

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 08.07.2022 15:34:39  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
**профиль профессионального образования:** гуманитарный  
**Наименование специальности:**  
49.02.01 Физическая культура

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы учебной дисциплины Социология физической культуры.

**Разработчики:**

**Организация-разработчик:** Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

**Разработчик:**

Семина Маргарита Владимировна, колледж ЮУрГГПУ, преподаватель

## Лист согласования

Разработчик:

Руководитель ОПОП  
(занимаемая должность)

Семина М.Ю.  
(подпись)

Семина М.Ю.  
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании  
учебно-методического совета

« 03 » сентября 2020

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя  
Директором МБУ «СШОР №3»  
Копейского городского округа

директор  
(занимаемая должность)



Семина М.Ю.  
(подпись)

Розов Б.А.  
(инициалы, фамилия)

Руководитель ОПОП

(занимаемая должность)

Семина М.Ю.  
(подпись)

Семина М.Ю.  
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа



Буслаева М.Ю.  
(подпись)

Буслаева М.Ю.  
(инициалы, фамилия)

## Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	5
2.	Контроль и оценка освоения учебной дисциплины.....	6
3.	Тематика вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине.....	7

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины «Социология физической культуры» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать социологические знания в процессе преподавания физической культуры; - проводить социологические исследования.

знать:

- основы социологии личности;
- основы социологии физической культуры.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

## **2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - использовать социологические знания в процессе преподавания физической культуры;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить социологические исследования.</li><li>- основы социологии личности;</li><li>- основы социологии физической культуры.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- собеседование;</li><li>- тестирование;</li><li>- контрольная работа;</li><li>- реферат;</li></ul>

## **3. ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Определение социологии физической культуры как специальной социологической теории.
2. Объект изучения социологии физической культуры.
3. Предмет изучения социологии физической культуры.
4. Функции социологии физической культуры в науке и в обществе.
5. Основные этапы становления социологии физической культуры.
6. Статус социологии физической культуры в содержании высшего физкультурного профессионального образования.
7. Основные проблемы, разрабатываемые в отечественной социологии физической культуры.
8. Основные проблемы, изучаемые в западной социологии спорта.
9. Базовые понятия социологии физической культуры.
10. Социально-философские истоки социологии спорта.
11. Игровая теория спорта Й. Хейзенги.
12. Х. Ортега-и-Гассет о спортивной деятельности. Статья «О спортивно-праздничном смысле жизни».
13. Марксистская интерпретация возникновения и развития физической культуры и спорта.
14. Социокультурное содержание физической культуры и спорта как социального феномена.
15. Динамика социокультурного содержания физической культуры и спорта в XX веке.

16. Ценностные ориентации молодежи в сфере физической культуры в современном российском обществе.
17. Формирование инфраструктуры физической культуры в России в новых социально-экономических условиях.
18. Социальная дифференциация и физическая культура.
19. Физическая культура в образе жизни разных социальных групп.
20. Социальная дифференциация и формирование интересов в сфере спортивной деятельности.
21. Особенности развития физической культуры и спорта в условиях рынка.
22. Характеристика существующего социального спроса в сфере физкультурных услуг. Прогнозы и перспективы.
23. Содержание понятия «культурно-обусловленная социализация» и физическая культура.
24. Культурно-обусловленная социализация и формирование отношения к физической культуре и спорту.
25. Этос тела как социальный феномен.
26. Социальная дифференциация и поведение в сфере физической культуры и спорта.
27. Социальная обусловленность человеческой телесности, культуры и общества.
28. Особенности социализации в спорте.
29. Особенности социализации через спорт.
30. Спорт как вид экстремальной деятельности.
31. Социальная сущность экстремизма и ее проявление в сфере спорта.
32. Экстремизм как разновидность девиантного поведения. Физическая культура и спорт как средства социальной профилактики девиантного поведения.
33. Экстремальные виды спорта как средство профилактики наркомании в молодежной среде.
34. Физкультурное образование как социальный институт.
35. Возникновение и развитие концепции высшего профессионального физкультурного образования.
36. Содержание категорий «физкультурное образование» и «физическое образование».
37. Современная модель высшего профессионального физкультурного образования. Социологическая характеристика.
38. Социальные функции современного высшего профессионального физкультурного образования.
39. Характеристика профессиональных спортсменов как особой социальной группы.
40. Особенности спортсменов как социальной группы (по результатам конкретных социологических исследований).

41. Социальные предпосылки феминизации спортивной деятельности в современном обществе.

42. Гендерные отношения в спорте.

43. Социальные истоки гендерной проблематики в спорте.

44. Гендерные проблемы профессиональных отношений в спорте.

45. Самоидентификации женщин в современном обществе и физкультурная деятельность.

46. Характеристика спортсменов как особой социальной группы.

47. Категория «социальное самочувствие», его сущность и операционализация.

48. Характеристика влияния занятий физической культурой и спортом на социальное самочувствие спортсменов-любителей.

49. Характеристика влияния занятий физической культурой и спортом на социальное самочувствие спортсменов-профессионалов.

### **Критерии оценивания**

5 «отлично»	-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;  -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.