

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 31.08.2022 11:48:09  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУнГГПУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**



Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Архитектура ЭВМ

Код направления подготовки	09.03.02
Направление подготовки	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Информационные технологии в образовании
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Богатырев Алексей Александрович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения информатике	Рузаков Андрей Александрович	10	13.06.2019	
кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения информатике	Рузаков Андрей Александрович	1	10.09.2020	

**Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования**

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

<b>Формируемые компетенции</b>			
<b>Индикаторы ее достижения</b>	<b>Планируемые образовательные результаты по дисциплине</b>		
	<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
<b>ПК-4 способность создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией</b>			
ПК.4.1 Знать основные стандарты оформления технической документации в сфере информационных технологий; подходы и средства составления технической документации для сопровождения объектов автоматизации	3.1 Знать основные принципы и подходы организации и функционирования вычислительных систем, комплексов и сетей ЭВМ; описание функционирования аппаратных средств ЭВМ на ассемблерном уровне; архитектуру основных типов современных ВМ.		
ПК.4.2 Уметь применять стандарты оформления технической документации в сфере информационных технологий.		У.1 Уметь с помощью программных средств организовывать управление ресурсами ЭВМ и технической документации; осуществлять анализ структур ЭВМ и систем, оценивать целесообразность их применения для решения конкретных задач	
ПК.4.3 Иметь навыки составления (разработки) технической документации в сфере информационных технологий.			В.1 Владеть методами выбора архитектуры и комплексирования аппаратных средств информационных систем, составления технической документации по архитектуре ЭВМ.

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)</b>	<b>Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)</b>
<b>ПК-4 способность создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией</b>	
Стандартизация и сертификация программного обеспечения / Стандартизация и унификация информационных технологий образования	33,33
производственная практика (научно-исследовательская работа)	33,33
<b>Архитектура ЭВМ</b>	<b>33,33</b>

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

<b>Код компетенции</b>	<b>Этап базовой подготовки</b>	<b>Этап расширения и углубления подготовки</b>	<b>Этап профессионально-практической подготовки</b>
ПК-4	<b>производственная практика (научно-исследовательская работа), Архитектура ЭВМ</b>	Стандартизация и сертификация программного обеспечения / Стандартизация и унификация информационных технологий образования	производственная практика (научно-исследовательская работа)

## Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел
<b>Формируемые компетенции</b>	
<b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>	
<b>Виды оценочных средств</b>	
1	Машина Фон Неймана. Архитектура младшей модели семейства Intel. Введение в Ассемблер
ПК-4	
Знать знать основные принципы и подходы организации и функционирования вычислительных систем, комплексов и сетей ЭВМ; описание функционирования аппаратных средств ЭВМ на ассемблерном уровне; архитектуру основных типов современных ВМ.	
Тест	
Уметь уметь с помощью программных средств организовывать управление ресурсами ЭВМ и технической документации; осуществлять анализ структур ЭВМ и систем, оценивать целесообразность их применения для решения конкретных задач	
Мультимедийная презентация Тест	
2	Программирование на Ассемблере
ПК-4	
Уметь уметь с помощью программных средств организовывать управление ресурсами ЭВМ и технической документации; осуществлять анализ структур ЭВМ и систем, оценивать целесообразность их применения для решения конкретных задач	
Мультимедийная презентация Тест	
Владеть владеть методами выбора архитектуры и комплексирования аппаратных средств информационных систем, составления технической документации по архитектуре ЭВМ.	
Мультимедийная презентация	

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ПК-4	ПК-4 способность создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией			

### Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### 1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Машина Фон Неймана. Архитектура младшей модели семейства Intel. Введение в Ассемблер

#### *Задания для оценки знаний*

##### 1. Тест:

Выберите единственно правильное определение печатной платы:

\$

пластина из диэлектрического материала, на которой специальными методами создают проводники, соединяющие электронные устройства (транзисторы, интегральные схемы и др.), закрепленные на этой пластине

