

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 11.10.2022 12:35:22
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУГПУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.21	Актуальные проблемы geopolитики и экономики

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Шерстобитов Юрий Валерьевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	10	28.06.2019	
Кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	1	10.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции		Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
Индикаторы ее достижения		знатъ	уметь	владеть
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности				
ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Методику изучения проблем региональной и мировой политики и экономики 3.2 Базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии			
ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса		У.1 Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, свидетельствующей о различных социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей У.2 Определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции		
ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач			B.1 Владеть навыками статистического, ситуационного и прогностического анализа проблем мировой и региональной экономики и политики B.2 Владеть методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики	

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	
Основы математической обработки информации	1,47
производственная практика (преддипломная)	1,47
Геология	1,47
Картография с основами топографии	1,47
Общее землеведение	1,47
Биогеография	1,47
Ландшафтovedение	1,47
Физическая география материков и океанов	1,47
Физическая география России	1,47
Основы экономики и технологий важнейших отраслей хозяйства	1,47
Общая экономическая и социальная география	1,47
Экономическая и социальная география России	1,47
Экономическая и социальная география зарубежных стран	1,47
Геоинформационные системы в географии	1,47
Краеведение	1,47
Основы общей химии	1,47
Техногенное воздействие на ландшафты	1,47
Виды техногенной нагрузки на ландшафты Южного Урала	1,47
Региональная лимнология	1,47
Организация исследований по географии	1,47
Этногеография и география религий	1,47
Этнокультура и религии современного мира	1,47
География почв с основами почвоведения	1,47
Пространственное разнообразие почв	1,47
Актуальные вопросы современной геоэкологии	1,47
Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит	1,47
Географический прогноз	1,47
Геология Южного Урала и Зауралья	1,47
Изучение озерных геосистем на Южном Урале	1,47
Маркетинг	1,47
Менеджмент	1,47
Методы геологического изучения территории	1,47
Налоги и налогообложение	1,47
Основы географического прогнозирования	1,47
Основы ландшафтovedения	1,47
Статистика	1,47
Управление персоналом	1,47
Финансы, денежное обращение и кредит	1,47
Экономико-математические методы и модели	1,47
Экономическая теория	1,47
Основы промышленного, сельскохозяйственного производства и транспорта	1,47
Методика обучения и воспитания (экономика)	1,47
Физика	1,47
География населения	1,47
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	1,47
Актуальные проблемы geopolитики и экономики	1,47

Введение в общую географию	1,47
Введение в физическую географию	1,47
Географическая оболочка	1,47
География растений и животных	1,47
Геоурбанистика	1,47
Геоэкология и ресурсные возможности регионов России	1,47
Информационные технологии в школьном предмете "География"	1,47
Методика обучения и воспитания (география)	1,47
Методы географических исследований	1,47
Общие географические закономерности Земли	1,47
Особенности развития мирового хозяйства	1,47
Прикладные аспекты использования ГИС	1,47
Природно-ресурсный потенциал Земли	1,47
Природное наследие материков	1,47
Современные процессы в мировом хозяйстве	1,47
учебная практика (комплексная)	1,47
учебная практика (по картографии)	1,47
учебная практика (по ландшафтогеодезии)	1,47
учебная практика (по общему землеведению)	1,47
Экономическая и социальная география регионов России	1,47
Экономическая и социальная география Уральского региона	1,47
Химия	1,47

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки

ПК-1	<p>Основы математической обработки информации, производственная практика (преддипломная), Геология, Картография с основами топографии, Общее землеведение, Биogeография, Ландшафтovedение, Физическая география материков и океанов, Физическая география России, Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства, Общая экономическая и социальная география, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Геоинформационные системы в географии, Краеведение, Основы общей химии, Техногенное воздействие на ландшафты, Виды техногенной нагрузки на ландшафты Южного Урала, Региональная лимнология, Организация исследований по географии, Этногеография и география религий, Этнокультура и религии современного мира, География почв с основами почвоведения, Пространственное разнообразие почв, Актуальные вопросы современной геоэкологии, Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит, Географический прогноз, Геология Южного Урала и Зауралья, Изучение озерных геосистем на Южном Урале, Маркетинг, Менеджмент, Методы геологического изучения территории, Налоги и налогообложение, Основы географического прогнозирования, Основы ландшафтovedения, Статистика, Управление персоналом, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономико-математические методы и модели, Экономическая теория, Основы промышленного, сельскохозяйственного производства и транспорта, Методика</p>		<p>производственная практика (преддипломная), учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (комплексная), учебная практика (по картографии), учебная практика (по ландшафтovedению), учебная практика (по общему землеведению)</p>
------	--	--	--

