

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.07.2022 15:34:35
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ**

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
49.02.01 Физическая культура

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы учебной дисциплины Основы врачебного контроля

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик:

Семина Маргарита Владимировна, колледж ЮУрГГПУ, преподаватель

Лист согласования

Разработчик:

Руководитель ООП
(занимаемая должность)

С
(подпись)

Семина М.В.
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании
учебно-методического совета

« 03 » сентября 2020

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя
Директором МБУ «СШОР №3»
Копейского городского округа

директор
(занимаемая должность)



(подпись)

Розов Б.А.

(инициалы, фамилия)

Руководитель ОПОП

(занимаемая должность)

С
(подпись)

Семина М.Ю.

(инициалы, фамилия)

Директор колледжа



(подпись)

Буслаева М.Ю.

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	5
2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины.....	8
3. Тематика вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине.....	9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При изучении дисциплины студенты знакомятся с базовыми понятиями врачебного контроля, анатомио-физиологическими основами его проведения. Методами и методиками проведения функциональных проб, анализом результатов, возможности применения врачебного контроля для отбора кандидатов в спортивные секции, допуска спортсменов к спортивным соревнованиям различного уровня.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общим компетенциями, включающими в себя способность:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

- проводить простейшие функциональные пробы;

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК.12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК.1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию, проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;	практические задания; собеседование; творческие задания; коллоквиум.
проводить простейшие функциональные пробы;	практические задания; собеседование; творческие задания.
Знать:	
цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;	практические задания; собеседование; реферат; тестирование; эссе.

назначение и методику проведения простейших функциональных проб;	практические задания; собеседование; реферат; тестирование; терминологический диктант.
основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;	практические задания; собеседование;
основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;	собеседование; коллоквиум; тестирование;

3. ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Принципы организации отечественной спортивной медицины.
2. Определение «спортивной медицины», ее цели.
3. Спортивная медицина на современном этапе: история создания, основные этапы развития как науки
4. Первичное медицинское обследование
5. Повторные медицинские обследования
6. Дополнительные медицинские обследования.
7. Паспортный и биологический возраст.
8. Акселерация. Ретардация. Причины. Особенности акселератов и ретардантов, их спортивная специализация.
9. Комплексная оценка здоровья детей С.М. Громбаха
10. Пять групп здоровья детей, их подробная характеристика
11. Наиболее часто подверженные заболеваниям системы и органы в зависимости от возраста ребенка.
12. Два этапа онтогенеза, возрастные периоды у мужчин и женщин.
13. Методы изучения физического развития.
14. Соматометрия.
15. Физиометрия.
16. Антропоскопия.
17. Типы телосложения, и их определение.
18. Осанка и её нарушения.
19. Состояние опорно-двигательного аппарата (определение формы ног и стоп).
20. Одномоментные функциональные пробы (Мартине-Кушелевского, Котова-Демина, Руффье).
21. Трехмоментная, комбинированная функциональная проба С.П. Летунова.

22. Оценка функционального состояния системы внешнего дыхания (ЖЕЛ, ДЖЕЛ, пробы Розенталя, Генчи, Штанге) ределение полового развития.
23. Компонентный состав тела. Определение понятия физическая работоспособность.
24. Факторы, влияющие на работоспособность.
25. Понятие анаэробной мощности. Методы оценки физического развития и функциональных возможностей.
26. Метод сигмальных отклонений
27. Центильный метод (метод процентильных (центильных, перцентильных) шкал)
28. Метод шкал регрессии
29. Гармоничное и негармоничное развитие. Распределение школьников на три медицинские группы, критерии распределения.
30. Характеристика основной мед.группы и особенности проведения в ней занятий ФК, относительные показания к занятиям спортом.
31. Характеристика подготовительной мед.группы и особенности проведения в ней занятий ФК.
32. Характеристика специальной мед.группы, подразделение ее на подгруппу А и Б, цели и технологии физического воспитания в данных подгруппах. Критерии отбора в спец.мед. группу.
33. Основные принципы проведения занятий в спец.мед. группе. Упражнения, которые необходимо назначать с осторожностью данной категории школьников.
34. Общеразвивающие упражнения.
35. Особенности работы ведущих систем и энергетических возможностей организма в детском возрасте.
36. Принципы организации начального этапа физического воспитания
37. Перечень упражнений, которые нужно исключить в детском возрасте.
38. Особенности работы ведущих систем и энергетических возможностей организма в подростковом возрасте.
39. Необходимый комплекс медицинских обследований при допуске к занятиям оздоровительной физической культурой.
40. Количество состояния; принципы организации текущего медицинского контроля и самоконтроля.
41. Распределение на медицинские группы при наличии заболеваний
42. Принципы оценки состояния здоровья. Анкета здоровья спортсмена
43. Срочный ВП контроль в спорте
44. Этапный ВПК в спорте. Методы самоконтроля.
45. Принципы самоконтроля
46. Дневник спортсмена и другая документация. Анализ дневниковых записей за месяц тренировок.

47. Принципы оценки уровня физического развития детей и подростков.

48. Принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков

49. Возрастные этапы спортивной работы. Физическая работоспособность спортсменов

50. Пограничные состояния в спорте: переутомление, перенапряжение, перетренированность.

51. Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов.

52. Оптимизация питания спортсменов

53. Оптимизация сна и режима бодрствования спортсменов

54. Подготовка к соревнованиям в условиях высоких и низких температур

55. Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований

56. Переакклиматизация. Периоды острой и подострой акклиматизации

57. Классификация препаратов, запрещенных к применению в спорте

58. Штрафные санкции по отношению к спортсменам, тренерам, медикам.

Критерии оценивания ответа

5 «отлично»	-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.