

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.07.2022 15:34:40
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ**

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
49.02.01 Физическая культура

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы учебной дисциплины Физкультурно-спортивные сооружения.

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик:

Лопашова Анна Фаригатовна, колледж ЮУрГГПУ, преподаватель

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель колледжа
(занимаемая должность)

А.К.К.
(подпись)

А.К.К.
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании
учебно-методического совета

«03» сентября 2020

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя
Директором МБУ «СПОР №3»
Копейского городского округа

директор
(занимаемая должность)



Розов Б.А.

(инициалы, фамилия)

Руководитель ОПОП

(занимаемая должность)

С.
(подпись)

Семина М.Ю..

(инициалы, фамилия)

Директор колледжа



Буслаева М.Ю.

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	5
2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины.....	7
3. Тематика вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

должен уметь:

- выбирать места занятий
- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения
- постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
 - организовать мероприятия по благоустройству, ремонту и материально-техническому обеспечению спортивных сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- краткие исторические сведения о спортивных сооружениях разных эпох;
- классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений;
- основные санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности на различных видах спортивных сооружений;
- особенности конструкций и использования тренажеров, тренировочных устройств, стандартного и нестандартного оборудования при различных видах физкультурно- спортивных занятий;
- основные нормативные данные и требования, необходимые при сооружении, эксплуатации спортивных объектов.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> - выбирать места занятий, - правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно- спортивные сооружения; - постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах; - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; — организовать мероприятия по благоустройству, ремонту и материально-техническому обеспечению спортивных сооружений.	Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий. Правильные ответы в соответствующих тестовых заданиях. Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий. Правильные ответы в соответствующих тестовых заданиях.

<i>Знать:</i> краткие исторические сведения о спортивных сооружениях разных эпох; классификацию, характеристику, категорийность спортивных сооружений; основные санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности на различных видах спортивных сооружений; особенности конструкций и использования тренажеров, тренировочных устройств, стандартного и нестандартного оборудования при различных видах физкультурно- спортивных занятий; - основные нормативные данные и требования, необходимые при сооружении, эксплуатации спортивных объектов.	Опрос, реферат, презентация, контрольная работ . Опрос, оценка схем, доклад Контрольная работа, зачет. Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий. Правильные ответы в соответствующих тестовых заданиях. Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий. Правильные ответы в соответствующих тестовых заданиях.
--	---

3. ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Исторический обзор возникновения и развития спортивных сооружений
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений
3. Характеристика простейших сооружений
4. Структура спортивных сооружений.
5. Особенности оборудования площадок для различных категорий населения.
6. Общая характеристика игровых площадок и полей.
7. Строительство игровых площадок и полей
8. Эксплуатация и уход за игровыми площадками и полями.
9. Оборудованные детские игровые площадки.
10. Школьные игровые площадки
11. Общая характеристика и классификация крытых спортивных сооружений
12. Эксплуатация и уход за крытыми спортивными сооружениями.
13. Специализированные сооружения для водных видов спорта

14. Специализированные сооружения для легкой атлетики.
15. Специализированные сооружения для игровых видов спорта.
16. Возникновение и развитие спортивных сооружений для водных видов спорта
17. Исторический обзор развития спортивных сооружений для легкой атлетики
18. Общая характеристика и классификация комплексных спортивно-игровых площадок.
19. Конструкции нестандартного оборудования площадок и мини-стадионов
20. Эксплуатация и уход за комплексными спортивно-оздоровительными площадками
21. Технические и нормативные требования к конструкциям нестандартного оборудования площадок
22. Комплексные площадки для детей дошкольного возраста
23. Комплексные площадки для детей школьного возраста
24. Общая характеристика и классификация простейших спортивно-оздоровительных комплексов (спортивное ядро упрощенного типа, сельский спортивнооздоровительный комплекс).
25. Покрытия простейших спортивно-игровых комплексов.
26. Содержание газона зимой.
27. Эксплуатация и ремонт спортивных полей.
28. Агротехника создания спортивных газонов.
29. Проектирование спортивных полей.
30. Эксплуатация и уход за простейшими спортивно-оздоровительными комплексами
31. Особенности спортивного ядра простейшего вида для учебных заведений различного типа.
32. Конструкция газонного покрытия.
33. Технические особенности места для прыжков
34. Разметка игровых площадок.
35. Общая характеристика и классификация сооружений и устройств для самостоятельных занятий (дорожки и тропы здоровья).
36. Искусственное освещение игровых полей и площадок.
37. Оборудование и устройства площадок для организованных и самостоятельных занятий
38. Оборудование гимнастической площадки.
39. Охарактеризуйте конструктивные особенности сооружений для современных видов

спорта.

40. Технические и нормативные требования к конструкциям нестандартного оборудования для самостоятельных занятий.

Критерии оценивания

5 «отлично»	-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.