

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.07.2022 15:34:29
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ**

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
49.02.01 Физическая культура

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы учебной дисциплины История.

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик:

Конев Леонид Михайлович , колледж ЮУрГГПУ, преподаватель

Лист согласования

Разработчик:

Тренорвечев
(занимаемая должность)

М.А.М.А.
(подпись)

Кочев
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании
учебно-методического совета

«03» сентября 2020

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя
Директором МБУ «СШОР №3»
Копейского городского округа

Директор
(занимаемая должность)



Розов Б.А.

(инициалы, фамилия)

Руководитель ОПОП

(занимаемая должность)

С.А.
(подпись)

Семина М.Ю..

(инициалы, фамилия)

Директор колледжа



Буслаева М.Ю.

(инициалы, фамилия)

Содержание

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX в., XX и XXI вв.);

2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI вв.;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. Назначение ООН, БРИКС, ШОС, СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА (РОССИЯ-БЕЛОРУССИЯ), НАТО, ЕЭс и других организаций и направления их деятельности;
5. О роли образования, науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ПД.3 «История» включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Формы текущего контроля:

- все виды и формы опроса на лекционных и практических занятиях;
- выполнение и защита рефератов;
- онлайн-опросы.

Курс дисциплины завершается **дифференцированным зачетом**.

Дифференцированный зачет проводится путем выставления оценки после сдачи всех заданий текущего контроля знаний. Дифференцированный зачет у обучающихся преподаватель принимает после изучения тем учебной дисциплины по мере выполнения предложенных заданий. При желании обучающегося повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. Преподаватель в течение семестра заполняет журнал, в котором выставляются все полученные обучающимся оценки. К ИА допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по изучаемым темам, отрицательных (т в отдельных случаях и удовлетворительных оценок. Например, незнание имени Президента России).

Результат сдачи дифференцированного зачета оформляется в зачетной книжке.

Обучающиеся, не сдавшие дифференцированный зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают дифференцированный зачет индивидуально, в установленные сроки.

Дифференцированный зачет, проводится по вопросам, рассмотренным и утвержденным на заседании ПЦК.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения студентами учебной дисциплины «История» программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

З 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4. Назначение ООН, ШОС, БРИКС, СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА, НАТО, ЕЭС и других организаций, и направления их деятельности;

З 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Организация контроля и оценки уровня освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ПД.3 «История» включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Объектами оценки являются знания и умения, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм и профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми разного возраста.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Формы текущего контроля:

- все виды опроса на лекционных и практических занятиях;
- выполнение и защита рефератов.

Курс дисциплины завершается **дифференцированным зачетом**.

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Зачет у обучающихся преподаватель принимает после изучения тем учебной дисциплины по мере выполнения предложенных заданий. При желании обучающегося повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. Преподаватель в течение семестра заполняет журнал, в котором выставляются все полученные обучающимся оценки. К зачёту (ПА) допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по изучаемым темам.

Результат сдачи дифференцированного зачета оформляется в зачетной книжке.

Обучающиеся, не сдавшие зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают его индивидуально, в установленные сроки.

Зачет проводится по вопросам, рассмотренным и утвержденным на заседании ПЦК и директором колледжа или заместителем директора по учебной работе.

Вопросы к дифференцированному зачету пересматриваются в случае изменения учебного плана, рабочей программы.

Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «История»

Устный ответ на практическом занятии

Вид контроля: устный опрос

Задания: в соответствии с планом практических занятий

Критерии оценивания:

Оценка уровня подготовки	Имеющийся результат
5	содержание ответа полностью соответствует требованиям (тема вопроса раскрыта), полные ответы на дополнительные вопросы по теме.
4	содержание ответа в основном соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки, полные ответы на дополнительные вопросы по теме.
3	содержание ответа не полностью соответствует требованиям, имеются значительные ошибки, ответы на дополнительные вопросы по теме отсутствуют.
2	минимальное соответствие требованиям

Рефераты (темы могут изменяться преподавателем)

Вид контроля: написание рефератов

Рефераты:

Раздел 1.

Официальные плакаты по теме «Внешняя политика СССР» в 1980-е гг.

Официальные плакаты по теме «Молодежная политика в СССР»

Официальные плакаты по теме «Социалистическое производство в СССР»

Официальные плакаты по теме «Советский человек»

Раздел 2.

Межнациональные конфликты в Средней Азии в период «Перестройки»

Межнациональные конфликты в Закавказье в период «Перестройки»

Межнациональные конфликты в Прибалтике в период «Перестройки»

Раздел 3.

Распад СССР в оценках политиков США и Западной Европы.

Распад СССР.

Раздел 4.

События сентября – октября 1993 гг. в Москве

Конфликт в Приднестровье.

Конфликт вокруг Нагорного Карабаха.

Гражданская война в Таджикистане в 1990-е гг.

Раздел 5.

Конец «семибанкирщины».

Дело «ЮКОСа»

Институт Федеральных округов: причины создания, деятельность федеральных инспекторов.

Критерии оценивания:

Оценка уровня подготовки	Имеющийся результат
5	содержание ответа полностью соответствует требованиям (тема вопроса раскрыта), полные ответы на дополнительные вопросы по теме.
4	содержание ответа в основном соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки, полные ответы на дополнительные вопросы по теме.
3	содержание ответа не полностью соответствует требованиям, имеются значительные ошибки, ответы на дополнительные вопросы по теме отсутствуют.
2	минимальное соответствие требованиям

Вопросы к зачету

1. Перестройка в СССР в 1985 – 1991 гг. ее внутривнутриполитические аспекты.
2. Культурное развитие народов Советского Союза.
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 х гг. XX .
4. Политика перестройки: и отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
6. Распад СССР. Причины, итоги, последствия.
7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 е гг.
8. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
9. Российская Федерация в 1992 – 2002 гг. Внутренняя политика.
10. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
11. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
12. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
13. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
14. Развитие олимпийского движения в СССР. 1952-1991 гг.
15. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
16. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
17. Развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.
18. Развитие СССР в 50-60-е гг. XX в.
19. Развитие СССР в 70-80-е гг. в.
20. История Челябинской области с 1918- по 1980 гг.
21. История Челябинской области с 80-х гг. XX в по н.вр.
22. Физическая культура и спорта в СССР на территории Челябинской области.
23. Физическая культура и спорт в Челябинской области в 90-е гг. XX в. и по н. вр.
24. История Союзного государства. Россия и Белоруссия. С 1996 по 2020 гг.

25. Российская империя в начале XX в.
26. I мировая война и Февральская революция.
27. Октябрьская Революция 1917 г.
28. Гражданская война и иностранная интервенция.
29. НЭП, Коллективизация. Индустриализация.
30. Культурная революция. Конституция РСФСР 1918, 1924, 1937 гг.
31. Перестройка в СССР в 1985 – 1991 гг. ее внутривластные аспекты.
32. Культурное развитие народов Советского Союза.
33. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 х гг.
34. Политика перестройки: и отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
35. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
36. Распад СССР. Причины, итоги, последствия.
37. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 е гг.
38. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
39. Российская Федерация в 1992 – 2002 гг. Внутренняя политика.
40. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
41. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
42. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
43. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
44. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
45. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
46. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.