полупроводниковая пластина содержащаяся в герметичном корпусе с внешними выводами, на которой сформировано множество транзисторов, диодов и резисторов и получены соединения между ними  
пластина, состоящая из набора микросхем, на которой методом лазерного напыления, нанесены интегральные схемы, обеспечивающие согласованную работу устройств компьютера

#2/

Выберите единственно правильное определение микропроцессора:

\$

функционально законченное программно-управляемое устройство обработки информации, выполненное в едином полупроводниковом кристалле

полупроводниковая пластина содержащаяся в герметичном корпусе с внешними выводами, на которой сформировано множество транзисторов, диодов и резисторов и получены соединения между ними  
набор микросхем одного функционального назначения (например, для реализации вспомогательных схем, обеспечивающих работу процессора)

#2/

Выберите единственно правильное определение разъема:

\$

деталь, состоящая из двух частей: вилки и розетки

гнездо для установки процессора

физический интерфейс, предназначенный для подключения материнской платы

#3/

Установите соответствие между видом разъема и подключаемым к нему устройством:

\$

D-формы

Mini-DIN

DIN

\$

для подключения принтера, монитора

для подключения клавиатуры и мыши в компьютерах стандарта ATX и компьютерах PS/2

для подключения клавиатуры AT

#2/

Выберите единственно правильное определение джампера:

\$

миниатюрный разъем, имеющий перемычки, меняя местоположение которых можно осуществлять изменение каких-либо настроек

разъем для подключения клавиатуры и мыши в компьютерах стандарта ATX и компьютерах PS/2

физический интерфейс, предназначенный для подключения материнской платы

#2/

Форм-фактор – параметр от которого зависят:

\$

требования к размещаемым устройствам персонального компьютера

требования к характеристикам монитора

производительность и надежность персонального компьютера

#2/

Микропроцессорный комплект (чипсет) представляет собой:

\$

набор микросхем, управляющих работой внутренних устройств компьютера и определяющих основные функциональные возможности материнской платы

многофункциональное устройство, предназначенное для увеличения скорости передачи данных от процессора к оперативной памяти  
небольшую плату с несколькими микросхемами, она вставляется в специальные предназначенные для нее разъемы (слоты) на материнской плате

#2/

В каком виде представлена информация в компьютере:

\$

в двоичном виде

в шестнадцатеричном виде

в десятичном виде

#2/

Для чего используется дополнительный код числа:

\$

для представления отрицательных чисел в памяти компьютера

для представления дробных чисел в памяти компьютера

для представления супербольших чисел, более  $10^{32}$

#2/

Команда перемещения данных - это:

\$

MOV

CMP

LOOP

JNLE

#2/

Выберите верный формат записи команды перемещения данных:

\$

MOV AX,B.

ADD AX,BX.

MOV C,B.

ADD C,BX.

#2/

Укажите верное значение команды MUL:

\$

Беззнаковое умножение.

Нет операции.

Инкремент.

#2/3-4.jpg

Укажите верную последовательность команд для вычисления выражения  $X := A + 5 - B \text{ div } C$ , если переменные A,C,X - занимают байт, B - 2 байта:

\$

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

#2/

Какая команда используется для перехода при условии  $X > Y$ :

\$

JA

JB

JC

#2/

Выберите верный формат команды безусловного перехода:

\$

JMP

JBE

JNE

#2/

Как описывается метка M?

\$

M:

M\_

M;

#2/

Какая команда выполняет вычитание?

\$

SUB  
ADD  
LOOP

### *Задания для оценки умений*

#### **1. Мультимедийная презентация:**

Разработать презентацию по теме:

Что такое архитектура компьютера?

Что представляет собой машина фон Неймана?

В чем состоит принцип двоичного кодирования? принцип программы, хранимой в памяти? принцип программного управления?

В чем состоит преимущество «Единства операндов и команд»?

Какое количество информации хранит 1 разряд ячейки памяти, если используемая система счисления – двоичная (троичная)?

