

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 08.07.2022 09:46:17  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
**профиль профессионального образования:** гуманитарный  
**Наименование специальности:**  
49.02.01 Физическая культура

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы учебной дисциплины Физкультурно-спортивные сооружения.

**Разработчики:**

**Организация-разработчик:** Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

**Разработчик:**

Лопашова Анна Фаригатовна, колледж ЮУрГГПУ, преподаватель

Лист согласования

Разработчик:

менеджер колледж  
(занимаемая должность)

Алла  
(подпись)

Сакишвили А.Ф  
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании  
учебно-методического совета

« 03 » сентября 2020

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя  
Директором МБУ «СШОР №3»  
Копейского городского округа

директор  
(занимаемая должность)



Розов Б.А.  
(подпись)

Семина М.Ю..  
(инициалы, фамилия)

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Семина М.Ю..  
(подпись)

Семина М.Ю..  
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

\_\_\_\_\_



Зуслеева М.Ю.  
(подпись)

Зуслеева М.Ю.  
(инициалы, фамилия)

## **Содержание**

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	5
2.	Контроль и оценка освоения учебной дисциплины.....	7
3.	Тематика вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине.....	8

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

**должен уметь:**

- выбирать места занятий
- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения
- постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовать мероприятия по благоустройству, ремонту и материально-техническому обеспечению спортивных сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- краткие исторические сведения о спортивных сооружениях разных эпох;
- классификацию, характеристику, категорийность спортивных сооружений;
- основные санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности на различных видах спортивных сооружений;
- особенности конструкций и использования тренажеров, тренировочных устройств, стандартного и нестандартного оборудования при различных видах физкультурно-спортивных занятий;
- основные нормативные данные и требования, необходимые при сооружении, эксплуатации спортивных объектов.

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

## **2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать места занятий,</li><li>- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно- спортивные сооружения;</li><li>- постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;</li><li>- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li><li>– организовать мероприятия по благоустройству, ремонту и материально-техническому обеспечению спортивных сооружений.</li></ul>	<p>Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий.</p> <p>Правильные ответы в соответствующих тестовых заданиях.</p> <p>Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий.</p> <p>Правильные ответы в соответствующих тестовых заданиях.</p>

<p><b>Знать:</b></p> <p>краткие исторические сведения о спортивных сооружениях разных эпох;</p> <p>классификацию, характеристику, категорийность спортивных сооружений;</p> <p>основные санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности на различных видах спортивных сооружений;</p> <p>особенности конструкций и использования тренажеров, тренировочных устройств, стандартного и нестандартного оборудования при различных видах физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>- основные нормативные данные и требования, необходимые при сооружении, эксплуатации спортивных объектов.</p>	<p>Опрос, реферат, презентация, контрольная работ .</p> <p>Опрос, оценка схем, доклад Контрольная работа, зачет.</p> <p>Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий.</p> <p>Правильные ответы в соответствующих тестовых заданиях.</p> <p>Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий.</p> <p>Правильные ответы в соответствующих тестовых заданиях.</p>
---	--

### **3. ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Исторический обзор возникновения и развития спортивных сооружений
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений
3. Характеристика простейших сооружений
4. Структура спортивных сооружений.
5. Особенности оборудования площадок для различных категорий населения.
6. Общая характеристика игровых площадок и полей.
7. Строительство игровых площадок и полей
8. Эксплуатация и уход за игровыми площадками и полями.
9. Оборудованные детские игровые площадки.
10. Школьные игровые площадки
11. Общая характеристика и классификация крытых спортивных сооружений
12. Эксплуатация и уход за крытыми спортивными сооружениями.
13. Специализированные сооружения для водных видов спорта

14. Специализированные сооружения для легкой атлетики.
15. Специализированные сооружения для игровых видов спорта.
16. Возникновение и развитие спортивных сооружений для водных видов спорта
17. Исторический обзор развития спортивных сооружений для легкой атлетики
18. Общая характеристика и классификация комплексных спортивно-игровых площадок.
19. Конструкции нестандартного оборудования площадок и мини-стадионов
20. Эксплуатация и уход за комплексными спортивно-оздоровительными площадками
21. Технические и нормативные требования к конструкциям нестандартного оборудования площадок
22. Комплексные площадки для детей дошкольного возраста
23. Комплексные площадки для детей школьного возраста
24. Общая характеристика и классификация простейших спортивно-оздоровительных комплексов (спортивное ядро упрощенного типа, сельский спортивнооздоровительный комплекс).
25. Покрытия простейших спортивно-игровых комплексов.
26. Содержание газона зимой.
27. Эксплуатация и ремонт спортивных полей.
28. Агротехника создания спортивных газонов.
29. Проектирование спортивных полей.
30. Эксплуатация и уход за простейшими спортивно-оздоровительными комплексами
31. Особенности спортивного ядра простейшего вида для учебных заведений различного типа.
32. Конструкция газонного покрытия.
33. Технические особенности места для прыжков
34. Разметка игровых площадок.
35. Общая характеристика и классификация сооружений и устройств для самостоятельных занятий (дорожки и тропы здоровья).
36. Искусственное освещение игровых полей и площадок.
37. Оборудование и устройства площадок для организованных и самостоятельных занятий
38. Оборудование гимнастической площадки.
39. Охарактеризуйте конструктивные особенности сооружений для современных видов

спорта.

40. Технические и нормативные требования к конструкциям нестандартного оборудования для самостоятельных занятий.

**Критерии оценивания**

5 «отлично»	-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;  -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.