

1. Понятие о сорных растениях (сорняках), засорителях, специализированных сорняках.
2. Вред, причиняемый сорняками сельскохозяйственному производству.
3. Биологические и экологические особенности сорняков.
4. Классификация сорных растений.
5. Характеристика биологических групп и представителей малолетних сорняков.
6. Характеристика биологических групп и представителей многолетних сорняков.
7. Паразитные и полупаразитные сорняки. Их основные представители.
8. Вредные и ядовитые сорные растения.
9. Виды засоренности посевов. Пороги засоренности и их характеристики.
10. Методы учета фактической засоренности полей.
11. Карта засоренности полей.
12. Классификация мер борьбы с сорняками.
13. Предупредительные меры в борьбе с сорняками
14. Карантинный контроль. Представители сорняков внешнего и внутреннего карантина.
15. Истребительные меры борьбы с сорняками.
16. Механические (агротехнические) меры борьбы с сорняками.
17. Биологические меры борьбы с сорняками, их преимущества и недостатки.
18. Комплексные методы борьбы с сорняками.
19. Химические меры борьбы с сорняками. Классификация гербицидов.
20. Правила техники безопасности при работе с гербицидами.
1. Понятие о сорных растениях (сорняках), засорителях, специализированных сорняках.
2. Вред, причиняемый сорняками сельскохозяйственному производству.
3. Биологические и экологические особенности сорняков.
4. Классификация сорных растений.
5. Характеристика биологических групп и представителей малолетних сорняков.
6. Характеристика биологических групп и представителей многолетних сорняков.
7. Паразитные и полупаразитные сорняки. Их основные представители.
8. Вредные и ядовитые сорные растения.
9. Виды засоренности посевов. Пороги засоренности и их характеристики.
10. Методы учета фактической засоренности полей.
11. Карта засоренности полей.
12. Классификация мер борьбы с сорняками.
13. Предупредительные меры в борьбе с сорняками
14. Карантинный контроль. Представители сорняков внешнего и внутреннего карантина.
15. Истребительные меры борьбы с сорняками.
16. Механические (агротехнические) меры борьбы с сорняками.
17. Биологические меры борьбы с сорняками, их преимущества и недостатки.
18. Комплексные методы борьбы с сорняками.
19. Химические меры борьбы с сорняками. Классификация гербицидов.
20. Правила техники безопасности при работе с гербицидами.

##### *Задания для оценки умений*

###### 1. Мультимедийная презентация:

1. Понятие о сорных растениях (сорняках), засорителях, специализированных сорняках.
2. Вред, причиняемый сорняками сельскохозяйственному производству.
3. Биологические и экологические особенности сорняков.
4. Классификация сорных растений.
5. Характеристика биологических групп и представителей малолетних сорняков.
6. Характеристика биологических групп и представителей многолетних сорняков.
7. Паразитные и полупаразитные сорняки. Их основные представители.
8. Вредные и ядовитые сорные растения.
9. Виды засоренности посевов. Пороги засоренности и их характеристики.

10. Методы учета фактической засоренности полей.
11. Карта засоренности полей.
12. Классификация мер борьбы с сорняками.
13. Предупредительные меры в борьбе с сорняками
14. Карантинный контроль. Представители сорняков внешнего и внутреннего карантина.
15. Истребительные меры борьбы с сорняками.
16. Механические (агротехнические) меры борьбы с сорняками.
17. Биологические меры борьбы с сорняками, их преимущества и недостатки.
18. Комплексные методы борьбы с сорняками.
19. Химические меры борьбы с сорняками. Классификация гербицидов.
20. Правила техники безопасности при работе с гербицидами.
1. Понятие о сорных растениях (сорняках), засорителях, специализированных сорняках.
2. Вред, причиняемый сорняками сельскохозяйственному производству.
3. Биологические и экологические особенности сорняков.
4. Классификация сорных растений.
5. Характеристика биологических групп и представителей малолетних сорняков.
6. Характеристика биологических групп и представителей многолетних сорняков.
7. Паразитные и полупаразитные сорняки. Их основные представители.
8. Вредные и ядовитые сорные растения.
9. Виды засоренности посевов. Пороги засоренности и их характеристики.
10. Методы учета фактической засоренности полей.
11. Карта засоренности полей.
12. Классификация мер борьбы с сорняками.
13. Предупредительные меры в борьбе с сорняками
14. Карантинный контроль. Представители сорняков внешнего и внутреннего карантина.
15. Истребительные меры борьбы с сорняками.
16. Механические (агротехнические) меры борьбы с сорняками.
17. Биологические меры борьбы с сорняками, их преимущества и недостатки.
18. Комплексные методы борьбы с сорняками.
19. Химические меры борьбы с сорняками. Классификация гербицидов.
20. Правила техники безопасности при работе с гербицидами.

### *Задания для оценки владений*

#### **1. Мультимедийная презентация:**

1. Понятие о сорных растениях (сорняках), засорителях, специализированных сорняках.
2. Вред, причиняемый сорняками сельскохозяйственному производству.
3. Биологические и экологические особенности сорняков.
4. Классификация сорных растений.
5. Характеристика биологических групп и представителей малолетних сорняков.
6. Характеристика биологических групп и представителей многолетних сорняков.
7. Паразитные и полупаразитные сорняки. Их основные представители.
8. Вредные и ядовитые сорные растения.
9. Виды засоренности посевов. Пороги засоренности и их характеристики.
10. Методы учета фактической засоренности полей.
11. Карта засоренности полей.
12. Классификация мер борьбы с сорняками.
13. Предупредительные меры в борьбе с сорняками
14. Карантинный контроль. Представители сорняков внешнего и внутреннего карантина.
15. Истребительные меры борьбы с сорняками.
16. Механические (агротехнические) меры борьбы с сорняками.
17. Биологические меры борьбы с сорняками, их преимущества и недостатки.
18. Комплексные методы борьбы с сорняками.
19. Химические меры борьбы с сорняками. Классификация гербицидов.
20. Правила техники безопасности при работе с гербицидами.
1. Понятие о сорных растениях (сорняках), засорителях, специализированных сорняках.
2. Вред, причиняемый сорняками сельскохозяйственному производству.
3. Биологические и экологические особенности сорняков.
4. Классификация сорных растений.
5. Характеристика биологических групп и представителей малолетних сорняков.
6. Характеристика биологических групп и представителей многолетних сорняков.
7. Паразитные и полупаразитные сорняки. Их основные представители.
8. Вредные и ядовитые сорные растения.



9. Виды засоренности посевов. Пороги засоренности и их характеристики.
10. Методы учета фактической засоренности полей.
11. Карта засоренности полей.
12. Классификация мер борьбы с сорняками.
13. Предупредительные меры в борьбе с сорняками
14. Карантинный контроль. Представители сорняков внешнего и внутреннего карантина.
15. Истребительные меры борьбы с сорняками.
16. Механические (агротехнические) меры борьбы с сорняками.
17. Биологические меры борьбы с сорняками, их преимущества и недостатки.
18. Комплексные методы борьбы с сорняками.
19. Химические меры борьбы с сорняками. Классификация гербицидов.
20. Правила техники безопасности при работе с гербицидами.

#### Раздел: Полеводство и плодовоовощеводство

##### *Задания для оценки знаний*

##### **1. Мультимедийная презентация:**

1. Предмет, задачи и методы плодоводства как науки и отрасли сельскохозяйственного производства.
2. Тенденции, задачи и перспективы развития плодоводства в России и в Амурской области
3. Производственно-биологическая классификация плодовых растений
4. Основные фенологические фазы плодовых и ягодных растений
5. Покой плодовых культур. Виды покоя.
6. Структура плодового питомника. Назначение его отделов.
7. Способы размножения плодовых и ягодных культур. Причины, вызывающие необходимость вегетативного размножения.
8. Подготовка семян к посеву. Виды покоя семян и способы их преодоления.
8. Размножение ягодных культур при помощи одревесневших черенков
9. Размножение ягодных культур зеленым черенкованием. Субстрат для укоренения зеленых черенков
10. Размножение плодовых культур при помощи прививки. Способы прививки черенком.
11. Окулировка плодовых растений. Способы и сроки проведения окулировки.
13. Нетрадиционные и малораспространенные культуры в садах Амурской области.
14. Сортимент семечковых культур Амурской области
15. Сортимент косточковых культур Амурской области
16. Сортимент ягодных культур Амурской области
17. Основные этапы при закладке сада
18. Технология посадки деревьев и кустарников
19. Уход за молодым садом. Основные задачи при уходе за молодым садом. Междурядные культуры.
20. Уход за плодоносящим садом. Системы содержания почвы в плодоносящем саду
21. Основные вредители и болезни плодовых культур в Амурской области. Система мероприятий по защите сада от вредителей и болезней.
22. Уборка и хранение плодов.

1. Значение плодоводства и овощеводства, происхождение плодовых и овощных культур.
2. Классификация основных плодовых растений, их ботаническая характеристика.
3. Выбор места под сад, организация территории и внутриквартальное размещение деревьев.
4. Подбор и размещение в саду пород и сортов.
5. Системы содержания почвы в саду.
6. Удобрение и орошение плодовых культур в саду.
7. Виды и сроки обрезки плодовых растений.
8. Основные способы прививки плодовых культур.
9. Переход отрасли плодоводства на интенсивное ведение. Основные отличия при этом от ранее принятых приемов ухода в садах.
10. Новые сорта плодовых культур белорусской селекции.
11. Ботаническая и производственная характеристика ягодных культур. Земляника и клубника.
12. Ботаническая и производственная характеристика смородины, крыжовника и малины.
13. Выращивание посадочного материала ягодных культур.
14. Основные болезни плодово-ягодных культур и защитные мероприятия против них.
15. Основные вредители плодово-ягодных культур, защитные мероприятия против них.
16. Классификация основных овощных растений по группам. Их характеристика.
17. Производственная и ботаническая характеристика капустных овощных растений и их выращивание.
18. Характеристика корнеплодных культур и их выращивание.
19. Характеристика клубнеплодных, их выращивание.
20. Характеристика основных видов плодовых овощей и их выращивание.
21. Характеристика зеленых однолетних овощных культур, их выращивание.
22. Многолетние овощные, их характеристика и выращивание.
23. Луковичные овощные культуры, их производственная и ботаническая характеристика. Выращивание этих культур.
24. Томаты, огурец и перец. Их характеристика и выращивание.
25. Картофель ранний, его выращивание. Сорта картофеля раннего белорусской селекции.
26. Подготовка семян овощей к посеву, сроки посева и посадки, нормы высева.
27. Защищенный грунт и его особенности, приготовление почвенного грунта.
28. Выращивание рассады огурцов, томата и перца.
29. Биологический способ защиты овощных и плодовых растений от болезней, способы приготовления биопрепаратов.
30. Основные фунгициды, разрешенные для применения в РБ на плодовых и овощных растениях.
31. Техника безопасности при работе с пестицидами.
32. Культивирование вешенки.
33. Культивирование шампиньона.

### ***Задания для оценки умений***

#### **1. Мультимедийная презентация:**

1. Предмет, задачи и методы плодоводства как науки и отрасли сельскохозяйственного производства.
2. Тенденции, задачи и перспективы развития плодоводства в России и в Амурской области
3. Производственно-биологическая классификация плодовых растений
4. Основные фенологические фазы плодовых и ягодных растений
5. Покой плодовых культур. Виды покоя.

6. Структура плодового питомника. Назначение его отделов.
7. Способы размножения плодовых и ягодных культур. Причины, вызывающие необходимость вегетативного размножения.
8. Подготовка семян к посеву. Виды покоя семян и способы их преодоления.
8. Размножение ягодных культур при помощи одревесневших черенков
9. Размножение ягодных культур зеленым черенкованием. Субстрат для укоренения зеленых черенков
10. Размножение плодовых культур при помощи прививки. Способы прививки черенком.
11. Окулировка плодовых растений. Способы и сроки проведения окулировки.
13. Нетрадиционные и малораспространенные культуры в садах Амурской области.
14. Сортимент семечковых культур Амурской области
15. Сортимент косточковых культур Амурской области
16. Сортимент ягодных культур Амурской области
17. Основные этапы при закладке сада
18. Технология посадки деревьев и кустарников
19. Уход за молодым садом. Основные задачи при уходе за молодым садом. Междурядные культуры.
20. Уход за плодоносящим садом. Системы содержания почвы в плодоносящем саду
21. Основные вредители и болезни плодовых культур в Амурской области. Система мероприятий по защите сада от вредителей и болезней.
22. Уборка и хранение плодов.
  1. Значение плодоводства и овощеводства, происхождение плодовых и овощных культур.
  2. Классификация основных плодовых растений, их ботаническая характеристика.
  3. Выбор места под сад, организация территории и внутриквартальное размещение деревьев.
  4. Подбор и размещение в саду пород и сортов.
  5. Системы содержания почвы в саду.
  6. Удобрение и орошение плодовых культур в саду.
  7. Виды и сроки обрезки плодовых растений.
  8. Основные способы прививки плодовых культур.
  9. Переход отрасли плодоводства на интенсивное ведение. Основные отличия при этом от ранее принятых приемов ухода в садах.
  10. Новые сорта плодовых культур белорусской селекции.
  11. Ботаническая и производственная характеристика ягодных культур. Земляника и клубника.
  12. Ботаническая и производственная характеристика смородины, крыжовника и малины.
  13. Выращивание посадочного материала ягодных культур.
  14. Основные болезни плодово-ягодных культур и защитные мероприятия против них.
  15. Основные вредители плодово-ягодных культур, защитные мероприятия против них.
  16. Классификация основных овощных растений по группам. Их характеристика.
  17. Производственная и ботаническая характеристика капустных овощных растений и их выращивание.
  18. Характеристика корнеплодных культур и их выращивание.
  19. Характеристика клубнеплодных, их выращивание.