Какой объем памяти можно адресовать, если для записи адреса в шестнадцатиричной системе счисления используется три (четыре, пять) цифр?

#### **2. Тест:**

Выберите единственно правильное определение печатной платы:

\$

пластина из диэлектрического материала, на которой специальными методами создают проводники, соединяющие электронные устройства (транзисторы, интегральные схемы и др.), закрепленные на этой пластине

полупроводниковая пластина содержащаяся в герметичном корпусе с внешними выводами, на которой сформировано множество транзисторов, диодов и резисторов и получены соединения между ними

пластина, состоящая из набора микросхем, на которой методом лазерного напыления, нанесены интегральные схемы, обеспечивающие согласованную работу устройств компьютера

#2/

Выберите единственно правильное определение микропроцессора:

\$

функционально законченное программно-управляемое устройство обработки информации, выполненное в едином полупроводниковом кристалле

полупроводниковая пластина содержащаяся в герметичном корпусе с внешними выводами, на которой сформировано множество транзисторов, диодов и резисторов и получены соединения между ними

набор микросхем одного функционального назначения (например, для реализации вспомогательных схем, обеспечивающих работу процессора)

#2/

Выберите единственно правильное определение разъема:

\$

деталь, состоящая из двух частей: вилки и розетки

гнездо для установки процессора

физический интерфейс, предназначенный для подключения материнской платы

#3/

Установите соответствие между видом разъема и подключаемым к нему устройством:

\$

D-формы

Mini-DIN

DIN

\$

для подключения принтера, монитора

для подключения клавиатуры и мыши в компьютерах стандарта ATX и компьютерах PS/2

для подключения клавиатуры AT

#2/

Выберите единственно правильное определение джампера:

\$

миниатюрный разъем, имеющий перемычки, меняя местоположение которых можно осуществлять изменение каких-либо настроек

разъем для подключения клавиатуры и мыши в компьютерах стандарта ATX и компьютерах PS/2

физический интерфейс, предназначенный для подключения материнской платы

#2/

Форм-фактор – параметр от которого зависят:

\$

требования к размещаемым устройствам персонального компьютера  
требования к характеристикам монитора  
производительность и надежность персонального компьютера

#2/

Микропроцессорный комплект (чипсет) представляет собой:

\$

набор микросхем, управляющих работой внутренних устройств компьютера и определяющих основные функциональные возможности материнской платы  
многофункциональное устройство, предназначенное для увеличения скорости передачи данных от процессора к оперативной памяти  
небольшую плату с несколькими микросхемами, она вставляется в специальные предназначенные для нее разъемы (слоты) на материнской плате

#2/

В каком виде представлена информация в компьютере:

\$

в двоичном виде  
в шестнадцатеричном виде  
в десятичном виде

#2/

Для чего используется дополнительный код числа:

\$

для представления отрицательных чисел в памяти компьютера  
для представления дробных чисел в памяти компьютера  
для представления супербольших чисел, более  $10^{32}$

#2/

Команда перемещения данных - это:

\$

MOV  
CMP  
LOOP  
JNLE

#2/

Выберите верный формат записи команды перемещения данных:

\$

MOV AX,B.  
ADD AX,BX.  
MOV C,B.  
ADD C,BX.

#2/

Укажите верное значение команды MUL:

\$

Беззнаковое умножение.  
Нет операции.  
Инкремент.

#2/3-4.jpg

Укажите верную последовательность команд для вычисления выражения  $X := A + 5 - B \text{ div } C$ , если переменные A,C,X - занимают байт, B - 2 байта:

\$

Вариант 1  
Вариант 2  
Вариант 3

#2/

Какая команда используется для перехода при условии  $X > Y$ :

\$

JA  
JB  
JC

#2/

Выберите верный формат команды безусловного перехода:

\$

JMP  
JBE



JNE

#2/

Как описывается метка M?

\$

M:

M\_

M;

#2/

Какая команда выполняет вычитание?

