

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 08.07.2022 15:34:40  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ИСТОРИЯ ОЛИМПИЗМА»**  
основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
**профиль профессионального образования: гуманитарный**  
**Наименование специальности:**  
49.02.01 Физическая культура

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы учебной дисциплины Психология.

**Разработчики:**

**Организация-разработчик:** Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

**Разработчик:**

Конев Леонид Михайлович, к.ист.н., преподаватель колледжа ЮУрГГПУ.

Лист согласования

Разработчик:

Треноревитис  
(занимаемая должность)

М.М.М.  
(подпись)

Конев  
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании  
учебно-методического совета

« 03 » сентября 2020

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя  
Директором МБУ «СШОР №3»  
Копейского городского округа

Директор  
(занимаемая должность)



Розов Б.А.

(инициалы, фамилия)

Руководитель ОПОП

(занимаемая должность)

С.  
(подпись)

Семина М.Ю..

(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

\_\_\_\_\_



Буслаева М.Ю.

(инициалы, фамилия)

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОЛИМПИЗМА»**

## **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. «Физическая культура».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области истории Олимпийского движения, формирование у обучающихся знаний, представлений, ощущений об основных этапах истории олимпизма, а также ключевых событиях современного олимпийского и физкультурно-спортивного движения в мире, стране и регионе.

Учебными задачами дисциплины являются:

- формирование представлений у обучающихся об основных закономерностях и тенденциях развития олимпизма, а также современного олимпийского движения и его влияния на формирование национальной политики в области физической культуры и спорта, здорового образа жизни в президентской России и других странах мира; ознакомление с историей участия российских спортивных организаций в олимпийском движении и Олимпийских играх спортсменов из Челябинской области, России, Советского Союза, Российской Федерации, Российской Империи; изучение структуры и законодательных актов современного олимпийского движения, его субъектах; их деятельности и координации со стороны МОК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития олимпийского движения в ключевых районах мира на рубеже веков (XX в., XX и XXI вв.);
- сущность олимпийского движения в XX – начале XXI вв;
- основные процессы в Олимпийском движении;
- назначение ООН, ЮНЕСКО, МОК, НОК, ВАДА и других организаций и направления их деятельности;
- о роли образования, науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций олимпийского движения;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения в спорте, физической культуре и олимпийском движении;
- ценности мировой культуры;
- основные события отечественной и мировой истории;
- место человека в историческом процессе и политической организации современного общества;

- общие закономерности возникновения, развития Олимпийского движения, специфические принципы и механизмы его развития на различных этапах истории общества;
- основные этапы развития Олимпийского движения;
- историю развития основных форм международного спортивного движения;
- становление и развитие Олимпийского движения в императорской, советской и президентской России;
- современные тенденции развития российской олимпийского и международного спортивного и физкультурного движения.

#### **Должны уметь:**

- применять методы познания для повышения культурного уровня;
- ориентироваться в процессах развития общества;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- использовать результаты развития своих достоинств, ценностей в профессиональной деятельности;
- определять основные тенденции развития Олимпийского движения в зависимости от исторических, политических, социально-экономических условий общества;
- приобщать обучаемых к ценностям Олимпийского движения, к Олимпийским идеалам, оценивать современное состояние общества и место олимпийского движения в нём, воспитывать чувство российского патриотизма;
- формулировать вопросы по истории Олимпийского движения для формирования у обучаемых потребности к физкультурно-спортивной деятельности;
- объяснять происхождение тех или иных видов физических упражнений (видов спорта);
- ориентироваться в современной спортивной жизни и олимпийском движении; влиянии на них экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь олимпийских и спортивных отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **Владеть:**

- навыками собственного личностного и культурного развития;
- навыками анализа и оценивания исторических процессов;
- навыками подготовки докладов, рефератов и другой научной продукции;
- методами и приёмами использования материала «Истории Олимпийского движения» для формирования у обучаемых потребности к физкультурно-спортивной деятельности;
- организационными основами проведения бесед, консультаций с обучающимися, школьниками и их родителями;
- профессиональной терминологией;
- навыками работы с олимпийскими, спортивными, физкультурными журналами;

- приёмами подготовки бесед, встреч, экскурсий по проблемам физической культуры, спорта, олимпизма;
- умением подготовить анкету, статью, тезисы;
- приёмами подготовки бесед, встреч, экскурсий по профориентации на профессию учителя физической культуры.