20. Характеристика основных видов плодовых овощей и их выращивание.
21. Характеристика зеленых однолетних овощных культур, их выращивание.
22. Многолетние овощные, их характеристика и выращивание.
23. Луковичные овощные культуры, их производственная и ботаническая характеристика. Выращивание этих культур.
24. Томаты, огурец и перец. Их характеристика и выращивание.
25. Картофель ранний, его выращивание. Сорта картофеля раннего белорусской селекции.
26. Подготовка семян овощей к посеву, сроки посева и посадки, нормы высева.
27. Защищенный грунт и его особенности, приготовление почвенного грунта.
28. Выращивание рассады огурцов, томата и перца.
29. Биологический способ защиты овощных и плодовых растений от болезней, способы приготовления биопрепаратов.
30. Основные фунгициды, разрешенные для применения в РБ на плодовых и овощных растениях.
31. Техника безопасности при работе с пестицидами.
32. Культивирование вешенки.
33. Культивирование шампиньона.

### *Задания для оценки владений*

#### **1. Мультимедийная презентация:**

1. Предмет, задачи и методы плодоводства как науки и отрасли сельскохозяйственного производства.
2. Тенденции, задачи и перспективы развития плодоводства в России и в Амурской области
3. Производственно-биологическая классификация плодовых растений
4. Основные фенологические фазы плодовых и ягодных растений
5. Покой плодовых культур. Виды покоя.
6. Структура плодового питомника. Назначение его отделов.
7. Способы размножения плодовых и ягодных культур. Причины, вызывающие необходимость вегетативного размножения.
8. Подготовка семян к посеву. Виды покоя семян и способы их преодоления.
8. Размножение ягодных культур при помощи одревесневших черенков
9. Размножение ягодных культур зеленым черенкованием. Субстрат для укоренения зеленых черенков
10. Размножение плодовых культур при помощи прививки. Способы прививки черенком.
11. Окулировка плодовых растений. Способы и сроки проведения окулировки.
13. Нетрадиционные и малораспространенные культуры в садах Амурской области.
14. Сортимент семечковых культур Амурской области
15. Сортимент косточковых культур Амурской области
16. Сортимент ягодных культур Амурской области
17. Основные этапы при закладке сада
18. Технология посадки деревьев и кустарников
19. Уход за молодым садом. Основные задачи при уходе за молодым садом. Междурядные культуры.

20. Уход за плодоносящим садом. Системы содержания почвы в плодоносящем саду

21. Основные вредители и болезни плодовых культур в Амурской области. Система мероприятий по защите сада от вредителей и болезней.

22. Уборка и хранение плодов.

1. Значение плодового и овощеводства, происхождение плодовых и овощных культур.

2. Классификация основных плодовых растений, их ботаническая характеристика.

3. Выбор места под сад, организация территории и внутриквартальное размещение деревьев.

4. Подбор и размещение в саду пород и сортов.

5. Системы содержания почвы в саду.

6. Удобрение и орошение плодовых культур в саду.

7. Виды и сроки обрезки плодовых растений.

8. Основные способы прививки плодовых культур.

9. Переход отрасли плодового на интенсивное ведение. Основные отличия при этом от ранее принятых приемов ухода в садах.

10. Новые сорта плодовых культур белорусской селекции.

11. Ботаническая и производственная характеристика ягодных культур. Земляники и клубника.

12. Ботаническая и производственная характеристика смородины, крыжовника и малины.

13. Выращивание посадочного материала ягодных культур.

14. Основные болезни плодово-ягодных культур и защитные мероприятия против них.

15. Основные вредители плодово-ягодных культур, защитные мероприятия против них.

16. Классификация основных овощных растений по группам. Их характеристика.

17. Производственная и ботаническая характеристика капустных овощных растений и их выращивание.

18. Характеристика корнеплодных культур и их выращивание.

19. Характеристика клубнеплодных, их выращивание.

20. Характеристика основных видов плодовых овощей и их выращивание.

21. Характеристика зеленых однолетних овощных культур, их выращивание.

22. Многолетние овощные, их характеристика и выращивание.

23. Луковичные овощные культуры, их производственная и ботаническая характеристика. Выращивание этих культур.

24. Томаты, огурец и перец. Их характеристика и выращивание.

25. Картофель ранний, его выращивание. Сорта картофеля раннего белорусской селекции.

26. Подготовка семян овощей к посеву, сроки посева и посадки, нормы высева.

27. Защищенный грунт и его особенности, приготовление почвенного грунта.

28. Выращивание рассады огурцов, томата и перца.

29. Биологический способ защиты овощных и плодовых растений от болезней, способы приготовления биопрепаратов.

30. Основные фунгициды, разрешенные для применения в РБ на плодовых и овощных растениях.

31. Техника безопасности при работе с пестицидами.

32. Культивирование вешенки.

33. Культивирование шампиньона.

Раздел: Животноводство

### *Задания для оценки знаний*

#### **1. Реферат:**

Значение животноводства в народном хозяйстве нашей страны.

Происхождение и одомашнивание с.-х. животных. Изменения, произошедшие у животных в процессе одомашнивания.

Понятие о породе, её структуре, классификация пород основных видов животных.

Понятие об экстерьере, интерьере и конституции с.-х. животных и их связь с продуктивностью.

Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных и её учет.

Учет мясной продуктивности.

Яичная продуктивность с.-х. птицы и ее учет.

Шерстная, овчинная и смушковая продуктивность и ее учет.

Факторы, влияющие на продуктивность с.-х. животных.

Продолжительность жизни и хозяйственное использование сельскохозяйственных животных.

Понятие об отборе животных. Виды и формы отбора.

Понятие о подборе животных, виды и формы подбора.

Значение отбора и подбора при совершенствовании продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.

Методы разведения с.-х. животных, их биологическая сущность.

Роль чистопородного разведения в улучшении продуктивных качеств с.-х. животных.

Скрещивание в животноводстве.

Гибридизация и ее значение в создании новых пород.

Кормление как важнейший фактор в развитии животноводства и повышения продуктивности. Принципы кормления с.-х. животных.

Химический состав корма и факторы, его определяющие.

Основные принципы и показатели оценки питательности кормов.

Понятие о нормах кормления и рационах с.-х. животных.

Требования, предъявляемые к рационам кормления.

Классификация кормовых средств.

Основные условия и техника заготовки сена. Прогрессивные технологии заготовки сена.

Технология приготовления силоса.

Сенаж. Технология его приготовления.

Зеленые корма и пастбища – самые дешевые корма для с.-х. животных. Характеристика грубых кормов: сено, солома и мякина.

Характеристика сочных кормов (зеленые корма, силос, корнеклубнеплоды) подготовка и их скармливание.

Бахчевые и отходы плодовоовощеводства, их особенности и значение в кормлении животных.

Учет и оценка количества и качества кормов.

Народно-хозяйственное значение скотоводства. Основные биологические особенности крупного рогатого скота.

Технология производства молока и говядины.

Основные пути повышения молочности коров и мясной продуктивности скота.

Промышленная технология получения молока и мяса говядины.

Народно-хозяйственное значение свиноводства.

Какие биологические особенности свиней определяют их основную продуктивность и хозяйственную ценность?

Организация производства свинины в колхозах.

Особенности технологии производства свинины на промышленных предприятиях.

Коневодство.

Современное состояние, значение и перспективы развития птицеводства.

Темы для подготовки реферата по разделу "Животноводство".

Значение животноводства в народном хозяйстве нашей страны.

Происхождение и одомашнивание с.-х. животных. Изменения, происшедшие у животных в процессе одомашнивания.

Понятие о породе, её структуре, классификация пород основных видов животных.

Понятие об экстерьере, интерьере и конституции с.-х. животных и их связь с продуктивностью.

Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных и её учет.

Учет мясной продуктивности.

Яичная продуктивность с.-х. птицы и её учет.

Шерстная, овчинная и смушковая продуктивность и её учет.

Факторы, влияющие на продуктивность с.-х. животных.

Продолжительность жизни и хозяйственное использование сельскохозяйственных животных.

Понятие об отборе животных. Виды и формы отбора.

Понятие о подборе животных, виды и формы подбора.

Значение отбора и подбора при совершенствовании продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.

Методы разведения с.-х. животных, их биологическая сущность.

Роль чистопородного разведения в улучшении продуктивных качеств с.-х. животных.

Скращивание в животноводстве.

Гибридизация и её значение в создании новых пород.

Кормление как важнейший фактор в развитии животноводства и повышения продуктивности. Принципы кормления с.-х. животных.

Химический состав корма и факторы, его определяющие.

Основные принципы и показатели оценки питательности кормов.

Понятие о нормах кормления и рационах с.-х. животных.

Требования, предъявляемые к рационам кормления.

Классификация кормовых средств.

Основные условия и техника заготовки сена. Прогрессивные технологии заготовки сена.

Технология приготовления силоса.

Сенаж. Технология его приготовления.

Зеленые корма и пастбища – самые дешевые корма для с.-х. животных. Характеристика грубых кормов: сено, солома и мякина.

Характеристика сочных кормов (зеленые корма, силос, корнеклубнеплоды) подготовка и их скармливание.

Бахчевые и отходы плодоовощеводства, их особенности и значение в кормлении животных.

Учет и оценка количества и качества кормов.

Народно-хозяйственное значение скотоводства. Основные биологические особенности крупного рогатого скота.

Технология производства молока и говядины.

Основные пути повышения молочности коров и мясной продуктивности скота.

Промышленная технология получения молока и мяса говядины.

Народно-хозяйственное значение свиноводства.

Какие биологические особенности свиней определяют их основную продуктивность и хозяйственную ценность?

Организация производства свинины в колхозах.

Особенности технологии производства свинины на промышленных предприятиях.

Коневодство.

Современное состояние, значение и перспективы развития птицеводства.

### ***Задания для оценки умений***

#### **1. Реферат:**

Значение животноводства в народном хозяйстве нашей страны.

Происхождение и одомашнивание с.-х. животных. Изменения, происшедшие у животных в процессе одомашнивания.

Понятие о породе, её структуре, классификация пород основных видов животных.

Понятие об экстерьере, интерьере и конституции с.-х. животных и их связь с продуктивностью.

Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных и её учет.

Учет мясной продуктивности.

Яичная продуктивность с.-х. птицы и её учет.

Шерстная, овчинная и смушковая продуктивность и её учет.

Факторы, влияющие на продуктивность с.-х. животных.

Продолжительность жизни и хозяйственное использование сельскохозяйственных животных.



Понятие об отборе животных. Виды и формы отбора.

Понятие о подборе животных, виды и формы подбора.

Значение отбора и подбора при совершенствовании продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.

Методы разведения с.-х. животных, их биологическая сущность.

Роль чистопородного разведения в улучшении продуктивных качеств с.-х. животных.

Скрещивание в животноводстве.

Гибридизация и ее значение в создании новых пород.

Кормление как важнейший фактор в развитии животноводства и повышения продуктивности. Принципы кормления с.-х. животных.

Химический состав корма и факторы, его определяющие.

Основные принципы и показатели оценки питательности кормов.

Понятие о нормах кормления и рационах с.-х. животных.

Требования, предъявляемые к рационам кормления.

Классификация кормовых средств.

Основные условия и техника заготовки сена. Прогрессивные технологии заготовки сена.

Технология приготовления силоса.

Сенаж. Технология его приготовления.

Зеленые корма и пастбища – самые дешевые корма для с.-х. животных. Характеристика грубых кормов: сено, солома и мякина.

Характеристика сочных кормов (зеленые корма, силос, корнеклубнеплоды) подготовка и их скармливание.

Бахчевые и отходы плодоовощеводства, их особенности и значение в кормлении животных.

Учет и оценка количества и качества кормов.

Народно-хозяйственное значение скотоводства. Основные биологические особенности крупного рогатого скота.

Технология производства молока и говядины.

Основные пути повышения молочности коров и мясной продуктивности скота.

Промышленная технология получения молока и мяса говядины.

Народно-хозяйственное значение свиноводства.

Какие биологические особенности свиней определяют их основную продуктивность и хозяйственную ценность?

Организация производства свинины в колхозах.

Особенности технологии производства свинины на промышленных предприятиях.

Коневодство.

Современное состояние, значение и перспективы развития птицеводства.

Темы для подготовки реферата по разделу "Животноводство".  
Значение животноводства в народном хозяйстве нашей страны.

Происхождение и одомашнивание с.-х. животных. Изменения, происшедшие у животных в процессе одомашнивания.

Понятие о породе, её структуре, классификация пород основных видов животных.

Понятие об экстерьере, интерьере и конституции с.-х. животных и их связь с продуктивностью.

Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных и её учет.

Учет мясной продуктивности.

Яичная продуктивность с.-х. птицы и её учет.

Шерстная, овчинная и смушковая продуктивность и её учет.

Факторы, влияющие на продуктивность с.-х. животных.

Продолжительность жизни и хозяйственное использование сельскохозяйственных животных.

Понятие об отборе животных. Виды и формы отбора.

Понятие о подборе животных, виды и формы подбора.

Значение отбора и подбора при совершенствовании продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.

Методы разведения с.-х. животных, их биологическая сущность.