\$

SUB

ADD

LOOP

### *Задания для оценки владений*

Раздел: Программирование на Ассемблере

### *Задания для оценки знаний*

### *Задания для оценки умений*

#### **1. Мультимедийная презентация:**

Разработать презентацию по теме:

В чем особенность дробно-адресной архитектуры?

В чем заключаются базирование адресов?

Что такое сегмент памяти? Какой регистр называется базовым (сегментным)?

Что такое Ассемблер? Области использования языка Ассемблера?

Опишите этапы создания программы на Ассемблере.

Опишите структуру программы на Ассемблере.

Что такое команда, директива? В чем их отличие?

Как описывается сегмент в программе?

#### **2. Тест:**

#3/

Дан фрагмент программы, вычисляющий сумму двух переменных a и b. Установите соответствие строк в правильном порядке (a поместить в ax, b поместить в dx):

\$

a:=5;

b:=10;

c:=a+b;

\$

MOV ax, 5

MOV dx, 10

ADD ax, dx

#3/

Дан фрагмент программы, вычисляющий разность двух переменных a и b. Установите строки в правильном порядке (a поместить в cx, b поместить в bx):

\$

a:=100;

b:=15;

c:=a-b;

\$

MOV cx, 100

MOV bx, 15

SUB cx, bx

#2/

Даны два двоичных числа A=10101100 и B=11010110, выберите правильный на ваш взгляд вариант получившегося результата после выполнения команды A or B:

\$

11111110

1111101

00000001

10101110

#2/

Даны два двоичных числа  $A=10101100$  и  $B=11010110$ , выберите правильный на ваш взгляд вариант получившегося результата после выполнения команды A and B:

\$

10000100

01111011

10101110

10000110

#2/

Даны три двоичных числа  $A=10101100$ ,  $B=11010110$  и  $C=00011110$ , выберите правильный на ваш взгляд вариант получившегося результата после выполнения команды A and B or C:

\$

10011110

01111011

10101110

10000110

#3/

Установите соответствие между электронным элементом и его характеристикой:

\$

Резистор

Диод

Конденсатор

Транзистор

\$

линейный элемент, проводящий электрический ток, имеет два вывода и характеризуется сопротивлением R.

нелинейный элемент, имеющий два вывода: анод и катод.

элемент, вносящий в цепь определенную постоянную или регулируемую емкость

это нелинейный элемент, представляет собой прибор с тремя выводами: база, эмиттер, коллектор.

#2/

Выберите определение сумматора:

\$

узел ЭВМ, выполняющий арифметическое суммирование кодов чисел

узел ЭВМ, выполняющий суммирование и целочисленное деление кодов чисел

узел ЭВМ, выполняющий арифметическое суммирование таблиц данных в оперативной памяти

#2/

Выберите определение стека:

\$

особый вид памяти, расширяющий функциональные возможности МП

область данных на жестком диске компьютера

устройство, предназначенное для хранения числовых данных

часть памяти видеокарты, хранящая параметры характеристик изображения

#2/

Гнездо для установки процессора, обеспечивающее правильность установки процессора и легкое закрепление с помощью специального рычажка это:

\$

сокет

модуль

джампер

чип

#2/

Устройства вычислительной системы соединяются друг с другом с помощью унифицированных систем связи, называемых:

\$

интерфейсом

шиной

разъемом

узлом

#2/

Функция от двоичных переменных  $f(x_1, x_2, \dots, x_n)$  называется булевой, если она:

\$

так же как ее аргументы, принимает только два значения: 0 и 1  
принимает только положительные значения  
получена путем применения простейших логических операций  
#2/

Параметры конфигурации компьютера, устанавливаемые пользователем, хранятся в:

\$  
CMOS  
BIOS  
ОЗУ

#2/

Устройство, которое хранит информацию, передаваемую из других устройств, в том числе поступающую в машину извне через устройства ввода, и выдает во все другие устройства информацию, необходимую для протекания вычислительного процесса, называется:

\$  
память  
жесткий диск  
КЕШ  
стек

### *Задания для оценки владений*

#### **1. Мультимедийная презентация:**

Разработать презентацию по теме:

В чем особенность дробно-адресной архитектуры?