#### **1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре.

## **1. Вопросы к зачёту**

2. Управление античными Олимпийскими играми.
3. Олимпийские игры в Англии (1612-1892 гг.).
4. Олимпийские игры во Франции (1612-1892 гг.).
5. Олимпийские игры в Швеции (1612-1892 гг.).
6. Учреждение МОК и становление олимпизма.
7. Становление Олимпийского движения в Российской империи.
8. Становление Олимпийского движения в СССР.
9. Становление Олимпийского движения в Российской Империи.
10. Формирование программы Олимпийских игр.
11. Становление зимних Олимпийских игр.
12. Формирование символики Олимпийских игр.
13. Политический аспект Олимпийских игр и бойкоты.
14. Коммерциализация спорта и Олимпийских игр.
15. ВАДА как ключевой регулятор Олимпийских игр.
16. Олимпийские традиции на Южном Урале.
17. Чемпионы Олимпийских игр Челябинской области.
18. Чемпионы Олимпийских игр ЮУрГГПУ.
19. Олимпийские традиции и символы ЮУрГГПУ (спортсмены, судьи, книги).

## **1. Примеры тесты для контроля знаний:**

1. Первые Олимпийские игры античности проведены:
  - а) 892 г.
  - б) 666 г.
  - в) 980 г.
  - г) 776 г.
2. Участие в античных Олимпийских играх могли принимать:
  - а) граждане полиса;
  - б) гости;
  - в) рабы;
  - г) патриции.
3. В соревнованиях современных Олимпийских играх участвуют:
  - а) страны;
  - б) делегации;
  - в) спортсмены;
  - г) сборные.
4. Членами МОК являются:
  - а) Национальные олимпийские комитеты;
  - б) Международные спортивные федерации;

- в) Олимпийские чемпионы;
- г) Индивидуальное членство.

5. Первым президентом МОК был:

- а) Пьер де Кубертен;
- б) Деметреус Викелас;
- в) Анри де Байе-Латур;
- г) Годфруа де Блоне.

6. Первым президентом Российского олимпийского комитета был:

- а) Вячеслав Измайлович Срезневский;
- б) Георгий Александрович Дюперон;
- в) Пётр Францевич Лесгафт;
- г) Сергей Павлович Павлов.

7. Кто формирует олимпийскую команду России:

- а) Министерство спорта;
- б) ОКР;
- в) Российские федерации;
- г) Правительство России.

8. Из Древней Греции дошло крылатое выражение, что для занятия искусствами и спортом нужны таланты. Что подразумевали древние греки:

- а) Способности?
- б) Связи с организаторами?
- в) Деньги?
- г) Знания?

9. Какой из перечисленных видов спорта является признанным МОК:

- а) Самбо?
- б) Перетягивание каната?
- в) Гольф?
- г) Большой теннис?

10. В каком году НОК СССР был признан МОК:

- а) 1945 г.?
- б) 1948 г.?
- в) 1951 г.?
- г) 1952 г.?

11. Какое определение является корректным:

- а) Экс-чемпион Олимпийских игр?
- б) Бывший победитель Олимпийских игр?
- в) Олимпийский чемпион?



в) Чемпион Олимпийских игр в прошлом?

12. Патронат МОК даёт право:

- а) Использовать олимпийские кольца в документах, рекламе и наградной атрибутике?
- б) Называть победителя «олимпийским чемпионом»?
- в) Называть мероприятие «олимпийским»?
- г) Рассчитывать на поддержку спонсоров МОК?

13. В какой из организаций имеет членство ОКР:

- а) МОК?
- б) ЮНЕСКО?
- в) ФИФА?
- г) АНОК?

14. Какое ограничение по количеству участия атлетов в Олимпийских играх устанавливает Олимпийская хартия:

- а) 10 000?
- б) 12 000?
- в) 12 500?
- г) 15 000?

15. Какой из видов состязаний был в античном пентатлоне и есть в современном пятиборье:

- а) Бег?
- б) Борьба?
- в) Прыжки?
- г) Конные состязания?

## 2. Творческий рейтинг

Творческий рейтинг формируется в рамках практикума, состоящего из индивидуальных консультаций, написания реферата и обсуждения рефератов на семинарах

Наименование раздела/темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
1. Программа античных олимпийских игр.		
2. Места проведения античных Олимпийских игр		
3. Исторические личности в античных Олимпийских играх.		
4. Олимпийские игры 1612 г. в Котсуольде		

(Великобритания).		
5. Мемориальные олимпиады во Франции.		
6. Олимпийские игры в Рамлоза (Швеция).		
7. Учреждение МОК.		
8. Игры первой Олимпиады в 1896 г. в Афинах.		
9. Игры II-IV Олимпиад: основные черты и различия с современными играми.		
10. Северные игры и становление зимних Олимпийских игр.		
11. история символики Олимпийских игр.		
12. Олимпийское движение в Российской империи.		
13. Олимпийское движение в СССР.		
14. Олимпийское движение в Российской Федерации.		
15. Бойкоты, запреты и протесты на участие в Олимпийских играх.		
16. олимпийские чемпионы Челябинской области.		
17. Олимпийские чемпионы ЮУрГГПУ		
18. Л.П. Скобликова – шестикратная олимпийская чемпионка.		