Роль чистопородного разведения в улучшении продуктивных качеств с.-х. животных.

Скрещивание в животноводстве.

Гибридизация и её значение в создании новых пород.

Кормление как важнейший фактор в развитии животноводства и повышения продуктивности. Принципы кормления с.-х. животных.

Химический состав корма и факторы, его определяющие.

Основные принципы и показатели оценки питательности кормов.

Понятие о нормах кормления и рационах с.-х. животных.

Требования, предъявляемые к рационам кормления.

Классификация кормовых средств.

Основные условия и техника заготовки сена. Прогрессивные технологии заготовки сена.

Технология приготовления силоса.

Сенаж. Технология его приготовления.

Зеленые корма и пастбища – самые дешевые корма для с.-х. животных. Характеристика грубых кормов: сено, солома и мякина.

Характеристика сочных кормов (зеленые корма, силос, корнеклубнеплоды) подготовка и их скармливание.

Бахчевые и отходы плодовоовощеводства, их особенности и значение в кормлении животных.

Учет и оценка количества и качества кормов.

Народно-хозяйственное значение скотоводства. Основные биологические особенности крупного рогатого скота.

Технология производства молока и говядины.

Основные пути повышения молочности коров и мясной продуктивности скота.

Промышленная технология получения молока и мяса говядины.

Народно-хозяйственное значение свиноводства.

Какие биологические особенности свиней определяют их основную продуктивность и хозяйственную ценность?

Организация производства свинины в колхозах.

Особенности технологии производства свинины на промышленных предприятиях.

Коневодство.

Современное состояние, значение и перспективы развития птицеводства.

### *Задания для оценки владений*

#### **1. Реферат:**

Значение животноводства в народном хозяйстве нашей страны.

Происхождение и одомашнивание с.-х. животных. Изменения, происшедшие у животных в процессе одомашнивания.

Понятие о породе, её структуре, классификация пород основных видов животных.

Понятие об экстерьере, интерьере и конституции с.-х. животных и их связь с продуктивностью.

Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных и её учет.

Учет мясной продуктивности.

Яичная продуктивность с.-х. птицы и её учет.

Шерстная, овчинная и смушковая продуктивность и её учет.

Факторы, влияющие на продуктивность с.-х. животных.

Продолжительность жизни и хозяйственное использование сельскохозяйственных животных.

Понятие об отборе животных. Виды и формы отбора.

Понятие о подборе животных, виды и формы подбора.

Значение отбора и подбора при совершенствовании продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.

Методы разведения с.-х. животных, их биологическая сущность.

Роль чистопородного разведения в улучшении продуктивных качеств с.-х. животных.

Скрещивание в животноводстве.

Гибридизация и её значение в создании новых пород.

Кормление как важнейший фактор в развитии животноводства и повышения продуктивности. Принципы кормления с.-х. животных.

Химический состав корма и факторы, его определяющие.

Основные принципы и показатели оценки питательности кормов.

Понятие о нормах кормления и рационах с.-х. животных.

Требования, предъявляемые к рационам кормления.

Классификация кормовых средств.

Основные условия и техника заготовки сена. Прогрессивные технологии заготовки сена.

Технология приготовления силоса.

Сенаж. Технология его приготовления.

Зеленые корма и пастбища – самые дешевые корма для с.-х. животных. Характеристика грубых кормов: сено, солома и мякина.

Характеристика сочных кормов (зеленые корма, силос, корнеклубнеплоды) подготовка и их скармливание.

Бахчевые и отходы плодоовощеводства, их особенности и значение в кормлении животных.

Учет и оценка количества и качества кормов.

Народно-хозяйственное значение скотоводства. Основные биологические особенности крупного рогатого скота.

Технология производства молока и говядины.

Основные пути повышения молочности коров и мясной продуктивности скота.

Промышленная технология получения молока и мяса говядины.

Народно-хозяйственное значение свиноводства.

Какие биологические особенности свиней определяют их основную продуктивность и хозяйственную ценность?

Организация производства свинины в колхозах.

Особенности технологии производства свинины на промышленных предприятиях.

Коневодство.

Современное состояние, значение и перспективы развития птицеводства.

Темы для подготовки реферата по разделу "Животноводство".

Значение животноводства в народном хозяйстве нашей страны.

Происхождение и одомашнивание с.-х. животных. Изменения, происшедшие у животных в процессе одомашнивания.

Понятие о породе, её структуре, классификация пород основных видов животных.

Понятие об экстерьере, интерьере и конституции с.-х. животных и их связь с продуктивностью.

Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных и её учет.

