

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.07.2022 09:46:18
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ОЛИМПИЗМА»
основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
49.02.01 Физическая культура

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы учебной дисциплины Психология.

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик:

Конев Леонид Михайлович, к.ист.н., преподаватель колледжа ЮУрГГПУ.

Лист согласования

Разработчик:

Треноревитис
(занимаемая должность)

М.Хан
(подпись)

Кочев
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании
учебно-методического совета

« 03 » сентября 2020

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя
Директором МБУ «СШОР №3»
Копейского городского округа

директор
(занимаемая должность)



Розов Б.А.

(инициалы, фамилия)

Руководитель ОПОП

(занимаемая должность)

Семина
(подпись)

Семина М.Ю..

(инициалы, фамилия)

Директор колледжа



(подпись)

Буслаева М.Ю.

(инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОЛИМПИЗМА»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. «Физическая культура».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области истории Олимпийского движения, формирование у обучающихся знаний, представлений, ощущений об основных этапах истории олимпизма, а также ключевых событиях современного олимпийского и физкультурно-спортивного движения в мире, стране и регионе.

Учебными задачами дисциплины являются:

- формирование представлений у обучающихся об основных закономерностях и тенденциях развития олимпизма, а также современного олимпийского движения и его влияния на формирование национальной политики в области физической культуры и спорта, здорового образа жизни в президентской России и других странах мира; ознакомление с историей участия российских спортивных организаций в олимпийском движении и Олимпийских играх спортсменов из Челябинской области, России, Советского Союза, Российской Федерации, Российской Империи; изучение структуры и законодательных актов современного олимпийского движения, его субъектах; их деятельности и координации со стороны МОК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития олимпийского движения в ключевых районах мира на рубеже веков (XX в., XX и XXI вв.);
- сущность олимпийского движения в XX – начале XXI вв;
- основные процессы в Олимпийском движении;
- назначение ООН, ЮНЕСКО, МОК, НОК, ВАДА и других организаций и направления их деятельности;
- о роли образования, науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций олимпийского движения;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения в спорте, физической культуре и олимпийском движении;
- ценности мировой культуры;
- основные события отечественной и мировой истории;
- место человека в историческом процессе и политической организации современного общества;

- общие закономерности возникновения, развития Олимпийского движения, специфические принципы и механизмы его развития на различных этапах истории общества;
- основные этапы развития Олимпийского движения;
- историю развития основных форм международного спортивного движения;
- становление и развитие Олимпийского движения в императорской, советской и президентской России;
- современные тенденции развития российской олимпийского и международного спортивного и физкультурного движения.

Должны уметь:

- применять методы познания для повышения культурного уровня;
- ориентироваться в процессах развития общества;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- использовать результаты развития своих достоинств, ценностей в профессиональной деятельности;
- определять основные тенденции развития Олимпийского движения в зависимости от исторических, политических, социально-экономических условий общества;
- приобщать обучаемых к ценностям Олимпийского движения, к Олимпийским идеалам, оценивать современное состояние общества и место олимпийского движения в нём, воспитывать чувство российского патриотизма;
- формулировать вопросы по истории Олимпийского движения для формирования у обучаемых потребности к физкультурно-спортивной деятельности;
- объяснять происхождение тех или иных видов физических упражнений (видов спорта);
- ориентироваться в современной спортивной жизни и олимпийском движении; влиянии на них экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь олимпийских и спортивных отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Владеть:

- навыками собственного личностного и культурного развития;
- навыками анализа и оценивания исторических процессов;
- навыками подготовки докладов, рефератов и другой научной продукции;
- методами и приёмами использования материала «Истории Олимпийского движения» для формирования у обучаемых потребности к физкультурно-спортивной деятельности;
- организационными основами проведения бесед, консультаций с обучающимися, школьниками и их родителями;
- профессиональной терминологией;
- навыками работы с олимпийскими, спортивными, физкультурными журналами;

- приёмами подготовки бесед, встреч, экскурсий по проблемам физической культуры, спорта, олимпизма;
- умением подготовить анкету, статью, тезисы;
- приёмами подготовки бесед, встреч, экскурсий по профориентации на профессию учителя физической культуры.

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре.

1. Вопросы к зачёту

2. Управление античными Олимпийскими играми.
3. Олимпийские игры в Англии (1612-1892 гг.).
4. Олимпийские игры во Франции (1612-1892 гг.).
5. Олимпийские игры в Швеции (1612-1892 гг.).
6. Учреждение МОК и становление олимпизма.
7. Становление Олимпийского движения в Российской империи.
8. Становление Олимпийского движения в СССР.
9. Становление Олимпийского движения в Российской Империи.
10. Формирование программы Олимпийских игр.
11. Становление зимних Олимпийских игр.
12. Формирование символики Олимпийских игр.
13. Политический аспект Олимпийских игр и бойкоты.
14. Коммерциализация спорта и Олимпийских игр.
15. ВАДА как ключевой регулятор Олимпийских игр.
16. Олимпийские традиции на Южном Урале.
17. Чемпионы Олимпийских игр Челябинской области.
18. Чемпионы Олимпийских игр ЮУрГГПУ.
19. Олимпийские традиции и символы ЮУрГГПУ (спортсмены, судьи, книги).

1. Примеры тесты для контроля знаний:

1. Первые Олимпийские игры античности проведены:
 - а) 892 г.
 - б) 666 г.
 - в) 980 г.
 - г) 776 г.
2. Участие в античных Олимпийских играх могли принимать:
 - а) граждане полиса;
 - б) гости;
 - в) рабы;
 - г) патриции.
3. В соревнованиях современных Олимпийских играх участвуют:
 - а) страны;
 - б) делегации;
 - в) спортсмены;
 - г) сборные.
4. Членами МОК являются:
 - а) Национальные олимпийские комитеты;
 - б) Международные спортивные федерации;

- в) Олимпийские чемпионы;
- г) Индивидуальное членство.

5. Первым президентом МОК был:

- а) Пьер де Кубертен;
- б) Деметреус Викелас;
- в) Анри де Байе-Латур;
- г) Годфруа де Блоне.

6. Первым президентом Российского олимпийского комитета был:

- а) Вячеслав Измайлович Срезневский;
- б) Георгий Александрович Дюперон;
- в) Пётр Францевич Лесгафт;
- г) Сергей Павлович Павлов.

7. Кто формирует олимпийскую команду России:

- а) Министерство спорта;
- б) ОКР;
- в) Российские федерации;
- г) Правительство России.

8. Из Древней Греции дошло крылатое выражение, что для занятия искусствами и спортом нужны таланты. Что подразумевали древние греки:

- а) Способности?
- б) Связи с организаторами?
- в) Деньги?
- г) Знания?

9. Какой из перечисленных видов спорта является признанным МОК:

- а) Самбо?
- б) Перетягивание каната?
- в) Гольф?
- г) Большой теннис?

10. В каком году НОК СССР был признан МОК:

- а) 1945 г.?
- б) 1948 г.?
- в) 1951 г.?
- г) 1952 г.?

11. Какое определение является корректным:

- а) Экс-чемпион Олимпийских игр?
- б) Бывший победитель Олимпийских игр?
- в) Олимпийский чемпион?

в) Чемпион Олимпийских игр в прошлом?

12. Патронат МОК даёт право:

- а) Использовать олимпийские кольца в документах, рекламе и наградной атрибутике?
- б) Называть победителя «олимпийским чемпионом»?
- в) Называть мероприятие «олимпийским»?
- г) Рассчитывать на поддержку спонсоров МОК?

13. В какой из организаций имеет членство ОКР:

- а) МОК?
- б) ЮНЕСКО?
- в) ФИФА?
- г) АНОК?

14. Какое ограничение по количеству участия атлетов в Олимпийских играх устанавливает Олимпийская хартия:

- а) 10 000?
- б) 12 000?
- в) 12 500?
- г) 15 000?

15. Какой из видов состязаний был в античном пентатлоне и есть в современном пятиборье:

- а) Бег?
- б) Борьба?
- в) Прыжки?
- г) Конные состязания?

2. Творческий рейтинг

Творческий рейтинг формируется в рамках практикума, состоящего из индивидуальных консультаций, написания реферата и обсуждения рефератов на семинарах

Наименование раздела/темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
1. Программа античных олимпийских игр.		
2. Места проведения античных Олимпийских игр		
3. Исторические личности в античных Олимпийских играх.		
4. Олимпийские игры 1612 г. в Котсуольде		

(Великобритания).		
5. Мемориальные олимпиады во Франции.		
6. Олимпийские игры в Рамлоза (Швеция).		
7. Учреждение МОК.		
8. Игры первой Олимпиады в 1896 г. в Афинах.		
9. Игры II-IV Олимпиад: основные черты и различия с современными играми.		
10. Северные игры и становление зимних Олимпийских игр.		
11. история символики Олимпийских игр.		
12. Олимпийское движение в Российской империи.		
13. Олимпийское движение в СССР.		
14. Олимпийское движение в Российской Федерации.		
15. Бойкоты, запреты и протесты на участие в Олимпийских играх.		
16. олимпийские чемпионы Челябинской области.		
17. Олимпийские чемпионы ЮУрГГПУ		
18. Л.П. Скобликова – шестикратная олимпийская чемпионка.		