

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.07.2022 09:46:17
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
49.02.01 Физическая культура

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы учебной дисциплины Основы здоровьесберегающей деятельности.

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик:

Лопашова Анна Фаригатовна, колледж ЮУрГГПУ, преподаватель

Лист согласования

Разработчик:

менеджер колледж
(занимаемая должность)

Алла
(подпись)

Сакишвили А.Ф
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании
учебно-методического совета

« 03 » сентября 2020

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя
Директором МБУ «СШОР №3»
Копейского городского округа

директор
(занимаемая должность)



Розов Б.А.
(подпись)

Розов Б.А.
(инициалы, фамилия)

Руководитель ОПОП

(занимаемая должность)

Семина М.Ю.
(подпись)

Семина М.Ю.
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа



Зуслеева М.Ю.
(подпись)

Зуслеева М.Ю.
(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины
3. Тематика вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Основы здоровьесберегающей деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

доказать, что здоровье педагога является ведущим условием сохранения и развития здоровья обучающихся;

создавать портфолио здоровья обучающихся;

выстраивать и осуществлять целенаправленную оздоровительную работу с детьми и подростками в условиях образовательного процесса

владеть методиками диагностики компьютерной зависимости у детей и подростков; владеть методами диагностики отношения к здоровью детей и подростков; предпринимать профилактические меры для снижения факторов риска школьной

образовательной среды;

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и термины;

нормативно-правовые основания здоровьесберегающей функции педагога; принципы формирования здоровья в педагогической деятельности;

формы и методы здоровьесберегающей работы с детьми и подростками в образовательных учреждениях.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия

ПК 1.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов

ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью

ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию

ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию, проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения

ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи дисциплины «Основы здоровьесберегающей деятельности»

2. Современная концепция здоровьесберегающей школы, ее компоненты.

3. Функции здоровьесберегающих технологий.

4. Здоровьесберегающие технологии, особенности их реализации.

5. Основные компоненты здоровьесберегающей деятельности.
(здоровьесберегающая

организация учебного процесса, здоровьесберегающие методики обучения и

специальные учебные программы по сохранению здоровья).

6. Сущность педагогического подхода к здоровью человека как цели и результату

7. ЗОЖ.

8. Человек как носитель здоровья.

9. Понятие «здоровье». Основные факторы, влияющие на здоровье.

10. Группировка разных возрастных групп по состоянию здоровья.

Особенности этих

групп.

11. Оценка состояния здоровья студентов. Критерии оценки.

12. Классификация в группы обучающихся по состоянию здоровья.

13. Характеристика педагогического процесса со стороны влияния на здоровье его

субъектов.

14. Понятие «Здоровьестворящего образования» как педагогической категории.

15. Принцип здоровьесформирующего образования.
16. Социальные аспекты здорового образа жизни.
17. Цели и задачи, содержание здоровьесформирующего образования.
18. Здоровьесберегающие технологии в образовании: (медицинско-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, экологические здоровьесберегающие технологии, технологии обеспечения безопасности жизни деятельности, социальноадаптирующие).
19. Здоровьесберегающие образовательные технологии: (организационнопедагогические, психолого-педагогические, учебно-воспитательные).
20. Подходы для мониторинга здоровья обучающихся.
21. Кадровое состояние обеспечения процесса здоровьесформирующего образования.
22. Методика организации здоровьесформирующего образования ВО.
23. Методика организации педагогического эксперимента в соответствии с концепцией здоровьесформирующего образования.
24. Критерии оценки здоровьесформирующего образования.
25. Совместная деятельность семьи и ДОО по сохранению здоровья детей.
26. Подготовка педагогов к здоровьесберегающему воспитанию дошкольников.
27. Современные подходы к проблеме сохранения здоровья детей дошкольного возраста.

Критерии оценивания

5 «отлично»	-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.