Учет мясной продуктивности.

Яичная продуктивность с.-х. птицы и её учет.

Шерстная, овчинная и смушковая продуктивность и её учет.

Факторы, влияющие на продуктивность с.-х. животных.

Продолжительность жизни и хозяйственное использование сельскохозяйственных животных.

Понятие об отборе животных. Виды и формы отбора.

Понятие о подборе животных, виды и формы подбора.

Значение отбора и подбора при совершенствовании продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.

Методы разведения с.-х. животных, их биологическая сущность.

Роль чистопородного разведения в улучшении продуктивных качеств с.-х. животных.

Скрещивание в животноводстве.

Гибридизация и ее значение в создании новых пород.

Кормление как важнейший фактор в развитии животноводства и повышения продуктивности. Принципы кормления с.-х. животных.

Химический состав корма и факторы, его определяющие.

Основные принципы и показатели оценки питательности кормов.

Понятие о нормах кормления и рационах с.-х. животных.

Требования, предъявляемые к рационам кормления.

Классификация кормовых средств.

Основные условия и техника заготовки сена. Прогрессивные технологии заготовки сена.

Технология приготовления силоса.

Сенаж. Технология его приготовления.

Зеленые корма и пастбища – самые дешевые корма для с.-х. животных. Характеристика грубых кормов: сено, солома и мякина.

Характеристика сочных кормов (зеленые корма, силос, корнеклубнеплоды) подготовка и их скармливание.

Бахчевые и отходы плодоовощеводства, их особенности и значение в кормлении животных.

Учет и оценка количества и качества кормов.

Народно-хозяйственное значение скотоводства. Основные биологические особенности крупного рогатого скота.

Технология производства молока и говядины.

Основные пути повышения молочности коров и мясной продуктивности скота.

Промышленная технология получения молока и мяса говядины.

Народно-хозяйственное значение свиноводства.

Какие биологические особенности свиней определяют их основную продуктивность и хозяйственную ценность?

Организация производства свинины в колхозах.

Особенности технологии производства свинины на промышленных предприятиях.

Коневодство.

## 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Основы сельского хозяйства, предмет, цель и задачи.
2. Абиотические факторы агробиоценоза. Влияние абиотических факторов на живые организмы.
3. Биотические факторы. Влияние биотических факторов на живые организмы.
4. Антропогенные факторы. Влияние антропогенных факторов на живые организмы.
5. Плодородие – основное свойство почвы. Виды плодородия, способы регулирования плодородия.
6. Хлебные злаки. Отличительные признаки хлебов I и II групп.
7. Яровая пшеница. Ботаническая характеристика и биологические особенности. Агротехника. Народнохозяйственное значение
8. Озимая рожь. Ботаническая характеристика и биологические особенности. Агротехника. Народнохозяйственное значение.
9. Картофель. Ботаническая характеристика, биологические особенности. Агротехника. Народнохозяйственное значение. Сорта картофеля
10. Гречиха. Ботаническая характеристика, биологические особенности. Агротехника. Народнохозяйственное значение.
11. Зернобобовые культуры. Классификация. Ботаническая характеристика, биологические особенности. Основные представители зернобобовых. Народнохозяйственное значение
12. Способы подготовки кормов к скармливанию для сельскохозяйственной птицы
13. Зерновые бобовые корма, их характеристика и использование в кормлении сельскохозяйственных животных
14. Зерновые злаковые корма, их характеристика и использование в кормлении сельскохозяйственных животных птицы
15. Обработка почвы. Основная и предпосевная обработка. Назначение обработки почвы.
16. Понятие о системе земледелия. Почвозащитная система земледелия
17. Виды удобрений. Значение удобрений для растений.
18. Сорные растения – составной компонент агроценозов. Положительная и отрицательная роль элиминируемых растений
19. Овощные культуры. Классификация овощных культур. Значение овощных культур..
20. Плодовые культуры. Классификация. Значение плодовых культур.
21. Роль питательных и биологически активных веществ в питании сельскохозяйственных животных
22. Основные породы крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления
23. Основные породы кур (яичного, яично-мясного и мясного направления), индеек, уток, гусей
24. Птицеводство и технология производства яиц и мяса
25. Способы подготовки кормов к скармливанию животным
26. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
27. Оценка питательности кормов. Факторы, влияющие на питательную ценность кормов
28. Понятие о кормовом рационе. Нормы кормления животных.
29. Виды кормов для животных. Понятие о сбалансированном кормлении животных.

## **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

### **1. Мультимедийная презентация**

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

### **2. Реферат**

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

### **2. Описание процедуры промежуточной аттестации**

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».