

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: И.О. РЕКТОРА  
Дата подписания: 10.10.2023 16:39:51  
Уникальный программный ключ:  
b6e76b92ec4f986b6a51079d898cbb9a5d33e96b



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров

Научная специальность

5.6.1 Отечественная история

Форма обучения: очная

1.1. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 ЗЕТ), из них аудиторные занятия – 78 часов, самостоятельная работа – 66 часов. Итоговая форма контроля – кандидатский экзамен (36 часов).

1.2. Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе овладения дисциплиной «Иностранный язык» на предыдущих ступенях обучения.

1.3. Дисциплина «Иностранный язык» может служить основой для последующего выполнения научно-исследовательской работы.

1.4. Цель дисциплины заключается в обучении аспирантов основам научной коммуникации на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов устойчивые представления об особенностях научной коммуникации на иностранном языке и базовых нормах устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

- сформировать у аспирантов умения и навыки чтения научной литературы, навыки сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации из бумажных и электронных источников на иностранном языке;

- сформировать у аспирантов умения и навыки устной коммуникации в избранной научной сфере в монологической и диалогической формах (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);

- сформировать у аспирантов умения и навыки письменной научной коммуникации (реферат, рецензия, рецензия и т.д.) и публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях на иностранном языке.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **знать:** общееупотребительную, общеначальную и специальную терминологическую лексику в сфере научной деятельности, основные грамматические правила и нормы научной речи;
- **уметь:** аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые социокультурные и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые социокультурные и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- **владеть:** подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала; навыками письменной речи в пределах изученного языкового материала. Виды речевых произведений: ситуативный диалог, изложение содержания прочитанного в форме резюме, письменное сообщение, устное сообщение, доклад по темам проводимого исследования, письменный перевод, реферирование.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности.

### Планируемые результаты обучения

<b>Знать</b>	- способы извлечения информации из иноязычных научных источников, основные стратегии перевода и обработки научной информации;  - языковые и дискурсивные нормы представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;  - основы педагогического общения в процессе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b>Уметь</b>	- сопоставлять содержание различных иноязычных источников по изучаемому вопросу и делать выводы на основе проанализированной информации;  - выбирать языковые средства в соответствии с нормами, принятыми в научном общении на иностранном языке;  - структурировать устный и письменный научный дискурс: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения и т.д.;
<b>Владеть</b>	- различными типами устной и письменной коммуникации на иностранном языке при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и образовательных задач;  - языковыми нормами, принятыми в иноязычном научном общении, в реальной иноязычной коммуникации;  - способами планирования и реализации содержания и организации научного текста в соответствии с целью общения, коммуникативными задачами, коммуникативной ситуацией, знаниями об адресате и т.д.;

- всеми видами чтения научной литературы (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;
- приемами адекватной передачи смысла научного текста с соблюдением норм родного языка;
- приемами педагогического общения на иностранном языке в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования