

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.07.2022 15:34:34
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
АНАТОМИЯ**

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
49.02.01 Физическая культура

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы учебной дисциплины Анатомия.

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик:

Карпещук Екатерина Васильевна , колледж ЮУрГГПУ, преподаватель

Лист согласования

Разработчик:

руководитель комитета
(занимаемая должность)

(подпись)

Карпенко Е.В.
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании
учебно-методического совета

«03» сентября 2020

Протокол № 7

Одобрено представителем работодателя
Директором МБУ «СШОР №3»
Копейского городского округа

Директор
(занимаемая должность)



Розов Б.А.

(инициалы, фамилия)

Руководитель ОПОП

(занимаемая должность)


(подпись)

Семина М.Ю.,

(инициалы, фамилия)

Директор колледжа



Буслаева М.Ю.

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	5
2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины.....	7
3. Тематика вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Анатомия» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование современных представлений в области анатомии человека.

Основными **задачами** дисциплины «Анатомия» являются:

- изучение закономерностей и особенностей морфофункциональной организации биологических систем на тканевом, органном, системном и организменном уровнях,
- изучение филогенеза и эмбриогенеза органов и систем органов организма человека,
- изучение возрастных изменений и патологических нарушений в структурно функциональной организации органов систем органов организма человека.

В результате освоения учебной дисциплины «Анатомия» обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК.1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Анатомия» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Анатомия» является дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	- Устный опрос на занятии, - Тестовый контроль на занятии,
определять возрастные особенности строения организма человека;	- Решение контрольных задач - Подготовка реферативных сообщений

применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;	- Подготовка реферативных сообщений - Подготовка мультимедиа презентаций, схем-рисунков
определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;	- Устный опрос на занятии, - Тестовый контроль на занятии, - Решение контрольных задач - Подготовка реферативных сообщений
отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом	- Тестовый контроль на занятии, - Подготовка реферативных сообщений - Подготовка мультимедиа презентаций;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;	- Устный опрос на занятии, - Тестовый контроль на занятии,
строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;	- Устный опрос на занятии, - Тестовый контроль на занятии, - Решение контрольных задач
основные закономерности роста и развития организма человека;	- Тестовый контроль на занятии, - Подготовка реферативных сообщений и мультимедиа презентаций
возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;	- Тестовый контроль на занятии, - Подготовка реферативных сообщений и мультимедиа презентаций
анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;	- Устный опрос на занятии, - Тестовый контроль на занятии,
динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;	- Устный опрос на занятии, - Тестовый контроль на занятии,
способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.	- Тестовый контроль на занятии, - Подготовка реферативных сообщений и мультимедиа презентаций

3. ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Филогенез и онтогенез пищеварительной системы.
2. Макро-, микроструктура и функции пищеварительного тракта человека.
3. Филогенез и онтогенез дыхательной системы.
4. Макро-, микроструктура и функции воздухоносных путей и респираторного отдела дыхательной системы человека.
5. Филогенез и онтогенез выделительной системы.
6. Макро-, микроструктура и функции почки человека.
7. Филогенез и онтогенез репродуктивной системы.
8. Филогенез и онтогенез эндокринной системы.
9. Филогенез и онтогенез нервной системы.
10. Филогенез и онтогенез сердечнососудистой системы.
11. Филогенез и онтогенез органов чувств.
12. Филогенез и онтогенез скелета.
13. Филогенез и онтогенез мышечной системы.
14. Морфофункциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей и подростков.
15. Развитие анатомии как науки.
16. Русская анатомическая школа.