

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.07.2022 15:34:34
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
АНАТОМИЯ**

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
49.02.01 Физическая культура

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы учебной дисциплины Анатомия.

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик:

Карпешук Екатерина Васильевна , колледж ЮУрГГПУ, преподаватель

Лист согласования

Разработчик:

занятая должность
(занимаемая должность)

(подпись)

Карпухин Е. В.
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании
учебно-методического совета

«03» сентября 2020

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя
Директором МБУ «СШОР №3»
Копейского городского округа

зарплата
(занимаемая должность)

Розов Б.А.

(инициалы, фамилия)

Руководитель ОПОП

(занимаемая должность)

Сергей
(подпись)

Семина М.Ю.

(инициалы, фамилия)

Директор колледжа

Государственный гуманитарный колледж № 15
Московского образовательного центра по дополнительной профессиональной подготовке

Буслаев А.А.

КОЛЛЕДЖ

(подпись) (инициалы)

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	5
2.	Контроль и оценка освоения учебной дисциплины.....	7
3.	Тематика вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Анатомия» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование современных представлений в области анатомии человека.

Основными **задачами** дисциплины «Анатомия» являются:

- изучение закономерностей и особенностей морфофункциональной организации биологических систем на тканевом, органном, системном и организменном уровнях,
- изучение филогенеза и эмбриогенеза органов и систем органов организма человека,
- изучение возрастных изменений и патологических нарушений в структурно функциональной организации органов и систем организма человека.

В результате освоения учебной дисциплины «Анатомия» обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

знать:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;

строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

основные закономерности роста и развития организма человека;

возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК.1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Анатомия» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Анатомия» является дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	-Устный опрос на занятии, -Тестовый контроль на занятии,
определять возрастные особенности строения организма человека;	- Решение контрольных задач - Подготовка реферативных сообщений

применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;	- Подготовка реферативных сообщений - Подготовка мультимедиа презентаций, схем-рисунков
определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;	-Устный опрос на занятии, -Тестовый контроль на занятии, - Решение контрольных задач - Подготовка реферативных сообщений
отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом	-Тестовый контроль на занятии, - Подготовка реферативных сообщений - Подготовка мультимедиа презентаций;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;	-Устный опрос на занятии, -Тестовый контроль на занятии,
строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;	-Устный опрос на занятии, -Тестовый контроль на занятии, - Решение контрольных задач
основные закономерности роста и развития организма человека;	-Тестовый контроль на занятии, - Подготовка реферативных сообщений и мультимедиа презентаций
возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;	-Тестовый контроль на занятии, - Подготовка реферативных сообщений и мультимедиа презентаций
анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;	-Устный опрос на занятии, -Тестовый контроль на занятии,
динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;	-Устный опрос на занятии, -Тестовый контроль на занятии,
способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.	-Тестовый контроль на занятии, - Подготовка реферативных сообщений и мультимедиа презентаций

3. ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Филогенез и онтогенез пищеварительной системы.
2. Макро-, микроструктура и функции пищеварительного тракта человека.
3. Филогенез и онтогенез дыхательной системы.
4. Макро-, микроструктура и функции воздухоносных путей и респираторного отдела дыхательной системы человека.
5. Филогенез и онтогенез выделительной системы.
6. Макро-, микроструктура и функции почки человека.
7. Филогенез и онтогенез репродуктивной системы.
8. Филогенез и онтогенез эндокринной системы.
9. Филогенез и онтогенез нервной системы.
10. Филогенез и онтогенез сердечнососудистой системы.
11. Филогенез и онтогенез органов чувств.
12. Филогенез и онтогенез скелета.
13. Филогенез и онтогенез мышечной системы.
14. Морфофункциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей и подростков.
15. Развитие анатомии как науки.
16. Русская анатомическая школа.