

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.07.2022 15:34:39
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
49.02.01 Физическая культура

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы учебной дисциплины Менеджмент в физической культуре и спорте.

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик:

Апухтин Антон Сергеевич, колледж ЮУрГГПУ, преподаватель

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

Ануретин А.С.
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании
учебно-методического совета

«03» сентября 2020

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя
Директором МБУ «СШОР №3»
Копейского городского округа

директор
(занимаемая должность)



Розов Б.А.

(инициалы, фамилия)

Руководитель ОПОП

(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

Семина М.Ю.

(инициалы, фамилия)

Директор колледжа



Буслаева М.Ю.

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	7
3.	ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Менеджмент в физической культуре и спорте» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Программа ориентирована на достижение следующих целей: •грамотное взаимодействие с людьми в коллективе; •выстраивание взаимоотношений с внешней средой организации;

- привить работникам физической культуры навыки умелого хозяйствования, экономного использования материальных, человеческих ресурсов и денежных средств;

- принятие ответственных решений в рабочем процессе.

Изучение дисциплины «Менеджмент в физической культуре и спорте» ориентирована на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста студента.

К основным задачам изучения дисциплины следует отнести

- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам-экономистам спортивной сферы для принятия экономически обоснованных решений;

- овладение методикой проведения исследований, связанных с разработкой и внедрением ресурсосберегающих мероприятий, различных видов новой спортивной техники и эффективных экономических технологий;

- овладение методикой управления физкультурной деятельностью на уровне предприятия, фирмы, отрасли, региона, народного хозяйства;

- приобретение навыков разработки инвестиционных проектов создания спортивных предприятий, развития спортивных производств, производственных комплексов и других объектов, оказывающих влияние на уровень эффективного использования экономических ресурсов в сфере физкультуры и спорта;

- приобретение навыков разработки мер, способных улучшить инвестиционный имидж предприятия, повысить конкурентоспособность спортивных услуг и продвижение её на отечественном и мировом рынке услуг.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
анализировать организационные структуры управления	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий

проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
принимать эффективные решения, используя систему методов управления	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
учитывать особенности менеджмента (по отраслям);	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
Знания:	
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
методы планирования и организации работы подразделения;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
принципы построения организационной структуры управления;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основы формирования мотивационной политики организации;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
внешнюю и внутреннюю среду организации;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
цикл менеджмента;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
процесс принятия и реализации управленческих решений;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
систему методов управления;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
методику принятия решений.	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
стили управления, коммуникации, принципы делового общения	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

3. ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте: общее и особенное. В чём заключаются отличия понятий «управление» и «менеджмент».

2. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте. Менеджмент как совокупность профессионально подготовленных специалистов.

3. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций. Роль менеджера как элемент профессиональной деятельности работников ФКиС образовательных учреждений.

4. Система менеджмента в физической культуре и спорте. Функции менеджмента в физической культуре и спорте.

5. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.

6. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом. Законодательные акты РФ.

7. Пропаганда физической культуры и спорта. Права и обязанности спортсменов, работников физкультурно-спортивных организаций, их социальная защита.

8. Сущность управленческих решений и их классификация. Государственные органы управления физической культурой и спортом.

9. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. В каких организационно-правовых формах могут быть созданы физкультурно-спортивные организации.

10. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. Планирование и организация проведения спортивного соревнования.

11. Место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства. На основе, каких признаков физическую культуру и спорт можно рассматривать как одну из отраслей народного хозяйства.

12. Физическая культура и спорт как отрасль непроеизводственной сферы: состояние и перспективы развития.

13. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли «физическая культура и спорт». Классификация социально-культурных услуг отрасли «физическая культура и спорт».

14. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли «физическая культура и спорт».

15. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта.

Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета.

16. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Каковы основные внебюджетные источники финансирования ФКиС России.

17. Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. Особенности финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне.

18. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурноспортивные услуги. Из каких элементов состоят затраты на производство физкультурно-спортивных услуг.

19. Сущность внешнеэкономических связей, основные принципы и методы их регулирования. Какие экономические методы использует государство для регулирования внешнеэкономических связей.

20. Сущность менеджмента, его задачи и роль в повышении эффективности управления.

21. Трудовой коллектив и этапы его развития.

22. Управление персоналом. Сущность и задачи.

23. Научные особенности менеджмента стран с развитой рыночной экономикой.

24. Современные направления развития науки менеджмента.

25. Эволюция концепций менеджмента.

26. Объекты и субъекты управления, их характеристика и особенности в условиях рыночной экономики.

27. Управление конфликтами. Методы разрешения.

28. Правила делового общения.

29. Инновационные методы подготовки, принятия и реализаций управленческих решений.

30. Когда возник менеджмент и каковы его экономические предпосылки?

31. Каковы факторы эволюции менеджмента? Почему сначала был научный подход к управлению, а позднее возникла необходимость гуманизации в отношениях управления?

32. Каковы функции характерны для спортивного менеджмента?

33. Существует ли различие в понятиях «Менеджмент» и «Администрация»? Если «да», то в чем оно заключается?

34. Каковы основные принципы спортивного менеджмента?

35. Кто является основателем классической школы менеджмента? Какой метод работы он считал самым эффективным?

36. Дуглас Макгрегор сформулировал 2 различных подхода к управлению. В чем их суть?

37. Кто является инициатором создания 1-го Руководства по спортивному управлению? С какой целью оно было создано?

38. Какие сопутствующие условия влияют на эффективность руководства?

39. В чем заключаются отличия понятий «управление» и «менеджмент»?

40. Что такое Государственный бюджет, кем и как он составляется? Что такое бизнес-план?

41. Какая отчетная финансовая документация имеется в спортивных организациях? Как образуется годовой фонд спортивной организации?

43. Что такое спонсорство и меценатство?

44. В чем состоит ценность бизнес-плана? Какой рынок называют цивилизованным? Какие функции выполняет спортивный рынок?

45. Назовите последовательность мероприятий в концепции спонсорства?

46. Дайте понятие управленческого цикла и его фазы? Что значит управлять маркетингом? Назовите функции менеджмента?

47. Объясните сущность и значение понятия «мотивация» в менеджменте. Виды и способы мотивации.

48. Инновационные методики подготовки, принятия и реализации управленческих решений.

49. Стратегическое планирование в системе менеджмента. Система менеджмента.

50. Причины конфликтных ситуаций и управление ими.

51. Какие вопросы должен решить для себя руководитель перед началом составления программы подготовки тренера?

52. Назовите 3 основные направления, которые обычно включаются в Программу подготовки высококвалифицированных тренеров?

53. Кто может сделать безвозмездный взнос в фонд спортивной организации?

54. Перечислите факторы, стимулирующие трудовую деятельность личности в коллективе? Что такое рейтинг?

55. Какие элементы управления центрами спорта включает предпринимательский подход? Перечислите функции спортивного менеджмента?

56. Каковы основные принципы социального управления спортивной организации? Что такое рентабельность предприятий сферы ФКиС?

57. Кто является главной фигурой вовлечения населения в занятия спортом и физкультурными упражнениями?

58. Что включает в себя спортивное спонсорство? Какие цели преследует компания, участвующая в спонсорстве? Как работать со спонсором до соревнования, во время соревнования и после соревнования?

59. Какие ресурсы использует спортивный руководитель (менеджер) в своей работе? Что лежит в основе менеджмента?

Критерии оценивания

5 «отлично»	-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
----------------	--

	-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.