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел		
Формируемые компетенции		Виды оценочных средств	
1	Геополитика	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	
	ПК-1	Знать методику изучения проблем региональной и мировой политики и экономики Знать базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, свидетельствующей о различных социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Уметь определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции Владеть владеть навыками статистического, ситуационного и прогностического анализа проблем мировой и региональной экономики и политики Владеть владеть методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики	
2	Актуальные экономические проблемы	ПК-1	Доклад/сообщение Инфографика Контрольная работа по разделу/теме Доклад/сообщение Инфографика Контрольная работа по разделу/теме Доклад/сообщение Инфографика Контрольная работа по разделу/теме
		Знать методику изучения проблем региональной и мировой политики и экономики Знать базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, свидетельствующей о различных социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Уметь определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции Владеть владеть навыками статистического, ситуационного и прогностического анализа проблем мировой и региональной экономики и политики	
		Доклад/сообщение Мультимедийная презентация Отчет по лабораторной работе Доклад/сообщение Мультимедийная презентация Отчет по лабораторной работе Доклад/сообщение Мультимедийная презентация Отчет по лабораторной работе	

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ПК-1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деят...			

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Геополитика

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Темы докладов:

1. Территориальные изменения на политической карте Европы.
2. Распад мировой колониальной системы и образование независимых государств в Азии, Африке, Океании, Латинской Америке.
3. Распад СССР, Чехословакии, Югославии (на выбор). Последствия распада.

2. Инфографика:

Составление электоральных картосхем по итогам российских выборов, актуальных на момент выполнения задания.

3. Контрольная работа по разделу/теме:

Примерные вопросы:

1. Понятие «геополитика». Предмет, задачи и содержание геополитики.
2. Место дисциплины в системе географических, политических и социальных наук.
3. Категории и методы геополитики.
4. Геополитические эпохи.
5. А. Мэхен и его теория «морского могущества».
6. Х. Маккиндер и его модель «хартленда».
7. Концепция «римленда».
8. Геополитические концепции современной России.
9. Типы политических регионов.
10. Регионализм и сепаратизм.
11. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Задания для оценки умений

1. Доклад/сообщение:

Темы докладов:

1. Территориальные изменения на политической карте Европы.
2. Распад мировой колониальной системы и образование независимых государств в Азии, Африке, Океании, Латинской Америке.
3. Распад СССР, Чехословакии, Югославии (на выбор). Последствия распада.

2. Инфографика:

Составление электоральных картосхем по итогам российских выборов, актуальных на момент выполнения задания.

3. Контрольная работа по разделу/теме:

Примерные вопросы:

1. Понятие «геополитика». Предмет, задачи и содержание геополитики.
2. Место дисциплины в системе географических, политических и социальных наук.
3. Категории и методы геополитики.
4. Геополитические эпохи.
5. А. Мэхен и его теория «морского могущества».
6. Х. Маккиндер и его модель «хартленда».
7. Концепция «римленда».
8. Геополитические концепции современной России.
9. Типы политических регионов.
10. Регионализм и сепаратизм.
11. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Задания для оценки владений

1. Доклад/сообщение:

Темы докладов:

1. Территориальные изменения на политической карте Европы.
2. Распад мировой колониальной системы и образование независимых государств в Азии, Африке, Океании, Латинской Америке.
3. Распад СССР, Чехословакии, Югославии (на выбор). Последствия распада.

2. Инфографика:

Составление электоральных картосхем по итогам российских выборов, актуальных на момент выполнения задания.

3. Контрольная работа по разделу/теме:

Примерные вопросы:

1. Понятие «геополитика». Предмет, задачи и содержание геополитики.
2. Место дисциплины в системе географических, политических и социальных наук.
3. Категории и методы геополитики.
4. Геополитические эпохи.
5. А. Мзхен и его теория «морского могущества».
6. Х. Маккиндер и его модель «хартленда».
7. Концепция «римленда».
8. Геополитические концепции современной России.
9. Типы политических регионов.
10. Регионализм и сепаратизм.
11. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Раздел: Актуальные экономические проблемы

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Примерные темы докладов:

1. Проблемы социальной политики в одной из стран мира (на выбор).
2. Проблемы инноваций в одной из стран мира (на выбор).
3. Проблемы высшего образования в одной из стран мира (на выбор).
4. Внешний долг одной из стран мира (на выбор).

2. Мультимедийная презентация:

В презентации раскрыть одну из экономических проблем современной России: проблему модернизации, освоения восточных и северных территорий, экономической реинтеграции постсоветского пространства, демографические проблемы, проблемы демократии, этнические проблемы.

