

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 08.07.2022 15:34:29  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ИСТОРИЯ**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
**профиль профессионального образования:** гуманитарный  
**Наименование специальности:**  
49.02.01 Физическая культура

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы учебной дисциплины История.

**Разработчики:**

**Организация-разработчик:** Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

**Разработчик:**

Конев Леонид Михайлович , колледж ЮУрГГПУ, преподаватель

## Лист согласования

Разработчик:

Григорьевич  
(занимаемая должность)

118

(подпись)

Kouek

(инициалы, фамилия)

## Программа утверждена на заседании учебно-методического совета

«03» сентября 2020

## Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя  
Директором МБУ «СШОР №3»  
Копейского городского округа

директор  
(занимаемая должность)

### Руководитель ОПОП

(занимаемая должность)

Розов Б.А.

(инициалы, фамилия)

## Директор колледжа

Семина М.Ю..

(инициалы, фамилия)

## Директор колледжа

**КОЛЛЕДЖ**

КОЛЛЕДЖ

2

(инициалы, фамилия)

## **Содержание**

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	8
3.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

• **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

• **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

– формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

– овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

– формирование умений применения исторических знаний для осмыслиения сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полигничном и многоконфессиональном мире;

– формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной

самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

– развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

– воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полигничном и многоконфессиональном Российском государстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX в., XX и XXI вв.);

2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI вв.;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. Назначение ООН, БРИКС, ШОС, СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА (РОССИЯ-БЕЛОРУССИЯ), НАТО, ЕЭС и других организаций и направления их деятельности;
5. О роли образования, науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ПД.3 «История» включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Формы текущего контроля:

- все виды и формы опроса на лекционных и практических занятиях;
- выполнение и защита рефератов;
- онлайн-опросы.

Курс дисциплины завершается **дифференцированным зачетом**.

Дифференцированный зачет проводится путем выставления оценки после сдачи всех заданий текущего контроля знаний. Дифференцированный зачет у обучающихся преподаватель принимает после изучения тем учебной дисциплины по мере выполнения предложенных заданий. При желании обучающегося повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. Преподаватель в течение семестра заполняет журнал, в котором выставляются все полученные обучающимся оценки. К ИА допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по изучаемым темам, отрицательных (т. в. отдельных случаях) и удовлетворительных оценок. Например, незнание имени Президента России).

Результат сдачи дифференцированного зачета оформляется в зачетной книжке.

Обучающиеся, не сдавшие дифференцированный зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают дифференцированный зачет индивидуально, в установленные сроки.

Дифференцированный зачет, проводится по вопросам, рассмотренным и утвержденным на заседании ПЦК.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения студентами учебной дисциплины «История» программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

З 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4. Назначение ООН, ШОС, БРИКС, СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА, НАТО, ЕЭС и других организаций, и направления их деятельности;

З 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **Организация контроля и оценки уровня освоения программы учебной дисциплины**

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ПД.3 «История» включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Объектами оценки являются знания и умения, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих компетенций:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

OK 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OK 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

OK 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

OK 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

OK 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

OK 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

OK 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм и профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми разного возраста.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Формы текущего контроля:

- все виды опроса на лекционных и практических занятиях;
- выполнение и защита рефератов.

Курс дисциплины завершается **дифференцированным зачетом**.

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Зачет у обучающихся преподаватель принимает после изучения тем учебной дисциплины по мере выполнения предложенных заданий. При желании обучающегося повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. Преподаватель в течение семестра заполняет журнал, в котором выставляются все полученные обучающимся оценки. К зачёту (ПА) допускаются обучающиеся, не имеющие задолженностей по изучаемым темам.

Результат сдачи дифференцированного зачета оформляется в зачетной книжке.

Обучающиеся, не сдавшие зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают его индивидуально, в установленные сроки.

Зачет проводится по вопросам, рассмотренным и утвержденным на заседании ПЦК и директором колледжа или заместителем директора по учебной работе.

Вопросы к дифференцированному зачету пересматриваются в случае изменения учебного плана, рабочей программы.

**Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «История»**

**Устный ответ на практическом занятии**

**Вид контроля:** устный опрос

**Задания:** в соответствии с планом практических занятий

**Критерии оценивания:**

<b>Оценка уровня подготовки</b>	<b>Имеющийся результат</b>
5	содержание ответа полностью соответствует требованиям (тема вопроса раскрыта), полные ответы на дополнительные вопросы по теме.
4	содержание ответа в основном соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки, полные ответы на дополнительные вопросы по теме.
3	содержание ответа неполностью соответствует требованиям, имеются значительные ошибки, ответы на дополнительные вопросы по теме отсутствуют.
2	минимальное соответствие требованиям

**Рефераты** (темы могут изменяться преподавателем)

**Вид контроля:** написание рефератов

**Рефераты:**

Раздел 1.

Официальные плакаты по теме «Внешняя политика СССР» в 1980-е гг.

Официальные плакаты по теме «Молодежная политика в СССР»

Официальные плакаты по теме «Социалистическое производство в СССР»

Официальные плакаты по теме «Советский человек»

Раздел 2.

Межнациональные конфликты в Средней Азии в период «Перестройки»

Межнациональные конфликты в Закавказье в период «Перестройки»

Межнациональные конфликты в Прибалтике в период «Перестройки»

Раздел 3.

Распад СССР в оценках политиков США и Западной Европы.

Распад СССР.

Раздел 4.

События сентября – октября 1993 гг. в Москве

Конфликт в Приднестровье.

Конфликт вокруг Нагорного Карабаха.

Гражданская война в Таджикистане в 1990-е гг.

Раздел 5.

Конец «семибанкирщины».

Дело «ЮКОСа»

Институт Федеральных округов: причины создания, деятельность федеральных инспекторов.

**Критерии оценивания:**

<b>Оценка уровня подготовки</b>	<b>Имеющийся результат</b>
5	содержание ответа полностью соответствует требованиям (тема вопроса раскрыта), полные ответы на дополнительные вопросы по теме.
4	содержание ответа в основном соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки, полные ответы на дополнительные вопросы по теме.
3	содержание ответа неполностью соответствует требованиям, имеются значительные ошибки, ответы на дополнительные вопросы по теме отсутствуют.
2	минимальное соответствие требованиям

### **Вопросы к зачету**

1. Перестройка в СССР в 1985 – 1991 гг. ее внутриполитические аспекты.
2. Культурное развитие народов Советского Союза.
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 х гг. XX .
4. Политика перестройки: и отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
6. Распад СССР. Причины, итоги, последствия.
7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 е гг.
8. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
9. Российская Федерация в 1992 – 2002 гг. Внутренняя политика.
10. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
11. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
12. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
13. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
14. Развитие олимпийского движения в СССР. 1952-1991 гг.
15. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
16. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
17. Развитие СССР в 20-30-е гг. ХХ в.
18. Развитие СССР в 50-60-е гг. ХХ в.
19. Развитие СССР в 70-80-е гг. в.
20. История Челябинской области с 1918- по 1980 гг.
21. История Челябинской области с 80-х гг. ХХ в по н.вр.
22. Физическая культура и спорта в СССР на территории Челябинской области.
23. Физическая культура и спорт в Челябинской области в 90-е гг. ХХ в. и по н. вр.
24. История Союзного государства. Россия и Белоруссия. С 1996 по 2020 гг.

25. Российская империя в начале XX в.
26. I мировая война и Февральская революция.
27. Октябрьская Революция 1917 г.
28. Гражданская война и иностранная интервенция.
29. НЭП, Коллективизация. Индустриализация.
30. Культурная революция. Конституция РСФСР 1918, 1924, 1937 гг.
31. Перестройка в СССР в 1985 – 1991 гг. ее внутриполитические аспекты.
32. Культурное развитие народов Советского Союза.
33. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 х гг.
34. Политика перестройки: и отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
35. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
36. Распад СССР. Причины, итоги, последствия.
- 37.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 е гг.
38. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
39. Российская Федерация в 1992 – 2002 гг. Внутренняя политика.
40. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
- 41.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
- 42.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
43. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
44. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
45. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
46. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.