В чем заключаются базирование адресов?

Что такое сегмент памяти? Какой регистр называется базовым (сегментным)?

Что такое Ассемблер? Области использования языка Ассемблера?

Опишите этапы создания программы на Ассемблере.

Опишите структуру программы на Ассемблере.

Что такое команда, директива? В чем их отличие?

Как описывается сегмент в программе?

#### **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **1. Дифференцированный зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие множества, способы задания множеств.
2. Что такое архитектура компьютера?
3. Что представляет собой машина фон Неймана?
4. В чем состоит принцип двоичного кодирования? принцип программы, хранимой в памяти? принцип программного управления?
5. В чем состоит преимущество «Единства операндов и команд»?
6. Какое количество информации хранит 1 разряд ячейки памяти, если используемая система счисления – двоичная (троичная)?
7. Какой объем памяти можно адресовать, если для записи адреса в шестнадцатиричной системе счисления используется три (четыре, пять) цифр? Разрядность памяти принять равной 8
8. Объем памяти с разрядностью 8 составляет 512 байт. Запишите адрес последней ячейки.
9. Опишите выполнение команд в машине фон Неймана.
10. Приведите примеры нарушения принципов фон Неймана в различных ЭВМ.
11. Что такое вентиль? триггер?
12. На использовании каких элементов основана техническая реализация логических схем?
13. Какую роль играет транзистор в технической реализации логических схем?
14. Что представляет собой интегральная схема?
15. Что представляет собой команда процессора?
16. ЭВМ с какой адресностью позволяют составлять наиболее компактные программы?
17. В чем особенность дробно-адресной архитектуры?
18. В чем заключаются базирование адресов?
19. Что такое сегмент памяти? Какой регистр называется базовым (сегментным)?
20. Что такое Ассемблер? Области использования языка Ассемблера?

21. Опишите этапы создания программы на Ассемблере.
22. Опишите структуру программы на Ассемблере.
23. Что такое команда, директива? В чем их отличие?
24. Как описывается сегмент в программе?
25. Какую роль играет имя сегмента в программе?
26. Приведите пример программы на Ассемблере, включающей полное описание сегментов.
27. В чем отличие близкого и дальнего переходов?
28. В чем отличие короткого и длинного переходов?
29. В чем отличие абсолютного и относительного переходов?
30. В чем отличие прямого и косвенного переходов?
31. Общий вид, назначение команды безусловного перехода.
32. Пример использования команды перехода.
33. Для чего применяется оператор short в команде перехода?
34. Использование команды loop L.
35. Какую роль играет регистр CX в реализации цикла?
36. Для чего используется команда jcxz в организации цикла?
37. Чему будет равен адрес вершины пустого стека, если под стек выделено 256 байт?
38. Каков формат данных, которыми осуществляется обмен со стеком?
39. Чему будет равен адрес вершины стека, если в стек размером 32 байта поместили 2 слова?
40. Какие основные команды используются для работы со стеком?
41. Правила выполнения команд push и pop.
42. Как оформляется процедура в Ассемблере?
43. Как осуществляется вызов процедуры и возврат из процедуры?
44. Как осуществляется передача фактических параметров в процедуру?
45. Перечислите варианты классификации архитектур ЭВМ.
46. Назовите критерий классификации архитектуры ЭВМ по Флинну.
47. Что такое поток команд? Поток данных?
48. Опишите архитектуры SISD, SIMD, MISD, MIMD.
49. Опишите архитектуру ЭВМ с общей шиной.
50. В чем преимущества и недостатки архитектуры ЭВМ с общей шиной?

#### **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

##### **1. Мультимедийная презентация**

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

##### **2. Тест**

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работа с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

##### **2. Описание процедуры промежуточной аттестации**

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Результат дифференцированного зачета выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».