3. Отчет по лабораторной работе:

1. Проанализировать цели и задачи Концепции демографической политики РФ до 2025 года, указать в рабочей тетради основные положения.
2. Рассчитать показатели естественного движения населения в одном из регионов России: коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, депопуляции, естественного оборота населения, эффективности воспроизводства населения, брачности, разводимости, неустойчивости браков, механического прироста населения и общего прироста населения.
3. По среднегодовому абсолютному приросту, по среднегодовому темпу прироста, по линейному графику спрогнозировать численность населения России на 2025, 2030, 2040 гг.

Задания для оценки умений

1. Доклад/сообщение:

Примерные темы докладов:

1. Проблемы социальной политики в одной из стран мира (на выбор).
2. Проблемы инноваций в одной из стран мира (на выбор).
3. Проблемы высшего образования в одной из стран мира (на выбор).
4. Внешний долг одной из стран мира (на выбор).

2. Мультимедийная презентация:

В презентации раскрыть одну из экономических проблем современной России: проблему модернизации, освоения восточных и северных территорий, экономической реинтеграции постсоветского пространства, демографические проблемы, проблемы демократии, этнические проблемы.

3. Отчет по лабораторной работе:

1. Проанализировать цели и задачи Концепции демографической политики РФ до 2025 года, указать в рабочей тетради основные положения.
2. Рассчитать показатели естественного движения населения в одном из регионов России: коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, депопуляции, естественного оборота населения, эффективности воспроизводства населения, брачности, разводимости, неустойчивости браков, механического прироста населения и общего прироста населения.
3. По среднегодовому абсолютному приросту, по среднегодовому темпу прироста, по линейному графику спрогнозировать численность населения России на 2025, 2030, 2040 гг.

Задания для оценки владений

1. Доклад/сообщение:

Примерные темы докладов:

1. Проблемы социальной политики в одной из стран мира (на выбор).
2. Проблемы инноваций в одной из стран мира (на выбор).
3. Проблемы высшего образования в одной из стран мира (на выбор).
4. Внешний долг одной из стран мира (на выбор).

2. Мультимедийная презентация:

В презентации раскрыть одну из экономических проблем современной России: проблему модернизации, освоения восточных и северных территорий, экономической реинтеграции постсоветского пространства, демографические проблемы, проблемы демократии, этнические проблемы.

3. Отчет по лабораторной работе:

1. Проанализировать цели и задачи Концепции демографической политики РФ до 2025 года, указать в рабочей тетради основные положения.
2. Рассчитать показатели естественного движения населения в одном из регионов России: коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, депопуляции, естественного оборота населения, эффективности воспроизводства населения, брачности, разводимости, неустойчивости браков, механического прироста населения и общего прироста населения.
3. По среднегодовому абсолютному приросту, по среднегодовому темпу прироста, по линейному графику спрогнозировать численность населения России на 2025, 2030, 2040 гг.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Геополитика как наука: объект, предмет и методология
2. Место геополитики в системе наук о природе и обществе
3. Геополитическое пространство: структура, формы контроля и особенности освоения
4. Понятие и типология систем миропорядка
5. Американская геополитика второй половины XX в.
6. Европейская геополитика второй половины XX в.
7. Становление геополитических идей в России. Школы российской геополитики
8. Советские геополитические идеи

9. Современная российская geopolитика
10. Геополитическая стратегия Китая, проблемы взаимоотношений с Россией
11. Геополитическая стратегия Индии
12. Геополитические тенденции во внешней политике Японии
13. Геополитические устремления «новых индустриальных стран» Азии
14. Выход Великобритании из Европейского союза (Брексит), причины и последствия
15. Антарктида в мировой политике и экономике
16. Сохранение и расширение НАТО в XXI веке
17. Зоны текущих и возможных военных конфликтов в мире
18. Типология и классификация выборов и избирательных систем
19. Главные концепции мировой экономики
20. Третий этап формирования политической карты мира в XX - XXI вв.
21. Характеристика главных проблем мировой торговли
22. Демографические проблемы стран мира
23. Международная миграция: проблемы и последствия
24. Проблемы и перспективы инноваций в странах мира

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

2. Инфографика

Инфографика – графическое представление информации, связей, числовых данных и знаний. Задача создания инфографики – быстро и кратко передать основное содержание темы.

Этапы подготовки инфографики:

1. выбор темы;
2. сбор информации (документальной и визуальной);
3. систематизация собранной информации;
4. создание плана инфографики, который предусматривает:
 - классификация информации по типу;
 - выбор тематики действия (инструктивная, исследовательская, имитационная);
 - выбор коммуникативной тактики (дискуссии и дебаты для точной передачи идеи);
 - выбор творческой тактики (создание новых форм и подходов к изучению и представлению информации);
 - систематизация информации по какому-либо принципу (по алфавиту, по времени, по категориям, по иерархии);
5. создание эскиза (для печатной инфографики) и раскаровка (для интернет-инфографики);
6. планирование и работа над графикой (создание основного и второстепенных объектов).

3. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

4. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

5. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».