

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований: вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. При зачислении на бюджетные места и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг для обучения по специальностям, на которые прием ведется на основе освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования по русскому языку, математике, литературе, обществознанию, иностранному языку (по 5-бальной шкале, средний балл) и результаты индивидуальных достижений (не более 10 баллов). В случае одинакового результата у нескольких поступающих в расчет принимаются результаты освоения профильных дисциплин, определенных Приемной комиссией – русский язык и математика.

3. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на программы среднего профессионального образования имеют преимущественное право при зачислении.